



XEOGRAFÍA E HISTORIA

EXAME (UNIDADE 1)

PRIMEIRA AVALIACIÓN

NOME	APELIDOS	CURSO
------	----------	-------

PARTE TEÓRICA

1. Marca cunha cruz a resposta correcta: (NO EXAME CADA PREGUNTA FALLADA PENALIZARÁ UNHA PREGUNTA ACERTADA) (1,67 puntos)

1. O Concordato entre o goberno de Napoleón e a Igrexa católica permitiu que o Estado francés: ☐ admitise a tolerancia relixiosa ☐ eliminase os liceos de ensino laico público ☐ rompese a súa relación co Vaticano	2. Os códigos de leis aprobados en Francia durante o Consulado confirmaron dereitos como: ☐ a eliminación da propiedade privada ☐ o libre acceso a cargos públicos ☐ os privilexios xurídicos da nobreza e do clero
3. As potencias que venceron a Napoleón, como Austria, Prusia, Rusia e o Reino Unido, reuníronse en 1815 no Congreso de Viena para: ☐ defender as ideas liberais e democráticas da Revolución francesa ☐ expandir o dominio francés sobre boa parte de Europa ☐ organizar Europa a partir do rexeitamento á Revolución francesa	4. As monarquías absolutistas que se restauraron en Europa tras o Congreso de Viena caracterizábanse por carecer de: ☐ autoridade do rei e poder da nobreza ☐ soberanía nacional e dereitos de cidadanía ☐ súbditos e desigualdades xurídicas
5. O Risorgimento foi un movemento que se desenvolveu en Italia durante o século XIX que defendía: ☐ a creación dun Estado único italiano gobernado polo Papa ☐ a división de Italia en varios Estados ☐ a unidade de todos os territorios italianos	6. O Estado de Piemonte iniciou o proceso de unificación de Italia enfrontándose a Francia e a Austria para incorporar ao novo Estado italiano: ☐ as monarquías parlamentarias de Roma e Florencia ☐ o reino das Dúas Sicilias ☐ os Estados do Norte
7. O marxismo e o anarquismo son dúas ideoloxías revolucionarias do movemento obreiro que coincidían no obxectivo de: ☐ alcanzar unha nova sociedade cos medios de produción colectivos e en mans do proletariado ☐ crear unha sociedade capitalista con Estado e clases sociais ☐ defender a propiedade privada dos medios de produción e a explotación dos traballadores	8. Entre as características da ideoloxía marxista estaba: ☐ a defensa da propiedade privada ☐ a necesidade de formación de partidos obreiros ☐ a oposición a calquera tipo de revolución obreira
9. O Modernismo foi un movemento artístico que xurdiu a finais do século XIX e que tivo unha especial importancia no ámbito da: ☐ arquitectura ☐ fotografía ☐ música	10. Entre as características máis destacadas da pintura do Modernismo está: ☐ evitar temas de contido simbólico e conceptual ☐ representar aspectos cotiáns sen fins decorativos ☐ ter unha finalidade claramente decorativa, con inspiración nas formas da natureza

2. Selecciona, entre os termos do recadro, os dez que corresponden ás definicións seguintes, tendo en conta o contido dos apuntamentos da unidade: (1,67 puntos)

Batalla de Waterloo	Cavour	cartismo	Consulado	Directorio	Garibaldi	Impresionismo
Karl Marx	Mijail Bakunin	Otto Von Bismarck	Realismo	Restauración Absolutista		
	Romanticismo	Santa Alianza	Zollverein			

- a) Sistema de goberno e etapa da Revolución francesa iniciada en 1795 na que o poder executivo estaba en mans dun goberno colexiado de cinco membros, que tratou de consolidar os principios máis moderados da Revolución e que estivo marcada pola inestabilidade política e a oposición dos sectores monárquicos e dos grupos máis radicais: _____
- b) Contenda bélica na que a coalición formada contra Francia derrotou definitivamente as tropas de Napoleón en 1815, provocando a súa caída e o seu confinamento na illa de Santa Elena:

