

# EL SUSTANTIVO. EL DETERMINANTE Y EL PRONOMBRE. EL ADJETIVO.

cada aportar alfabetizarnos allí ALFIN  
basamos complejas ayuda calidez  
artificial comunidades calidad  
contexto compromiso

# Cambio

pasarse dan crear educación dependiendo  
educativos conocimientos espero llevado  
entornos digitalmente evolucionar global  
docencia habilidades hacer  
evolución importantes hacer  
imagen indispensable libertad  
haciendo informacional información  
muestro Internet modelos  
llevándonos paradigmas institución  
inicio inteligencia navegar  
Lleva masificar país Tics  
puede perder profesiones proyecto  
motivo motivo tal vez  
sociales sociedad reflejado vida  
ventaja socialización tema  
verá tecnico semántica

Create by Wilson Perez

Nube 2 (Wilpec, CC BY-SA-3.0)

## ÍNDICE

---

### EL SUSTANTIVO. EL DETERMINANTE Y EL PRONOMBRE. EL ADJETIVO.

1. EL SUSTANTIVO.....	1
1.1 Clasificación de los sustantivos.....	1
1.1.1 Clasificación semántica.....	1
1.1.2 Clasificación morfológica.....	2
<i>Ejercicios</i> .....	3
2. EL DETERMINANTE.....	4
2.1 Clasificación de los determinantes.....	4
2.1.1 Artículos.....	4
2.1.2 Demostrativos.....	4
2.1.3 Posesivos.....	4
2.1.4 Numerales.....	5
2.1.5 Indefinidos.....	5
2.1.6 Interrogativos.....	5
2.1.7 Exclamativos.....	5
3. EL PRONOMBRE.....	6
3.1 Pronombres cuyas formas coinciden con los determinantes.....	6
3.2 Pronombres personales.....	6
<i>Ejercicios</i> .....	6
4. EL ADJETIVO.....	8
4.1 Valores del adjetivo.....	8
4.2 Clasificación morfológica.....	8
4.3 El grado del adjetivo.....	8
<i>Ejercicios</i> .....	9
SOLUCIONES.....	11

## 1. EL SUSTANTIVO

Los sustantivos **sirven para nombrar** todas las **cosas** que nos rodean, desde **personas** (madre, Pedro) y **animales** (gato, delfín) hasta **objetos** (mesa, lápiz), **lugares** (campo, parque), **ideas** (belleza, justicia) y **sentimientos** (alegría, amor).



Lengua para la wikimedia  
(1516TicoCarlosSerrano CC-BY-SA 4.0)

### 1.1 Clasificación de los sustantivos

Podemos clasificar los sustantivos atendiendo a diferentes aspectos.

#### 1.1.1 Clasificación semántica

Empezaremos clasificando los sustantivos desde una perspectiva semántica, esto es, atendiendo a su significado. Así nos encontramos con:

- **Sustantivos comunes o propios:**

- Los nombres **comunes** designan a todos los seres de una misma clase: **ciudad, río**.
- Los nombres **propios** identifican e individualizan a un ser determinado para diferenciarlo de otros de su misma clase: **Barcelona, Antonio**. Los **antropónimos** son los nombres de persona (**Ana, José**) y los **topónimos** son los nombres referidos a lugares geográficos (**Galicia, Bilbao**).

