



SINTAXIS II SECUENCIAS DE MÁS DE UN VERBO

Coordinación

Coordinación copulativa
Coordinación disyuntiva.

Excluyentes.

No excluyentes.

Coordinación explicativa.

Coordinación distributiva.

Coordinación adversativa.

Restrictivas.

Excluyentes.

Subordinación

Suboraciones sustativas.

Con nexos conjuntivos.

Con partículas interrogativas.

De infinitivo.

Suboraciones adjetivas.

De relativo.

De participio.

Suboraciones "adverbiales".

De lugar.

De tiempo.

De modo.

Causales.

Finales.

Condicionales.

Concesivas.

Consecutivas.

Comparativas.

Yuxtaposición



Sintaxis II

Secuencias con más de un verbo

Cuando una secuencia sintáctica presenta un solo verbo decimos que estamos ante una oración simple.

Ej.1.: Los muchachos **juegan** a la pelota.

Sin embargo, al hablar estamos produciendo constantemente secuencias sintácticas que presentan más de un verbo. Lo vemos en los siguientes ejemplos:

Ej.2: *María **canta** y Pedro **baila***

Ej.3: *Dijo que me **quería** mucho.*

Coordinación



En el segundo ejemplo – *María **canta** y Pedro **baila*** – tenemos dos oraciones unidas al mismo nivel mediante una conjunción. Cada una de ellas podría aparecer en el discurso con independencia de la otra:

Ej.1.: *María **canta**.*

Ej.2: *Pedro **baila**.*

Se trata de un caso de **coordinación de oraciones**, es decir, de la unión mediante un **nexo** de oraciones que podrían pronunciarse independientemente. La coordinación origina **grupos oracionales** (Gr.Or.) en los que las oraciones que los componen tienen el mismo rango.

<u>María</u>	<u>canta</u>	y	<u>Pedro</u>	<u>baila.</u>
Sust / N	Vbo / N		Sust / N	Vbo / N
SN / Suj	SV / Pred		SN / Suj	SV / Pred
01	Conj / Nex		02	
Gr Or				

Existen distintos **tipos** de coordinación de acuerdo con la clase de relación que establece el nexo entre las oraciones que forman un grupo oracional:

■ **Coordinación copulativa.** Expresa una relación de adición: el significado cada oración coordinada se suma al de la anterior. Los **nexos copulativos** son: **y (e), ni, como también, como tampoco...**

Ej: *[Yo lo he visto] y [tal vez tú lo veas]*

Ej: *[No vi a Pepe] como tampoco [veré a Ana]*

■ **Coordinación disyuntiva.** Las oraciones unidas por coordinación disyuntiva tienen contenidos que son presentados como alternativos u opuestos. En el seno de este tipo de coordinadas se puede distinguir, a su vez, entre: **disyunción excluyente** y **disyunción no excluyente**.

► **Excluyente.** El cumplimiento de lo expresado por una de las oraciones excluye el cumplimiento de lo que expresa la otra o las otras. Los **nexos** son: **o (u), o bien...**

Ej: *[¿Vienes al parque] o [te quedas en casa?]*

Ej: *[Págale el hotel] u [hospédalo tú.]*

► **No excluyente.** Las opciones planteadas por cada oración pueden cumplirse sin negarse la una a la otra. Los **nexos** son también **o (u), o bien...**

Ej: *[Juguemos a algo], [salgamos a dar una vuelta] o [veamos una película].*

■ **Coordinación explicativa.** Une oraciones equivalentes desde el punto de vista semántico, de suerte que la segunda aclara lo que expresa la primera. Los **nexos** más habituales son: **o sea, o sea que, es decir, esto es...**

Ej: *[Es ignífugo,] es decir, [protege del fuego.]*

■ **Coordinación distributiva.** Expresan contenidos que se realizan o cumplen de forma alternativa y no excluyente. Los **nexos** más habituales son: **bien... bien, ora... ora, ya... ya, tan pronto... como** etc.

