Proxectos de Investigación, Tratamento e Divulgación da Información

DOCUMENTOS PARA A AVALIACIÓN

Manuel Torres Búa. 2015

Este obra está baixo unha licenza de Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0 Internacional
Imaxe de Geralt en Pixabay con licenza CC0 (Dominio Público)

5.0.- Avaliación.

Proxecto:					
Grupo de traballo:					
Elabora a folla:		**Data:**		**Firma:**	
Revisado por:		**Data:**		**Firma:**	

AVALIACIÓN					
Documentos para a Avaliación					
Nº	**Documento**		**Individual**	**En grupo**	**En Grupo - Clase**
5.1.-	Autoavaliación		X		
5.2.-	Avaliación do proxecto		X	X	
5.3.-	Avaliación do grupo de traballo		X	X	
5.4.-	Avaliación do/a profesor/a		X		
5.5.-	Avaliación do produto		X	X	X
	5.5.-(a)	Avaliación do produto: Sitio web, Blogue ou similar.	X	X	X
	5.5.-(b)	Avaliación do produto: Produto multimedia.	X	X	X
	5.5.-(c)	Avaliación do produto: Obxecto.	X	X	X
	5.5.-(d)	Avaliación do produto: Campaña.	X	X	X
	5.5.-(e)	Avaliación do produto: Investigación. (1)	X	X	X
	5.5.-(f)	Avaliación do produto: Exposición temática.	X	X	X

(1). Investigación se refire a un produto documento que amose o proceso de investigación e os resultados e conclusións.

Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

5.1.- Avaliación - Autoavaliación

Proxecto:					
Grupo de traballo:					
Elabora a folla:		**Data:**		**Firma:**	
Revisado por:		**Data:**		**Firma:**	

AUTOAVALIACIÓN						
Vamos a avaliarnos con respecto aos seguintes aspectos						
Nº	**Aspecto a avaliar**	**1** Sempre	**2** Case sempre	**3** Moitas veces	**4** Ocasionalmente	**5** Poucas veces
a	Participei de forma responsable e activa no meu grupo					
b	Cumprín os prazos					
c	Acheguei ideas, fontes,...					
d	Coidei os materiais de traballo					
e	As miñas achegas enriqueceron o pensamento dos demais					
f	Contribuín a que outros participasen					
g	Escoitei e valorei o traballo dos meus compañeiros					
h	Levei sempre o traballo ao día					
A miña cualificación final						

Indica tres cousas que teñas aprendido con este proxecto e que antes non sabías

1.
2.
3.

Sinala as actividades que máis te serviron para aprender

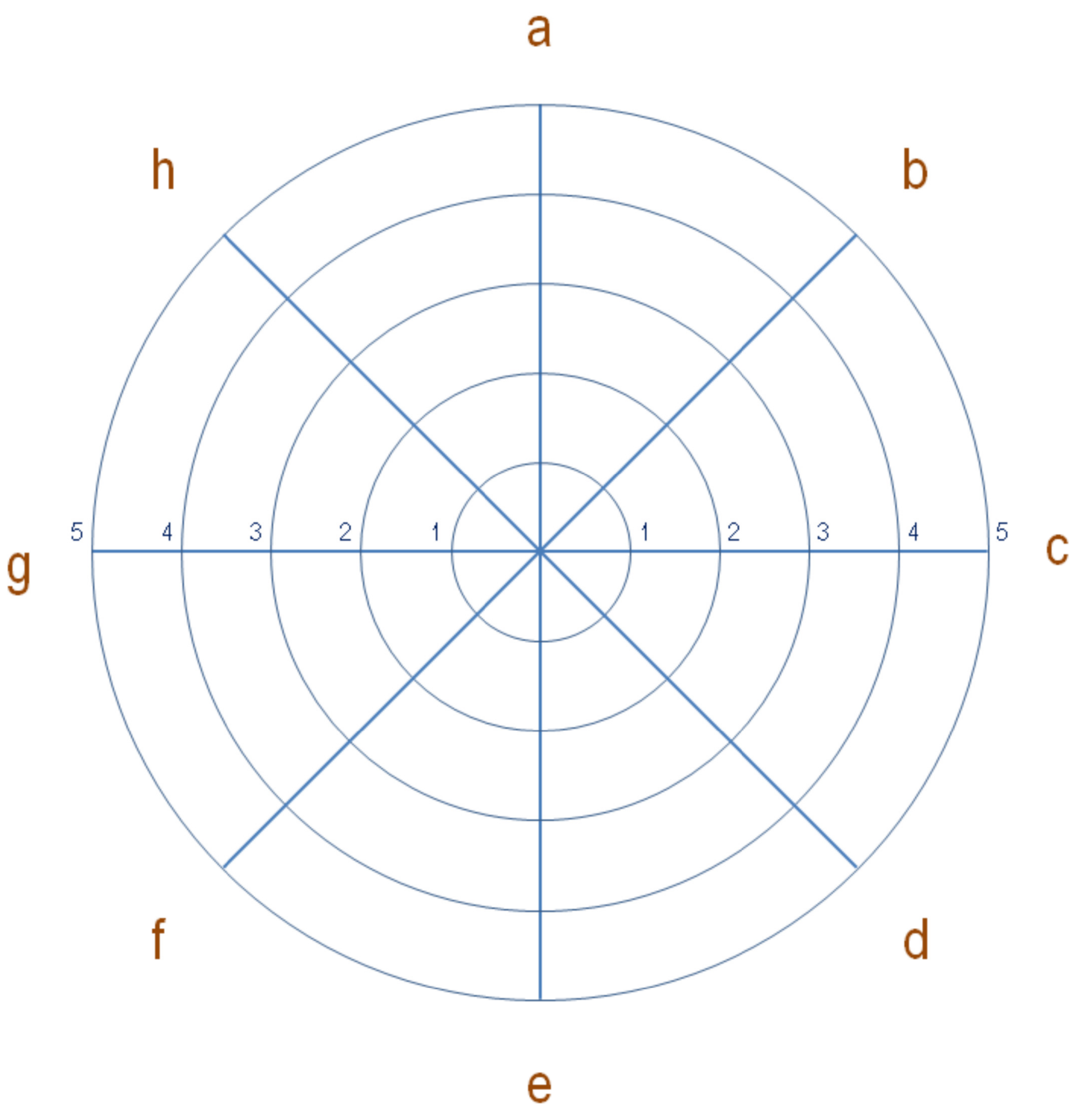
1.
2.
3.

Comentarios

Adaptación da *Rúbrica para autoevaluación* de CEDEC con licencia Cretiwe Commons BY-SA España.

Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

AUTOAVALIACIÓN
Diana de avaliación
A Diana é un método de avaliación moi visual que nos permite coñecer diversos aspectos da nosa participación no proxecto de forma rápida. O procedemento é moi sinxelo: Cada circunferencia é unha valoración do 1 ao 5 e cada diagonal un dos aspectos valorados de a) ata a h). Marca os puntos na diana segundo as túas respostas anteriores. Despois une os puntos entre si e terás como resultado a túa *diana de autoavaliación*.



Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

5.2.- Avaliación - Proxecto

Proxecto:					
Grupo de traballo:					
Elabora a folla:		**Data:**		**Firma:**	
Revisado por:		**Data:**		**Firma:**	

AVALIACIÓN DO PROXECTO						
Vamos a avaliar as fases e el produto final						
Nº	**Avaliación das fases realizadas polo grupo**	**1** Nada ben	**2** Regular	**3** Ben	**4** Moi ben	**5** Excelente
a	Proposta					
b	Deseño					
c	Planificación					
d	Busca					
e	Análise					
f	Creación					
g	Divulgación (1)					
h	Avaliación					
P	**Valoración do produto (2)**					

Cal é o aspecto máis importante que aprendiches neste proxecto?