- **Concretos o abstractos:**

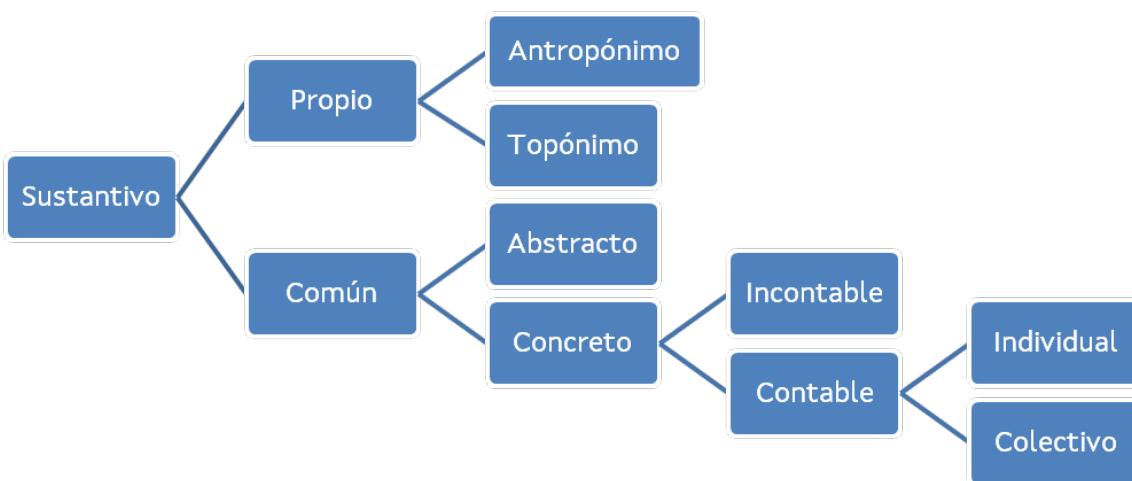
- Los nombres **concretos** designan seres que **pueden percibirse por los sentidos**: **casa, árbol, aroma**.
- Los nombres **abstractos** designan conceptos que sólo son percibidos por la mente en forma de **ideas**: **temor, tranquilidad, belleza**.

- **Contables o incontables:**

- Los nombres **contables** designan realidades que **se pueden contar**: **bolígrafo**.
- Los nombres **incontables** designan realidades que **no se pueden contar**, aunque sí se pueden medir o pesar: **agua, yeso, aceite, madera**.

- **Individuales o colectivos:**

- Los nombres **individuales** designan una sola **cosa en particular**: **abeja, perro, árbol, ovejas**.
- Los nombres **colectivos** designan en singular un **conjunto de seres** contables semejantes: **enjambre (=conjunto de abejas), jauría (=conjunto de perros)**.



### 1.1.2 Clasificación morfológica

Morfológicamente, los sustantivos son **palabras variables** que admiten **morfemas de género y número**: *estas gatas blancas / estos gatos blancos*.

**GÉNERO:** según el **género**, los sustantivos pueden ser **masculinos** (libro, perro, coche) o **femeninos** (mesa, mano, casa) y se pueden clasificar en:

- **Sustantivos comunes:** designan seres animados y tienen **una sola forma** para los dos géneros. El género de los sustantivos lo señalan los **determinantes**. Ej: *el artista / la artista; el pianista / la pianista*.
- **Sustantivos ambiguos:** son los que, designando normalmente seres inanimados, admiten su **uso en cualquiera de los dos géneros** sin que ello implique cambios de significado. Ej: *el mar / la mar; el azúcar / la azúcar*.
- **Sustantivos epicenos:** se refieren a seres vivos sexuados. Presentan un **único género gramatical**, ya sea masculino o femenino. Pueden designar animales (*serpiente, jirafa*) o personas (*víctima*). En el caso de los animales, añadiremos "macho / hembra" para diferenciar el género (*serpiente macho / serpiente hembra*). En el caso de las personas, lo haremos con "hombre / mujer" (*hombre víctima / mujer víctima*).
- **Sustantivos heterónimos:** para designar el género opuesto utilizan otro **lexema o raíz completamente diferente**. Ej: *hombre / mujer; vaca / buey*.

**NÚMERO:** según el **número**, los sustantivos pueden ser **singulares** (*perro, nube*) o **plurales** (*perros, nubes*). Para indicar que un sustantivo está en **plural** se emplean las **terminaciones -s o -es** (*amigos, jabalíes, leones, casas*).

 **EJERCICIOS****Ejercicio 1**

Subraya los sustantivos que aparecen en los siguientes enunciados:

- a) Puso su inteligencia al servicio de los investigadores.
- b) La manada de lobos corre por el bosque.
- c) Mi gato Zape duerme siempre en su cama de arena.
- d) Esa chica posee una belleza muy exótica.
- e) La casa de mi amigo Pedro está a dos kilómetros de la playa.

**Ejercicio 2**

Clasifica los sustantivos del ejercicio anterior en el siguiente cuadro:

Propios      Comunes      Concretos      Abstractos      Individuales      Colectivos      Contables      incontables

## 2. EL DETERMINANTE

---

Los **determinantes** son palabras que **acompañan** al sustantivo. Ej: **esa** calle; **mi** amigo. Son **palabras variables**: admiten, por lo general, **morfemas** flexivos de **género** y **número**.

### 2.1 Clasificación de los determinantes

#### 2.1.1 Artículos.

Señalan si el sustantivo al que acompañan es una **realidad conocida** o **desconocida**.