Ej: *Tan pronto [sonríe] como [llora desconsolado.]*

■ **Coordinación adversativa.** Entre los contenidos de estas coordinadas se establece una relación de contraste: la segunda corrige parcial (**restrictivas**) o totalmente al primero (**excluyentes**). **Nexos:** **pero, mas, sin embargo, no obstante, con todo, por el contrario, en cambio, pese a todo, ahora que, sólo que, antes bien, sino, sino que, más bien...**

Ej: *[Estudia mucho] pero [yerra en el método.]* Restr.

Ej: *[No lo he puesto yo] sino que [estaba allí.]* Excl.

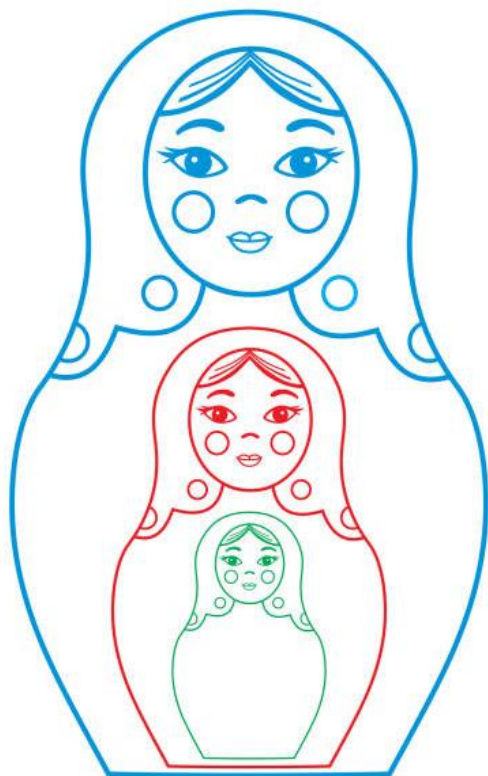
La conjunción **aunque** es nexo adversativo solamente cuando equivale a **pero**:

Ej: *[Se esfuerza mucho] aunque [no llega al cinco.]*

[Se esfuerza mucho] pero [no llega al cinco.]



Subordinación



Sin perder de vista el tercer ejemplo expuesto al principio de la unidad – *Dijo [que me quería mucho]* –, observamos que ya no tenemos dos oraciones unidas al mismo nivel, sino una que contiene otra. La oración [*me quería mucho*] se pone al servicio del verbo *dijo* en función de CD.

Se trata de un caso de **subordinación oracional**, es decir, un caso en el que una secuencia oracional se integra en la estructura de otra oración o de un sintagma para desempeñar una función sintáctica en su seno.

Las secuencias oracionales subordinadas pierden su categoría de oración y pasan a designarse **suboración** o **proposición subordinada**. La construcción completa de la que forma parte una proposición subordinada se denomina **oración compleja** (OC).

<i>Dijo</i>	<i>que</i>	<i>me</i>	<i>quería</i>	<i>mucho</i>
Vbo / N	Conj / Nex	Pron / N SN / CD	Vbo / N Sub / CD SV / Pred	Adv / N Adv / CC
OC				

Sujeto elíptico: él/ella

Existen varios tipos de subordinadas de acuerdo con la función que ejercen.

■ **Suboraciones sustantivas.** Las proposiciones subordinadas sustantivas son aquellas que desempeñan las mismas **funciones** de un sintagma nominal (**Suj, CD, Atrib, T** – término – en sintagmas preposicionales...).

Existen tres tipos de suboraciones sustantivas en función del modo en que se insertan en la oración principal.

► **Introducidas por un nexos conjuntivo.** La subordinada es introducida por una conjunción. Las más habituales son **que** y **si**.

Ej: *Dime [si me has traicionado]*
Ej: *Le contó [que había sido médico años atrás]*
Ej: *Me acuerdo de [que éramos muy felices].*

► **Introducidas por una partícula interrogativa.** En este caso la subordinada sustantiva es introducida por un

interrogativo – **qué, cuál/es, quién/es, cuánto/a/os/as, cuán, dónde, cómo y cuándo** – dando lugar a oraciones interrogativas indirectas.

