INFORMACIÓN PARA ESTABLECER AS NORMAS

Antes de empezar a traballar, convén establecer unhas cantas normas básicas e específicas, que deben ser:

- Poucas
- Comprensibles
- Enunciadas en positivo: describindo a conducta esperada en primeira persoa do plural
- Asequibles

Debemos dedicar un tempo a explicalas: concretalas a través de conductas desexables, poñer ejemplos,

Unha vez explicada e traballada cada norma, debemos estar moi pendientes do seu cumprimento durante algún tempo, ata que comprobemos que están implantadas. Nesta fase é conveniente recoñecer públicamente a quenes a cumpren e corrixir a quenes a incumplen.

Licenza de formación
Elena López Vara
Begoña Otero Riobó

ESTABLECEREMOS UN SINAL DE RUIDO CERO

- ✓ O sinal de ruído cero permítenos unha transición eficaz entre momentos de interacción en grupo e momentos de interacción profesor-alumno.

- ✓ Resultan fundamentais para a dinámica de traballo da aula xa que permiten:

...recuperar a atención do alumnado de xeito rápido e fácil

...intercalar situacións expositiva se situacións de traballo

...titorizar o traballo dos estudantes, introducindo ordes, consignas e explicacións.

- ✓ Podemos utilizar como sinal a ***man levantada***: cando o profesor levanta a mán, o alumnado:

...levanta a man

...deixan de falar entre eles

...miran ao profesor

- ✓ Contribúe a que os "despistados" se dean por aludidos, ao decatarse de que todos teñen a man levantada menos eles.

- ✓ Hai que traballar de forma sistemática e constante sobre este sinal, xa que gran parte do éxito do traballo cooperativo depende de asegurar a eficacia nas transicións entre situación de aprendizaxe distintas.

Licenza de formación
Elena López Vara
Begoña Otero Riobó