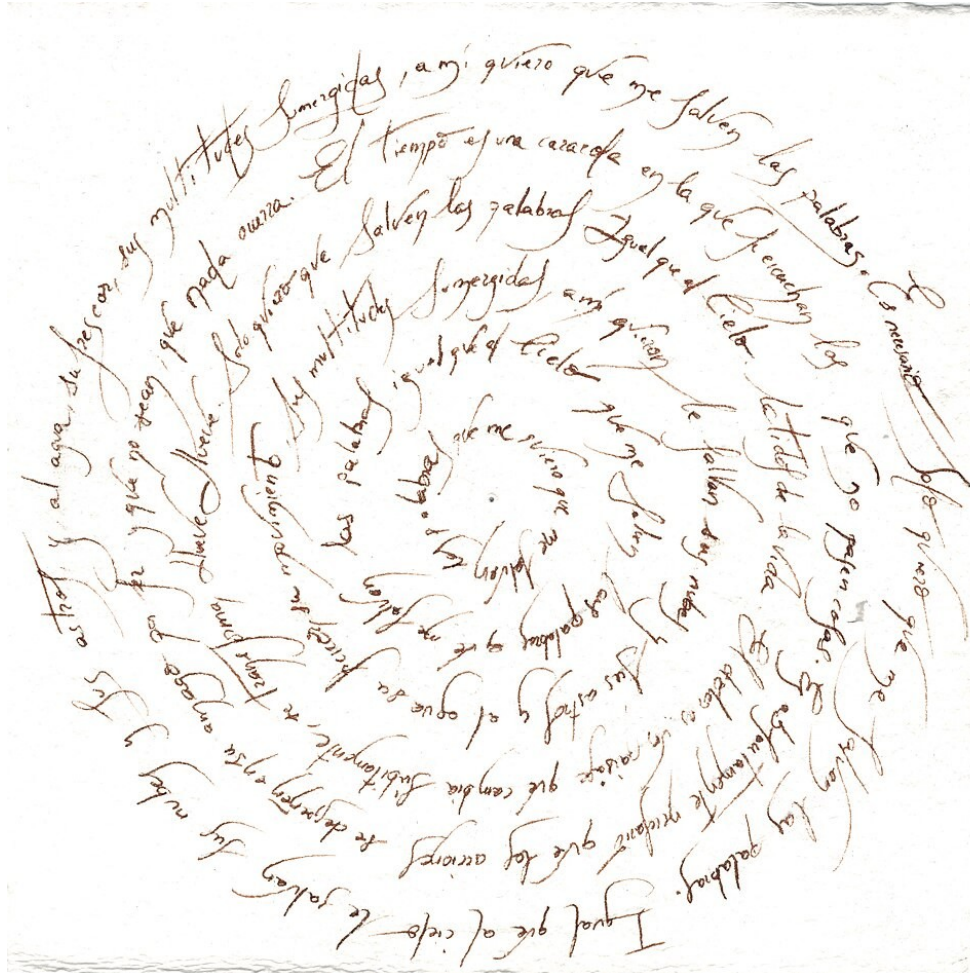


## SINTAGMAS. ORACIÓN SIMPLE.



*Caligrafía de Pilar González España SOLO QUIERO QUE ME SALVEN LAS PALABRAS (Gong Bilan. CC-BY-SA-4.0)*



## ÍNDICE

---

### SINTAGMAS. ORACIÓN SIMPLE.

1. LOS SINTAGMAS.....	1
1.1. Tipos de sintagmas.....	1
<i>Ejercicios</i> .....	1
1.2. Análisis de sintagmas.....	3
1.2.1. Sintagma nominal.....	3
1.2.2. Sintagma adjetival.....	3
1.2.3. Sintagma adverbial.....	3
1.2.4. Sintagma preposicional.....	3
<i>Ejercicios</i> .....	4
2. LA ORACIÓN SIMPLE.....	5
2.1. El sujeto.....	5
2.2. El predicado.....	5
2.2.1. El Complemento Directo (CD).....	5
2.2.2. El Complemento Indirecto (CI).....	5
2.2.3. El Complemento de Régimen (C. Reg) o Suplemento (Supl).....	6
2.2.4. El atributo.....	6
2.2.5. El Complemento Predicativo.....	6
2.2.6. Los Complementos Circunstanciales.....	6
<i>Ejercicios</i> .....	7
2.3. Tipos de oraciones.....	7
2.3.1. Según la naturaleza del predicado.....	7
2.3.2. Según la actitud del hablante.....	8
<i>Ejercicios</i> .....	9
SOLUCIONES.....	11



## 1. LOS SINTAGMAS

Los sintagmas son estructuras formadas por una palabra o un grupo de palabras que giran en torno a un **núcleo** y que cumplen una determinada **función sintáctica** dentro de la oración.