Los que señalan **realidad conocida** se denominan **artículos determinados** y son **el, la, lo, los y las**. Ej: **el coche, la casa, los chicos, las madres, lo** verdadero.

Los que señalan **realidad desconocida** se denominan **artículos indeterminados** y son **un, una, unos, unas**. Ej: **un coche, una casa, unos chicos, unas madres**.

#### 2.1.2 Demostrativos.

Sitúan los objetos y los seres a los que se refieren en el espacio o en el tiempo en relación con el hablante.

	Masc. sing.	Fem. sing.	Masc. plural	Fem. plural
Cercanía	este	esta	estos	estas
Distancia media	ese	esa	esos	esas
Lejanía	aquel	aquella	aquellos	aquellas

#### 2.1.3 Posesivos.

Señalan relación de posesión o pertenencia entre el objeto al que se refieren y las personas gramaticales.

		Formas átonas		Formas tónicas			
		Sing.	Pl.	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
Un poseedor	1. <sup>a</sup> pers.	mi	mis	mío	mía	míos	mías
	2. <sup>a</sup> pers.	tu	tus	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
	3. <sup>a</sup> pers.	su	sus	suyo	suya	suyos	suyas
Varios poseedores	1 <sup>a</sup> pers.			nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
	2 <sup>a</sup> . pers.			vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
	3 <sup>a</sup> pers.	su	sus	suyo	suya	suyos	suyas



#### 2.1.4 Numerales.

Expresan una **cantidad precisa** de aquello a lo que se refieren. Pueden ser:

- **Cardinales:** **uno, dos, tres, cuatro,** etc.
- **Ordinales:** **primero, segundo, tercero, cuarto,** etc.
- **Multiplicativos:** **doble, triple, cuádruple,** etc.
- **Partitivos:** **medio, tercio, cuarto,** etc.

#### 2.1.5 Indefinidos.

Se refieren a seres y objetos de manera vaga e imprecisa. Algunos ejemplos son: **un/uno -a, -os, -as; algún / alguno -a, -os, -as; otro -a, -os, -as; demasiado; bastante; cualquiera; varios -as; ningún / ninguno -a, -os, -as; cada;** etc.

#### 2.1.6 Interrogativos.

Preceden al nombre preguntando por algo concreto. Son: **qué, cuánto (-a, -os, -as).** Ej: **¿Qué clase de comida te gusta?**

#### 2.1.7 Exclamativos.

Preceden al nombre en un enunciado exclamativo. Son: **qué, cuánto (-a, -os, -as).** Ej: **¡Qué novia más guapa tienes!**

### 3. EL PRONOMBRE

---

Es una clase de palabra que sustituye al nombre. Pueden clasificarse en:

#### 3.1 Pronombres cuyas formas coinciden con los determinantes

- Demostrativos.
- Indefinidos.
- Posesivos.
- Interrogativos.
- Numerales.
- Exclamativos.

#### 3.2 Pronombres personales

Formas					
1. <sup>a</sup> persona		2. <sup>a</sup> persona		3. <sup>a</sup> persona	
Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural
yo	nosotros/as	tú, usted	vosotros/as ustedes	él, ella,ello	ellos, ellas
				lo	
me	nos	te	os	lo, la, se	los, las, se
me	nos	te	os	le, se	les, se
mi conmigo	nosotros/as	ti, usted contigo	vosotros/as ustedes	él, ella, ello, sí, consigo	ellos, ellas, consigo

## EJERCICIOS

---

#### Ejercicio 3

Subraya los determinantes que encuentres en estas oraciones e indica su tipo.

- Mi prima tiene cuatro regalos de esos para él.
- Aquella señora se mostró enfadada, pero no llevaba la razón.
- Se saltó el semáforo y tuvo un accidente.
- Les dio un caramelo y media rosquilla a cada niño.
- Ayer se publicó el cuarto libro de mi autor favorito.

#### Ejercicio 4

Subraya los pronombres que aparecen en estas oraciones e indica su tipo.

- Esas montañas son más altas que aquellas.
- ¿Vosotras vais hoy al cine?

- c) Algunos se bañaban todos los días en la playa.
- d) Las camisetas las he dejado sobre la silla.
- e) Venid conmigo, yo os llevaré al sitio que buscáis.
- f) El que llega cuarto nunca recibe ningún premio.
- g) Se marchó muy enfadado con todos.

