

UNIDAD 8 LA LONGITUD

Matemáticas 4º Primaria

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Objetivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 3. MEDIDA				
▪ b ▪ e ▪ g	▪ B3.1. Elección da unidade máis axeitada para a expresión dunha medida. ▪ B3.2. Realización de medicións. ▪ B3.3. Estimación de lonxitudes de obxectos e espazos coñecidos; elección da unidade e dos instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida.	▪ B3.1. Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, facendo previsións razoables.	▪ MTB3.1.1. Estima lonxitudes, de obxectos e espazos coñecidos elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.	▪ CMCT ▪ CCL ▪ CAA
			▪ MTB3.1.2. Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.	▪ CMCT ▪ CAA
▪ g	▪ B3.4. Comparación e ordenación de medidas dunha mesma magnitude. ▪ B3.5. Desenvolvemento de estratexias	▪ B3.2. Operar con diferentes medidas.	▪ MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.	▪ CMCT
	para medir figuras de maneira exacta e aproximada. ▪ B3.6. Sumar e restar medidas de lonxitude.		▪ MTB3.2.2. Expresa en forma simple a medición da lonxitude dada en forma complexa e viceversa.	▪ CMCT
			▪ MTB3.2.3. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.	▪ CMCT