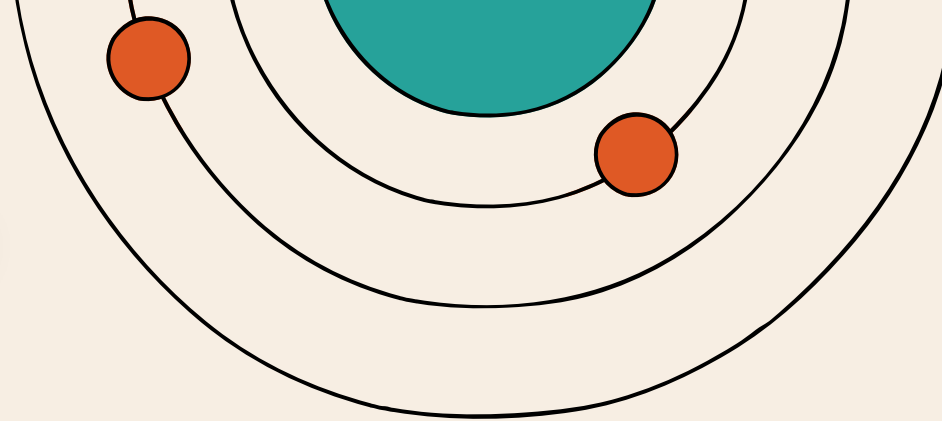
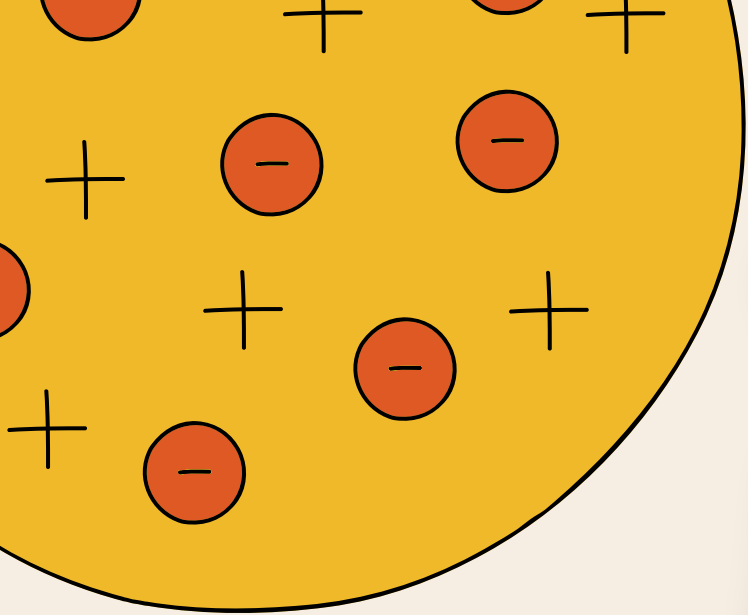
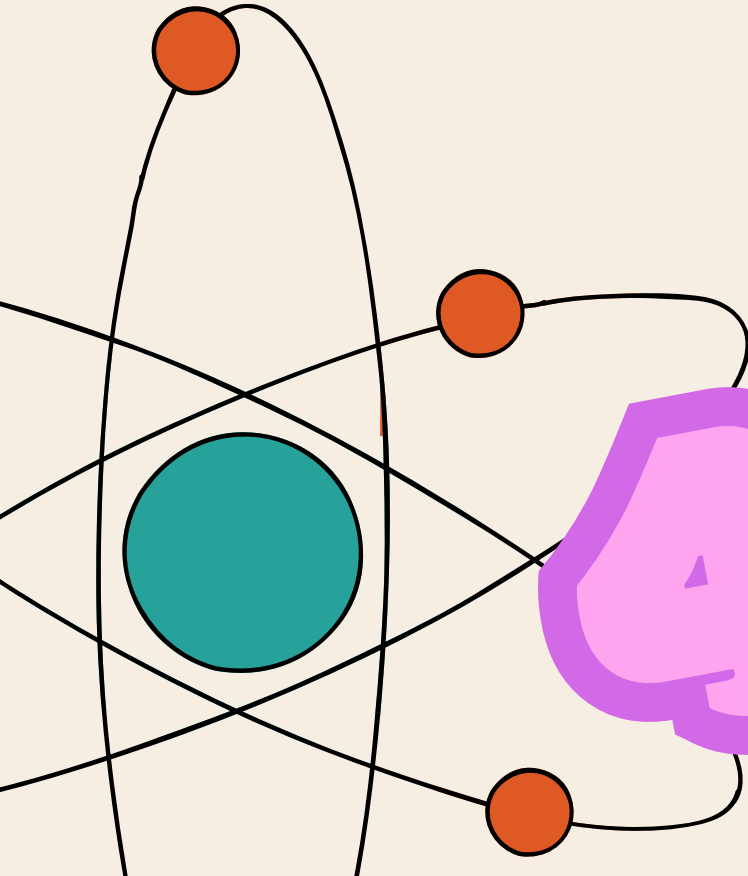




