

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN AO ALUMNADO DO CURSO 2026/2027

SOBRE A ORGANIZACIÓN DA MATERIA, CONTIDOS, PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN E CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

ORGANIZACIÓN DA MATERIA		
EXPRESIÓN ORAL	LECTURA	UNIDADES DIDÁCTICAS
Atende ao uso oral da lingua. Traballaranse estratexias para comprender ou para producir mensaxes orais. Incidirase na necesidade de que o alumnado teña modelos de fala adecuados e poida pór en práctica a súa lingua dentro da aula en contextos formais e informais.	Asume o obxectivo de facer dos alumnos e as alumnas lectores e lectoras competentes. O alumnado debe ser quen de comprender textos de diferente complexidade e xénero, e extraer as ideas explícitas e implícitas no texto co fin de elaborar o seu propio pensamento crítico e creativo. Comprender un texto implica pór en marcha unha serie de estratexias de lectura que deben practicarse na aula.	Traballaranse en todas elas os diferentes bloques de contido que propón a LOMLOE: • Bloque 1: As linguas e os seus falantes • Bloque 2: Comunicación • Bloque 3: Educación literaria • Bloque 4: Reflexión sobre a lingua Traballaremos estes contidos nas unidades didácticas propostas no libro de texto da Editorial Anaya
PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN		
Son os mecanismos e ferramentas que o profesor/a utilizará para avaliar o alumnado (observación sistemática do traballo do alumnado, probas escritas e orais, traballos de clase, tarefas, rúbricas, uso do galego como lingua oral e escrita na aula e coa profesora de galego,...		
EXPRESIÓN ORAL	LECTURA	UDD IMPARTIDAS DURANTE AS TRES AVALIACIÓNS DO CURSO
En cada trimestre realizarase unha exposición oral sobre un tema proposto polo profesor/a. Esta terá duración mínima de 5'. Valorarase positivamente a utilización das TIC. O profesorado proporcionará un guión previo para a súa elaboración así como as rúbricas ou escalas para a súa cualificación.	Lerase unha obra literaria de maneira obrigada por trimestre. O profesorado avaliará a comprensión da obra a través de: Probas escritas, ou traballos de carácter plástico ou audiovisual.	Realizaranse unha ou dúas probas escritas das diferentes unidades didácticas que iremos abordando que recollan os contidos propostos nos catro bloques de contido aos que se fixo referencia. Ademais poderanse facer traballos de carácter plástico ou audiovisual e proxectos interdisciplinares (TIL). Farase un control de caderno de aula mediante unha ou varias probas de aula que computará 0'5 neste apartado da avaliación.
PESO DA NOTA NA AVALIACIÓN:		
10%	15%	75% (a partir da media das distintas probas escritas e da proba/s de aula)

NOTA GLOBAL DA AVALIACIÓN

A nota global de cada avaliación será a suma das cualificacións obtidas polo alumnado nas probas relativas ás unidades didácticas que se imparten en cada trimestre.

Aquel alumnado que teña unha cualificación igual ou superior a cinco puntos aprobará a avaliación.

Queda a criterio da profesora dar a posibilidade de realizar traballos ou lecturas voluntarias e de ser así hai que cumprir unha serie de requisitos:

Aqueles que teñan unha puntuación igual ou superior a cinco puntos poderán realizar traballos ou lecturas voluntarias para poder obter unha cualificación positiva na avaliación **sempre e cando** se presentasen a todas as probas avaliáveis propostas durante o trimestre e non deixasen ningunha delas en branco. Por cada lectura voluntaria outorgarase ata 0'50 puntos, permitíndose ata un máximo de 1 punto que se sumará á nota final de cada avaliación. No caso de traballos voluntarios, actitude de traballo na aula, participación e uso da lingua galega, poderá outorgarse ata 1 punto.

RECUPERACIÓNS

Ao final de cada trimestre e unha vez entregadas as cualificacións da avaliación, aquel alumnado que non acadase un 5 na nota global de cada avaliación deberá recuperar as avaliacións suspensas a través de probas escritas ou traballos propostos polo profesorado. As distintas recuperacións faranse no mes de xuño. As probas escritas de recuperación estarán estruturadas nas tres unidades competenciais que comprenden os diferentes bloques de contido: **A lingua e os seus falantes, Comunicación, Educación literaria e Reflexión sobre a lingua.**

A nota final de curso será a media aritmética das tres avaliacións. No caso de ter que facer recuperación dalgunha das avaliacións, escollerase a nota máis alta para a media aritmética. Aquel alumnado que acade unha nota igual ou superior a 5 puntos terá unha cualificación positiva.

CUESTIÓNS A TER EN CONTA

Utilizarase o libro de texto da Editorial Anaya correspondente a cada curso. O alumnado ten a obriga de traer á clase os libros que a profesora lle requira, así como libreta da materia, bolígrafo, lapis e goma. Recordar que nos libros de préstamo non se pode escribir e de querer apuntar algo nas marxes, farase a lapis. Segundo está recollido nas NOF do centro, non traer o material á clase de forma reiterada será penalizado cunha sanción e reflectirase na nota global da materia ao final da avaliación.

A lingua que hai que empregar nesta materia é o galego, tanto oralmente coma por escrito. Utilizarase o galego para comunicarse cos compañeiros e para comunicarse coa profesora. De non empregar o galego de forma reiterada, penalizarase na nota final de avaliación.

Premiarase na nota final de curso a aquel alumnado que participe co EDL ou en proxectos do centro nos que se fomente o uso do galego.