### 1.1. Tipos de sintagmas

SINTAGMAS	DEFINICIÓN	EJEMPLOS
SINTAGMA NOMINAL (SN)	Su núcleo es un <b>nombre</b> o equivalente ( <b>pronombre, infinitivo o palabra sustantivada</b> ).	[Tus <u>zapatos</u> ] son muy bonitos. [ <u>Esos</u> ] son muy modernos. [ <u>Fumar</u> ] es malo para la salud. [ <u>El rojo</u> ] te sienta muy bien.
SINTAGMA VERBAL (SV)	Su núcleo es un <b>verbo</b> o una perífrasis verbal.	[¡ <u>Mira!</u> ]. Yo [ <u>no he visto</u> esa película]. [ <u>Tengo que hacer</u> los deberes].
SINTAGMA ADJETIVAL (S Adj)	Su núcleo es un <b>adjetivo</b> .	Estoy [ <u>cansado</u> ]. Ese vestido es [ <u>muy elegante</u> ].
SINTAGMA ADVERBIAL (S Adv)	Su núcleo es un <b>adverbio</b> .	[ <u>Aquí</u> ] estaremos todo el día. Todo ha salido [ <u>muy bien</u> ].
SINTAGMA PREPOSICIONAL (S prep)	Está formado por un sintagma precedido de <b>preposición</b> .	Se ha ido al cine [ <u>con sus amigos</u> ]. Iré al médico [ <u>por la mañana</u> ].



## EJERCICIOS

### Ejercicio 1

Indica de qué tipo es cada uno de los sintagmas destacados en negrita.

- Mi hermana mayor** estudia en la biblioteca por las tardes.
- Su coche está **aparcado** delante de su casa.
- Ana habla **muy bien** en público.
- Estaba realmente satisfecho **con los resultados**.
- Ayer **fuimos** de excursión a la playa.

## Ejercicio 2

Indica de qué tipo es cada uno de los siguientes sintagmas y subraya su núcleo.

- a) Muy contento →
- b) En bicicleta →
- c) El libro de la biblioteca →
- d) Corren despacio →
- e) Sobre la mesa →



## 1.2. Análisis de sintagmas

### 1.2.1. Sintagma nominal.

La	casa	de	mi	tío
			posesivo	sustantivo
		preposición	DET	NUC
artículo	sustantivo	ENL (enlace)	Tº (término)/ SN	
DET	NUC	S. PREP/ MOD (MODIFICADOR)		
		SN		

### 1.2.2. Sintagma adjetival.

Demasiado	lleno
Adv. (adverbio)	
NUC	Adj. (adjetivo)
S. Adv (sintagma adverbial)/ MOD	NUC
S. Adj (Sintagma adjetival)	

### 1.2.3. Sintagma adverbial.

Bastante	lejos
Adverbio	
NUC	Adverbio
S. Adv/ MOD	NUC.
S. Adv. (Sintagma adverbial)	

### 1.2.4. Sintagma preposicional.

Desde	la	otra	orilla
	artículo	indefinido	sustantivo
	DET	DET	NUC
Prep.	Tº (término)/ SN		
ENL (enlace)			



---

---

*S. Prep (Sintagma preposicional)*



## EJERCICIOS

---

### Ejercicio 3

Analiza la estructura de los siguientes sintagmas.

- a) El gato de mi tía.
- b) Demasiado pronto.
- c) Profundamente conmovido.
- d) En esta ruidosa calle.

## 2. LA ORACIÓN SIMPLE

La oración es una construcción formada normalmente por la unión de **dos funciones sintácticas**: el **sujeto** y el **predicado**, que han de concordar entre sí en número y persona.

Ej: Mi hermano Miguel      ha llegado tarde a clase. (3ª persona de singular).

SUJETO

PREDICADO

### 2.1. El sujeto

Concuerda con el verbo en número y persona. Para identificarlo, conviene **cambiar el número del verbo** y comprobar qué palabra o palabras exigen un cambio paralelo al del verbo.

Ej: Esa película me gusta mucho / Esas películas me gustan mucho.

Si cambiamos el número del verbo (*gustan* en lugar de *gusta*) el segmento lingüístico *Esa película* cambia también a plural *Esas películas*.

