



Regras xerais de actuación

- | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| a | mor | zo | re | mal | ga | zar | bra | res |
| co | mar | ce | ri | al | mér | cár | da | ni |

- 2.** Separa en sílabas estas palabras e sitúaaas nos recadros que lles corresponden. Coida que nos cadros brancos coincidan sílabas átonas e nos de cor as sílabas tónicas.

- 3.** Clasifica as palabras das dúas actividades anteriores neste cadro. Subliña a sílaba tónica en todos os casos.

[illegible]

— Actividades

4. Localiza nas sopas de letras os nomes dos elementos debuxados. Cada nome aparece nunha sopa distinta en función de se é unha palabra aguda, grave ou esdrúxula.



agudas

P	O	C	R	U	A
A	F	A	O	P	U
T	E	R	M	I	N
I	Ñ	A	S	T	O
N	C	C	H	I	U
S	E	O	X	E	C
O	I	L	U	Z	A
V	O	R	S	E	F

graves

X	I	L	L	O	A
E	L	P	I	L	C
S	A	R	O	I	A
A	P	X	S	T	L
N	I	M	U	E	I
T	S	O	N	E	Z
O	I	U	C	H	O
V	A	L	B	U	M

esdrúxulas

X	E	R	U	S	O
T	U	G	O	E	A
A	E	R	M	M	N
F	R	A	S	A	C
O	C	B	H	F	O
S	A	R	O	O	R
O	I	L	U	R	A
T	O	R	Ñ	O	E

- Escribe as dez palabras anteriores, co acento gráfico se o precisan, e explica razoadamente por que o levan ou por que non.

Palabra

Xustificación

.....

.....

Actividades

6. Fai os cambios de número de cada palabra e indica se a nova forma é aguda (a), grave (g) ou esdrúxula (e). Ponlles acento gráfico cando corresponda.

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
cóctel (g)	– (..)	 (..) – chineses (g)	
monitor (a)	– (..)	espécime (e) – (..)	
..... (..) – caníbales (e)		 (..) – infantís (a)	
mandril (a)	– (..)	carácter (g) – (..)	
..... (..) – cámaras (e)		avestruz (a) – (..)	

7. Clasifica en agudas, graves ou esdrúxulas estas palabras. Logo completa correctamente con elas as oracións que seguen.

parque (.....) - **parqué** (.....)

- Cando limpes o da casa faino con este produto especial para madeira.
- Os nenos reúnen acotío no para xogar á pelota.

revólver (.....) - **revolver** (.....)

- De cando en vez tes que o guiso para que non se pegue.
- O shériff desenfundou o seu e os bandidos fuxiron de alí.

antigás (.....) - **antigas** (.....)

- As casas desta rúa son as máis e fermosas da vila.
- Ante o perigo dos gases tóxicos, os bombeiros levaban máscaras

lucido (.....) - **lúcido** (.....)

- O meu avó, a pesar da súa enfermidade, está e segue a gobernalo todo.
- O vestido desa actriz pareceume pouco porque tiña un deseño anticuado.

porqué (.....) - **porque** (.....)

- Necesito saber o da túa decisión. Non acabo de entender as túas motivacións.
- É mellor que vaías hoxe ao banco mañá é festivo e precisamos os cartos.

8. Pon os acentos gráficos que faltan nestas oracións.

- Coñecin o teu avo cando eu era arbitro de balonman.
- Maña comeza o setimo congreso sobre avances tecnolóxicos na industria textil.
- O capitán do equipo húngaro retirase hoxe do fútbol.
- De supeto, avaríouse a helice do helicóptero no que viaxaba o consul xapones.
- Os ladrons daquel automóbil están xa no cárcere.
- O cráter daquel volcán tiña cando menos dous quilómetros de diámetro.
- Un astrónomo chinés acaba de descubrir un novo satélite de Xúpiter.
- Simón foi ao médico porque se sente débil e ten dores no torax.