

TEMA 2:

ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

ÍNDICE

AP. 1.- LA ANTROPOLOGÍA

AP. 2.- CONCEPTO DE CULTURA

AP. 3.- DIVERSIDAD CULTURAL

AP. 4.- LA SOCIOLOGÍA

AP. 5.- CONCEPTO DE SOCIEDAD.

AP. 6.- EL ADOLESCENTE Y SUS RELACIONES SOCIALES

AP. 7.- LA IGUALDAD DE GÉNERO

AP. 8.- EL PODER DEL GRUPO.

AP. 1.- LA ANTROPOLOGÍA

Era 2014 y estábamos en Cádiz, cuando a mi amiga Mary, nacida en Wisconsin, se le cambió la cara. Un grupo de encapuchados paseaban por la calle, algunos de ellos tocando el tambor, y otros trasladando una enorme figura. Era la Semana Santa, y las procesiones simplemente no forman parte de la cultura de los americanos. A Mary le costaba entender por qué una ciudad se paralizaba durante días para dicho acontecimiento. – Sois muy raros – decía ella.

La **ANTROPOLOGÍA** es la ciencia social que estudia el ser humano poniendo el enfoque en su cultura, sociedad, costumbres, formas de organización social...:

>> **¿QUE ESTUDIAN LOS ANTROPÓLOGOS?** Los antropólogos estudian al ser humano en su totalidad, por lo que estudian temas como:

- 1) **La cultura** (costumbres, lenguaje, arte, normas sociales, tradiciones... La cultura es clave en los humanos porque supone una guía de la forma de vivir)
- 2) **Relación de la cultura con la biología** (como ciertas costumbres de los grupos humanos tienen sus consecuencias sobre otros aspectos de ese grupo cultural (por ejemplo, la dieta y sus efectos positivos sobre la esperanza de vida)
- 3) **Diversidad y universalidad.** (estudian al mismo tiempo comportamientos universales como las diferencias culturales)
- 4) **Lenguaje y comunicación.** Está claro que existe una relación entre lenguaje, pensamiento y cultura.
- 5) **Estructuras sociales.** Los antropólogos estudian como se organizan las sociedades, desde las familias y pequeñas comunidades hasta los países
- 6) **Adaptación y cambio.** La antropología estudia como los seres humanos se adaptan a diversos entornos.
- 7) **Relativismo cultural.** Para muchos antropólogos debe existir un **relativismo cultural**; es decir, la idea de que las creencias y prácticas de una cultura deben entenderse en su propio contexto, evitando juzgarlos desde los ojos de otra cultura. Bajo esta premisa, no somos mejores ni peores que otras culturas, simplemente diferentes. Con todo, el relativismo cultural no debe aplicarse a todos los comportamientos y parece evidente también que ciertas prácticas no deben estar bien vistas, escudándose en la cultura.

AP. 2.- CONCEPTO DE CULTURA

La **CULTURA** se define como el conjunto de aspectos que determinan la forma de vida de un grupo y en ella se incluyen...

- **Normas:** conjunto de reglas que nos determinan como debemos actuar
- **Valores:** principios fundamentales sobre lo que es bueno, justo y deseable.
- **Creencias:** convicciones de que algo es cierto. Pueden ser religiosas o filosóficas.
- **Lenguaje:** nos posibilita la comunicación y también interviene en nuestra forma de pensar y percibir el mundo. Además del lenguaje verbal, también está la comunicación no verbal que varía de unas culturas a otras.
- **Arte y símbolos:** el arte es una de las mejores expresiones de la cultura y se puede materializar de muy diversas formas como la pintura, música, literatura, danza, cine...
- **Costumbres y tradiciones.**
- **Cocina y gastronomía.**
- **Moda y vestimenta.**

>> ¿POR QUE DECIMOS QUE EL SER HUMANO ES UN SER CULTURAL?

A diferencia de otros seres vivos, el ser humano crea, aprende y transmite cultura. Este proceso se conoce con el nombre de **socialización** y es fundamental para nuestro desarrollo. Las razones por las que el ser humano es considerado un ser cultural son es porque a través de las relaciones sociales...

- Aprendemos las normas, valores, creencias... que rigen nuestra sociedad
- Percibimos el mundo de una determinada manera
- Construimos nuestra identidad y personalidad gracias a esas relaciones.

.

AP. 3.- DIVERSIDADE CULTURAL.

En el mundo hay una **increíble variedad de culturas**, con una manera diferente de ver aspectos fundamentales de la vida como la familia, el trabajo, la religión...

La diversidad cultural es una de las mayores riquezas de la humanidad, y gracias a ella aprendemos que hay múltiples formas de vivir, pensar, sentir... Además, **cada una de ellas aporta algo valioso**, y la humanidad ha podido evolucionar como ha hecho gracias a los intercambios culturales entre pueblos.