Que é o que non quedou claro para ti?

Que valoras máis deste proxecto?

Que votaches en falta neste proxecto?

Comentarios

(3)

(1) Se no momento sesta avaliación se comezou a fase de divulgación. (2) Valoración global de produto resultado. Precísase una rúbrica de valoración específica para cada tipo de produto.
(3) Preguntas do documento *Competencias para la inserción laboral. Guía del profesorado*. MECD, 2012. Accesible en http://es.slideshare.net/proyectoCIL/competencias-para-la-insercin-laboral-abp-y-fp
Este documento pode ser o resultado da posta en común do grupo, inda que se pode empregar para unha avaliación individual previa á posta en común).

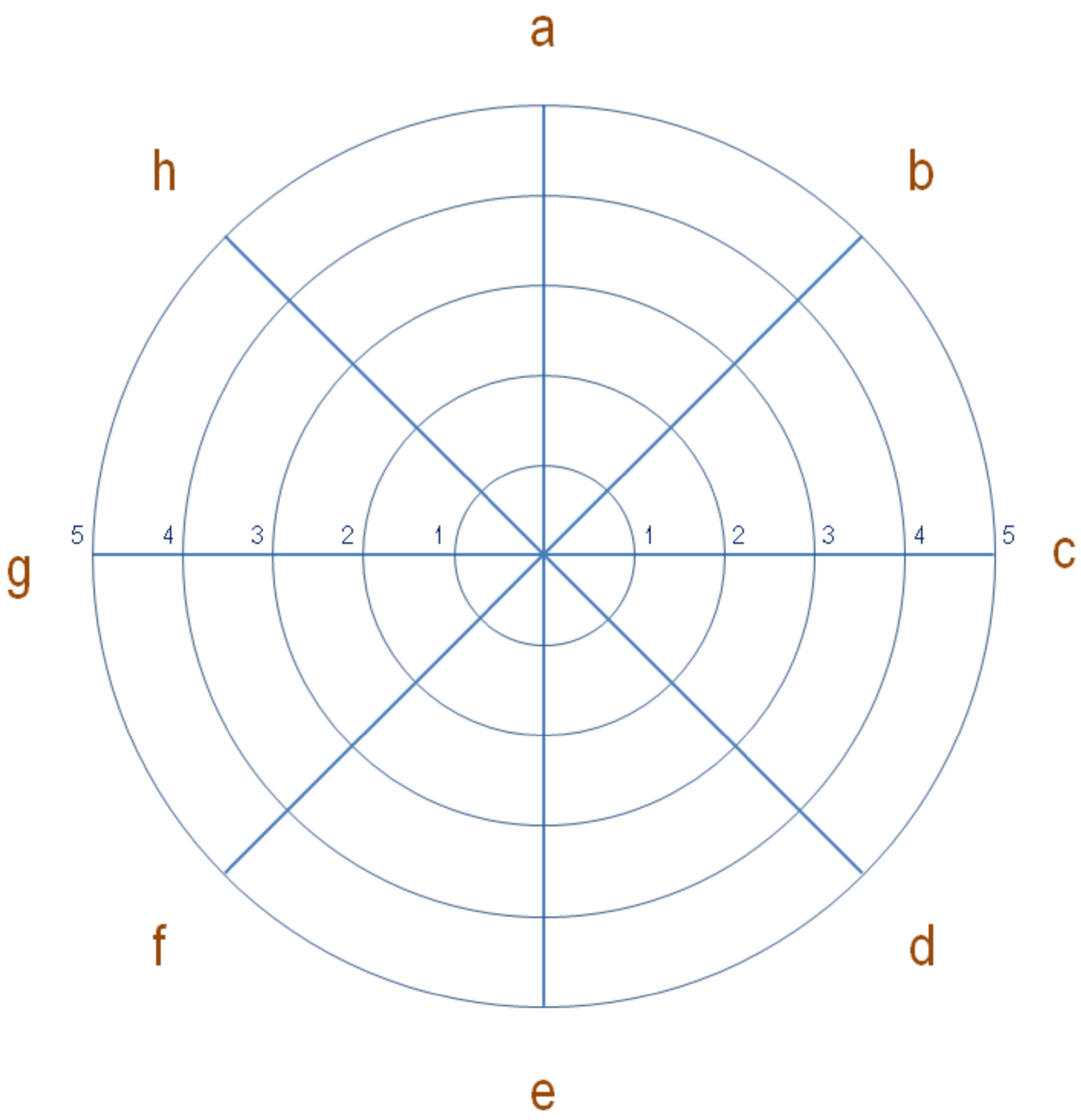
Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

AVALIACIÓN DO PROXECTO

Diana de avaliación

A Diana é un método de avaliación moi visual que nos permite coñecer diversos aspectos da nosa participación no proxecto de forma rápida. O procedemento é moi sinxelo:

Cada circunferencia é unha valoración do 1 ao 5 e cada diagonal un dos aspectos valorados de a) ata a h). Marca os puntos na diana segundo as túas respostas anteriores. Despois une os puntos entre si e terás como resultado a túa *diana de avaliación do proxecto*.



CC BY-SA

5.3.- Avaliación – Grupos de traballo

Proxecto:					
Grupo de traballo:					
Elabora a folla:		**Data:**		**Firma:**	
Revisado por:		**Data:**		**Firma:**	

AVALIACIÓN DO TRABALLO EN GRUPO

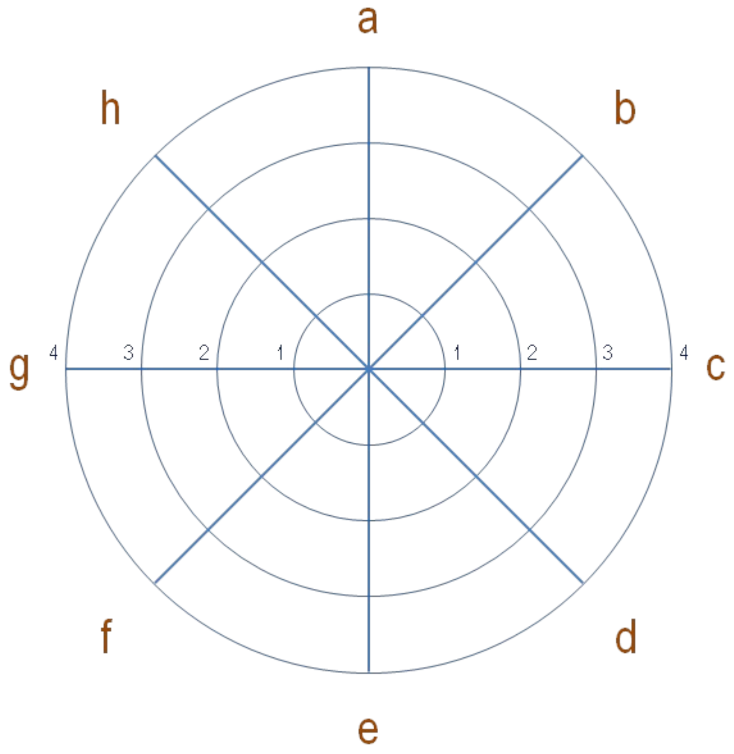
Vamos a avaliar os seguintes aspectos da nosa participación no grupo.

	Aspectos a valorar (Marcar cun X no cadro correspondente. Significado de 1, 2, 3, 4 na outra cara)	**1**	**2**	**3**	**4**
a	Eficacia no traballo				
b	Calidade do traballo				
c	Colaboración				
d	Contribución				
e	Manexo do Tempo				
f	Actitude				
g	Resolución de Problemas				
h	Interese polo traballo				
Valoración global					

Comentarios:

Diana de avaliación do traballo en grupo

Sitúa na diana os puntos resultantes de cruzar o aspecto valorado (da a ata a h) e a valoración (de 1 a 4). Une os puntos resultantes con liñas.



Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

Rúbrica de avaliación: GRUPOS DE TRABALLO				
Aspecto a avaliar	**4**	**3**	**2**	**1**
Eficacia no traballo	Repetidamente controla a eficacia do grupo e fai suxestións para que sexa máis efectivo.	Repetidamente controla a eficacia do grupo e traballa para que o grupo sexa máis efectivo.	Ocasionalmente controla a eficacia do grupo e traballa para que sexa máis efectivo.	De cando en cando controla a eficacia do grupo e non traballa para que este sexa máis efectivo.
Calidade do traballo	Proporciona traballo da máis alta calidade.	Proporciona traballo de calidade.	Proporciona traballo que, ocasionalmente, necesita ser comprobado ou refeito por outros membros do grupo para asegurar a súa calidade.	Proporciona traballo que, polo xeral, necesita ser comprobado ou refeito por outros para asegurar a súa calidade.
Colaboración	Case sempre escoita, comparte e apoia o esforzo doutros. Trata de manter a unión dos membros traballando en grupo.	Usualmente escoita, comparte e apoia o esforzo doutros. Non causa "problemas" no grupo.	Ás veces escoita, comparte e apoia o esforzo doutros, pero algunhas veces non é un bo membro do grupo.	Raramente escoita, comparte e apoia o esforzo doutros. Frecuentemente non é un bo membro do grupo.
Contribución	Proporciona sempre ideas útiles cando participa no grupo e na discusión en clase. Contribúe con moito esforzo.	Polo xeral, proporciona ideas útiles cando participa no grupo e na discusión en clase. Un membro forte do grupo que se esforza.	Algunhas veces proporciona ideas útiles cando participa no grupo e na discusión en clase. Un membro satisfactorio do grupo que fai o que se lle pide.	De cando en cando proporciona ideas útiles cando participa no grupo e na discusión en clase.
Manexo do tempo	Utiliza ben o tempo durante todo o proxecto para asegurar que as cousas estean feitas a tempo.	Utiliza ben o tempo durante todo o proxecto, pero puido demorarse nun aspecto.	Tende a demorarse, pero sempre ten as cousas feitas para a data límite.	De cando en cando ten as cousas feitas para a data límite e o grupo tivo que axustar a data límite ou traballar nas responsabilidades desta persoa porque o tempo foi manexado inadecuadamente.
Actitude	Nunca critica publicamente o proxecto ou o traballo doutros. Sempre ten unha actitude positiva cara ao traballo.	De cando en cando critica publicamente o proxecto ou o traballo doutros. A miúdo ten unha actitude positiva cara ao traballo.	Ocasionalmente critica en público o proxecto ou o traballo doutros membros do grupo. Ten unha actitude positiva cara ao traballo.	Con frecuencia critica en público o proxecto ou o traballo doutros membros do grupo. A miúdo ten unha actitude positiva cara ao traballo.
Resolución de Problemas	Busca e suxire solucións aos problemas.	Mellora solucións suxeridas por outros.	Non suxire ou mellora solucións, pero está disposto a tratar solucións propostas por outros.	Non trata de resolver problemas ou axudar a outros a resolvelos. Deixa a outros facer o traballo.
Interese polo traballo	Mantense enfocado no traballo que se necesita facer. Moi autodirixido.	A maior parte do tempo enfócase no traballo que se necesita facer. Outros membros do grupo poden contar con esta persoa.	Algunhas veces enfócase no traballo que se necesita facer. Outros membros do grupo deben algunhas veces rifar, empuxar e lembrarlle a esta persoa que se manteña enfocado.	Raramente enfócase no traballo que se necesita facer. Deixa que outros fagan o traballo.

Rúbrica creada a partir de *Rubistar* (http://rubistar.4teachers.org/index.php?skin=es&lang=es)

Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

5.4.- Avaliación - Avaliación profesor/a

Proxecto:					
Grupo de traballo:					
Elabora a folla:		**Data:**		**Firma:**	
Revisado por:		**Data:**		**Firma:**	

AVALIACIÓN DO/A PROFESOR/A						
Imos avaliar a/ao profesor/a con respecto aos seguintes aspectos						
Nº	**Aspecto a avaliar**	**1** Sempre	**2** Case sempre	**3** Moitas veces	**4** Ocasionalmente	**5** Poucas veces
a	Sabe traballar de forma adecuada en proxectos					
b	Mostra entusiasmo polas actividades					
c	Está realmente interesado pola aprendizaxe dos/as estudantes					
d	Proporciona indicacións útiles para o proxecto					
e	Dirixe correctamente a fontes de información útiles					
f	Axuda ao grupo a enfocarse nos obxectivos e nos temas					
g	Reorienta ao grupo cando é necesario					
h	Fomenta o pensamento crítico e autónomo					
A miña cualificación final ao traballo da/o profesor/a						

Comentarios:

Baseado en *Competencias para la inserción laboral. Manual para el profesorado*. MECD, 2012. (Accesible en http://es.slideshare.net/proyectoCIL/competencias-para-la-insercin-laboral-abp-y-fp)

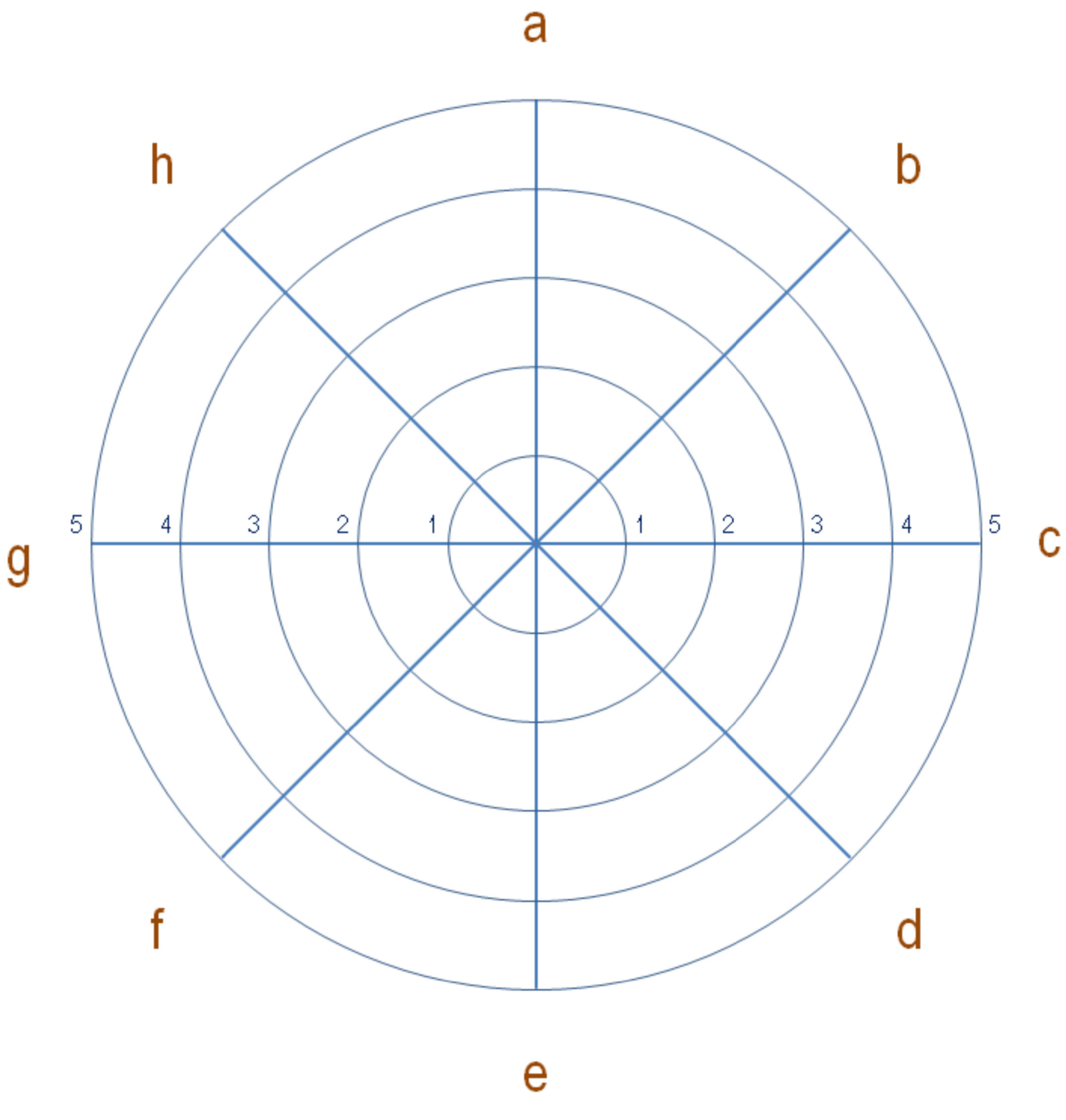
Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

