



CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Departamento de Matemáticas - Curso 2026-2027

1º e 2º ESO

1. Procedemento e instrumentos de avaliación

Ao longo de cada unha das tres avaliacións parciais, realizarase un seguimento continuo do proceso de aprendizaxe do alumnado, co obxectivo de determinar o grao de consecución dos obxectivos, das competencias básicas e dos mínimos esixibles establecidos nos correspondentes criterios de avaliación.

Para este fin, empregaranse os seguintes instrumentos de avaliación:

- Traballo diario na aula
- Caderno de traballo: Coidado do caderno de traballo, esforzo do alumno ou alumna por ir anotando nel todo o que o profesor considere que deber ser recollido e realización e corrección das actividades propostas.
- Traballos individuais e en grupo: valoraranse os traballos e/ou tarefas propostos ao longo de cada avaliación.
- Probas escritas: realizaranse dúas probas escritas en cada avaliación, previamente anunciadas ao alumnado.

A valoración do desempeño relacionado co traballo diario na aula e co caderno de traballo farase coa realización de probas obxectivas.

2. Cualificación e promoción

A cualificación de cada avaliación obterase a partir da valoración dos diferentes instrumentos de avaliación, de acordo coa seguinte ponderación:

Instrumento de avaliación	Porcentaxe
Traballo diario na aula	20 %
Caderno de traballo	5 %
Traballos individuais e en grupo	5 %
Probas escritas	70 %
TOTAL	100 %

O 70 % correspondente ás probas escritas obterase a partir dos resultados das dúas probas escritas realizadas en cada avaliación.