### 2.2. El predicado

Todo lo que no es sujeto, es predicado. El **núcleo** del predicado es siempre un **verbo** o una **perífrasis verbal**.

Ej: Mi primo Andrés se compró un coche nuevo.

NÚCLEO

PREDICADO

El verbo **concuerda con el sujeto** y puede tener una serie de complementos:

#### 2.2.1. El Complemento Directo (CD).

Puede estar desempeñado por un **Sintagma Nominal** (SN) o un **Sintagma Preposicional** (S. Prep.) introducido por la **preposición "a"**. Lo podemos identificar sustituyendo el segmento lingüístico correspondiente por **"lo, la, los, las"**.

Ej: Pedro estudia la lección → Pedro la estudia. Ana saludó a Jaime → Ana lo saludó.

#### 2.2.2. El Complemento Indirecto (CI).

Puede estar desempeñado por un **S. Prep** introducido por la preposición **"a"**. Para identificarlo, podemos sustituir el fragmento lingüístico correspondiente por **"le o les"**.

Ej: Juan regaló flores a su madre → Juan le regaló flores.

### 2.2.3. El Complemento de Régimen (C. Reg) o Suplemento (Supl).

Lleva una **preposición exigida** por el verbo. Para reconocerlo, debemos sustituirlo por la preposición más el pronombre **"ello"**.

Ej: En su casa nunca se habla de política → En su casa nunca se habla de ello.

### 2.2.4. El atributo.

Puede estar desempeñado por un **SN**, un **S. Prep** o un **S. Adj**. Es una función específica de los **verbos copulativos** (**ser, estar, parecer**). Para identificarlo, podemos sustituir el fragmento lingüístico correspondiente por **"lo"** o por un **adjetivo**.

Ej: Ana es una doctora prestigiosa (SN) → Ana **lo** es.

Ángel es de Madrid (S. Prep) → Ángel **lo** es / Ángel es **madrileño**.

María parece muy contenta en su trabajo (S. Adj) → María **lo** parece.

### 2.2.5. El Complemento Predicativo.

Está desempeñado por un **S. Adj**. No debe confundirse con el Atributo puesto que no va a aparecer nunca con los verbos *ser, estar* o *parecer*. Para **identificarlo**, podemos sustituir la secuencia lingüística correspondiente por el adverbio **"así"**.

Ej: Los **chicos** acabaron el partido muy cansados (S. Adj) → Los chicos acabaron el partido **así**.

La **ganadora** se mostraba ilusionada (S. Adj) → La ganadora se mostraba **así**.

Encontró el **camino nevado** (S. Adj) → Encontró el camino **así**.

### 2.2.6. Los Complementos Circunstanciales.

Expresan las **diferentes circunstancias** en que se realiza la acción del verbo. Pueden ser desempeñados por un **SN**, un **S. Adv** o un **S. Prep**. Los más habituales son: **de lugar** (CCL), **de tiempo** (CCT), **de modo** (CCM), **de cantidad** (CCC), **de finalidad** (CCF), **de instrumento** (CCI).

Ej: Ese día no fuimos a clase (SN) → **CCT**. Se bajaron en la primera parada (S. Prep) → **CCL**



## EJERCICIOS

---

### Ejercicio 4

Separa el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones y justifica dicha separación a través de la prueba de concordancia sujeto / predicado.

- a) El bolígrafo verde escribe muy bien.
- b) La puerta del garaje es de madera.
- c) Pedro llegó cansado a clase esta mañana.
- d) Me gustan las películas de terror.

### Ejercicio 5

Subraya el predicado de las siguientes oraciones. A continuación, subraya cada uno de sus complementos e indica cuáles son y qué tipo de sintagma los desempeña.

- a) Mis amigos irán a su fiesta de cumpleaños.
- b) Siempre le gustaron los helados de menta.
- c) Ana distribuyó las fotos de la fiesta por todo el colegio.
- d) Según las últimas noticias, la policía atrapó al ladrón ayer.

## 2.3. Tipos de oraciones

### 2.3.1. Según la naturaleza del predicado.

Según la naturaleza del predicado, podemos distinguir los siguientes tipos de oraciones:

- **Oraciones atributivas y predicativas:** las oraciones **atributivas** tienen como núcleo los **verbos *ser, estar o parecer*** y su complemento es un **atributo**. Las oraciones **predicativas** tienen como núcleo otro verbo distinto de los anteriores y pueden llevar otros **complementos** como **CD, CI, CC**, etc.

Ej: Luis [es profesor de Lengua] → Oración atributiva.

ATRIBUTO

El profesor [explicó la lección a los alumnos en el aula] → Oración predicativa.

