



Tarefas Educación Física: 1º BACHARELATO | Semana do 26 de xaneiro ao 30 de xaneiro (Luis)

1ª SESIÓN (das 3 semanais)



UD O soporte vital básico: Salvamos vidas | 2ª Avaliación

Tarefa n.º 1:



Facede unha posta en común co grupo e elaborade a idea inicial do que ides rodar. Logo elaborade o guión e achegade nesta tarefa en formato *.PDF o guión básico para a elaboración do voso vídeo.

Utilizade este documento para a súa elaboración:

Guión para a curtametraxe sobre o SVB					
Curso:	1º Bacharelato	Grupo:			
Nome e apelidos dos participantes:					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
Temática:					
Reparto de papeis:					
<i>Director:</i>		<i>Reanimador/a 2:</i>		<i>Outro:</i>	
<i>Vítima 1:</i>		<i>Cámara:</i>		[...]	
<i>Reanimador/a 1:</i>		<i>Técnico de son:</i>			
<i>Vítima 2:</i>		<i>Créditos y títulos:</i>			
Sinopse da curtametraxe (breve resumo):					

INSTRUCCIÓNS DA ENTREGA:

A entrega do documento no aula virtual a vai facer o portavoz que elixades do voso grupo. O título deste documento o nomeades como: "Guióncurtometraxe1Bac_grupo_nome e apelidos do

portavoz". Sustitúide no nome do voso documento o **grupo**: pola letra do voso grupo de clase e o **nome e apelidos do portavoz**: polo nome e apelidos do que vai a ser o voso portavoz e vai facer a entrega no AV. O formato de entrega será en *.PDF (.pdf).



IDEAS | Exemplos de curtometraxes ou vídeos sobre o SVB:

É fundamental que elixades o tono do voso curto: tipo videotutorial, en tono cómico, musical, etc. Aquí tedes algúns **exemplos** que vos poden servir de inspiración:

- **A modo de videotutorial de los protocolos do SVB:**

Soporte Vital Básico | [Educación para la Salud UEX _ Plasencia](#)
https://youtu.be/_-GbxQWp6UU?si=A8MyaTgZlhKM75Po

Los adolescentes pueden actuar también ante una parada cardiorrespiratoria |

[Fundación Mapfre](#):

https://youtu.be/vkV9hegwjYQ?si=dLZYujD_IMeAZLcw

- **En tono de humor:**

RCP Solo con las Manos / Ken Jeong, AHA video SUBTITULADO | [Luis Fernandez](#):

<https://youtu.be/harcvVQXIVc?si=CbTdJQYe8p-F6nO6>

RCP solo con las manos subtítulo | [Esther Gorjón](#):

<https://youtu.be/QL4LHPvC3zk?si=BE8O86iHuFyLY1k6>

Niña fantasma causa paro cardíaco en elevador | [RCP México](#)

<https://youtu.be/315lv574Ncg?si=A8Ea99AnyEN9lWQ8>

Uso del desfibrilador: Una historia sobre fútbol y reanimación | [Relatos Científicos](#):

<https://youtu.be/6W4zbqWWDs8?si=GNLMvSmYAbUGZTdY>

- **O a ritmo de rap:**

Rap de la RCP y uso de DEA | [Centro de Emergencias Sanitarias 061](#)

<https://youtu.be/v2tLaJt50PM?si=AVRre5KcWbxcWqE3>

Os límites os poñedes vos. Imaxinación ao poder!!

2ª e 3ª SESIÓNS (das 3 semanais)



UD Teatro de sombras | 2ª Avaliación

Tarefa n.º 1:

Elabore unha pequena historia ou conto con sombras de mans: SESIÓNS 1 e 2 do **aula virtual de EF**.

Comezaremos a sesión cuns exercicios de dedos a modo de quecemento para ser quen de independizar e dissociar os dedos á hora de realizar as figuras. Logo continuaremos cuns personaxes sinxelos que vos axudarán na vosa historia shadowMAN:

SESIÓN 1:

Collede o meu **portatil do departamento** e as **4 lanternas**, entrade na vosa aula virtual (o delegado de clase) no curso de EF e na UD teatro de sombras clicade na **SESIÓN 1**.