AVALIACIÓN DO/A PROFESOR/A

Diana de avaliación

A Diana é un método de avaliación moi visual que nos permite coñecer diversos aspectos de forma rápida. O procedemento é moi sinxelo:

Cada circunferencia é unha valoración do 1 ao 5 e cada diagonal un dos aspectos valorados de a) ata a h). Marca os puntos na diana segundo as túas respostas anteriores. Despois une os puntos entre si e terás como resultado a túa ***diana de avaliación do/a profesor/a***



Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

5.5.-(a) Avaliación – Produto (web, blogue, ...)

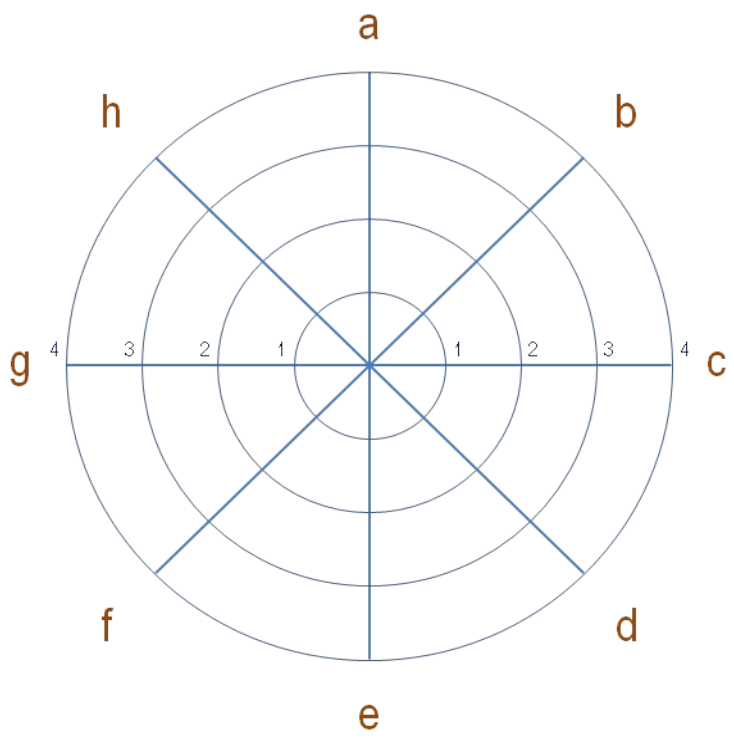
Proxecto:					
Grupo de traballo:					
Elabora a folla:		**Data:**		**Firma:**	
Revisado por:		**Data:**		**Firma:**	

AVALIACIÓN DO PRODUTO (Sitio web, blogue ou similar)					
Imos avaliar os seguintes aspectos do noso produto					
Aspectos a valorar (Marcar con X o cadro correspondente. Significado de 1, 2, 3, 4 na outra cara)		**1**	**2**	**3**	**4**
a	Contido				
b	Dereitos de Autor				
c	Traballo Cooperativo				
d	Coñecementos do Material				
e	Precisión do Contido				
f	Presentación				
g	Deseño				
h	Ortografía e Gramática				
Valoración global					

Comentarios:

Diana de avaliación do produto

Sitúa na diana os puntos resultantes de cruzar o aspecto valorado (da a ata a h) e a valoración (de 1 a 4). Une os puntos resultantes con liñas.



Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

Rúbrica de avaliación: PÁXINA WEB, BLOGUE, ...				
Aspecto a avaliar	**4**	**3**	**2**	**1**
Contido	O produto ten un propósito e un tema claros e ben expostos e son consistentes en todo o sitio.	O produto ten un propósito e un tema claros, pero ten un ou dous elementos que non parecen estar relacionados.	O produto e o tema do sitio na rede son dalgunha forma confusos ou imprecisos.	O produto carece de propósito e de tema.
Dereitos de Autor	Séguense pautas de uso da información xustas con citas claras, precisas e fáciles de localizar para todo o material que foi reproducido. Non se inclúe material daqueles sitios na rede que estipulan que se debe obter permiso para usalos a menos que este háxase xa obtido.	Séguense pautas de uso da información xustas con citas claras, precisas e fáciles de localizar para case todo o material que foi reproducido. Non se inclúe material daqueles sitios na rede que estipulan que se debe obter permiso para usalos a menos que este háxase xa obtido.	Séguense pautas de uso da información xustas con citas claras, precisas e fáciles de localizar para a maioría do material que foi reproducido. Non se inclúe material daqueles sitios na rede que estipulan que se debe obter permiso para usalos a menos que este háxase xa obtido.	A información reproducida non está documentada apropiadamente ou o material foi reproducido sen permiso dos sitios na rede que o requirían.
Traballo Cooperativo	Os compañeiros demostran respecto polas ideas de cada un, dividen o traballo de forma xusta, mostran un compromiso pola calidade do traballo e apóianse uns a outros.	Os compañeiros mostran respecto polas ideas de cada un e dividen o traballo de forma xusta. Hai compromiso por parte dalgúns dos membros cara a un traballo de calidade e apóianse uns a outros.	Os compañeiros mostran respecto polas ideas de cada un e dividen o traballo de forma xusta. Hai pouca evidencia de compromiso cara á calidade do traballo en grupo.	Os compañeiros discuten ou non respectan as ideas de cada un e a súa achega. A crítica non é construtiva e non se ofrece apoio. O traballo é feito por unha ou dúas persoas.
Coñecementos do Material	O estudante posúe un entendemento excepcional do material incluído no sitio e sabe onde atopar información adicional. Pode facilmente contestar as preguntas sobre o contido e os procedementos usados para crear o sitio na rede.	O estudante ten un bo entendemento do material incluído no sitio. Pode facilmente contestar preguntas sobre o contido e os procedementos usados para crear o sitio.	O estudante ten un entendemento básico do material incluído no sitio. Non pode facilmente contestar a maioría das preguntas sobre o contido e os procedementos usados para crear o sitio.	O estudante non parece haber aprendido moito deste proxecto. Non pode contestar a maioría das preguntas sobre o contido e os procedementos usados para crear o sitio.
Precisión do Contido	Toda a información provista no sitio web é precisa e todos os requisitos da asignación foron cumpridos.	Case toda a información provista no sitio web é precisa e todos os requisitos da asignación foron cumpridos.	Case toda a información provista no sitio web é precisa e case todos os requisitos foron cumpridos.	Hai varias inexactitudes no contido provisto ou moitos dos requisitos non están cumpridos.
Presentación	O sitio na rede ten un atractivo excepcional e unha presentación útil. É fácil localizar todos os elementos importantes. O espazo en branco, os elementos gráficos e/ou o centrado son usados con efectividade para organizar o material.	As páxinas teñen un atractivo e unha presentación útil. Todos os elementos importantes son fáciles de localizar.	As páxinas teñen unha presentación útil, pero poden parecer estar cheas de información ou ser aburridas. A maioría dos elementos son fáciles de localizar.	As páxinas ven cheas de información ou son confusas. É a miúdo difícil localizar elementos importantes.
Deseño	As cores de fondo, o tipo de letra e as ligazóns visitadas e non visitados forman unha mestura de cores agradables e non restan valor ao contido e son consistentes en todas as páxinas.	As cores de fondo, o tipo de letra e as ligazóns visitadas e non visitados non distraen do contido e son consistentes en todas as páxinas.	As cores de fondo, o tipo de letra e as ligazóns visitadas e non visitados non distraen do contido.	As cores de fondo, o tipo de letra e as ligazóns visitadas e non visitados fan o contido difícil de ler ou distraen ao lector.
Ortografía e Gramática	Non hai erros de ortografía, puntuación ou gramática no borrador final do sitio web.	Hai 1-3 erros de ortografía, puntuación ou gramática no borrador final do sitio web.	Hai 4-5 erros de ortografía, puntuación ou gramática no borrador final do sitio web.	Hai máis de 5 erros de ortografía, puntuación ou gramática no borrador final do sitio web.