Ej: *Dime [quiénes han sido]*
Ej: *Le confesó [cuántos años tenía]*
Ej: *Se enteró de [cómo habían llegado a la isla].*

A diferencia del anterior tipo de subordinadas, ahora el **nexo interrogativo** tiene una **función sintáctica** en el seno de la subordinada que introduce. En el ej. *Dime [quiénes han sido]*, *quiénes* es sujeto del verbo *han sido*.

► **Ausencia de nexos (sustantivas de infinitivo).** Las suboraciones sustantivas pueden tener por núcleo de su predicado un infinitivo, en cuyo caso no necesitan ningún nexo para integrarse en otra estructura. Se trata de las llamadas subordinadas sustantivas de infinitivo:

Ej: *Eso es [hablar demasiado].*
Ej: *Quiero [vivir en una ciudad de la costa].*
Ej: *No se acordó de [apagar la luz].*

Cuando las subordinadas van precedidas de preposición, como en el último ejemplo, forman con ella un sintagma preposicional (SPrep).

Ej: *No se acordó de [apagar la luz].*
SPrep / CRég

■ **Suboraciones adjetivas.** Estas suboraciones son las que desempeñan las mismas funciones sintácticas que podría desempeñar un adjetivo. Forman siempre parte de un grupo nominal complementando al N. Existen dos tipos:

► **Suboraciones adjetivas de relativo.** Este tipo de adjetivas van introducidas por una partícula de relativo (**que, el/la cual, los/as cuales, quien, quienes, cuyo/a/o/as, donde, cuando...**) cuyo antecedente es, precisamente, el núcleo del SN del que la subordinada es parte.

Ej. 1: *El chico [que vive a mi lado] es médico.*

La partícula relativa cumple una función dentro de la suboración que hay que señalar. En el ejemplo, *que, cuyo antecedente es chico, es sujeto dentro de la suboración.*

Las partículas **cuyo/a/os/as** cumplen la función de determinante con valor posesivo en la suboración adjetiva.

► **Suboraciones adjetivas de participio.** Este tipo de proposiciones tienen por núcleo un participio, que – como sabemos – es la forma verbal análoga al adjetivo.

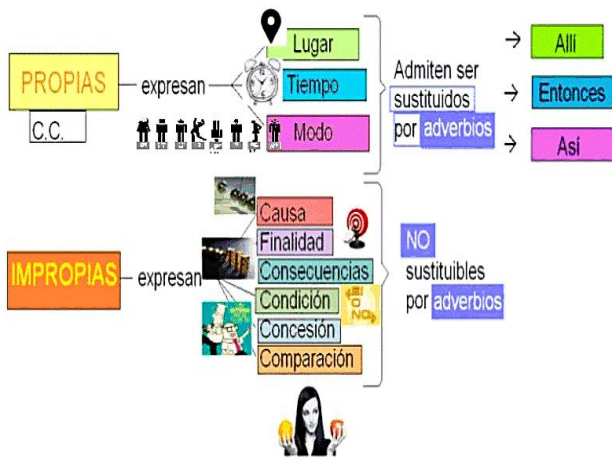
Ej: *El diario [publicado ayer] no recogió la noticia.*

Las suboraciones adjetivas pueden ser – al igual que los adjetivos – **especificativas**, cuando diferencian una entidad de otras de la misma categoría, o **explicativas**, cuando simplemente aportan información no distintiva.

Ej: *La niña [que lleva gafas] es mi prima.* Especific.
Ej: *Su pelo, [dorado por el sol], era hermoso.* Explic.

También, como en el caso de los adjetivos, puede darse la **sustantivación** de las suboraciones adjetivas. Ello ocurre cuando el antecedente no se manifiesta, caso en que la subordinada desempeña las mismas funciones que un SN. Es frecuente muchas veces la presencia de un artículo de carácter sustantivador precediéndolas:

Ej: *Dáselo a [quienes lo necesiten].*
Ej: *Dáselo a los [que lo necesiten].*
Ej: *Me dio [cuanto tenía].*
Ej: *Se multó a [cuantos habían aparcado mal]*
Ej: *Los [publicados ayer] no recogían la noticia.*



■ **Subordinadas “adverbiales”.** Las

proposiciones subordinadas adverbiales son las que desempeñan dentro de una oración las funciones características de un adverbio: sobre todo – pero no exclusivamente –, la de CC.