>> ¿POR QUE ES IMPORTANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL?

- porque **permite el enriquecimiento personal** a través del intercambio de ideas (ejemplo, fusión de géneros musicales),
- porque **mejora la empatía** (al reconocer las diferencias superando los prejuicios y estereotipos)
- porque **permite una resolución de problemas más efectiva** (distintas maneras de ver un problema permiten diferentes enfoques y soluciones).

Para valorar positivamente la diversidad cultural debemos tener claras tres premisas :		
Reconocer que todos somos iguales.	Evitar el etnocentrismo (evita la creencia de que nuestra cultura es superior a las demás, para adoptar un enfoque más relativista, entendiendo que cada cultura tiene su propio contexto.)	Saber apreciar la diversidad.

AP. 4.- LA SOCIOLOGÍA.

La **SOCIOLOGÍA**. se define como la **ciencia que estudia como las personas se relacionan entre sí**, como se organizan en sociedades y como estas relaciones afectan al comportamiento humano.

Como ya se ha dicho el ser humano es un ser social. Esto es así porque las relaciones sociales son fundamentales para nosotros, y gracias a ellas:

- satisfacemos nuestras necesidades emocionales y psicológicas,
- aprendemos por imitación
- practicamos la cooperación
- y construimos nuestra identidad.

>> EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

Desde el nacimiento somos moldeados `por la sociedad en la crecemos, ya que nuestras relaciones sociales influyen en todos los aspectos de nuestra vida.

La SOCIALIZACIÓN es el proceso mediante el cual aprendemos normas, valores, habilidades y comportamientos, esenciales para vivir en comunidad.

¿CUALES SON LOS AGENTES QUE INTERVIEN EN LA SOCIALIZACIÓN?
familia, educación, amigos, religión, gobierno, medios de comunicación, redes sociales.

<i>LA socialización no se frena nunca, sino que es un proceso que dura toda la vida, teniendo que adaptarnos a los cambios cuando es necesario.</i>
--

AP. 5.- CONCEPTO DE SOCIEDAD

Una **SOCIEDAD** se puede definir como un grupo de individuos que comparten un espacio común y están sujetos a las mismas normas y valores culturales.

>> CUALES SON LOS COMPONENTES CLAVE DE UNA SOCIEDAD?

- **Su cultura** (costumbres, idiomas, creencias, arte y valores comunes...)
- **Instituciones sociales** (familia, escuela, religión, gobierno)
- **Normas** (reglas/expectativas no escritas sobre el comportamiento esperado)
- **Valores** (creencias compartidas sobre lo que es deseable, justo y correcto)
- **Leyes** (reglas escritas que determinan el comportamiento de una sociedad)
- **Estratificación social** (clasificación según estatus, el poder, la raza...)
- **Roles sociales** (comportamientos esperados de una persona en una determinada posición: roles familiares, roles de género, roles profesionales...; profesores autoritarios o profesores cercanos?)

>> LA IMPORTANCIA DE LA INCLUSIÓN Y COHESIÓN SOCIAL.

<i>La inclusión y cohesión social son esenciales para el bienestar y la estabilidad de cualquier sociedad.</i>	
La inclusión implica garantizar que todos los miembros de la sociedad tengan acceso a las mismas oportunidades, recursos y derechos, evitando la marginación.	La cohesión social se refiere a la existencia de unas relaciones basadas en la solidaridad, y en la que todos los individuos se sienten comprometidos y trabajan en favor del bienestar común.

Algunas **estrategias para fomentar estos principios** son:

- **La apuesta por una educación inclusiva y accesibles.**
- **El acceso a unos servicios básicos** (salud, servicios sociales, ¿vivienda?)
- **El fomento de la equidad en el empleo** (programas de formación no cualificados)
- **Integración de grupos marginalizados** (iniciativas para integrar grupos históricamente discriminados: etnias, colectivos...)
- **Participación comunitaria.**
- **Fortalecimiento de los lazos de comunidad**

AP. 6.- EL ADOLESCENTE Y SUS RELACIONES SOCIALES

Las relaciones sociales durante la adolescencia juegan un papel clave en la formación de la identidad, la autoestima y las habilidades de los adolescentes. Durante esta, las relaciones experimentan cambios importantes, entre los que destacan:

Cambios en las relaciones familiares	Importancia de las relaciones con amigos y compañeros.	Inicio de las relaciones románticas y la sexualidad.	Influencias de las redes sociales y la tecnología.
Esto es consecuencia de una búsqueda de mayor independencia y autonomía. Aparecen puntos de vista diferentes a los de las familias que pueden provocar choques, pero, sin embargo, el apoyo familiar sigue siendo muy importante.	Los adolescentes pasan más tiempo con sus semejantes, lo cual permite descubrir ideas, intereses... en estas relaciones se va formando la autoestima y son fundamentales para el desarrollo de las habilidades sociales, como la negociación, la empatía... También es muy importante identificar los efectos negativos que puede provocar la presión de grupo.	Estas relaciones enseñan a identificar emociones, aunque también pueden suponer desafíos y confusiones. Aprender a manejar estas situaciones es un parte importante del desarrollo de esta etapa.	La aparición de las redes y la tecnología han transformado la forma de relacionarse: tienen efectos positivos al facilitar la conexión, pero también pueden crear problemas como el ciberacoso o la sobreexposición,

>> **LA ASUNCIÓN PROGRESIVA DE RESPONSABILIDADES EN LA ADOLESCENCIA:** A medida que los adolescentes crecen van descubriendo que la madurez también implica asumir responsabilidades, que pueden ser personales, en casa, en relación al futuro, a la toma de decisiones...

>> **CONDUCTAS PROSOCIALES Y ANTISOCIALES:** En la vida tomamos, decisiones que pueden influir en su propio bienestar y en el de las personas que le rodean. Para elegir correctamente, hay que tener en cuenta **dos tipos de conductas:**

- **las conductas prosociales:** aquellas que benefician a otros y al bienestar de la sociedad.
- **las conductas antisociales:** son aquellas que perjudican a otros o van en contra de los valores de la sociedad (acoso escolar, vandalismo...)

>> **EL COMPORTAMIENTO ADOLESCENTE:** El comportamiento humano, y por lo tanto también adolescente está condicionado por:

Las normas sociales:	Roles de género:	Estereotipos:
reglas no escritas que nos indican como comportarse en sociedad. En la adolescencia se descubre que existen normas y estas influyen en sus elecciones y acciones (forma de vestir, vida sexual...). Es muy importante que seamos capaces de cuestionar aquellas que no compartimos	Son las expectativas sociales sobre cómo debemos comportarnos los individuos según nuestro género (ideas sobre cómo deben actuar, vestirse o comportarse los chicos o las chicas), lo cual puede limitar el desarrollo personal. Es esencial rechazar los roles de género y defender la igualdad de género, defendiendo la libertad de cada uno para mostrarse en sociedad como considera.	son creencias simplificas (y a menudo incorrectas) sobre un grupo de personas. Son muy negativos ya que influyen en como vemos y nos comportamos con los demás, por lo que debemos identificarlos y rechazarlo para no caer en la discriminación y los prejuicios.

AP. 7.- LA IGUALDAD DE GÉNERO

La **IGUALDAD DE GÉNERO** busca dar a mujeres y hombres los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades en todas las facetas de la vida.

>> ¿POR QUE CONSEGUIR LA IGUALDAD DE GÉNERO ES IMPORTANTE?

- En primer lugar, porque es un derecho humano.
- y en segundo lugar, as sociedades que apuestan por la igualdad de género suelen ser más desarrolladas y estables.

>> PROBLEMAS ACTUALES FRENTE A LA IGUALDAD DE GÉNERO.

Si bien en los últimos años se han producido grandes avances, todavía existen una serie de problemas en este camino. Algunos de estos son:

- **La brecha salarial** (se estima que las mujeres ganan de media un 15% menos que los hombres)
- **La existencia de un "techo de cristal"**, que hace referencia a las dificultades que se encuentran las mujeres para ascender en los trabajos y ocupar los puestos de responsabilidad. En consecuencia, disfrutan de una menor representación en los puestos de poder.
- **Violencia de género.** Según las estadísticas de la OMS (organización mundial de la salud), un 30% de las mujeres han sufrido alguna vez violencia física y/o sexual.
- **Desigualdad ante la ley.** Todavía a existen muchos países donde las mujeres no tienen reconocidos los mismos derechos por ley que los hombres.
- **Existencia de estereotipos o roles de género.**

>> LOS ESTEREOTIPOS SEXISTAS

<i>Las mujeres son ...</i>	<i>Los hombres son...</i>
- Son más emotivas y sensibles - Deben dedicarse al cuidado del hogar - Solo se interesan por la moda y la belleza. - Son más pasivas y sumisas.	- Fuertes y agresivos. - La expresión de emociones es visto negativamente. - Sexualidad: en el caso de los hombres es celebrada (en las mujeres criticada)

Es muy importante aprender a identificar y cuestionar los estereotipos de género en el entorno en el que nos movemos (escuela, familia, medios de comunicación...), para no dejarse influir por ellos y poder combatirlos.