## 4. EL ADJETIVO

Los adjetivos son palabras que **expresan cualidades o propiedades** de los seres y las cosas. Ej: pantalones **rotos**, **nuevas** ocurrencias, niña **inteligente**.

### 4.1 Valores del adjetivo

Cuando un adjetivo va acompañando a un sustantivo puede tener **dos valores** distintos: **específico y explicativo**:

➤ El **adjetivo específico** señala una cualidad de un ser u objeto que sirve para distinguirlo de entre un conjunto al que pertenece.

Ej: el jersey **rojo** es el mío. El adjetivo **rojo** “especifica” de qué jersey se trata (del rojo, y no de otros).

➤ El **adjetivo explicativo** señala una cualidad de un ser u objeto sin pretender distinguirlo de entre otros seres u objetos a los que pueda aludir el sustantivo.

Ej: caía una **fría** nieve sobre París. El adjetivo **fría** no distingue una nieve de otras, sino que “explica” cómo es la nieve poniendo de relieve una cualidad suya (toda nieve es fría).



Nieve, nieve... (José Ibáñez, CC BY-3.0)

### 4.2 Clasificación morfológica

Morfológicamente, el adjetivo es una **palabra variable** que recibe los morfemas flexivos de **género** y de **número**, los cuales le permiten la **concordancia con el sustantivo** al que se refiere.

Ej: niñ-a alt-a / niñ-o alt-o.

No obstante, en nuestra lengua existen también **adjetivos invariables** que no poseen morfemas de género y número sino que presentan **una única terminación** para los dos géneros.

Ej: azul (coche azul/ casa azul), inteligente (niño inteligente/ niña inteligente).

### 4.3 El grado del adjetivo

Las **cualidades** expresadas por el adjetivo pueden presentarse como **más o menos intensas**. Esto es, son **graduables**. Así, podemos distinguir los siguientes **grados del adjetivo**:

✓ **Positivo:** el adjetivo simplemente **expresa una cualidad** del sustantivo al que acompaña. Ej: un niño aburrido; un libro ameno.

- ✓ **Comparativo:** se expresa la intensidad mediante la comparación de la cualidad con la de otro elemento. Hay **tres clases** de grado comparativo:
  - Comparativo de superioridad: Pedro es más alto que su hermano.
  - Comparativo de igualdad: mi perro es tan independiente como mi gato.
  - Comparativo de inferioridad: Ana siempre está menos contenta que tú.
- ✓ **Superlativo:** se expresa la **cualidad del adjetivo en su grado más alto**, en su máxima intensidad. Hay **dos tipos**:
  - Superlativo absoluto: un elemento posee una cualidad en su grado más alto. Se puede expresar a través de adverbios como **muy, extremadamente, sumamente, enormemente**, etc. (**Es muy atento; me encuentro enormemente cansado**) o a través de los **sufijos -ísimo o -érrimo** (**altísimo, paupérrimo**).
  - Superlativo relativo: un elemento de un grupo se distingue de los demás por poseer en mayor grado una cualidad. Se construye con el adjetivo en grado comparativo de superioridad o de inferioridad precedido del artículo determinado y seguido de un complemento encabezado por la preposición **de** (**el más listo de la clase; el menos inteligente de los hermanos**).

Por otro lado, existen algunos adjetivos que presentan **formas especiales** en los grados **comparativo** y **superlativo**. Es lo que ocurre, por ejemplo con los adjetivos bueno, malo, grande y pequeño.

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
Bueno	Mejor	Óptimo
Malo	Peor	Pésimo
Grande	Mayor	Máximo
Pequeño	Menor	Mínimo

## EJERCICIOS

---

### Ejercicio 5

Subraya los adjetivos de estas oraciones y rodea el sustantivo al que modifican.

- El niño tiene un pantalón marrón.
- Estuvimos en una playa pequeña.
- A mi hermano le gusta el cine americano.
- Su casa tiene un salón muy amplio.
- Sufrió un dolor terrible en su pierna derecha después de la caída.



## Ejercicio 6

Identifica e indica el grado de los adjetivos de estas oraciones.

- a) Este chico es el más listo de la clase.
- b) El coche de tu padre está limpísimo.
- c) Su edificio es más alto que el mío.
- d) Pedro es un chico inteligente.
- e) Sofía consiguió hacer un pastel extraligero.