Despois do quecemento practicade as seguintes figuras en grupos (formade 4 grupos como fixemos na sesión anterior):

Quecemento 1:

<https://youtu.be/HxIxiGLRqsA?si=cD0b38yeLqduCM40>

FIGURAS:



Coello:

https://youtu.be/Sf5oJ1Uw_RQ?si=cI2y4CV_IjJe-9uo



Home con sombreiro:

<https://youtu.be/bCRmEewpN7s?si=J7PlKqh7z2tHho7Z>



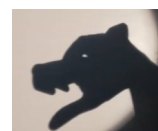
Cabalo:

<https://youtu.be/D1WVKz6TUe8?si=9MQ0rqxSJdserV0a>



Cervo:

<https://youtu.be/zyize71hLGQ?si=0ADFjsczDZQ4nLV8>



Puma:

<https://youtu.be/JcUQkFgaVUA?si=4psfqsUrMq7VYfhq>

SESIÓN 2:

Collede o meu **portatil do departamento** e as **4 lanternas**, entrade na vosa aula virtual (o delegado de clase) no curso de EF e na UD teatro de sombras clicade na **SESIÓN 2**.
Despois do quecemento practicade as seguintes figuras en grupos (formade 4 grupos como fixemos na sesión anterior):

Quecemento 3:

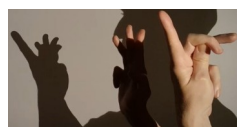
https://youtu.be/1CmSwrk3wIs?si=YOgTcBLvP_7IqSWj

FIGURAS:



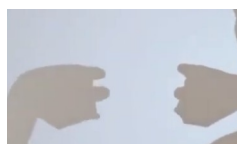
Pianista:

https://youtu.be/YjBiHtOSd-0?si=kXYkrovniF7_lfr6



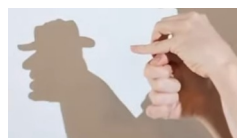
Estatua da Liberdade:

https://youtu.be/u_YS3N0-pAE?si=yOxmzHG9-fFyQjB_



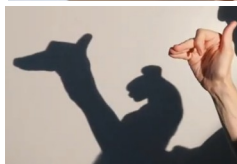
Persoas 1:

<https://youtu.be/SNjRxyJVnv4?si=XkXU4tR8xoTU-SNi>



Persoas 2:

https://youtu.be/NNxiRdGfMwk?si=o_EZPcGur1LQqBS3



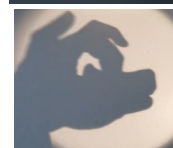
Mono montando en xirafa:

<https://youtu.be/DvXkuqT2zkQ?si=SCNRoGx2PRuEinNC>



Cabalo e xinete:

<https://youtu.be/7SL4Ad4gT4E?si=HkTPuTXByoelasC0>

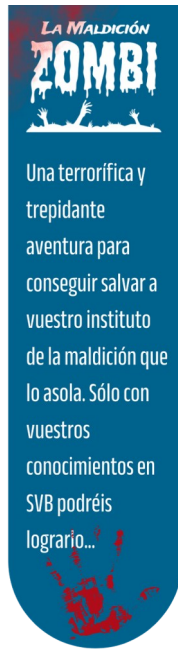


Can:

<https://youtu.be/Iz43aSABzvg?si=dXu8KJb-CpQ8MB5L>

ALERTA METEOROLÓXICA

No caso de que non sexa posible por alerta meteorolóxica baixar ao ximnasio, van a testar o xogo e van anotar por grupos erros ou cousas mellorables no BREAK OUT que se lles vai a facer a 1º e 2º da ESO nas **Xornadas de SVB** que faremos o vindeiro febreiro (os alumnos xa saben):



<https://view.genially.com/67ebc61663dbaf22be5ce178>

