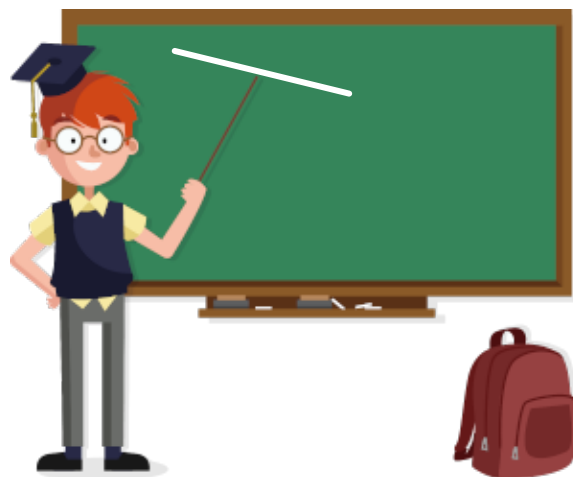


UNIDAD 8 : LONGITUD



- ① Pedro ha dibujado en la pizarra una línea de 73 cm, ¿Cuánto tendrá que añadir para tener una línea de metro y medio.



- ② Escribe donde corresponda las palabras ancho, largo y alto.



Mido el--...



Mido el

- ③ Completa con las unidades que sean más adecuadas.

milímetros (mm) centímetros (cm) metros (m) hectómetros (hm) kilómetros (km)

La falda tiene 60 de largo.

El árbol mide más de 7 de alto.

En dos horas recorrí 2

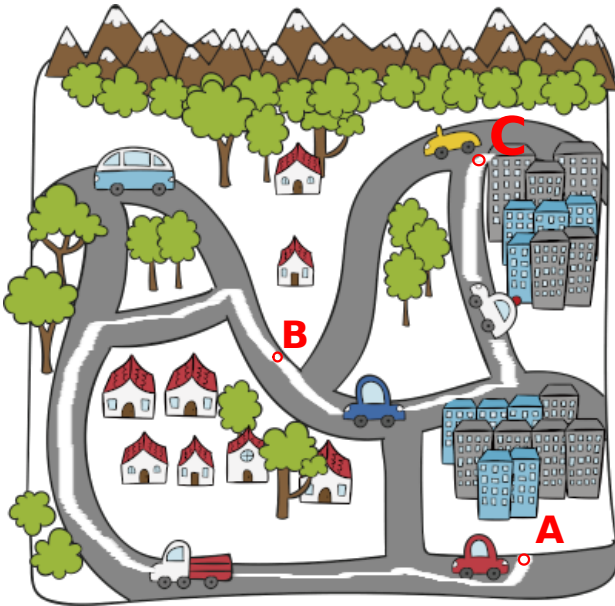
El grosor de la moneda es de 4

La pista de atletismo tiene de largo más de 3

- 4 Alberto mide 1 m 37 cm y Omar, 14 dm 20 mm. ¿Cuál de los dos niños es más alto? ¿Qué diferencia de altura hay entre ellos?

Para resolver el problema tienes que pasar las dos medidas a la misma unidad.

- 5 Fijate en el plano



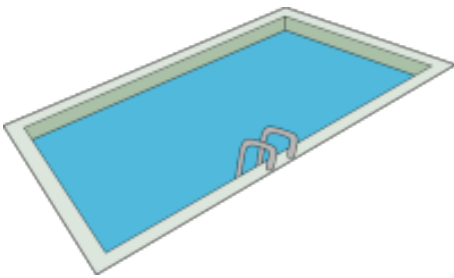
Del punto A al B hay 2 km y 3 hm

Del punto B al C hay 10 hm y 80 cm

¿Cuántos metros hay del punto A al B?
¿Y del punto B al C?

¿Cuántos metros hay del punto A al C?

- 6 Nerea nada en una piscina de 50 m de largo. Si hoy ha hecho 30 largos, ¿Cuánta distancia ha recorrido? Expresa la longitud en dos unidades diferentes.



- 7 Van a vallar una finca que tiene de perímetro 45 dam y 734 m. Tienen 3 hm de valla. ¿Tendrán suficiente valla?, Si necesitan más, ¿Cuántos metros tendrán que comprar?