- c) Período iniciado tras a derrota de Napoleón en 1815, coa celebración do Congreso de Viena, que se prolongou ata 1848 e no que as potencias europeas trataron de reorganizar Europa sobre os principios do Antigo Réxime, restaurando as monarquías absolutistas e opoñéndose ao liberalismo, á soberanía nacional e aos principios constitucionais: _____
- d) Político italiano que destacou como primeiro ministro do reino de Piemonte, unha rica monarquía constitucional desde a que impulsou a unificación de Italia, para o que Piemonte se enfrontou a Austria e contou co apoio de Francia, incorporando os Estados do norte ao novo Estado italiano: _____
- e) Político alemán que destacou como primeiro ministro de Prusia, desde onde impulsou o proceso de unificación de Alemaña mediante unha política baseada na guerra, enfrontándose a Dinamarca, Austria e Francia: _____
- f) Movemento reivindicativo da clase obreira desenvolvido en Gran Bretaña durante o século XIX que reclamaba, entre outras medidas, o sufraxio universal masculino e unha maior participación dos traballadores na vida política para poder influír nas leis: _____
- g) Pensador alemán que, xunto con Friedrich Engels, estableceu as bases do marxismo a mediados do século XIX, unha doutrina que explicaba a historia a través da loita de clases e que denunciaba as desigualdades da sociedade capitalista da época, na que se enfrontaban os intereses da burguesía e do proletariado: _____
- h) Pensador ruso que, a mediados do século XIX, desenvolveu as bases da doutrina anarquista, baseada na liberdade individual, na propiedade colectiva e no rexeitamento de toda forma de autoridade, polo que defendía a desaparición do Estado e de calquera poder que limitase a liberdade das persoas: _____
- i) Organización internacional de traballadores fundada en 1864, na que participaron marxistas ou socialistas e anarquistas e que pretendía coordinar o movemento obreiro a escala internacional, pero que, debido ás diferenzas entre marxistas e anarquistas, representados respectivamente por Marx e Bakunin, provocaron a súa escisión: _____
- j) Estilo artístico que apareceu no último terzo do século XIX e que tivo como principal obxectivo representar os efectos cambiantes da luz sobre os obxectos, polo que os pintores subordinaron a forma á cor, pintaron ao aire libre para observar directamente a realidade e utilizaron pinceladas soltas e cores xustapostas: _____

3. Define os seguintes termos tendo en conta os contidos e o que estudaches no tema: (1,67 puntos)

a) **SUFRAXIO CENSITARIO:**

b) **SANTA ALIANZA:**

c) **ZOLLVEREIN:**

d) **LUDISMO:**

e) **MARXISMO:**

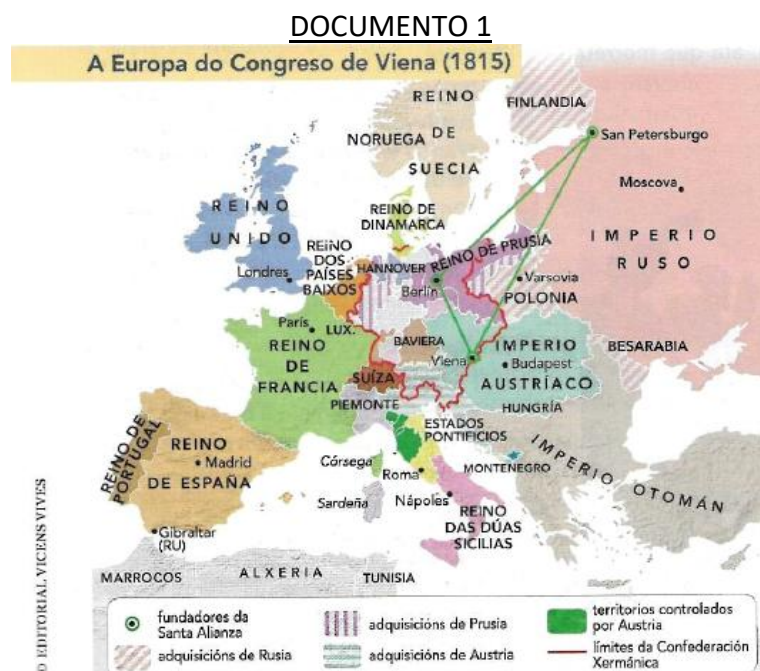
4. Responde ás seguintes preguntas, seleccionadas entre as actividades propostas no libro de texto para a unidade 1: (1,67 puntos)