## Ejercicio 7

Forma el superlativo absoluto y relativo de los siguientes adjetivos: ancho, fácil, libre, oscuro y pobre.

## SOLUCIONES

---

### Ejercicio 1

Subraya los sustantivos que aparecen en los siguientes enunciados:

- Puso su inteligencia al servicio de los investigadores.
- La manada de lobos corre por el bosque.
- Mi gato Zape duerme siempre en su cama de arena.
- Esa chica posee una belleza muy exótica.
- La casa de mi amigo Pedro está a dos kilómetros de la playa.

### Ejercicio 2

Clasifica los sustantivos del ejercicio anterior en el siguiente cuadro:

Propios	Comunes	Concretos	Abstractos	Individuales	Colectivos	Contables	incontables
Zape	inteligencia	servicio	inteligencia	servicio	manada	servicio	Inteligencia
Pedro	servicio	investigadores	belleza	investigadores	bosque	investigadores	arena
	investigadores	manada		lobos		manada	belleza
	manada	lobos		gato		lobos	
	lobos	bosque		cama		bosque	
	bosque	gato		arena		gato	
	gato	cama		chica		cama	
	cama	arena		casa		chica	
	arena	chica		amigo		casa	
	chica	casa		kilómetros		amigo	
	belleza	amigo		playa		kilómetros	
	casa	kilómetros				playa	
	amigo	playa					
	kilómetros						
	playa						

### Ejercicio 3

Subraya los determinantes que encuentres en estas oraciones e indica su tipo.

- Mi prima tiene cuatro regalos para él. **Posesivo/ numeral cardinal.**
- Aquella señora se mostró enfadada, pero no llevaba la razón. **Demostrativo/ artículo.**
- Se saltó el semáforo y tuvo un accidente. **Artículo/ indefinido.**
- Les dio un caramelo y media rosquilla a cada niño. **Indefinido/ numeral partitivo.**
- Ayer se publicó el cuarto libro de mi autor favorito. **Artículo/ numeral ordinal/ posesivo.**

### Ejercicio 4

Subraya los pronombres que aparecen en estas oraciones e indica su tipo.

- a) Esas montañas son más altas que aquellas. Demostrativo.
- b) ¿Vosotras vais hoy al cine? Personal.
- c) Algunos se bañaban todos los días en la playa. Indefinido/ personal.
- d) Las camisetas las he dejado sobre la silla. Personal.
- e) Venid conmigo, yo os llevaré a casa. Personal/ personal/ personal.
- f) El cuarto nunca recibe ningún premio. Numeral ordinal.
- g) Se marchó muy enfadado con todos. Personal/ indefinido.

### Ejercicio 5

Subraya los adjetivos de estas oraciones y rodea el sustantivo al que modifica.

- a) El niño tiene un pantalón marrón.
- b) Estuvimos en una playa pequeña.
- c) A mi hermano le gusta el cine americano.
- d) Su casa tiene un salón muy amplio.
- e) Sufrió un dolor terrible en su pierna derecha después de la caída.

### Ejercicio 6

Identifica e indica el grado de los adjetivos de estas oraciones.

- a) Este chico es el más listo de la clase. Superlativo relativo.
- b) El coche de tu padre está limpísimo. Superlativo absoluto.
- c) Su edificio es más alto que el mío. Comparativo de superioridad.
- d) Pedro es un chico inteligente. Positivo.
- e) Sofía consiguió hacer un pastel extraligero. Superlativo absoluto.

### Ejercicio 7

Forma el superlativo absoluto y relativo de los siguientes adjetivos: ancho, fácil, libre, oscuro y pobre.

#### Superlativo absoluto:

- Ancho: muy ancho, superancho, enormemente ancho, anchísimo, etc.
- Fácil: muy fácil, extremadamente fácil, facilísimo, etc.
- Libre: enormemente libre, muy libre, libérrimo, etc.
- Oscuro: terriblemente oscuro, superoscuro, hiperoscuro, oscurísimo, etc.
- Pobre: muy pobre, superpobre, tremendamente pobre, paupérrimo, etc.

#### Superlativo relativo:

- Ancho: el pantalón más ancho de la colección.
- Fácil: el problema más fácil del libro.
- Libre: el hombre más libre de la ciudad.

- Oscuro: el cuarto más oscuro de toda la casa.
- Pobre: el chico más pobre del colegio.