FÍSICA E QUÍMICA

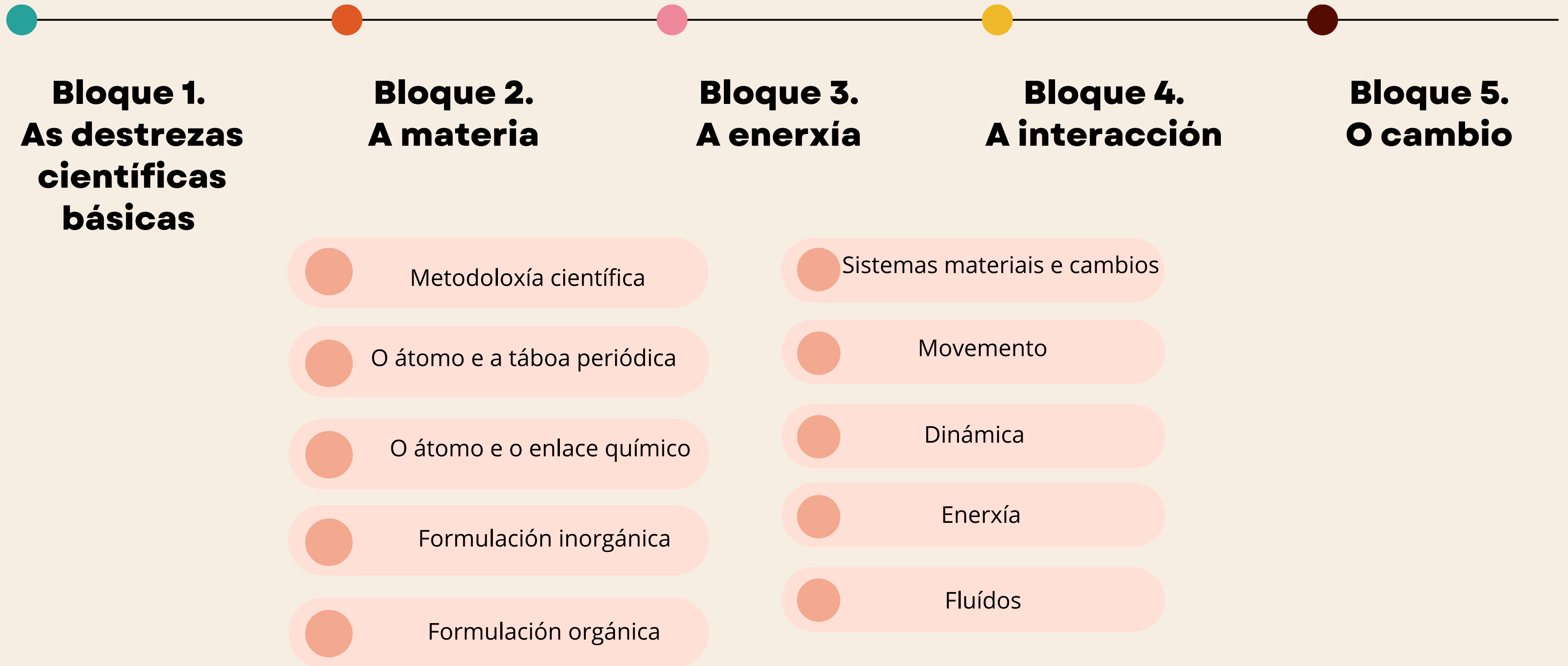
26/27



4º ESO



BLOQUES DE CONTIDO



AVALIACIÓN

AVALIACIÓN INICIAL

Probas escritas 80%

Mínimo 2 probas escritas (media ponderada).

Traballo continuo, aula e laboratorio 20%

Prácticas de laboratorio e desenvolvemento dos guións correspondentes.

