

XEOGRAFÍA E HISTORIA		PROBA DE AVALIACIÓN INICIAL		AVALIACIÓN INICIAL	
NOME		APELIDOS		CURSO	

1. Elabora os seguintes exercicios para iniciarte na realización dun comentario de mapa histórico, seguindo as indicacións que aparecen a continuación, respondendo ás preguntas guía e redactando as respostas nos espazos correspondentes:

DOCUMENTO 1

Considerando que, contra o poder colectivo das clases posuidoras, o proletariado non pode actuar como clase sen constituír un partido político diferenciado, oposto a todos os antigos partidos políticos formados pola clase posuidora. Que esta organización do proletariado nun partido político é indispensable para asegurar o triunfo da revolución social e do seu obxectivo supremo: a abolición das clases. Que a coalición das forzas obreiras (...) ha de servir de panca (...) para a conquista do poder político polo proletariado.

Karl MARX: Conferencia de Londres, 1871.



Marx e Engels

APARTADO 1. IDENTIFICACIÓN DO TEXTO

Identifica o texto e explica as súas características básicas.

- a) **Preguntas guía (non se responden por separado, senón que se utilizan para elaborar a redacción do apartado seguinte):**

- Que tipo de texto é e sobre que tema trata?
- Quen é o autor e cando foi escrito?
- Que relación ten o autor co movemento obreiro?
- Cal é a idea principal que aparece no texto?

Redacción do apartado (entre 40 e 50 palabras aproximadamente):

MODELO ORIENTATIVO DE REDACCIÓN

O texto é un texto ... escrito por ... en ... e relacionado co O autor foi un dos principais representantes do O texto defende ... e considera necesario

APARTADO 2. CONTEXTO HISTÓRICO

Sitúa o texto no seu contexto histórico e explica brevemente a situación que deu lugar ao texto.

a) **Preguntas guía (non se responden por separado, senón que se utilizan para elaborar a redacción do apartado seguinte):**

- Que problemas sociais provocou o desenvolvemento do capitalismo e que grupo social os padecía principalmente?
- Que foi o movemento obreiro e que novas ideoloxías xurdiron no seu seo?
- Que ideas defendían Marx e Engels para transformar esta situación?

Redacción do apartado (entre 40 e 50 palabras aproximadamente):

MODELO ORIENTATIVO DE REDACCIÓN

O texto foi elaborado nun contexto de desenvolvemento do ... e das novas ideoloxías Marxistas e anarquistas participaron na ... , pero as súas diferenzas sobre ... e ... provocaron ... en

APARTADO 3. ANÁLISE DA INFORMACIÓN REPRESENTADA

Para un texto, cambiaría lixeiramente o enunciado anterior, porque “**información representada**” é propio do mapa. Aquí empregaría:

a) **Preguntas guía (non se responden por separado, senón que se utilizan para elaborar a redacción do apartado seguinte):**

- Que papel debe desempeñar o proletariado segundo Marx?
- Por que considera necesaria a organización política dos traballadores e a conquista do poder político?
- Que relación teñen estas ideas coa abolición das clases sociais e coa chegada do comunismo?

Redacción do apartado (entre 80 e 100 palabras aproximadamente):

MODELO ORIENTATIVO DE REDACCIÓN

O texto defende ... para conquistar ... e defender Segundo Marx, esta organización permitiría ... e acabar co dominio da Estas ideas relaciónanse co ..., que consideraba necesaria ... para eliminar ... e avanzar cara ao Así, o texto mostra a importancia que os marxistas concedían a

APARTADO 4. CONCLUSIÓNS

Explica a importancia histórica do texto e relaciónao co proceso histórico ao que fai referencia.

a) **Preguntas guía (non se responden por separado, senón que se utilizan para elaborar a redacción do apartado seguinte):**

- Que nos permite coñecer o texto sobre as ideas de Marx e o marxismo?
- Que importancia tiveron estas ideas no desenvolvemento do movemento obreiro?
- Que transformación social pretendían conseguir os marxistas?

