

1. Une os termos das dúas columnas (asocia cada número coa letra que lle corresponda):

- 1. **Seres vivos unicelulares:** a (Son os máis sinxelos), c (As súas células non están especializadas), e (Un exemplo son as bacterias).
- 2. **Seres vivos pluricelulares:** b (Un exemplo son as plantas), d (Son os máis complexos), f (As súas células están especializadas).

2. Identifica a que substancia se refire cada unha das seguintes frases. Indica ademais se son substancias orgánicas ou inorgánicas:

2. Identificación de substancias:

- a) **Glicidos ou hidratos de carbono** (Orgánica): Principal fonte de enerxía.
- b) **Ácidos nucleicos (ADN)** (Orgánica): Transmiten a información xenética á descendencia.
- c) **Auga** (Inorgánica): Substancia máis abundante nos seres vivos.
- d) **Sales minerais** (Inorgánica): Forma os ósos e as cubertas.
- e) **Proteínas** (Orgánica): Forma parte de estruturas como os músculos.
- f) **Lípidos** (Orgánica): Serven de reserva enerxética.

3. Indica se as seguintes oracións son verdadeiras ou falsas (as falsas debes corrixilas)

3. Verdadeiro ou Falso (Corrección):

- a) **Falsa.** Na reprodución sexual os descendentes non son clons, senón que presentan características de ambos proxenitores. Os clons son propios da asexual.
- b) **Falsa.** As células procariotas non teñen núcleo; o seu material xenético está disperso polo citoplasma.
- c) **Falsa.** A fina capa que recobre a célula é a membrana plasmática; o citoplasma é o fluído interior.
- d) **Falsa.** A primeira palabra do nome científico refírese ao xénero.
- e) **Falsa.** Son as células vexetais as que teñen cloroplastos e parede celular.

4. Unha célula é a **unidade viva máis pequena** da que están formados todos os seres vivos e que é capaz de realizar as funcións vitais.

5. Descubre as frases falsas e escribeas correctamente:

B• **Frase 2 corregida:** Na reprodución sexual as células chamadas **gametos** únense e forman un **cigoto**.

D• **Frase 4 corregida:** A nutrición autótrofa realízana as **plantas, algas e algunhas bacterias**. Os animais teñen nutrición heterótrofa.

6. Indica a principal diferenza que existe entre unha célula procariota e unha célula eucariota.

6. **Diferenza Procariota vs. Eucariota:** A principal diferenza é o **núcleo**: as células eucariotas teñen o material xenético protexido por unha membrana formando un núcleo, mentres que nas procariotas o ADN está libre no citoplasma.

7. Explica as diferenzas que existen entre unha célula animal e unha célula vexetal.

7. Diferenza Célula Animal vs. Vexetal: As células **vexetais** teñen parede celular, cloroplastos, un gran vacúolo central e forma poliédrica. As **animais** teñen forma irregular, carecen de parede e cloroplastos, e posúen centrosoma.