Rúbrica creada a partir de *Rubistar* (http://rubistar.4teachers.org/index.php?skin=es&lang=es)

Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

5.5.-(b) Avaliación – Produto (multimedia)

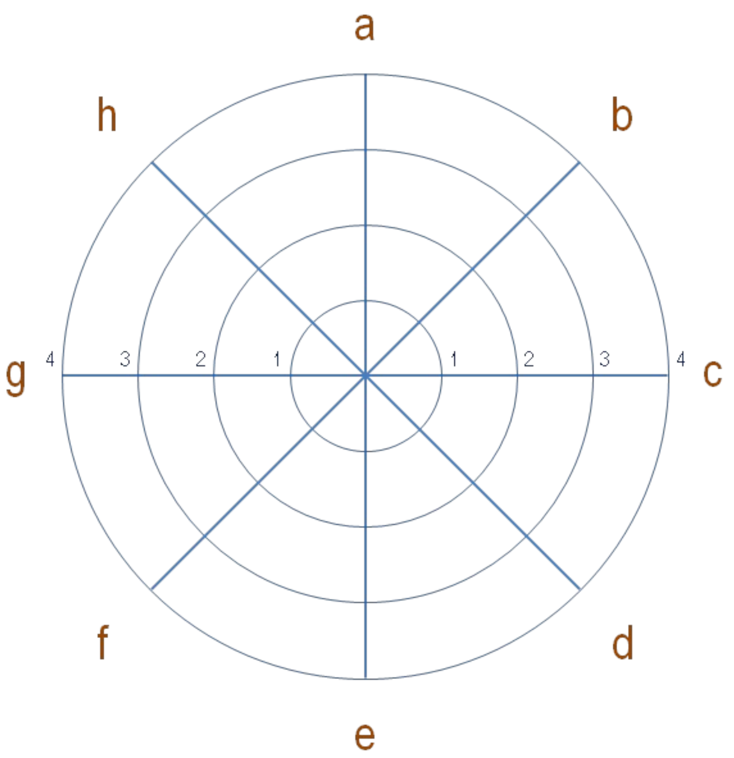
Proxecto:					
Grupo de traballo:					
Elabora a folla:		**Data:**		**Firma:**	
Revisado por:		**Data:**		**Firma:**	

AVALIACIÓN DO PRODUTO (multimedia)					
Vamos a avaliar os seguintes aspectos do noso produto					
Aspectos a valorar (Marcar cun X no cadro correspondente. Significado de 1, 2, 3, 4 na outra cara)		**1**	**2**	**3**	**4**
a	Obxectivo				
b	Dereitos de Autor				
c	Organización				
d	Orixinalidade				
e	Requisitos				
f	Presentación				
g	Contido				
h	Ortografía e Gramática				
Valoración global					

Comentarios:

Diana de avaliación do produto

Sitúa na diana os puntos resultantes de cruzar o aspecto valorado (da a ata a h) e a valoración (de 1 a 4). Une os puntos resultantes con liñas.



Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

Rúbrica de avaliación: PRODUTO MULTIMEDIA.				
Aspecto a avaliar	**4**	**3**	**2**	**1**
Obxectivo	O produto ten un propósito e un tema claros e ben expostos e son consistentes en todo o sitio.	O produto ten un propósito e un tema claros, pero ten un ou dous elementos que non parecen estar relacionados.	O produto e o tema do sitio na rede son dalgunha forma confusos ou imprecisos.	O produto carece de propósito e de tema.
Dereitos de Autor	Séguense pautas de uso da información xustas con citas claras, precisas e fáciles de localizar para todo o material que foi reproducido. Non se inclúe material daqueles sitios na rede que estipulan que se debe obter permiso para usalos a menos que este háxase xa obtido	Séguense pautas de uso da información xustas con citas claras, precisas e fáciles de localizar para case todo o material que foi reproducido. Non se inclúe material daqueles sitios na rede que estipulan que se debe obter permiso para usalos a menos que este háxase xa obtido.	Séguense pautas de uso da información xustas con citas claras, precisas e fáciles de localizar para a maioría do material que foi reproducido. Non se inclúe material daqueles sitios na rede que estipulan que se debe obter permiso para usalos a menos que este háxase xa obtido.	A información reproducida non está documentada apropiadamente ou o material foi reproducido sen permiso dos sitios na rede que o requirían.
Organización	Contido ben organizado usando títulos e listas para agrupar o material relacionado.	Usou títulos e listas para organizar, pero a organización en conxunto de tópicos aparenta debilidade.	A maior parte do contido está organizado loxicamente.	A organización non estivo clara ou foi lóxica. Só moitos feitos.
Orixinalidade	O produto demostra gran orixinalidade. As ideas son creativas e enxeñosas.	O produto demostra certa orixinalidade. O traballo demostra o uso de novas ideas e de perspicacia.	Usa ideas doutras persoas (dándolles crédito), pero non hai case evidencia de ideas orixinais.	Usa ideas doutras persoas, pero non lles dá crédito.
Requisitos	Cumpriu con todos os requisitos. Excedeu as expectativas.	Todos os requisitos foron cumpridos.	Non cumpre satisfactoriamente cun requisito.	Máis dun requisito non foi cumprido satisfactoriamente.
Presentación	O material ten un atractivo excepcional e unha presentación útil.	O material ten un atractivo e unha presentación útil e atractiva.	O material ten unha presentación útil pero aburrido.	O material non é útil, é confuso e aburrido.
Contido	Cobre os temas a profundidade con detalles e exemplos. O coñecemento do tema é excelente.	Inclúe coñecemento básico sobre o tema. O contido parece ser bo.	Inclúe información esencial sobre o tema, pero ten 1-2 erros nos feitos.	O contido é mínimo e ten varios erros nos feitos.
Ortografía y Gramática	Non hai faltas de ortografía nin erros gramaticais.	Tres ou menos faltas de ortografía e/ou erros de puntuación.	Catro erros de ortografía e/ou erros gramaticais.	Máis de catro erros de ortografía e de gramática.

