

1. Lee el siguiente texto, publicado en el diario El País el 8 de enero de 2023, y responde a las preguntas:

Los euroescépticos, como Boris Johnson, que **apostaron** todo su *futuro* político y el del Reino Unido a la carta del Brexit, **han demostrado** después que no tenían plan alguno ante la nueva realidad provocada. Los años de división y rencor que produjo en el país ese debate, *sin embargo*, han llevado a conservadores y laboristas a enterrar la cabeza en la arena, como los avestruces. El Gobierno de Rishi Sunak —*él* mismo defensor a ultranza y *desde* primera hora del abandono de la Unión Europea— se limita a prometer que **desplegará** todas las libertades adquiridas con la decisión, sin concretar ninguna de ellas. El laborista Keir Starmer, consciente del caudal de votos que **arrebató** Johnson a la izquierda en el norte de Inglaterra con su populismo antieuropeo, tampoco quiere agitar el avispero. Reduce su discurso a asegurar que la oposición logrará que “el Brexit funcione” *cuando* llegue al poder, bajo la premisa de que el país puede beneficiarse de la salida de la UE si se implementa correctamente.

Los ciudadanos, los empresarios y, mucho antes, los expertos económicos, ya se han dado cuenta del desastre *económico* que **ha traído** consigo la decisión más trascendente adoptada por una generación en el Reino Unido. Dos de cada tres británicos, según las últimas encuestas, querrían repetir el referéndum. No se ponen de acuerdo en fijar fecha, y se dividen entre los que **querrían** ya una nueva consulta y los que preferirían esperar unos años. Pesa demasiado en la memoria el veneno que introdujo en las relaciones familiares y de amistad un debate que paralizó al país durante casi seis años. Pero son ya pocos los que se engañan a sí mismos. El Brexit ha golpeado *drásticamente* a las empresas exportadoras e importadoras británicas, ha reducido notablemente la actividad comercial del país, y ha atado las manos de muchos negocios, incapaces de contratar los trabajadores que necesitan y al ritmo que los necesitan.

1.1. Busca en el texto seis adverbios.

1.2. Indica al menos seis sustantivos abstractos que aparezcan en el texto.

1.3. Identifica la categoría gramatical de las palabras marcadas en cursiva en el texto, realiza un análisis completo: futuro, los, ese, sin embargo, él, desde, cuando, económico, drásticamente.

1.4 Indica persona, número y tiempo verbal de los verbos destacados en negrita

2. Identifica los pronombres, determinantes o adverbios, clasifícalos de modo completo:

- a) Infórmate de cuándo sale el avión.
- b) Vio cómo atropellaban a un ciclista.
- c) Ignoraba dónde había dejado las gafas.

- d) Dime cuál prefieres.
- e) No sé quién le dirá la verdad.
- f) Me preguntó cuánto me debía.
- g) Todavía no sé qué canción escogeré.
- h) Cuéntame si tuviste síntomas.
- i) Dime qué vestido es mejor.
- j) El escritor dice que su novela será un éxito.
- k) El turista me preguntó dónde estaba la estación.
- l) Me preocupa cómo llegará a final de mes.
- m) No sé qué quieres decir.

3. Corrige los errores cuando sea necesario:

- a) El ladrón entró en el banco a las tres, huyendo poco después en un coche robado que había aparcado en la puerta.
- b) Tú corregistes todos los artículos antes de enviarlos a la imprenta.
- c) No me gustan las películas que sus argumentos están llenos de violencia.
- d) Tengo ganas de que llegue la primavera.
- e) La mayoría creen que aún no estamos listos para asumir el cargo.
- f) Se eligieron a los mejores alumnos.
- g) Tiene un amigo alemán que su nombre es impronunciable.
- h) De este agua no beberé.
- i) La comentaron que debía de entregar las tareas al día siguiente.
- j) Mañana serán presentadas las propuestas a discutir entre los diputados
- k) No debes infligir las normas de tráfico.
- l) La manada de lobos atravesaron el desierto velozmente.
- m) En el Palacio Nacional habían veinte periodistas esperando al presidente.