

CRITERIOS DE AVALIACIÓN 2º DE ESO, MATERIA DE XEOGRAFÍA E HISTORIA.

A continuación, preséntanse os criterios de cualificación da materia de Xeografía e Historia segundo se estableceron na programación didáctica da materia, dispoñible para a súa consulta en PROENS.

Este documento ten por obxecto salientar de forma resumida o establecido.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN:

- > A nota de avaliación é o resultado da cualificacións obtidas nas probas de contidos e no traballo diario trimestral (táboas de indicadores).
- > O valor da nota das probas escritas representa un 70% do cualificación total e o traballo o 30% restante. Ambas cualificación sumaranse para establecer a cualificación final da avaliación.
- > En caso de resultar un cualificación con decimais, establécese o límite de 0,65 décimas para o redondeo cara a unidade superior ou inferior, segundo o caso, co obxectivo de establecer o número enteiro do boletín.
- > As probas de contidos examinarán daqueles contidos explicados e traballados na aula, os que se deben complementar co traballo do libro ou apuntes dispoñibles.
- > O traballo diario do trimestre avaliable constará das seguintes cualificacións:
 - Portafolio de actividades (revisión da libreta). Deberá incluír os esquemas de aula e actividades que se plantexen (aquel alumnado que non asista, deberá copiar eses contidos pola súa conta). Terase en conta os contidos como uns mínimos de presentación.
 - Deberes. Tomarase nota de se se traen feitos ou non, como forma de avaliar a responsabilidade de asumir o traballo que se pide.
 - Actividades específicas. Consiste naquelas actividades "mais elaboradas" que poden ser feitas na aula ou na casa, e que teñen un peso por si mesmas.
 - Traballos individuais/grupais que se poida demandar.
- > Considérase suspensa a avaliación, naqueles casos en que, unha vez sumadas a media das probas escritas e o traballo diario, o resultado sexa inferior a 5 puntos (tras aplicar o redondeo correspondente).

RECUPERACIÓN DA AVALIACIÓN:

> En caso de ter suspensa a avaliación, o alumnado terá a oportunidade de recuperar os contidos nunha proba de avaliación a principios do trimestre seguinte (para a 1º e 2º avaliación; a recuperación de contidos da 3º avaliación vai incluído na recuperación final)

> Nesta proba o alumnado, deberá examinarse unicamente dos contidos daquelas unidades nas que na proba escrita obtivera menos de 5 puntos.

Igualmente se lle pode reclamar a realización de actividades específicas non realizadas ao longo do trimestre.

> No caso de obter cualificacións superiores ás que xa tiña, estas incluíranse no rexistro de cualificacións. En caso contrario mantén as cualificacións anteriores

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN FINAL.

> Para establecer a cualificación final farase a media aritmética coas cualificación das tres avaliacións , tomando como referencia a cualificación rexistrada na libreta do profesor, cos decimais correspondentes.

> No caso de resultar unha cualificación con decimais, establecece 0,5 decimais como límite para o redondeo, de cara á cualificación que resultará no boletín.

> Considérase que aquel alumnado que obteña unha cualificación inferior a 5 puntos (tras aplicar o redondeo), ten a materia suspensa, e por tanto, deberá presentarse a unha proba final de recuperación.

RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA:

> Aquele alumnado convocado á proba de recuperación extraordinaria deberá examinarse dos contidos daquelas unidades que aínda tivera suspensas, valorándose cada unha delas sobre 10.

> A cualificación obtida para cada unidade pasa a formar parte do seu rexistro de cualificacións (no caso de ser superior á obtida anteriormente). Estas novas cualificación permiten reformular a cualificación de cada avaliación.

> Coa nova cualificación por avaliación, averíguase a cualificación final mediante unha media aritméticas das tres avaliacións.

> Aquele alumnado que, aplicando o redondeo, acade unha cualificación de 5 puntos, supera a materia. En caso contrario, considérase suspensa.

OUTRAS CONSIDERACIÓNS:

- > Aquel alumnado que actúe de forma fraudulenta, poderá ser requirido para que demostre os mesmos coñecementos de maneira presencial ante o profesor. Con este preténdese evitar que o alumando copie os traballos doutros compañeiros, empregue a intelixencia artificial de forma "compulsiva" e sen incluír un proceso de revisión e reformulación do traballo.
- > En caso de non poder demostrar a realización dese traballo "por el/ela mesmo/a", a cualificación é de 0 puntos.
- > A entrega de actividades específicas fora de prazo terá unha penalización de 2 puntos na cualificación final.