

TEMA 2 SUMAS E RESTAS
Matemáticas 4º primaria

CURRÍCULUM



ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
■ b ■ g ■ e	■ B1.1. Planificación do proceso de resolución de problemas: análise e comprensión do enunciado. Estratexias e procedementos postos en práctica: facer un debuxo, unha táboa, un esquema da situación, ensaio e erro razoado, operacións matemáticas axeitadas etc. Resultados obtidos.	■ B1.1. Expresar verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema.	■ MTB1.1.1. Comunica verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema de matemáticas ou en contextos da realidade.	■ CMCT ■ CCL
		■ B1.2. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.	■ MTB1.2.1. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
			■ MTB1.2.2. Utiliza estratexias heurísticas e procesos de razoamento na resolución de problemas.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
■ b ■ g	■ B1.2. Proposta de pequenas investigacións en contextos numéricos, e funcionais.	■ B1.3. Profundar en problemas resoltos propoñendo pequenas variacións nos datos, outras preguntas etc.	■ MTB1.3.1. Profunda en problemas unha vez resoltos, analizando a coherencia da solución e buscando outras formas de resolvelos.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
			■ MTB1.3.2. Formula novos problemas, a partir	■ CMCT

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
			dun resolto: variando os datos, propoñendo novas preguntas, conectando coa realidade, buscando outros contextos etc.	■ CAA ■ CSIEE
■ b ■ g	■ B1.4. Conianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico.	■ B1.5. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matemático.	■ MTB1.5.1. Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo en matemáticas: esforzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razoada.	■ CMCT ■ CSC ■ CSIEE
BLOQUE 2. NÚMEROS				
■ b ■ g	■ B2.11. Operacións con números naturais: suma e resta. ■ B2.13. Propiedades de operacións e relacións entre elas utilizando números naturais. ■ B2.17. Utilización dos algoritmos estándar de suma e resta,	■ B2.3. Operar cos números aplicando as súas propiedades, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado.	■ MTB2.3.1. Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.3.2. Realiza sumas e restas na resolución de problemas contextualizados.	■ CMCT ■ CAA
■ b ■ g ■ i	■ B2.18. Estimación de resultados. ■ B2.19. Utilización dos algoritmos estándar de suma e resta. ■ B2.20. Automatización de algoritmos. ■ B2.24. Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental.	■ B2.4. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma e resta, comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.	■ MTB2.4.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma e resta con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.4.3. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.4.4. Estima e redondea o resultado dun cálculo valorando a resposta.	■ CMCT ■ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
■ b ■ g	■ B2.26. Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas. ■ B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá.	■ B2.5. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	■ MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.	■ CMCT ■ CAA
			■ MTB2.5.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.	■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE