

CUADRO RESUMEN TIPOS DE PALABRAS

| CLASES DE PALABRAS | DEFINICIÓN | TIPOS | | | | ¿QUÉ ANALIZAR? | EJEMPLOS | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Sustantivos | Palabras que nombran a personas, cosas, animales, lugares, sentimientos, etc. | COMUNES Nombran de forma general elementos de la misma clase | INDIVIDUALES En <u>singulares</u> se refieren a un solo elemento | CONCRETO Seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos | CONTABLE Objetos o cosas que pueden ser enumerados | • Tipo • Género • Número | La <u>casa</u> de Manolo tiene muchas <u>habitaciones</u> . Mi <u>perro</u> Toby juega con la <u>pelota</u> . | | | |
| | | PROPIOS Nombran de forma individual a algún sujeto u objeto | COLECTIVOS En <u>singulares</u> se refieren a un conjunto de elemento | ABSTRACTO Conceptos, ideas o sentimientos sin presencia física | NO CONTABLE No se pueden contar aunque se medir y cuantificar | | | | | |
| Determinantes | Artículos | DETERMINADOS | | INDETERMINADOS | | | El niño juega en la cochera con <u>una</u> pelota vieja. | | | |
| | | el | la | un | una | | | | | |
| | | los | las | unos | unas | | | | | |
| | Demostrativos | CERCA | DISTANCIA MEDIA | | LEJOS | | Este niño está enfermo. Ese banco es rojo. Aquella casa es bonita. | | | |
| | | este estos | esta estas | ese esos | esa esas | aquel aquellos | | | | |
| | Posesivos | mi mis | tu tus | su sus | nuestro/a nuestros/as | vuestro/a vuestros/as | Mi camiseta está sucia. Me gusta <u>vuestro</u> coche. | | | |
| | | | | | | su sus | | | | |
| | Numerales | Palabras que acompañan al sustantivo concretando la cantidad o el orden. | CARDINALES (indican cantidad a la que se refiere) | | ORDINALES (indican el orden donde se sitúa el objeto) | | • Tipo | En el colegio hay <u>cinco</u> peltas de tenis. Me he escondido en el <u>segundo</u> árbol. | | |
| | Indefinidos | Palabras que acompañan al sustantivo indicando una cantidad imprecisa. | Algún, varias, demasiados, bastantes, poca, otra, otros, mucha, todas, ... | | | | | Yo tengo <u>muchos</u> libros. He cogido <u>algunos</u> plátanos. | | |
| | Interrogativos Exclamativos | Palabras que acompañan al sustantivo para introducir una interrogación o una exclamación. | Qué, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas, ... | | | | • Tipo | ¿Cuántos años tienes? ¡Qué cochazo te has comprado! | | |

| CLASES DE PALABRAS | DEFINICIÓN | TIPOS | | | ¿QUÉ ANALIZAR? | EJEMPLOS |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adjetivos | Palabras que expresan características o propiedades de un sustantivo, es decir, nos dicen cómo son o cómo están los sustantivos. | GRADO POSITIVO Expresar una cualidad tal y como es. | GRADO COMPARATIVO <u>Superioridad</u> (más...que) <u>Igualdad</u> (tan...como) <u> Inferioridad</u> (menos...que) | GRADO SUPERLATIVO <u>Relativo</u> (el/la + más/menos + adjetivo + de) <u>Absolute</u> (muy + adjetivo; adjetivo +ísimo/ísima) | • Grado • Género • Número | El niño grande lleva una camiseta verde . El niño es más grande que su hermano. El niño es grandísimo . |
| Verbos | Palabras que indican la acción que se realiza. | SIMPLES (una palabra) | COMPUESTOS (dos palabras) | | • Tipo • Persona • Número • Conjugación • Tiempo | Mi hermano juega al fútbol con sus amigos. Yo he pintado un dibujo muy bonito. |
| Adverbios | Palabras que complementan al verbo indicando donde, como, cuanto o cuando se realiza. | LUGAR (¿dónde?) | TIEMPO (¿cuándo?) | MODO (¿cómo?) | CANTIDAD (¿cuánto?) | • Tipo Ayer fui a pescar. La tarea está bien hecha. Mi amigo come hoy aquí . |
| Preposiciones | Palabras que sirven para unir palabras entre sí. | a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus, vía | | | | La casa de mi prima se ve desde aquí. El niño va hacia la orilla. |
| Conjunciones | Palabras que sirven para unir palabras entre sí. | e, y, o, u, pero, ni, ... | | | | Mi amigo y yo vamos de excursión. |
| Pronombres personales | Palabras que sustituyen a los nombres de las personas. | PRIMERA PERSONA yo nosotros/as | SEGUNDA PERSONA tú vosotros/as | TERCERA PERSONA él/ella ellos/ellas | • Persona • Género • Número | Mi madre y yo comemos lechuga → Nosotros comemos lechuga. |