Tradicionalmente las subordinaciones adverbiales se han clasificado según su significado distinguiéndose entre: *adverbiales de lugar, de tiempo, de modo, causales, finales, condicionales, concesivas, consecutivas y comparativas.*

Sin embargo, no todas estas clases de adverbiales se comportan de la misma manera. Estamos, ciertamente, ante un conjunto muy heterogéneo.

Así pues, solamente las *de lugar, las de tiempo* y las *de modo* son conmutables por un adverbio, de manera que solo estas pueden ser consideradas adverbiales en sentido estricto (**adverbiales propias**).

El resto de subordinaciones adverbiales (**adverbiales impropias**) no se pueden sustituir por adverbios, pues en la lengua no existen adverbios de causa, de condición, de consecuencia... Además, estas proposiciones mantienen con la estructura en la que se integran relaciones sintácticas de distinto signo que ha de estudiarse en cada caso.

De todas estas reflexiones se deduce que la clasificación tradicional de las proposiciones que se ha enseñado siempre y se sigue enseñando en niveles no universitarios constituye una somera simplificación – que puede resultar, no obstante, operativa – de la enorme complejidad que comporta el grupo.

Respecto a su estructura, podemos decir de forma general que estas subordinaciones responden a dos esquemas:

- **construcción con verbo flexionado**, caso en el que van introducidas por un **nexo** (un adverbio, la conjunción *que* o una locución conjuntiva). En los siguientes ejemplos – así como en los que se aportan en adelante – se ha destacado en negrita el nexo:

Ej: *Comían palomitas [**mientras** veían la película].*
 Ej: *Ven aquí, [**que** quiero verte bien].*
 Ej: *Se inundó [**debido a que** está bajo tierra].*

- **Construcciones de infinitivo, gerundio o participio:**

Ej: *Salió apresuradamente [**al acabar** la reunión].*
 Ej: *Se retiró [**saludando a** la audiencia].*
 Ej: *[**Finalizada** la película], salieron del cine.*

Las estructuras adverbiales de infinitivo se forman anteponiendo al verbo preposiciones, contracciones o locuciones prepositivas que aportan distintos matices que permiten agruparlas en uno otro tipo de adverbiales. En el ej. *Salió apresuradamente [al acabar la reunión], al* aporta un valor temporal equivalente a *cuando*.

A esto habría que añadir que muchas estructuras preposicionales categorizadas como adverbiales – dada su función circunstancial y considerando que van introducidas por locuciones conjuntivas (*desde que, después de que, para que, a causa de que...*) – podrían ser analizadas como SPrep constituidos por una preposición o una locución prepositiva (el enlace) y una subordinada sustantiva (el término).

Ej: *Desde [**que estoy aquí**], nunca vi nada igual.*
Prep / E Sub. Sust / T
SPrep / CC

Ej: *Después de [**que se pone el sol**], hace frío.*
Prep / E Sub. Sust / T
Adv / N SPrep / CdelAdv
SAdv / CC

► **De lugar.** Como los adverbios de lugar, estas subordinaciones indican el espacio en que sucede el evento que designa el verbo principal. Son conmutables por adverbios deícticos de lugar. El **nexo** es el adverbio *donde* (o *adonde*). La **función** que desempeñan es la de CC.