>> EN BUSCA DE RELACIONES DE GÉNERO IGUALITARIAS.

Algunas **condiciones para llegar a las relaciones igualitarias** serían:

- la igualdad de derechos y oportunidades;
- reparto equitativo de responsabilidades; el
- reconocimiento y respeto mutuo;
- eliminación de los estereotipos de género...

Para conseguir estos objetivos, **debemos abordar la igualdad de género en todos los ámbitos de nuestra vida**, como son el ámbito familiar, el de las relaciones románticas, en el trabajo, en la escuela, en la política...

Las relaciones de género igualitarias son fundamentales para el desarrollo de sociedades más justas y equitativas, caracterizadas por una mejor convivencia. Alcanzar este ideal requiere el esfuerzo de todos.

AP. 8.- EL PODER DEL GRUPO

¿Alguna vez te has sentido diferente dependiendo de con quién estás? Tal vez eres el cómico en tu grupo de amigos, pero en casa, te conviertes en el hermano responsable. O quizás en el equipo de fútbol eres el estratega silencioso, mientras que en la clase, tu creatividad habla por ti. Esto no significa que estés fingiendo, o como decís vosotros "que seas un falso", es todo parte de descubrir las muchas facetas del diamante que eres.

>> LA IMPORTANCIA DEL GRUPO PARA DESCUBRIR NUESTRO VERDADERO "YO":

- **Ofrecen un espacio seguro donde probar** (ideas, intereses...);
- **Permiten experimentar con diferentes identidades y desempeñar roles y responsabilidades** (muy importante porque en cada rol que asumimos desarrollamos habilidades que utilizaremos en nuestra vida);
- **Proporcionan apoyo y suponen desafíos** (ofrecen comprensión cuando la necesitamos, pero a veces la dinámica del grupo se complica y obliga a resolver conflictos, a defender tus ideas, a comprometerse...)

>> LA INFLUENCIA DEL GRUPO EN EL INDIVIDUO:

La **PRESIÓN DE GRUPO** es una "fuerza" que hace que los individuos se sientan obligados a mantener las opiniones o comportamientos del grupo para ser aceptados o valorados.

Gestionar la presión de grupo es complicado. Por un lado, seguir al grupo *puede ser cómodo* y te hace sentir parte de algo. Sin embargo, *puede afectar a tu personalidad* y hacer que te comportes de manera que no quieres

Para evitar la presión del grupo es importante aprender a ...

- 1) **reconocer la presión del grupo** (aprender a distinguir cuando tus decisiones están siendo influenciadas y no te sientes cómodo con ellas),
- 2) **mantener tu personalidad** (identificando tus valores, creencias y objetivos),
- 3) **resistir a la presión** (para lo cual es muy útil desarrollar *la asertividad*; es decir, saber decir NO de manera firme y respetuosa),
- 4) **aceptar la posibilidad de ser excluido** (si bien no es fácil ir en contra de la corriente, tu autorrespeto es más valioso que la aprobación temporal de otros)

En definitiva, busca y encuentra tu tribu (personas con las que compartes realmente intereses y valores, lo cual garantiza relaciones más auténticas y satisfactorias; rodeáte de personas que respeten tu derecho a ser como eres)

>> DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA POSITIVA: La **diversidad** en los grupos se refiere a las diferencias entre sus miembros y **está llena de beneficios para aquellos que la aceptan**: gracias a ella tenemos variedad de puntos de vista, habilidades, experiencias... Aprender a respetar y apreciar las diferencias es clave para el desarrollo de una sociedad.

También es cierto que donde hay diversidad, puede haber tensión. Esto puede ser visto como algo negativo, pero no tiene porque ser así: **el conflicto puede servir para el crecimiento.**

>> ¿COMO CONSEGUIR UNA CONVIVENCIA POSITIVA ENTRE LA DIVERSIDAD?

- **Apostar por la comunicación abierta**, respetuosa, basada en la escucha activa, evitar malentendidos...)
- **Practicar la empatía** (ponerse en el lugar del otro y considerar la posibilidad de diferentes puntos de vista).
- **Apostar por la tolerancia.** (no significa estar de acuerdo en todo)
- **Identificar intereses comunes** (enfocarse aquello que nos une)
- **Practicar la inclusión activa** (abrir las "puertas" a todos y a más)
- **Mediante la toma de decisiones colaborativa** (involucrar a todos aumenta el compromiso y la satisfacción)
- **Confiar en la resolución de conflictos** (cuando se den, buscar soluciones justas y trabajar para restaurar las relaciones dañadas)

Una convivencia positiva en los grupos mejora la calidad de vida de sus miembros y fortalece a toda la sociedad. Valorar la diversidad y el respeto mutuo contribuye a un mundo más justo y armonioso.