

## Ejercicios: Clases de palabras

- 1) Señala el modo que tienen de marcar gº y nº estos nombres: *nupcias, sacerdote, emperador, sed, carácter, avestruz, virus, mar, madre, zar...*

| Ejemplos | Modo de marcar gº                                                                           | Modo de marcar nº                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| caos     | Invariable masculino                                                                        | Invariable singular<br><i>Singularia tantum</i>                                          |
| infante  | Morf. flex. de gº:<br>> infant- <del>e</del> masculino.<br>> infant- <del>a</del> femenino. | Morf. flex. de nº:<br>> infante- <del>o</del> singular<br>> infante- <del>s</del> plural |

- 2) Indica la categoría gramatical de las palabras subrayadas. Rodea, corrige y explica los errores que localices.

- La gustó mucho aquello del otro día.
- Hace media hora que he vuelto en sí.
- ¿Le puedo pedir a ustedes algo de atención?
- Son pocas alumnas a quien he aprobado.
- Varios han llegado la doceava fase.
- A su madre siempre le están agobiando.
- Cualquiera persona me entendería.
- Lanzó demasiado arroz con sendas manos.
- Dos han ocupado las sillas detrás suya.

Ejemplo: *Lo pilló en la quinceava fase.* Corrección: décimo quinta  
> lo: pronombre personal átono de CD.  
> quinceava: determinativo numeral partitivo.  
Uso de un partitivo en lugar de un ordinal.

- 3) Elige la forma correcta. Justifica tu elección.

- Este / Esta arpa es muy delicada.
- Lleva tatuada un/una hache.
- Tiño de rojo el/la transparente agua.
- Jamás he tenido ningún / ninguna arma.
- Se frotó unos/unas algas pestilentes.

Ejemplo: *Está sucia ese/esa agua.*  
A los sustantivos femeninos singulares comenzados por *a* o *ha* tónica se les antepone el artículo masc. (*el*) y las formas masculinas de los indefinidos *un, algún, ningún*. En los demás casos de indef. se usarán las femeninas.

- 4) Corrige y explica los errores, si los hay.

- Lo más esencial ahora es cuidarse.
- Lo degradaron un cargo más inferior.
- No tiene la más mínima calidad.
- Su belleza es superior que la tuya.
- A los 40 años era menos virgen que a los 18.

Ejemplo: *Mi hermana es muy listísima / muy lista.*  
*Listísima* es superlativo, por tanto *muy* es redundante.

- 5) Adjunta la forma del superlativo absoluto con desinencias. Si se aceptan varias, adjunta la más culta: grueso, sagrado, tierno, sabio, cruel, endeble, miserable, íntegro, pulcro, amigo.

- 6) Adjunta la forma del gentilicio más culta de:

Nicaragua, Badajoz, Eche, Mérida, Jaén, Tenerife, Valladolid, Huelva, Teruel, Huesca...

- 7) ¿Son especificativos o explicativos los adjetivos calificativos de las siguientes secuencias? ¿hay algún epíteto?

- Me encantó la tela amorosa del vestido amarillo y azul.
- Se quedarán con el marco dorado para la pared más grande.
- Del salón barroco me gustó todo, incluso su aroma envolvente.
- Una vida tranquila paliará sus graves problemas de salud.
- La roja sangre brotó al clavar en la carne el cuchillo jamonero.

- 8) Señala y clasifica los adjetivos según el matiz aportado:

- Recibí un inmenso amor materno de aquella buena mujer.
- La muchacha andaluza sufrió una terrible crisis nerviosa.
- Su toque provinciano no agradó a mi exigente suegro.
- El nervioso opositor respondió bien a las cuestiones didácticas.
- Tres alumnas lucenses pasaron las difíciles pruebas provinciales.

- 9) Indica la categoría gramatical de las secuencias señaladas.

- Pocos piensan mucho en cómo obtener bastante dinero.
- Avanzó bastante para la poca fe en él de muchos.
- Esta demasiada confianza se debe a circunstancias varias.
- Aquel que tenga mucha necesidad, tome algunas de estas.