Rúbrica creada a partir de *Rubistar* (http://rubistar.4teachers.org/index.php?skin=es&lang=es)

Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

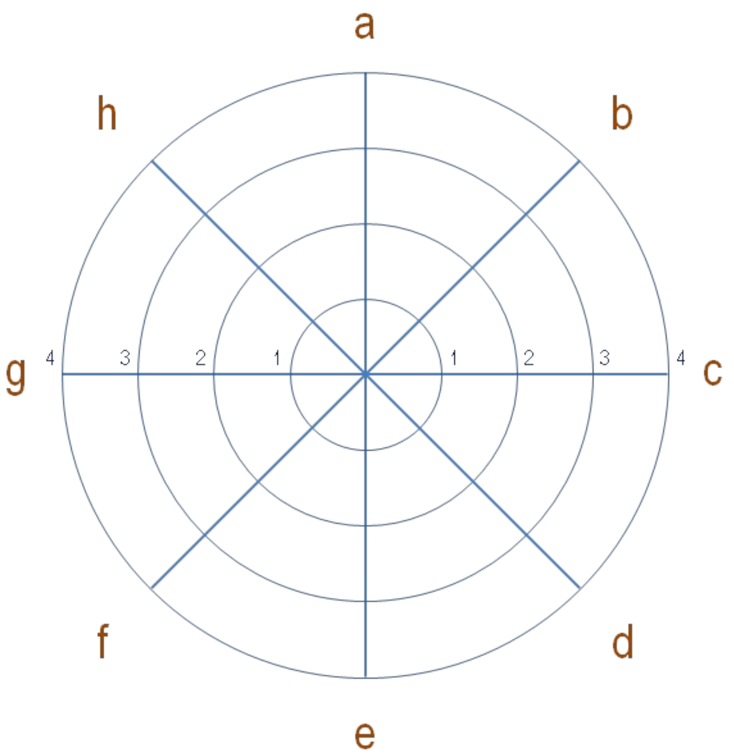
5.5.-(c) Avaliación – Produto (Obxecto)

Proxecto:					
Grupo de traballo:					
Elabora a folla:		**Data:**		**Firma:**	
Revisado por:		**Data:**		**Firma:**	

AVALIACIÓN DO PRODUTO (obxecto)					
Vamos a avaliar os seguintes aspectos do noso produto					
Aspectos a valorar (Marcar cun X no cadro correspondente. Significado de 1, 2, 3, 4 na outra cara)		**1**	**2**	**3**	**4**
a	Función				
b	Materiais				
c	Construción				
d	Orixinalidade				
e	Requisitos				
f	Presentación				
g	Rexistro				
h	Coñecemento				
Valoración global					
Comentarios:					

Diana de avaliación do produto

Sitúa na diana os puntos resultantes de cruzar o aspecto valorado (da a ata a h) e a valoración (de 1 a 4). Une os puntos resultantes con liñas.



Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

Rúbrica de avaliación: OBXECTO.				
Aspecto a avaliar	**4**	**3**	**2**	**1**
Función	O obxecto cumpre a súa función extraordinariamente ben.	O obxecto cumpre a súa función ben.	O obxecto cumpre a súa función bastante ben, pero detéctanse algúns fallos.	Defectos fatais na función con moitos fallos.
Materiais	Os materiais apropiados foron seleccionados e creativamente modificados en formas que os fan moito mellor.	Os materiais apropiados foron seleccionados e houbo un intento de modificación creativa para melloralos.	Os materiais apropiados foron seleccionados.	Os materiais apropiados non foron seleccionados e contribuíron a que o rendemento do produto fose pobre.
Construción	Tívose gran coidado no proceso de construción para que o obxecto fose ordenado, atractivo e seguise os plans con precisión.	A construción foi coidadosa e precisa na maior parte, pero 1-2 detalles poderían ser refinados para obter un produto máis atractivo.	A construción segue uns plans precisos, pero 3-4 detalles poderían ser refinados para obter un produto máis atractivo.	A construción parece descoidada ou é fortuíta. Moitos detalles necesitan refinamento para obter un produto forte ou atractivo.
Orixinalidade	O obxecto demostra gran orixinalidade. As ideas son creativas e enxeñosas.	O obxecto demostra certa orixinalidade. O traballo demostra o uso de novas ideas e de perspicacia.	Usa ideas doutras persoas, pero non hai case evidencia de ideas orixinais.	Usa ideas doutras persoas.
Requisitos	Cumpriu con todos os requisitos. Excedeu as expectativas.	Todos os requisitos foron cumpridos.	Non cumpre satisfactoriamente cun requisito.	Máis dun requisito non foi cumprido satisfactoriamente.
Presentación	O material ten un atractivo excepcional e unha presentación útil.	O material ten un atractivo e unha presentación útil e atractiva.	O material ten unha presentación útil pero aburrida.	O material ten unha mala presentación.
Rexistro	Varias anotacións foron feitas, todas datadas e ordenadas.	Varias anotacións foron feitas, a maior parte das mesmas están datadas e presentadas en orde.	Varias anotacións foron feitas, a maior parte das mesmas están datadas e son lexibles.	Poucas anotacións foron feitas e/ou moitas non están datadas ou son difíciles de ler.
Coñecemento	As explicacións de todos os membros do grupo indican un claro e preciso entendemento dos principios subxacentes na construción e nas modificacións.	As explicacións de todos os membros do grupo indican un entendemento relativamente preciso dos principios subxacentes na construción e nas modificacións.	As explicacións de todos os membros do grupo indican un entendemento pouco preciso dos principios subxacentes na construción e nas modificacións.	As explicacións de varios membros do grupo non ilustran moito entendemento dos principios subxacentes na construción e nas modificacións.

Rúbrica creada a partir de *Rubistar* (http://rubistar.4teachers.org/index.php?skin=es&lang=es)

Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

5.5.-(d) Avaliación – Produto (campaña)

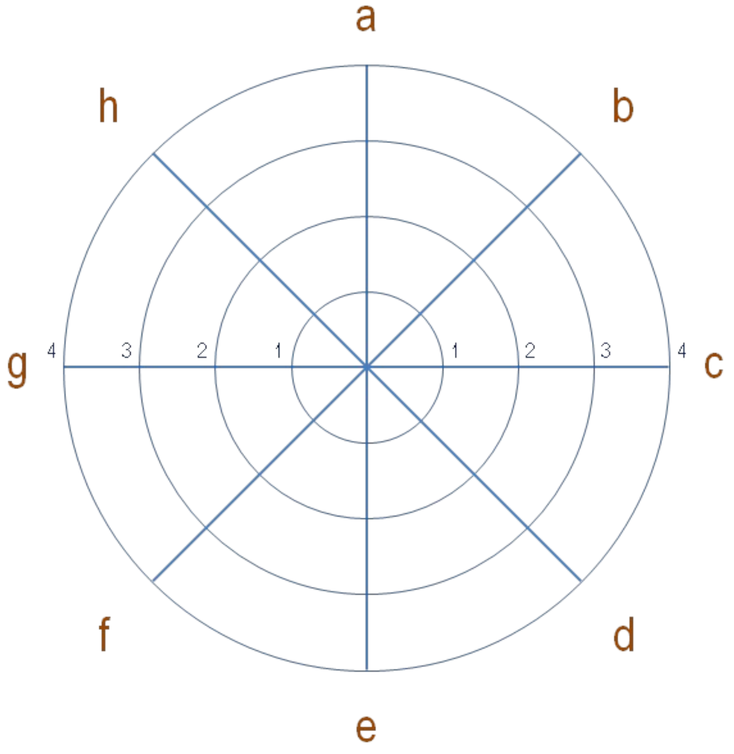
Proxecto:					
Grupo de traballo:					
Elabora a folla:		**Data:**		**Firma:**	
Revisado por:		**Data:**		**Firma:**	

AVALIACIÓN DO PRODUTO **(campaña)**					
Vamos a avaliar os seguintes aspectos do noso produto					
Aspectos a valorar (Marcar cun X no cadro correspondente. Significado de 1, 2, 3, 4 na outra cara)		**1**	**2**	**3**	**4**
a	Requisitos				
b	Orixinalidade				
c	Presentación				
d	Fontes -Citas				
e	Discusión Intensa-Solucións				
f	Investigación/Datos Estadísticos				
g	Campaña/Produto				
h	Fontes-Calidade				
Valoración global					

Comentarios:

Diana de avaliación do produto

Sitúa na diana os puntos resultantes de cruzar o aspecto valorado (da a ata a h) e a valoración (de 1 a 4). Une os puntos resultantes con liñas.



