

RÚBRICA PARA A AVALIACIÓN DA ORALIDADE

ALUMNO/A:

CURSO-GRUPO:

AVALIACIÓN: _____

	EXCELENTE	SATISFACTORIO	BÁSICO	DEFICIENTE
EFICACIA COMUNICATIVA E ADECUACIÓN (2)	Desenvolve todos os puntos requiridos con precisión, de forma elaborada, integra subtemas e remata cunha conclusión. Exposición de ideas clara e convincente, con exemplificacións que axudan a fixarse no relevante. Nivel de formalidade axeitado e natural. (2)	Desenvolve todos os puntos requiridos. Desenvolve o tema principal e remata cunha conclusión. Exposición de ideas clara. Nivel de formalidade axeitado. (1,25)	Desenvolve algúns puntos requiridos. Desenvolve o tema principal de maneira xeral. Exposición de ideas de maneira imprecisa. Nivel de formalidade bastante axeitado, aínda que con certa dificultade. (0,75)	Comunicativa limitada e uso da lingua insuficiente. A produción non se adecúa á tarefa. (0,25)
FLUIDEZ, PRONUNCIA E ENTOACIÓN (2,5)	Exprésase con moita fluidez e espontaneidade, sen ningún esforzo. Pronuncia de maneira clara e moi natural. Varía a entoación e a énfase para expresar matices léxicos e semánticos. Uso das 7 vogais e fonemas galegos.(2,5)	Exprésase con fluidez, case sen ningún esforzo. Pronuncia de maneira clara. Varía a entoación pero só para remarcar preguntas ou ordes, predominando no resto un discurso bastante liñal. Uso das 7 vogais e fonemas galegos, aínda que presenta certos erros (1,5)	Non se expresa con demasiada fluidez, aparecendo pausas longas no discurso. Pronuncia de maneira clara en xeral. Case non varía a entoación. Carece de fonemas propiamente galegos. (0,75)	Comunicación limitada e uso da lingua insuficiente. A produción non se adecúa á tarefa. (0,25)

RIQUEZA E CORRECCIÓN GRAMATICAL (3)	Moi bo dominio gramatical da lingua. Exprésase con corrección e sen erros. Uso de diferentes construcións sintácticas. Uso perfecto dos tempos verbais e pronomes, presenza do infinitivo conxugado, correcta formación dos femininos e plurais, uso de contrucións variadas adxectivas canto ao grao comparativo e superlativo. (3)	Bo dominio gramatical da lingua. Exprésase con corrección, aínda que presenta erros esporádicos.. Uso de diferentes construcións sintácticas. Uso bastante bo dos tempos verbais e pronomes, aínda que con erros esporádicos, correcta formación dos femininos e plurais, uso de contrucións adxectivas canto ao grao comparativo e superlativo. Uso das 7 vogais e fonemas galegos. (1,9)	Exprésase con erros frecuentes morfosintácticos e fonéticos. Uso de construcións sintácticas simples. Erros frecuentes no uso de tempos verbais, pronomes, formación dos femininos e plurais, e contrucións adxectivas simples. (0,7)	Comunicativa limitada e uso da lingua insuficiente. A produción non se adecúa á tarefa. (0,25)
RIQUEZA E CORRECCIÓN LÉXICA (2,5)	Repertorio léxico moi variado e preciso, case sen incorreccións. Identifica o uso de dialectalismos e úsaos no seu discurso cun propósito previamente explicado. Uso de expresións galegas. Inexistencia de castelanismos, e vulgarismos. (2,5)	Repertorio léxico variado, con algunhas incorreccións. case sen incorreccións. Identifica o uso de dialectalismos e úsaos no seu discurso. Uso de expresións galegas máis simples. Presenza de algún castelanismos pero de maneira moi puntual. (Ex.: “bueno”) (1,75)	Repertorio léxico variado pero simple sobre temas xerais. Carencia de vocabulario específico en certos temas. Uso de dialectalismos sen ser consciente de que o son. Presenza de castelanismos e vulgarismos na súa intervención. (Ex.: “ejemplo”) (0,75)	Comunicación limitada e uso da lingua insuficiente. A produción non se adecúa á tarefa. (0,25)