

UNIDAD 6 LOS DECIMALES

Matemáticas 4º Primaria



ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Objetivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 2. NÚMEROS				
▪ b ▪ e ▪ g ▪ h	▪ B2.1. Números decimais ▪ B2.7. O número decimal: décimas e centésimas. ▪ B2.9. Os números decimais: valor de posición.	▪ B2.1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados números decimais ata as centésimas.	MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números decimais ata as centésimas utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	▪ CMCT ▪ CAA ▪ CCL
▪ b ▪ g	▪ B2.10. Descomposición e redondeo de números decimais	▪ B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor.	▪ MTB2.2.1. Descompón, compón e redondea números decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	▪ CMCT ▪ CAA
▪ b ▪ g	▪ B2.16. Operacións con números decimais. ▪ B2.17. Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división.	▪ B2.3. Operar cos números aplicando as súas propiedades, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	▪ MTB2.3.3. Realiza operacións con números decimais na resolución de problemas contextualizados.	▪ CMCT ▪ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
▪ b ▪ g ▪ i	▪ B2.18. Estimación de resultados. ▪ B2.19. Utilización dos algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación. ▪ B2.23. Descomposición de números decimais atendendo ao valor posicional das súas cifras.	▪ B2.4. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.	▪ MTB2.4.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con números, decimais en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	▪ CMCT ▪ CAA
▪ b ▪ g	▪ B2.26. Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas. ▪ B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.	▪ B2.5. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	▪ MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.	▪ CMCT ▪ CAA
			▪ MTB2.5.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	▪ CMCT ▪ CAA ▪ CSIEE