8. Relaciona mediante frechas os conceptos das dúas columnas:

8. Relación de funcións vitais:

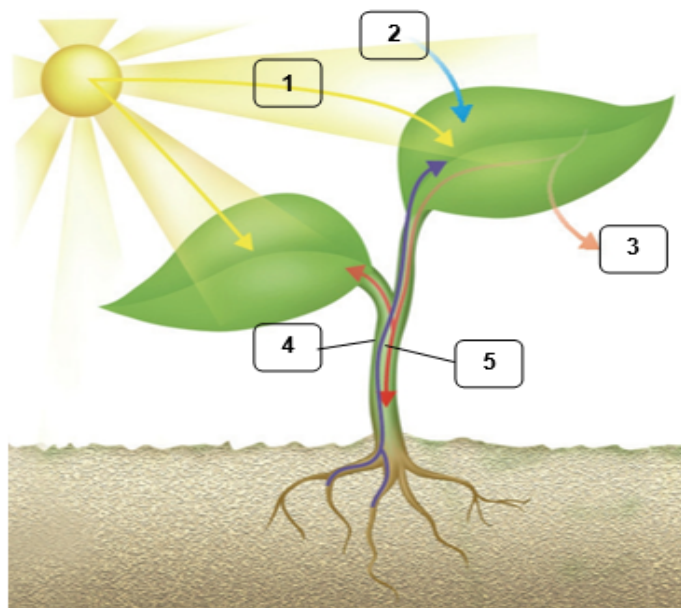
- **Nutrición:** Intercambio de materia e enerxía entre un ser vivo e o medio que o rodea.
- **Relación:** Capacidade dun ser vivo para responder ao que ocorre ao seu arredor.
- **Reproducción:** Capacidade que teñen os seres vivos para crear novos seres semellantes a eles.

9. Indica se os seguintes seres son unicelulares ou pluricelulares:

9. Clasificación Unicelular/Pluricelular:

- **Unicelulares:** Protozoos, bacterias, lévedos e diatomeas.
- **Pluricelulares:** Seres humanos, cogomelos, peixes, pulgas, algas grandes, baleas, carballo e mofos filamentosos.

10. Observa a seguinte imaxe e responde ás seguintes cuestións:



a) Completa os nomes dos recadros que aparecen na imaxe.

b) Contesta ás cuestións:

- Substancias que fan falta para facer a fotosíntese:
- Substancias que se producen grazas á fotosíntese:

c) En qué orgánulo se realiza a fotosíntese?

d) Todas as partes da planta farán a fotosíntese?

e) Indica:

- Seres vivos con nutrición autótrofa:
- Seres vivos con nutrición heterótrofa:

10. Fotosíntese:

- **a) Recadros da imaxe:** 1. Luz solar, 2. Dióxido de carbono, 3. Osíxeno, 4. Sabia bruta, 5. Sabia elaborada.
- **b) Necesitan:** Auga, sales minerais, dióxido de carbono e luz solar. **Producen:** Materia orgánica (nutrientes) e osíxeno.

- **c) Orgánulo:** Cloroplasto.
- **d) Non,** só as partes verdes que conteñen clorofila.
- **e) Autótrofa:** Plantas e algas. **Heterótrofa:** Animais, fungos e protozoos.

11. Contesta ás seguintes cuestións:

- Cal é o obxectivo da respiración celular?
- Indica a reacción global da respiración celular.
- En que orgánulo ten lugar?
- Por qué as plantas e os fungos tamén necesitan respirar?

11. Respiración celular:

- **a) Obxectivo:** Obter a enerxía necesaria para que a célula funcione.
- **b) Reacción:** Materia orgánica + Osíxeno → Enerxía + Dióxido de carbono + Auga.
- **c) Orgánulo:** Mitocondria.
- **d) Porque** as plantas e fungos tamén son seres vivos e precisan enerxía para as súas funcións.

12. Sinala cun X os orgánulos celulares que están presentes na célula animal e os que están presentes na célula vexetal:

Célula animal	Orgánulos	Célula vexetal
x	Membrana celular	x
x	Citoplasma	x
	Paredes celular	x
x	Mitocondria	x
	Cloroplasto	x
x	Vacúolos	x
x	Núcleo celular	x
x	Centrosoma	
x	Retículo endoplasmático	x
x	Aparello de Golgi	x

12. Orgánulos en células Animais e Vexetais: Segundo as fontes, comparten membrana, citoplasma, mitocondrias, núcleo, retículo e aparello de Golgi. A parede, cloroplastos e grandes vacúolos son propios da **vexetal**, e o centrosoma da **animal**.