Manuel Torres Búa. 2015

BY-SA

Rúbrica de avaliación: CAMPAÑA.				
Aspecto a avaliar	**4**	**3**	**2**	**1**
Requisitos	Cumpriu con todos os requisitos. Excedeu as expectativas.	Todos os requisitos foron cumpridos.	Non cumpre satisfactoriamente cun requisito.	Máis dun requisito non foi cumprido satisfactoriamente.
Orixinalidade	O produto demostra gran orixinalidade. As ideas son creativas e enxeñosas.	O produto demostra certa orixinalidade. O traballo demostra o uso de novas ideas e de perspicacia.	Usa ideas doutras persoas, pero non hai evidencia de ideas orixinais.	Usa ideas doutras persoas.
Presentación	O material ten un atractivo excepcional e unha presentación útil.	O material ten un atractivo e unha presentación útil e atractiva.	O material ten unha presentación útil pero aburrida.	O material ten unha mala presentación.
Fontes -Citas	A información en todas as citas é correcta con respecto ao formato asignado.	A información en todas as citas é correcta pero hai erros menores no formato.	A información en case todas as citas é correcta, pero hai erros menores no formato.	A información nas citas con frecuencia é incorrecta ou hai erros menores no formato.
Discusión Intensa-Solucións	Os estudantes identifican máis de 4 solucións ou estratexias significativas e posibles para alentar o cambio.	Os estudantes identifican polo menos 4 solucións ou estratexias significativas e posibles para alentar o cambio.	Os estudantes identifican polo menos 3 solucións ou estratexias significativas e posibles para alentar o cambio.	Os estudantes identifican menos de 3 solucións ou estratexias significativas e posibles para alentar o cambio.
Investigación/Datos Estadísticos	Os estudantes inclúen 4 ou máis exemplos de alta calidade ou datos para apoiar a súa campaña.	Os estudantes inclúen polo menos 3 exemplos de alta calidade ou pezas de datos para apoiar a súa campaña.	Os estudantes inclúen polo menos 2 exemplos de alta calidade ou datos para apoiar a súa campaña.	Os estudantes inclúen menos de 2 exemplos de alta calidade ou datos para apoiar a súa campaña.
Campaña/Produto	Os estudantes crean un produto orixinal, preciso e interesante que está adecuadamente relacionado ao tema da campaña.	Os estudantes crean un produto preciso que está adecuadamente relacionado ao tema da campaña.	Os estudantes crean un produto preciso pero non adecuado ao tema da campaña.	O produto non é preciso.
Fontes-Calidade	Os estudantes inclúen 4 ou máis fontes de información de alta calidade.	Os estudantes inclúen 2-3 fontes de información de alta calidade.	Os estudantes inclúen 2-3 fontes de información de alta calidade, pero algunhas son de calidade cuestionable.	Os estudantes inclúen menos de 2 fontes de información.

Rúbrica creada a partir de *Rubistar* (http://rubistar.4teachers.org/index.php?skin=es&lang=es)

Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

5.5.-(e) Avaliación – Produto (Ensaio)

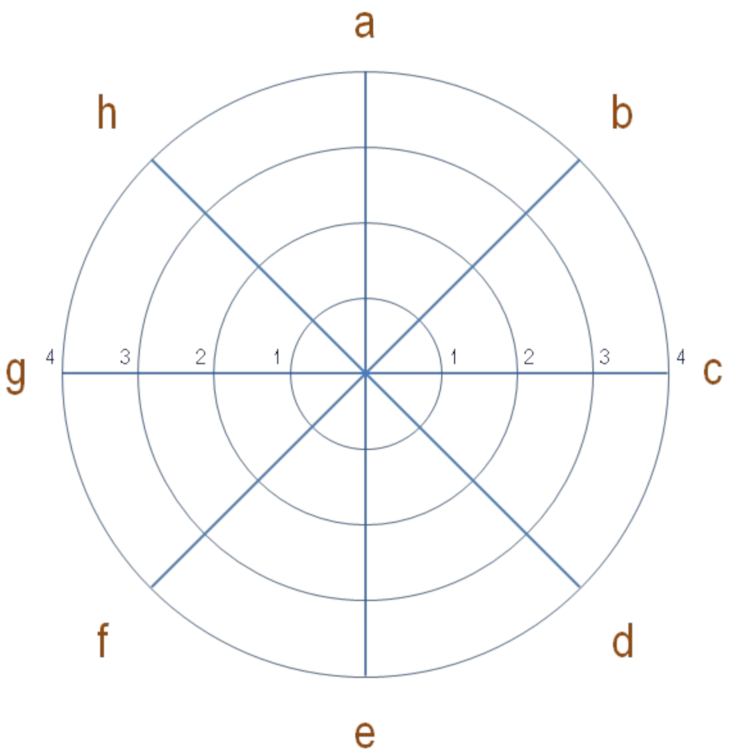
Proxecto:					
Grupo de traballo:					
Elabora a folla:		**Data:**		**Firma:**	
Revisado por:		**Data:**		**Firma:**	

AVALIACIÓN DO PRODUTO (ensaio)					
Vamos a avaliar os seguintes aspectos do noso produto					
Aspectos a valorar (Marcar cun X no cadro correspondente. Significado de 1, 2, 3, 4 na outra cara)		**1**	**2**	**3**	**4**
a	Opinión				
b	Enfoque ou Idea principal				
c	Evidencia e exemplos				
d	Precisión				
e	Secuencia				
f	Conclusión				
g	Fontes				
h	Gramática e ortografía				
Valoración global					

Comentarios:

Diana de avaliación do produto

Sitúa na diana os puntos resultantes de cruzar o aspecto valorado (da a ata a h) e a valoración (de 1 a 4). Une os puntos resultantes con liñas.



Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

Rúbrica de avaliación: PRODUTO ENSAIO.				
Aspecto a avaliar	**4**	**3**	**2**	**1**
Opinión	A opinión presenta unha afirmación clara e ben fundamentada da posición do autor sobre o tema.	A opinión presenta unha afirmación clara da posición do autor sobre o tema.	Hai unha opinión, pero esta non expresa a posición do autor claramente.	Non hai ningunha opinión.
Enfoque ou Idea principal	A idea principal nomea o tema do ensaio e esquematiza os puntos principais a discutir.	A idea principal nomea o tema do ensaio.	A idea principal esquematiza algúns ou todos os puntos a discutir, pero non menciona o tema.	A idea principal non menciona o tema e nin os puntos para discutir.
Evidencia e exemplos	Toda a evidencia e os exemplos son específicos, relevantes e as explicacións dadas mostran como cada elemento apoia a opinión do autor.	A maioría da evidencia e dos exemplos son específicos, relevantes e as explicacións dadas mostran como cada elemento apoia a opinión do autor.	Polo menos un elemento de evidencia e algún dos exemplos é relevante e hai algunha explicación que mostra como ese elemento apoia a opinión do autor.	A evidencia e os exemplos Non son relevantes e/ou non están explicados.
Precisión	Todas as ideas secundarias e as estatísticas están presentadas con precisión.	Case todas as ideas secundarias e as estatísticas están presentadas con precisión.	A maioría das ideas secundarias e as estatísticas están presentadas con precisión.	A maioría das ideas secundarias e as estatísticas son erróneas.
Secuencia	Os argumentos e ideas secundarias están presentadas nunha orde lóxica que fai as ideas do autor sexan fáciles e interesantes a seguir.	Os argumentos e ideas secundarias están presentadas nunha orde máis ou menos lóxica que fai razoablemente fácil seguir as ideas do autor.	Algunhas das ideas secundarias ou argumentos non están presentados na orde lóxica esperada, o que distrae ao lector e fai que o ensaio sexa confuso.	Moitas das ideas secundarias ou argumentos non están na orde lóxica esperada o que distrae ao lector e fai que o ensaio sexa moi confuso.
Conclusión	A conclusión é forte e deixa ao lector cunha idea absolutamente clara da posición do autor. Un parafraseo efectivo da idea principal empeza a conclusión.	A conclusión é evidente. A posición do autor é parafraseada nas primeiras dúas oracións da conclusión.	A posición do autor é parafraseada na conclusión, pero non ao principio da mesma.	Non hai conclusión. O traballo simplemente termina.
Fontes	Todas as fontes usadas para as citas, as estatísticas e os feitos son cribles e están citadas correctamente.	Todas as fontes usadas para as citas, as estatísticas e os feitos son cribles e a maioría está citada correctamente.	A maioría das fontes usadas para as citas, as estatísticas e os feitos é crible e está citada correctamente.	Moitas fontes son sospeitosas e/ou non están citadas correctamente.
Gramática e ortografía	O autor non comete erros de gramática nin de ortografía que distraen ao lector do contido do ensaio.	O autor comete 1 ou 2 erros gramaticais ou ortográficos que distraen ao lector do contido do ensaio.	O autor comete 3 ou 4 erros gramaticais ou ortográficos que distraen ao lector do contido do ensaio.	O autor comete máis de 4 erros gramaticais ou ortográficos que distraen ao lector do contido do ensaio.

Rúbrica creada a partir de *Rubistar* (http://rubistar.4teachers.org/index.php?skin=es&lang=es)

Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA

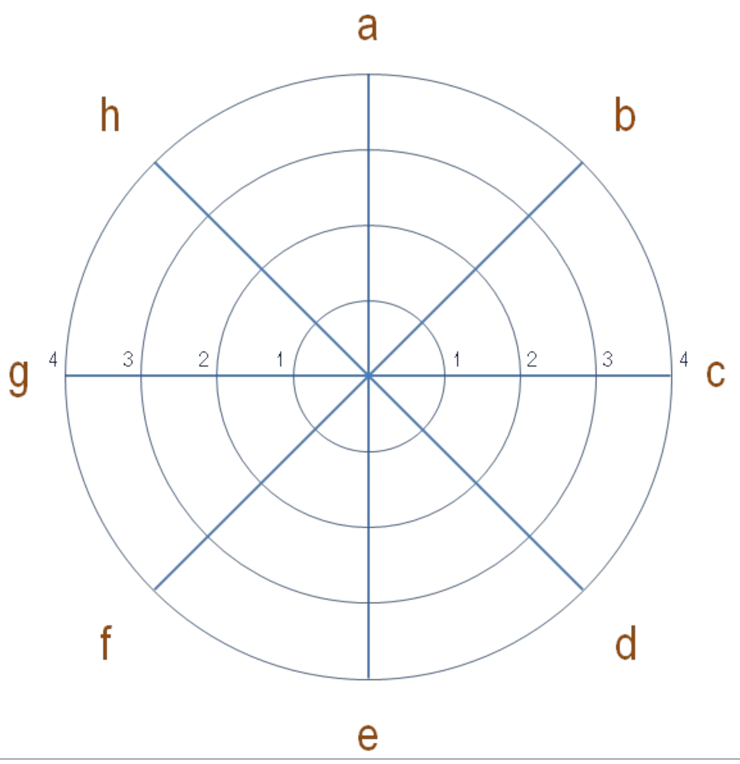
5.5.-(f) Avaliación – Produto (Exposición)

Proxecto:					
Grupo de traballo:					
Elabora a folla:		**Data:**		**Firma:**	
Revisado por:		**Data:**		**Firma:**	

AVALIACIÓN DO PRODUTO (exposición)					
Vamos a avaliar os seguintes aspectos do noso produto					
Aspectos a valorar (Marcar cun X no cadro correspondente. Significado de 1, 2, 3, 4 na outra cara)		**1**	**2**	**3**	**4**
a	Tema				
b	Etiquetas				
c	Organización				
d	Orixinalidade				
e	Requisitos				
f	Presentación				
g	Contido				
h	Ortografía e Gramática				
Valoración global					
Comentarios:					

Diana de avaliación do produto

Sitúa na diana os puntos resultantes de cruzar o aspecto valorado (da a ata a h) e a valoración (de 1 a 4). Une os puntos resultantes con liñas.



Manuel Torres Búa. 2015
BY-SA

Rúbrica de avaliación: EXPOSICIÓN TEMÁTICA.				
Aspecto a avaliar	**4**	**3**	**2**	**1**
Tema	O produto ten un propósito e un tema claros e ben expostos e son consistentes en todo o sitio.	O produto ten un propósito e un tema claros, pero ten un ou dous elementos que non parecen estar relacionados.	O produto e o tema do sitio na rede son dalgunha forma confusos ou imprecisos.	O produto carece de propósito e de tema.
Etiquetas	Cóntase con excelentes etiquetas descritivas ordenadas coa información completa	Están todas as etiquetas descritivas coa información básica	Falta algunha etiqueta ou algunha información.	Faltan bastantes etiquetas
Organización	Contido ben organizado usando títulos e listas para agrupar o material relacionado.	Usou títulos e listas para organizar, pero a organización en conxunto de tópicos aparenta debilidade.	A maior parte do contido está organizado loxicamente.	A organización non estivo clara ou foi lóxica. Só moitos feitos.
Orixinalidade	O produto demostra gran orixinalidade. As ideas son creativas e enxeñosas.	O produto demostra certa orixinalidade. O traballo demostra o uso de novas ideas e de perspicacia.	Usa ideas doutras persoas (dándolles crédito), pero non hai case evidencia de ideas orixinais.	Usa ideas doutras persoas, pero non lles dá crédito.
Requisitos	Cumpriu con todos os requisitos. Excedeu as expectativas.	Todos os requisitos foron cumpridos.	Non cumpre satisfactoriamente cun requisito.	Máis dun requisito non foi cumprido satisfactoriamente.
Presentación	O material ten un atractivo excepcional e unha presentación útil.	O material ten un atractivo e unha presentación útil e atractiva.	O material ten unha presentación útil pero aburrido.	O material non é útil, é confuso e aburrido.
Contido	Cobre os temas a profundidade con detalles e exemplos. O coñecemento do tema é excelente.	Inclúe coñecemento básico sobre o tema. O contido parece ser bo.	Inclúe información esencial sobre o tema, pero ten 1-2 erros nos feitos.	O contido é mínimo e ten varios erros nos feitos.
Ortografía e Gramática	Non hai faltas de ortografía nin erros gramaticais.	Tres tres ou menos faltas de ortografía e/ou erros de puntuación.	Catro erros de ortografía e/ou erros gramaticais.	Máis de catro erros de ortografía e de gramática.

Rúbrica creada a partir de *Rubistar* (http://rubistar.4teachers.org/index.php?skin=es&lang=es)

Manuel Torres Búa. 2015
CC BY-SA