Redacción do apartado (entre 40 e 50 palabras aproximadamente):

MODELO ORIENTATIVO DE REDACCIÓN

O texto é importante para comprender as ideas de ... e o desenvolvemento do ... dentro do movemento obreiro. Permite coñecer a importancia de ... e a súa intención de transformar a sociedade, ... e avanzar cara a

DOCUMENTO 2

Marx é un comunista autoritario e centralista. Quere o que nós queremos: o triunfo da igualdade económica e social, pero no Estado e pola forza do Estado; pola ditadura dun goberno provisional poderoso e, por dicilo así, despótico, isto é pola negación da liberdade. (...)



(Nós) queremos a reconstitución da sociedade, e a constitución da unidade humana, non de arriba abaixo, pola vía de calquera autoridade, senón de abaixo arriba, pola libre federación das asociacións obreiras, de toda clase, emancipadas do xugo do Estado.

BAKUNIN: Carta privada, 1872.

APARTADO 1. IDENTIFICACIÓN DO TEXTO

Identifica o texto e explica as súas características básicas.

a) Preguntas guía (non se responden por separado, senón que se utilizan para elaborar a redacción do apartado seguinte):

- Que tipo de texto é e sobre que tema trata?
- Quen é o autor e cando foi escrito?
- Que relación ten o autor co movemento obreiro?
- Cal é a idea principal que aparece no texto?

Redacción do apartado (entre 40 e 50 palabras aproximadamente):

MODELO ORIENTATIVO DE REDACCIÓN

O texto é unha ... escrita por ... en ... e relacionada co O autor foi un dos principais representantes do No texto critica ... e defende ... , baseada en

APARTADO 2. CONTEXTO HISTÓRICO

Sitúa o texto no seu contexto histórico e explica brevemente a situación que deu lugar ao texto.

a) Preguntas guía (non se responden por separado, senón que se utilizan para elaborar a redacción do apartado seguinte):

- Que problemas sociais provocaron o desenvolvemento do capitalismo e o crecemento do movemento obreiro?
- Que ideas defendía o anarquismo e en que se diferenciaba do marxismo?
- Que relación tiveron Marx e Bakunin dentro da Primeira Asociación Internacional de Traballadores?

Redacción do apartado (entre 40 e 50 palabras aproximadamente):

MODELO ORIENTATIVO DE REDACCIÓN

O texto foi elaborado nun contexto de desenvolvemento do ... e das novas ideoloxías Marxistas e anarquistas participaron na ... , pero as súas diferenzas sobre ... e ... provocaron ... en

APARTADO 3. ANÁLISE DA INFORMACIÓN REPRESENTADA

Para un texto, cambiaría lixeiramente o enunciado anterior, porque “**información representada**” é propio do mapa. Aquí empregaría:

a) **Preguntas guía (non se responden por separado, senón que se utilizan para elaborar a redacción do apartado seguinte):**

- Que critica Bakunin no texto e que posición adopta fronte ao Estado e á ditadura?
- Que importancia concede á liberdade e á igualdade económica e social?
- Como considera que debe organizarse a sociedade e que papel deben desempeñar as asociacións obreiras?

Redacción do apartado (entre 80 e 100 palabras aproximadamente):

MODELO ORIENTATIVO DE REDACCIÓN

O texto critica ... e rexeita ... e Bakunin defende ... e Considera que a sociedade debe reconstruírse ... mediante ... independentes do Estas ideas relaciónanse co ..., que rexeitaba ... e defendía ... para transformar

APARTADO 4. CONCLUSIÓN

Explica a importancia histórica do texto e relaciónao co proceso histórico ao que fai referencia.

a) **Preguntas guía (non se responden por separado, senón que se utilizan para elaborar a redacción do apartado seguinte):**

- *Que nos permite coñecer o texto sobre as ideas de Bakunin e o pensamento anarquista?*
- *Que importancia tiveron estas ideas no desenvolvemento do movemento obreiro?*
- *Que diferenzas co marxismo permite comprender o texto?*

Redacción do apartado (entre 40 e 50 palabras aproximadamente):

MODELO ORIENTATIVO DE REDACCIÓN

O texto é importante para comprender as ideas de ... e o desenvolvemento do ... dentro do movemento obreiro. Permite coñecer a súa defensa de ... e o seu rexeitamento de Ademais, mostra as diferenzas existentes entre ... e