Ej: *Ayer estuvimos [**donde** nació mi padre].*

► **De tiempo.** Las subordinadas adverbiales de tiempo expresan una circunstancia temporal que puede ser de anterioridad, simultaneidad, posterioridad, inmediatez, duración e incluso reiteración con respecto al verbo principal de la construcción, de modo que desempeñan la función de CC. Se pueden conmutar por adverbios de tiempo y el **nexo** más frecuente – en las construcciones con verbo flexionado – es el adverbio *cuando*, aunque se utilizan también otras muchas marcas de subordinación: otros adverbios (*apenas, mientras...*) y multiplicidad de locuciones (*tan pronto como, a medida que, siempre que, en cuanto, no bien...*). Veamos ejemplos de adverbiales temporales con y sin nexo:

Ej: *[**Cuando** llegues], avísame.*
 Ej: *[**Tan pronto como** lo vi], se lo comenté.*
 Ej: *Lo sabremos [**a medida que** pase el tiempo].*
 Ej: *[**Al salir** el sol], emprendimos el viaje.*
 Ej: *[**Agotados** los recursos], emigró a la ciudad.*
 Ej: *[**Habiendo leído** todo el temario], se acostó.*

► **De modo.** Este tipo de adverbiales señalan el modo o manera de desarrollarse el evento que designa el verbo principal, caso en el que desempeñan la **función de CC**; pero también pueden matizar el significado de toda la oración sin modificar, pues, directamente al verbo: en este caso su función es la de **complemento oracional**. Pueden conmutarse por un adverbio de modo y su **nexo** más común – cuando se presentan en forma de construcción con verbo flexionado – es el adverbio *como*, al que hay que añadir una gran variedad de partículas subordinadoras: *según, como si, tal cual, conforme...* Veamos los siguientes ejemplos:

Ej: *Salió todo [**como** preveíamos]. → CC*
 Ej: *[**Como** sabéis], la fiesta será mañana. → C.Or.*
 Ej: *Monta el aparato [**según** indica la guía]. → CC*
 Ej: *Actuó [**conforme** le aconsejaron]. → CC*
 Ej: *Iba feliz, [**metida** la mano en el bolsillo]. → CC*
 Ej: *Se despidió [**haciendo** un gesto extraño]. → CC*

Las subordinaciones adverbiales de lugar, tiempo y modo introducidas por *donde, cuando* y *como*, que no dejan de ser adverbios relativos, se analizan actualmente como subordinaciones adjetivas de relativo sustantivadas, cuyo antecedente no se manifiesta:

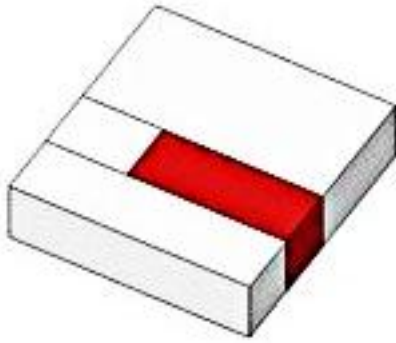
Ej: *Cenó [**donde** estuvimos ayer].*
Sub de Rel Sustantivada / CC

La correspondiente construcción con antecedente expreso sería la siguiente, donde el antecedente es *lugar*:

Ej: *Cenó en el lugar [**donde** estuvimos ayer].*
Art / Det Sust / N Sub de Rel / CN
SN / CC



Yuxtaposición



Es muy frecuente la aparición en el discurso de oraciones que se adjuntan las unas a las otras sin ningún tipo de marca formal que indique la relación que se establece entre ellas. Hablamos entonces de oraciones yuxtapuestas:

Ej1: [*Paseaba un rato*], [*luego volvía a casa*].

Ej2: [*Dijo*]: [*"Estoy aquí"*].

Dada la ausencia de marcas formales, la relación de significado entre los elementos yuxtapuestos sólo puede ser entendida a partir del valor semántico de cada uno de ellos. El ejemplo 1 puede interpretarse como equivalente a un caso de coordinación copulativa; mientras que en el ejemplo 2 podría considerarse que el segundo elemento yuxtapuesto equivale a una subordinada sustantiva que funciona como complemento directo del primer elemento:

Ej.1: [*Paseaba un rato*], [*luego volvía a casa*].

[*Paseaba un rato*] y [*luego volvía a casa*].

Ej.2: [*Dijo*]: [*"Estoy aquí"*].

Dijo [*que estaba allí*].

No obstante, desde el punto de vista sintáctico, ambos casos son concebidos como estructuras compuestas por oraciones yuxtapuestas y así debemos analizarlas.