13. Une os termos das dúas columnas:

13. Unión de orgánulos e funcións:

- **1-b):** Mitocondria - Centrais enerxéticas.
- **2-d):** Cloroplastos - Fotosíntese.
- **3-e):** Membrana - Separa a célula e permite o paso de substancias.
- **4-c):** Paredes celular - Dá rixidez e forma poliédrica.
- **5-a):** Núcleo - Contén o ADN e dirixe a célula.

14. Observa a seguinte imaxe:

- Qué tipo de célula é? Xustifica a túa resposta.
- Sinala o nome das estruturas sinaladas mediante frechas.

14: Célula vexetal (ten parede, cloroplastos e gran vacúolo).

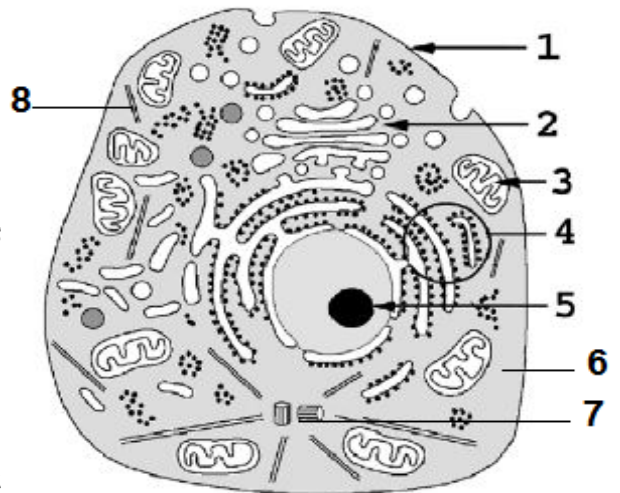
15. Observa a seguinte imaxe:

a) Qué tipo de célula é? Xustifica a túa resposta.

15: Célula animal (núcleo central e centrosoma, sen parede).

b) Sinala o nome das estruturas sinaladas mediante números.

15: Célula animal (núcleo central, sen parede).

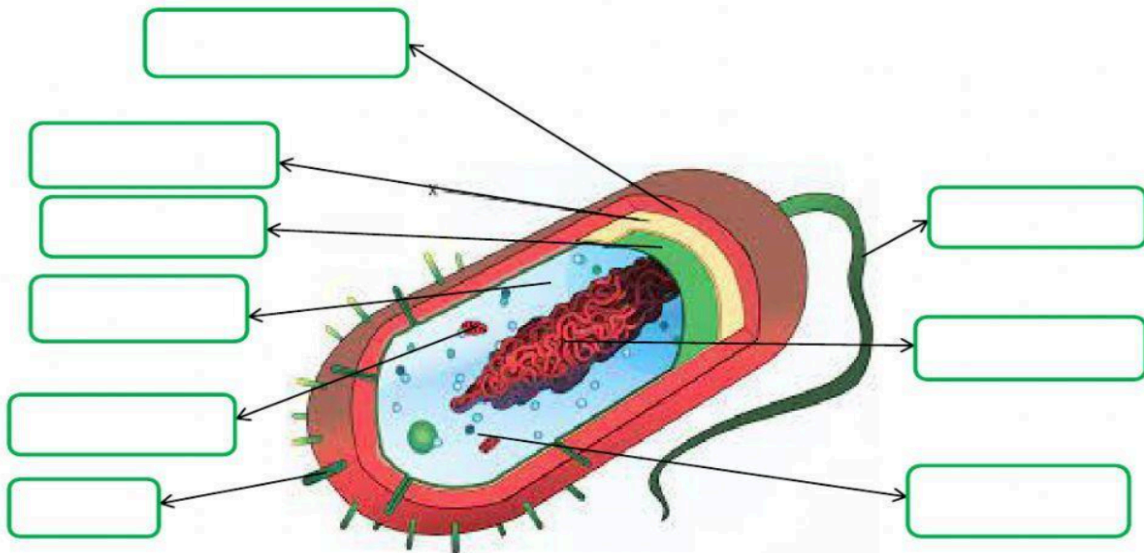


16. Observa a seguinte imaxe:

a) Qué tipo de célula é? Xustifica a túa

resposta.

b)



Indica o nome de cada unha das partes desta célula.