Traballos cooperativos e individuais, caderno de aula e tarefas diarias.

**Nota Avaliación =
(0,80 × Probas escritas) + (0,20 × Traballo
continuo, aula e laboratorio)**

**Unha avaliación estará superada cando a nota
sexa igual ou superior a 5.**

AVALIACIÓN FINAL

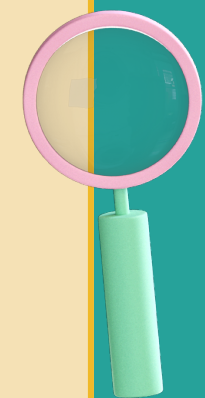
A nota da avaliación final será a media ponderada da seguinte forma:

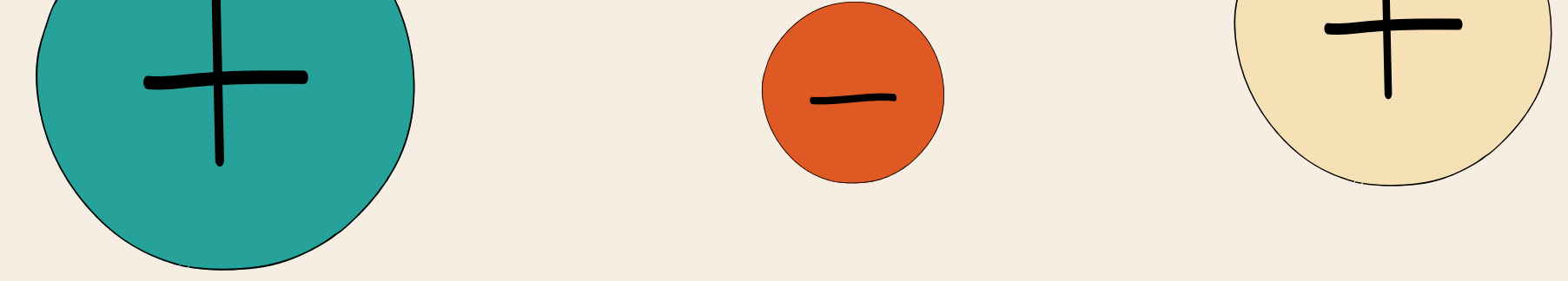
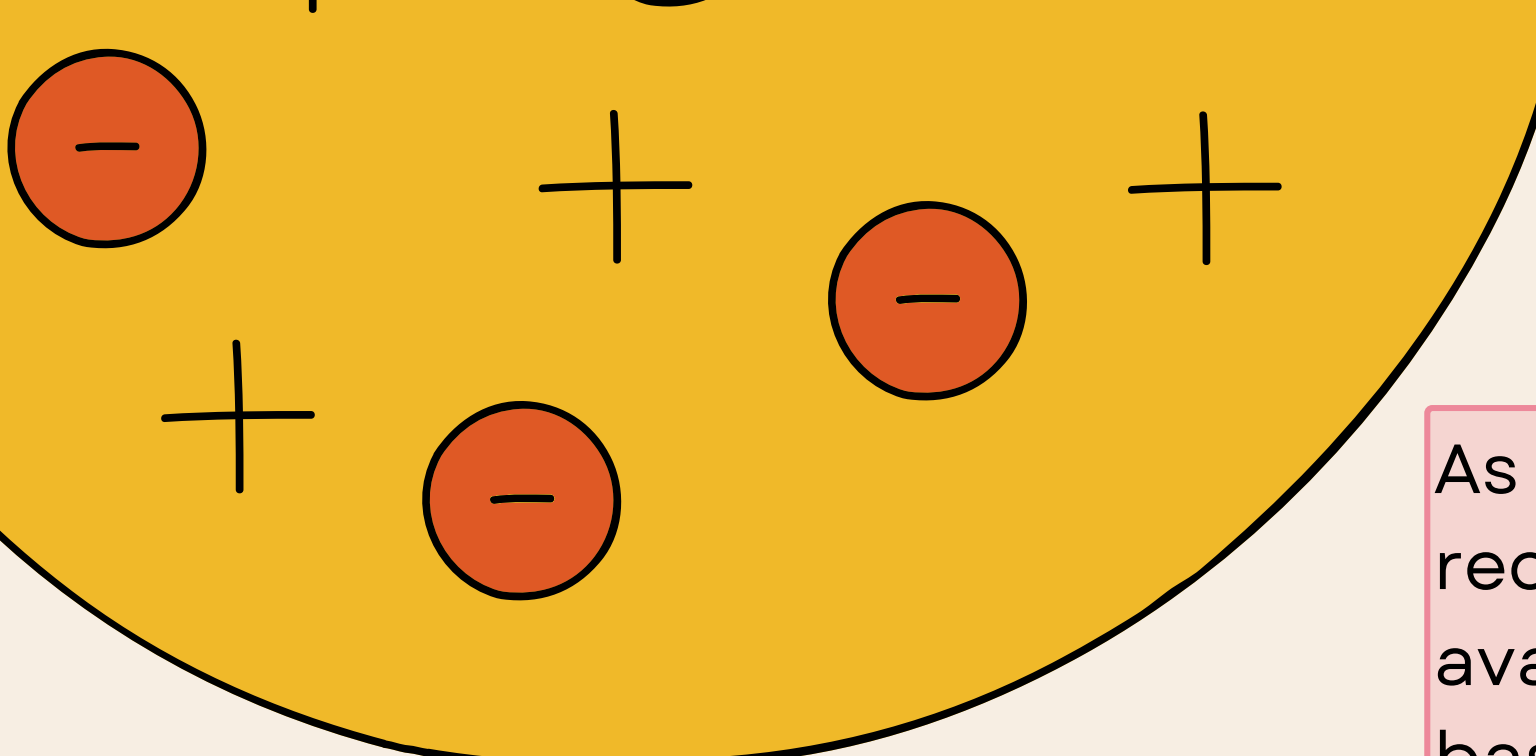
1ª avaliación: 40%