a) Por que se produciron as revolucións de 1830 e de 1848? Teñen puntos de contacto? E diferenzas?

b) Que entendes por movemento obreiro? Que factores promoveron o seu desenvolvemento?

PARTE PRÁCTICA

5. Realiza o seguinte exercicio de iniciación ao comentario dun mapa histórico, seguindo as indicacións que aparecen a continuación, respondendo ás preguntas quí e redactando as respostas nos espazos correspondentes: (3,333 puntos)



APARTADO 1. IDENTIFICACIÓN DO MAPA

Identifica o mapa e explica as súas características básicas.

a) **Preguntas guía (non se responden por separado, senón que se utilizan para elaborar a redacción do apartado seguinte):**

- Que tipo de mapa é?
- Que espazo xeográfico representa?
- Que momento histórico representa?
- Que ano aparece indicado?
- Que acontecemento histórico se relaciona coa organización territorial que aparece no mapa?
- Que información principal nos ofrece o mapa?

Redacción do apartado (entre 40 e 50 palabras aproximadamente):

APARTADO 2. CONTEXTO HISTÓRICO

Sitúa o mapa no seu contexto histórico e explica brevemente a situación que levou á reorganización de Europa.

a) **Preguntas guía (non se responden por separado, senón que se utilizan para elaborar a redacción do apartado seguinte):**

- Que situación política vivía Europa antes de 1815 e que papel tivo Napoleón nesa situación?
- Que aconteceu co Imperio napoleónico e que consecuencias tivo a súa derrota para Europa?
- Que foi o Congreso de Viena e por que se reuniu?
- Que pretendían conseguir as principais potencias europeas coa reorganización de Europa?

Redacción do apartado (entre 40 e 50 palabras aproximadamente):

APARTADO 3. ANÁLISE DA INFORMACIÓN REPRESENTADA

Describe os principais elementos do mapa e explica o seu significado histórico.

a) **Preguntas guía (non se responden por separado, senón que se utilizan para elaborar a redacción do apartado seguinte):**

- Que elementos aparecen representados no mapa e como se diferencian os distintos Estados e territorios?
- Que cambios territoriais se observan en Prusia, Rusia e Austria e que nos indican sobre o poder destas potencias?
- Que territorios aparecen baixo control de Austria, que importancia ten a súa presenza en Italia e que mostra a Confederación Xermánica sobre a organización dos territorios alemáns?
- Que países aparecen como fundadores da Santa Alianza e que relación podemos establecer entre esta alianza e a nova organización política de Europa?

Redacción do apartado (entre 80 e 100 palabras aproximadamente):

APARTADO 4. CONCLUSIÓN

Explica a importancia histórica da reorganización europea representada no mapa.

a) **Preguntas guía (non se responden por separado, senón que se utilizan para elaborar a redacción do apartado seguinte):**

- Que nova orde política se estableceu en Europa tras o Congreso de Viena e que potencias quedaron reforzadas?
- Que pretendían defender as potencias da Restauración e da Santa Alianza?
- Consequiron estas potencias frear definitivamente o liberalismo e o nacionalismo? Que consecuencias tivo isto posteriormente?

Redacción do apartado (entre 40 e 50 palabras aproximadamente):