16: Célula procariota ou bacteriana (sen núcleo, ADN disperso e flaxelo).

17. O nome científico do linxe ibérico é *Lynx pardinus*, polo tanto podemos afirmar que pertence ao xénero _____ e á especie _____.

17. Nome científico do linxe: Pertence ao xénero **Lynx** e á especie **pardinus**.

18. Numera os nomes dos taxóns seguintes ordenándoos dende o menos amplo ao máis amplo:

- Clase
- Familia
- Orde
- Filo
- Xénero
- Especie

g) Reino

18. Orde dos taxóns (de menos a máis amplo):

1. Especie → 2. Xénero → 3. Familia → 4. Orde → 5. Clase → 6. Filo → 7. Reino

19. Indica qué organismos teñen células procariotas e cales teñen células eucariotas:

- Plantas:
- Animais:
- Bacterias:
- Fungos:
- Protozoos:

19. Clasificación celular:

- **Procariotas:** Bacterias.
- **Eucariotas:** Plantas, animais, fungos e protozoos.

20. Rodea cun círculo as características que sexan das bacterias:

- a) Son organismos unicelulares.
- b) Son organismos pluricelulares.
- c) Son organismos eucariotas.
- d) Son organismos procariotas.

20. Características das bacterias: Son as opcións **a** (organismos unicelulares) e **d** (organismos procariotas).

21. Observa a a seguinte imaxe e responde:

a) Indica a que reino pertence cada un.

A: _____

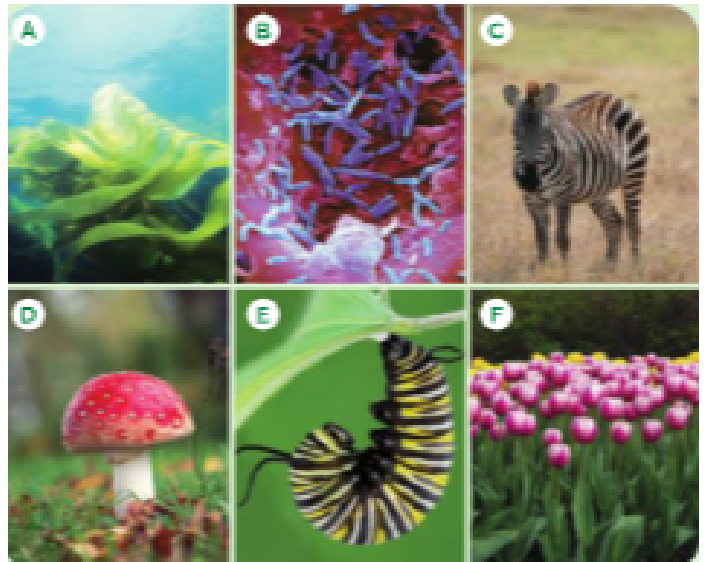
B: _____

C: _____

D: _____

E: _____

F: _____



b) Indica se son unicelulares ou pluricelulares, procariotas ou eucariotas e autótrofos ou heterótrofos:

A: _____ B: _____

C: _____ D: _____

E: _____ F: _____

21. Os cinco reinos e características:

• **a) Identificación:** A: Protistas (alga), B: Moneras (bacterias), C: Animais (zebra), D: Fungos (cogomelo), E: Animais (insecto), F: Plantas (tulipáns).

• **b) Exemplos:**

A é pluricelular, eucariota e autótrofa;

B é unicelular, procariota e auto/heterótrofa;

C é pluricelular, eucariota e heterótrofa.

D: uni/pluricelular, eucariota é heterótrofa;

E: pluricelular, eucariota e heterótrofa;

F: pluricelular, eucariota é autótrofa.