2ª avaliación: 27%

3ª avaliación: 33%

Sempre que alumno realice unha tarefa avaliable (un exame, un traballo, unha práctica de laboratorio) recibirá unhas indicacións de como se realiza a puntuación da mesma.





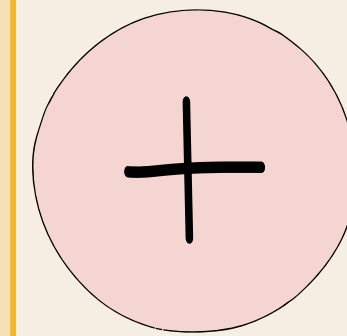
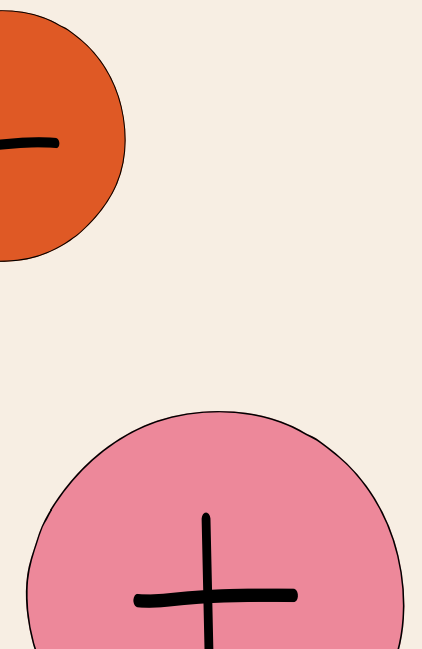
RECUPERACIÓN

As avaliacións suspensas terán unha proba escrita de recuperación ao comezo do seguinte trimestre, salvo na 3ª avaliación, que será antes da avaliación. Esta proba estará baseada nos criterios mínimos das unidades asociadas a esa avaliación.

A nota de recuperación avaliación calcularase tendo en conta a nota da proba de recuperación (80%) e a nota das producións do alumnado ao longo do trimestre (20%).

A avaliación será superada cando a súa nota sexa igual ou superior a 5.

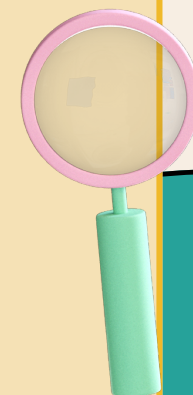
Considerarase a avaliación final positiva cando a media sexa 5 ou superior. Aquel alumnado que non teña superadas unha ou varias avaliacións, terá unha proba escrita adaptada para recuperar os contidos non superados ao final do curso. A cualificación final calcularase tendo en conta a nota da proba de recuperación (80%) e a media ponderada de todas as actividades realizadas ao longo do curso (20%).



