

1.- (A) *Nuera-yerno; mujer-hombre....* En el sustantivo la alternancia entre el femenino y el masculino no siempre se marca con variantes morfológicas. Con los ejemplos anteriores explica cuál es el otro procedimiento.

1.- (B) Los sustantivos *finanzas, añicos, adolescencia y salud* presentan una peculiaridad con respecto a su morfología. Coméntala.

Elige una de las opciones anteriores.

2.- Subraya los adjetivos de las siguientes frases. Si en alguna de ellas, el uso es incorrecto di por qué.

Pasa una vida miserabilísima

Es una persona principalísima

Este campeonato es más mundial que el anterior

Permanece muy soltero

3.- Analiza la función y de los adjetivos que encuentres en este texto. ¿Hay en el texto algún caso de sustantivación?

Yo estoy convencido de que el diablo tienta siempre a los mejores. Aquella noche el cornudo monarca.... Yo cruzaba la terraza cuando una ráfaga violenta alzó la flamante cortina y mis ojos mortales vieron arrodilla la sombra pálida de María. Escuché y llegué cauteloso a la ventana. Ella quedó tendida, desmayada, con el rostro pegado a la tierra.

4.- Busca el adjetivo y descubre su función sintáctica:

Encontraron herido al perro / Encontraron al perro herido

5.- Diferencia pronombres y determinantes (no incluyas el artículo). Clasifícalos.

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme.... Tenía en su casa una ama que pasaba de los cuarenta, y una sobrina que no llegaba a los veinte y un mozo que ensillaba el rocín...

6.-Busca las perífrasis, si las hay:

Como tengo ayudante, porque don Luis ya no viene al despacho, puedo salir un rato. ¿Por qué no bajas al oscurecer y das una vuelta por la plaza? Podríamos charlar un poco, hace tanto tiempo que quiero charlar contigo... pero no podía molestarte. Te aseguro que yo me propuse decirte algo... pero no me dejaste seguir.. yo pensé que me ibas a discutir, que ibas a querer convencerme... y oí que te echabas a llorar.

7.- En la siguiente frase, se da un caso de adverbialización del adjetivo, señálalo y di cómo se realiza ese proceso.

Él nunca llegó tan alto en su carrera.

8.- Qué tienen en común estas oraciones y qué las diferencia:

Se respira mejor en el campo / Dicen muchas tonterías en el parque / Sobra con tu energía

9.- Función sintáctica de las palabras subrayadas.

Siéntese usted / Me disgustó su contestación / La semana pasada llovió mucho /

10.- Diferencia los cinco tipos de SE que conoces inventando una oración simple para cada uno de ellos. Después clasifica cada una de las oraciones que has creado.