

5

OBJETIVO 1

SIGNIFICADO DE LOS NÚMEROS ENTEROS: POSITIVOS Y NEGATIVOS

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

NÚMEROS NEGATIVOS

En nuestra vida diaria observamos, leemos y decimos expresiones del tipo:

- a) Hemos dejado el coche aparcado en el segundo sótano.
- b) El submarino está a ciento veinte metros bajo el nivel del mar.
- c) Hace una temperatura de cuatro grados bajo cero.
- d) Tu cuenta está en números rojos, debes 160 euros.

Desde el punto de vista matemático, y en la práctica, se expresan así:

- a) El coche está en la planta -2 . Se lee «menos dos».
- b) El submarino está a -120 . Se lee «menos 120».
- c) Hace una temperatura de -4°C . Se lee «menos cuatro».

$-2, -120, -4, -160$ son **números negativos**.

Expresan cantidades, situaciones, medidas, cuyo valor es **menor que cero**.

Les precede el signo **menos ($-$)**.

Se asocian a expresiones del tipo: *menos que, deber, bajo, disminuir o restar*.

1 Expresa con números negativos.

- a) La cueva está a cincuenta y cinco metros de profundidad.
- b) La sección de juguetes está en el tercer sótano.
- c) La temperatura es de un grado bajo cero.

2 Escribe situaciones que representen estos números negativos.

- a) -2 :
- b) -5 :
- c) -10 :

NÚMEROS POSITIVOS

Por otro lado, también observamos, leemos y decimos expresiones del tipo:

- a) La ropa vaquera está en la tercera planta.
- b) La gaviota está volando a cincuenta metros sobre el nivel del mar.
- c) ¡Qué calor! Estamos a treinta grados sobre cero.
- d) Tengo en el banco 160 €.

Desde el punto de vista matemático, y en la práctica, se expresan así:

- a) La ropa vaquera está en la planta $+3$. Se lee «más tres».
- b) La gaviota vuela a $+50$ m. Se lee «más cincuenta».
- c) ¡Qué calor! Estamos a $+30^{\circ}\text{C}$. Se lee «más treinta».

$+3, +50, +30, +160$ son **números positivos**.

Expresan cantidades, situaciones o medidas, cuyo valor es **mayor que cero**.

Les precede el signo **más ($+$)**.

Se asocian a expresiones del tipo: *más que, tengo, sobre, aumentar o añadir*.

3 Expresa con números positivos las siguientes expresiones.

- a) Estamos a treinta y dos grados sobre cero.
- b) El avión vuela a mil quinientos metros sobre el nivel del mar.
- c) El monte tiene una altura de ochocientos metros.
- d) La cometa puede volar a ochenta metros.

4 Escribe situaciones que representen estos números positivos.

- a) $+3$:
- b) $+10$:
- c) $+45$:

Los números positivos, negativos y el cero forman el conjunto de los números enteros.

Positivos: $+1, +2, +3, +4, +5, +6, \dots$ (naturales con signo $+$)

Negativos: $-1, -2, -3, -4, -5, -6, \dots$

Cero: 0

5 Expresa con un número entero estas situaciones.

- a) El helicóptero vuela a 150 m.
- b) Estoy flotando en el mar.
- c) El termómetro marca 4 grados bajo cero.
- d) El Everest mide 8.844 m.
- e) Ana tiene una deuda de 46 €.
- f) Te espero en la planta baja.

6 Representa con un dibujo los botones del ascensor de un edificio que tiene 7 plantas, una planta baja y 4 plantas para aparcar.

7 Un termómetro ha marcado las siguientes temperaturas (en $^{\circ}\text{C}$) durante una semana. Exprésalo con números enteros.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Dos sobre cero	Cinco sobre cero	Cero grados	Tres bajo cero	Dos sobre cero	Uno bajo cero	Cinco sobre cero