

## PREGUNTAS PARA TRABALLAR EN CLASE

1. Por que o concepto de intelixencia é considerado controvertido ao longo da historia?
2. Que cambios introduce a teoría evolutiva de Darwin na concepción da intelixencia humana?
3. Como se define a intelixencia desde unha **perspectiva funcional**?
4. Que diferenza existe entre a intelixencia humana, a intelixencia animal e a intelixencia artificial?
5. Que motivou a creación do primeiro **test de intelixencia** por parte de Alfred Binet?
6. En que consiste o test Binet-Simon e que habilidades mide principalmente?
7. Que se entende por **idade mental** e como se relaciona coa idade cronolóxica?
8. Como se calcula o **cociente de intelixencia (CI)** segundo a proposta de William Stern?
9. Que achegas introduce a escala Stanford-Binet ou Terman-Merrill respecto aos test anteriores?
10. Que críticas se fixeron ao uso dos test de intelixencia no ámbito educativo e social?
11. En que consiste a teoría factorial de Charles Spearman e cal é a diferenza entre o **factor g** e o **factor s**?
12. Que son os **factores de grupo** segundo Philip Vernon e como se organizan na súa teoría xerárquica da intelixencia?
13. Cales son as aptitudes mentais primarias identificadas por Louis Leon Thurstone?
14. Que diferenza establece Raymond B. Cattell entre **intelixencia fluída** e **intelixencia cristalizada**?
15. En que consiste a **teoría triárquica** da intelixencia de Robert J. Sternberg e cal é a súa relación co éxito na vida?