INSTRUMENTOS AVALIACIÓN

Os instrumentos empregados para realizar a avaliación das aprendizaxes dos alumnos son:

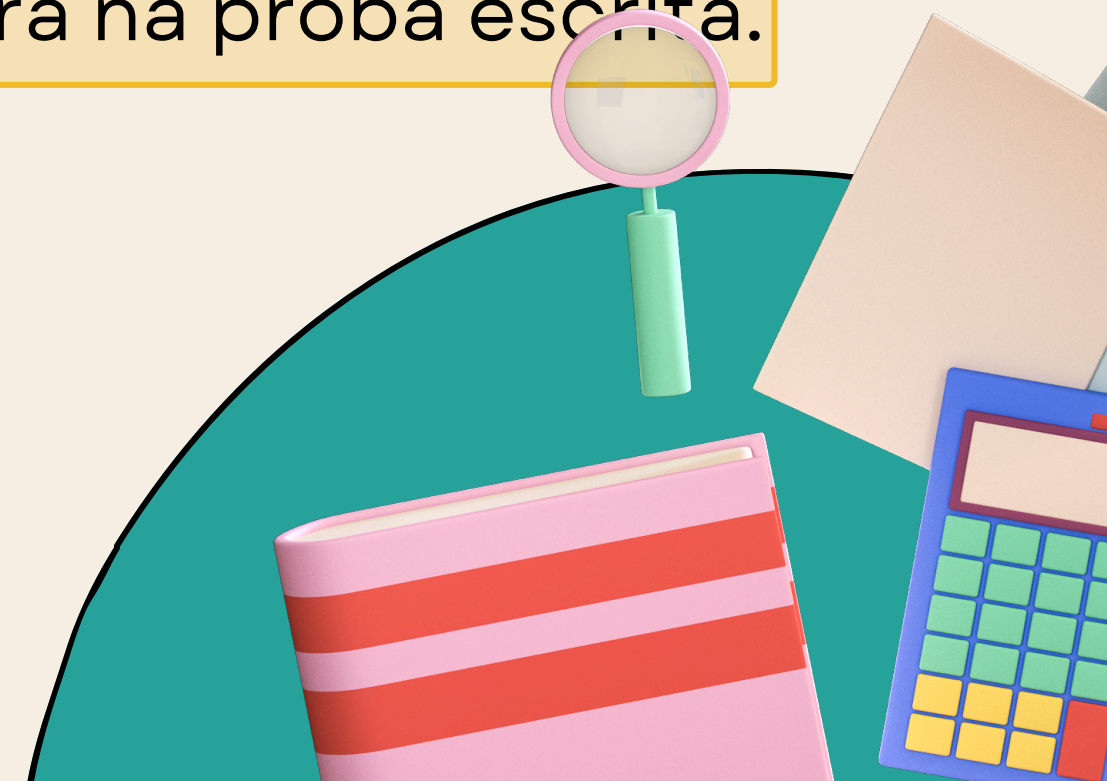
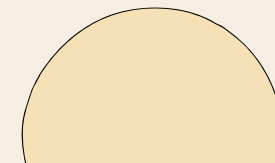
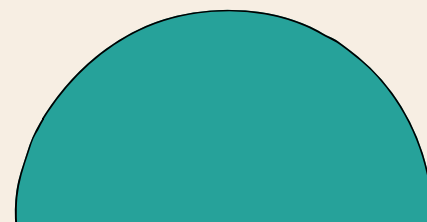
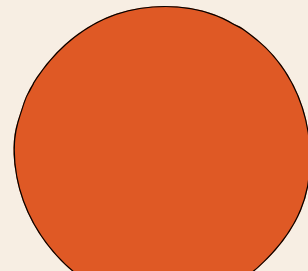
- **observación** dos alumnos en clase (en debates, mantemento do caderno de apuntes, actitude,...)
- **probas escritas**
- **prácticas de laboratorio** (observación de como traballan, informes, presentacións)
- actividades de **comprensión lectora e escrita**
- **traballos e investigacións** (individuais e en grupo) nos que se terá en conta as maquetas presentadas, os informes e as presentacións dos resultados nos medios que se requira (tipo PowerPoint, vídeo, fotos...).



PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Se algún alumno amosa un comportamento indebido que infrinxa as normas básicas de laboratorio como falta de respecto cara o material ou ós compañeiros (por exemplo, empregando os frascos lavadores para lanzar auga ós compañeiros, correndo polos corredores do laboratorio,..) poderá ser **expulsado** do laboratorio por motivos de seguridade básica.

