

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo se llaman las palabras que aparecen destacadas? ¿Qué significa cada una?PVP
3 euros10%
de IVA

3.º de ESO

Cita telefónica para renovar el DNI

Preparamos su
vehículo para pasar
la ITV**2** Clasifica en siglas o abreviaturas.

- Avda.
- PIN
- Dña.
- AVE
- c/
- Dr.
- AMPA
- ONG
- n.º
- NIF

Siglas

Abreviaturas

3 Sustituye los términos subrayados por siglas.

- Esas son normas dictadas por la Organización Mundial de la Salud. ► _____
- España forma parte de la Unión Europea. ► _____
- Hoy hay un congreso de la Organización de las Naciones Unidas. ► _____

4 Busca en el diccionario una palabra que te guste y copia las abreviaturas que aparecen.

Escribe al lado de cada abreviatura a qué palabra corresponde.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **siglas** son palabras formadas por las iniciales de un grupo de palabras. Se escriben en mayúsculas y sin punto entre las letras, no se pueden dividir a final de línea y tienen la misma forma en singular y en plural. Muchas de las siglas que más se utilizan proceden del inglés.

Las **abreviaturas** se forman escribiendo palabras de forma acortada.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los verbos. Después escribe si el predicado es nominal o verbal.

- Marcos juega con el balón. ► _____
- Begoña es la profesora de *ballet*. ► _____
- El perro tiene mucha energía. ► _____
- Silvia trabaja en la librería. ► _____
- La niña parecía una princesa. ► _____
- María come un rico helado. ► _____

2 Escribe tres oraciones con predicado verbal.

3 Escribe predicados nominales y forma oraciones copulativas.

Recuerda que los verbos copulativos son *ser*, *estar* y *parecer*.

- Los sábados _____
- Yo _____
- Mis primos _____

4 Rodea el verbo copulativo y copia el atributo de cada oración.

- Javier es el profesor de mi amigo. ► _____
- Mis compañeras de equipo estaban seguras de la victoria. ► _____
- Tus amigos parecen chicos muy simpáticos. ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El **predicado** puede ser nominal o verbal.

El **predicado nominal** contiene un verbo copulativo. El **predicado verbal** tiene como núcleo un verbo distinto de *ser*, *estar* o *parecer*.

El predicado nominal suele estar formado por un **verbo copulativo** y un **atributo**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe enumeraciones.

- En la ferretería venden _____
- Mis cinco objetos favoritos son _____
- Mis cuatro nombres preferidos son _____

2 Añade las comas que faltan en estas oraciones:

- Jesús ¿me puedes acercar el pan?
- No me digas eso Juan que me ruborizo.
- Señora cuidado con el escalón.
- Buenas tardes Paloma. ¿Ha venido ya Ana?
- Niños quiero que os acerquéis aquí.
- Me gustaría ir contigo Javier.

3 Escribe punto y coma donde corresponda.

- El espectáculo duró mucho tiempo no obstante, a mí no me dio esa impresión y me encantó.
- Todas mis amigas tienen algo especial: Paloma, su increíble sentido del humor Ana, lo de ser tan responsable Bea, su enorme sensibilidad y Patricia, su extraordinario ingenio.
- Salimos pronto pero nos entretuvimos hablando con todos los que encontrábamos en la calle.

4 Copia estas oraciones corrigiendo los errores de puntuación.

- El médico me recomendó comer mucho; para recuperar fuerzas, para hidratarme; beber abundante líquido, y para estar tranquilo; dormir mucho.

- La prueba es difícil, pero; tengo la confianza de que podré superarla sin ningún problema.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se **escribe coma**, entre otros casos, para separar en la oración el nombre de la persona a la que nos dirigimos y para separar los elementos de las enumeraciones (excepto el último, si va introducido por las conjunciones *y*, *o*).

Se **escribe punto y coma**, entre otros casos, para separar los elementos de una enumeración cuando alguno de ellos ya lleva coma y delante de las palabras *pero*, *aunque*, *sin embargo*, *no obstante*... cuando introducen oraciones largas.

Nombre _____

1. Subraya los adjetivos.

- Unas ciruelas maduras.
- Más caro que aquel.
- Un postre delicioso.
- Una comida sanísima.
- Menos ruidoso que tú.
- Una mujer ultramoderna.
- Unos trajes carísimos.
- Menos saludable que la fruta.
- La leche desnatada.
- Tan rico como tu tío.
- Un libro supergracioso.
- Este paisaje desolador.
- Unas sábanas muy limpias.
- La tierra húmeda.
- El suelo ultrabrillante.
- Menos listo que ella.
- Unas monedas doradas.
- El pobre hombre.

2. Analiza los sustantivos que has subrayado.

Adjetivo	Género	Número	Grado
<i>maduras</i>	<i>femenino</i>	<i>plural</i>	<i>positivo</i>

Nombre _____

1. Lee el texto. Después, fíjate en las palabras destacadas y rodea en rojo los adjetivos y en azul los sustantivos.

El bello Narciso

Narciso era un joven muy **bello** al que todos los **seres** contemplaban admirados y que despertaba **tiernos** y apasionados **amores** en quien lo miraba.

Cuenta la **leyenda** que una tarde **calurosa**, el hermoso Narciso sintió sed y se acercó a las **fresquísimas** aguas del río para beber. Cuando se inclinó sobre el agua **transparente**, quedó maravillado. En su **superficie** Narciso contempló a un joven tan **apuesto** como él y quedó fascinado sin comprender que se trataba de su propia **imagen** reflejada.



Narciso intentaba, **triste** y siempre más **desesperado** que el día anterior, hablar con aquel joven misterioso una mañana y otra, y pasaba sus días inclinado sobre el agua sin poder nunca atraparlo y sin recibir de él una respuesta. Y así fue languideciendo hasta que murió de pena y de **melancolía**. En su lugar, quedó una **flor** tan **preciosa** como el mismo Narciso que lleva su **nombre**.

2. Ahora, analiza los adjetivos que has rodeado.

_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____