- 10) Identifica y clasifica (cuando sea posible) los adverbios, las preposiciones y las conjunciones. Corrige errores.

- La revista no publicó el suplemento a color porque era tarde ya.
- Resulta tan difícil de que cambie que en vano es que le insistas.
- Aun saliéndole muy mal, fue elegido en base a su trayectoria.
- No he sido yo quien iba a 150 km a la hora, sino tú.

- 11) Selecciona la secuencia correcta en cada caso.

- Me decepcionaste, aun/aún cuando nunca esperé mucho de ti.
- No regresará sino/si no le ofreces antes tus disculpas.
- No quiero dar vueltas entorno/ en torno a lo que ha sucedido.
- Acogió a cerca/acerca de diez personas en su casa.
- Explicame porque/porqué/por que/ por qué lo has hecho así.
- No sé, haber/a ver que/qué dice tu padre sobre eso.

- 12) Señala y clasifica todas las locuciones de las secuencias.

- Hoy no he podido echar una mano a mi padre, mañana lo haré.
- La verdad es que te ha salido un examen de lujo.
- Miró a través del ojo de buey las medusas y los coloridos peces.
- A menos que le indiques cómo, lo hará a oscuras por completo.

- 13) Describe gramaticalmente las formas verbales subrayadas (persona, número, tiempo, modo, aspecto).

- ¿Ves? Él oye<sup>1</sup> allá hasta el vuelo de una mosca. Acércate tú ahora y oye<sup>2</sup> también. ¡Vamos!
- Que hoy valga tanto esa casa no implicaría tampoco que unos cuantos años atrás hubiera pagado esa cifra por la vivienda.
- Le indujeron un coma una vez hubieron detectado el COVID19.
- Hay mucha gente que solo habrá entendido el problema del COVID19 una vez haya tenido una baja en casa.
- No lo he resuelto bien; si me lo explicases de nuevo....

- 14) Señala ahora el orden cronológico de esos eventos.

- 15) Conjuga estos tiempos (descartados usos figurados):

- Presente de subjuntivo *yacer*.
- Pretérito imperfecto de subjuntivo *caber*.
- Pretérito perfecto simple *satisfacer*.
- Presente subjuntivo *asir*.
- Presente de indicativo *concernir*.
- Pretérito perfecto simple *relampaguear*.

- 16) Señala usos especiales de los verbos en estos enunciados:

- Creo que costará unos 200 €.
- Los mamíferos son vertebrados.
- ¿Haría usted el favor de incorporarse?
- Los miércoles vamos al cine.
- ¡Niño, irás ahora mismo a la cama!
- La semana que viene vuelvo a casa.
- Ese ya haría la primera comunión...
- Vas y lo dejas hecho.
- Va y me abofetea de repente.

- 17) ¿Cómo se comprueba que el verbo *mantener* es irregular?

- 1) Segmenta las siguientes formas verbales: *hayamos roto, salid, cupieron, iría, leyeron, juego, seáis, habremos logrado...*

- 2) Di si las secuencias subrayadas son perífrasis. Clasifícalas.

- Lleva colgando una cadena que vino a costar 300 euros.
- Deben de ser novios, porque llevan viviendo dos años juntos.
- Voy a marcharme en nada, así que no vayas a comprar ahora.
- Me eché a reír porque esas se echaron a pelear al barro.
- Vamos a tener que rebelarnos ante la gestión de la crisis.
- Tienes machacado el mando de la videoconsola, pero ¿tienes trabajado en el proyecto de ciencias para el colegio?
- Llevo mojado el abrigo, porque llevo trabajado mucho bajo la lluvia.
- Ella anda arrastrando la muleta, pero tú andas molestando más.

- 3) Corrige los errores de los enunciados. Razónalo.

- Tras insistir consiguieron que ayer les donen un dinerillo.
- No creemos que llegará a presidente.
- Debes de estudiar mucho para lograr la media de Medicina.
- Me gustó que dediques tu tiempo a los más necesitados.
- No le gusta que le lavasen la cabeza en la peluquería.