Se algún alumno non é admitido ás prácticas ou é expulsado das mesmas, a parte da nota correspondente á práctica de laboratorio recaerá na proba escrita.



CRITERIOS CORRECCIÓN PARA PRuebas ESCRITAS

- Procedemento e resolución de **problemas**: Nas cuestións e problemas prácticos valorarase positivamente o desenvolvemento e procedemento seguido polo alumno/a, e non unicamente o resultado numérico final.
- **Penalizacións** por erros específicos:
 - Descontarase 0,2 puntos (unha décima) por cada erro de cálculo cometido no exercicio.
 - Descontarase 0,2 puntos (unha décima) por cada falta ou erro na omisión/impropiedade das unidades de medida no resultado ou no desenvolvemento do exercicio.
- Preguntas de **Verdadeiro/Falso**: Nas preguntas con opcións de tipo Verdadeiro/Falso, aquelas respostas que non estean debidamente razoadas ou xustificadas terán unha puntuación de 0.
- Uso de **calculadora**: É obrigatorio que cada alumno/a conte coa súa propia calculadora científica para as probas. Queda expresamente prohibido o intercambio de calculadoras entre compañeiros/as ou co docente durante a realización do exame.

PROTOCOLO ANTE AUSENCIAS E FALTA AS PROBAS ESCRITAS

No caso de que un alumno ou alumna non asista o día fixado para unha proba escrita, procederase segundo as seguintes situacións:

- **Aviso previo:** Se o alumnado ou as súas familias avisan con anterioridade á data do exame, acordarase un día entre o docente e o alumno/a para a realización da proba.
- **Aviso o propio día:** Se se avisa o mesmo día da proba alegando indisposición ou enfermidade, o docente concretará a nova data de realización co alumno/a.
- **Sen aviso:** Se non se avisa de ningún modo, o alumno/a realizará o exame o **próximo día de clase de Física e Química** ao que asista, salvo que o docente especifique outra data por razóns organizativas.



FRAUDULENCIA ACADÉMICA, COPIA E PLAXIO

Se un alumno ou alumna é detectado **copiando** durante un exame –xa sexa mediante o uso de medios tradicionais (chuletas, copia deliberada entre compañeiros/as) ou medios tecnolóxicos (intelixencia artificial, móbiles, auriculares ou outros dispositivos electrónicos)–, retiraráselle a proba e esta repetirase o seguinte día que teña clase da materia de Física e Química, ou na data en que o docente o considere oportuno.

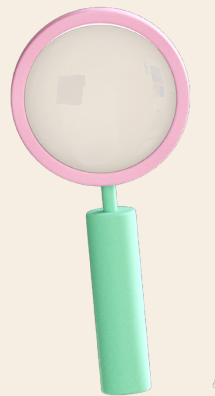
A mesma medida aplicarase para calquera traballo, exercicio ou práctica de laboratorio que sexa copiado doutra fonte ou doutro compañeiro/a sen autorización.



AVALIACIÓN MEDIANTE RÚBRICAS (TRABALLOS E CADERNO DE AULA)

A **avaliación** dos traballos individuais ou cooperativos, así como do caderno de aula, realizarase mediante rúbricas ou táboas de indicadores.

- O alumnado estará sempre informado con antelación dos criterios e rúbricas que se empregarán para a súa avaliación.
- Ditas rúbricas estarán accesibles no Aula Virtual do centro ou serán entregadas en formato físico antes do inicio da tarefa.
- No caderno valorarase: letra lexible, data, enunciados ou referencias ás preguntas, marxes, boa presentación, ortografía coidada, esquemas/apuntamentos e exercicios correxidos na aula.



PLAN LECTOR (PLEA)

Durante este curso a materia de Física e Química incorpórase ao *Plan de lectura, escritura e acceso á información* (PLEA) do centro. Nas sesións nas que corresponda realizar os **25 minutos de lectura diaria**, traballaranse textos breves de contido eminentemente científico e adaptados ao nivel de 4º de ESO (artigos divulgativos, noticias científicas ou biografías breves).

As lecturas irán acompañadas de actividades orientadas principalmente á comprensión lectora e ao reforzo dos contidos que se estean a traballar na aula, aínda que tamén poderán incluír exercicios puntuais de busca guiada de información.