CD

CI

CCL

- **Oraciones activas y pasivas:** en las oraciones **activas**, el **sujeto realiza la acción** del verbo. En las **pasivas**, el **sujeto recibe la acción** del verbo. Estas se



construyen con el verbo **ser + participio** y pueden llevar un complemento exclusivo de ellas, el **Complemento Agente**.

**Ej:** El profesor abrió la puerta de clase → Oración activa.

La puerta de clase **fue abierta** (SER + PARTICIPIO) por el profesor → Oración pasiva.  
C. Agente

- **Oraciones transitivas e intransitivas:** las oraciones transitivas llevan un **CD** en su predicado y las intransitivas no lo llevan.

**Ej:** Jaime [compró un coche nuevo] → Oración transitiva.

CD

Tu hermano [vino ayer a la fiesta] → Oración intransitiva.

CCT CCL

- **Oraciones reflexivas y recíprocas:** en las **reflexivas**, el sujeto realiza y recibe la acción al mismo tiempo. Para identificarlas, podemos añadirles el enunciado "**a sí mismo**". En las **recíprocas**, dos o más sujetos realizan una acción y la reciben mutuamente. Podemos añadirles "**el uno al otro**". **Son siempre transitivas**.

**Ej:** Tú te afeitas (**a ti mismo**) → Oración reflexiva.

Eduardo y Alicia se dieron un abrazo (**el uno al otro**) → Oración recíproca.

- **Oraciones impersonales:** son aquellas que **carecen de sujeto**. Podemos distinguir **cuatro** clases de oraciones impersonales:

- De **fenómenos meteorológicos:** *llover, nevar, granizar*, etc.

**Ej:** Ayer nevó mucho

PREDICADO

- **Gramaticales:** llevan los verbos *haber, hacer y ser* en **3ª pª singular**.

**Ej:** Hace calor.

PREDICADO

Había mucha gente.

PREDICADO

- **Eventuales:** expresan acciones cuyo sujeto se desconoce. El verbo aparece en **3ª pª de plural**.

**Ej:** Llaman a la puerta.

PREDICADO

Tocaron el timbre.

PREDICADO

- **Con "se":** aparece el pronombre "**se**". El verbo está siempre en **3ª pª de singular**.

**Ej:** Se vive bien en esta urbanización.

PREDICADO

### 2.3.2. Según la actitud del hablante.

Según lo expresado por el hablante (*modus*), las oraciones pueden ser:



→ **Enunciativas:** enuncian algo. Pueden ser afirmativas o negativas.

Ej: Pedro ha aprobado el examen de Lengua → **enunciativa afirmativa.**

Pedro **no** ha aprobado el examen de Lengua → **enunciativa negativa.**

→ **Interrogativas:** se emplean para preguntar algo. Pueden ser:

- **Directas:** van entre signos de interrogación.

Ej: ¿Has corregido los exámenes?

- **Indirectas:** no llevan signos de interrogación.

Ej: Dime si has corregido los exámenes.

- **Totales:** la respuesta esperada es "sí" o "no".

Ej: ¿Has corregido los exámenes? **Sí.**

- **Parciales:** la respuesta puede ser cualquiera menos "sí" o "no".

Ej: ¿Quién ha corregido los exámenes? **El profesor de Lengua.**

→ **Exclamativas:** expresan emociones y van entre signos de admiración.

Ej: ¡Cuánto me alegro de volver a verte!

→ **Exhortativas:** indican mandato.

Ej: Callaos.

→ **Dubitativas:** expresan duda.

Ej: Tal vez me apunte a la fiesta del viernes.

→ **Desiderativas:** expresan el deseo de que se realice o no un hecho.

Ej: Ojalá nos toque la lotería este año.



## EJERCICIOS

---

### Ejercicio 6

Clasifica las siguientes oraciones según la naturaleza del predicado.

- a) Los ciclistas parecen cansados.
- b) Nunca ha nevado en Cádiz.
- c) La cosecha de cereal fue arrasada por la tormenta.
- d) Isabel y yo nos telefoneamos todos los días.

## Ejercicio 7

Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante.

- a) Hoy no hemos salido de casa en toda la mañana.
- b) Ponte el abrigo que nos vamos.
- c) Quizá vayamos esta noche a cenar fuera.
- d) Dile qué debe hacer para conseguir que lo atiendan.
- e) ¡Qué susto me has dado!
- f) Ojalá apruebes el examen de Matemáticas.
- g) ¿Cuándo podremos vernos?

## SOLUCIONES

### Ejercicio 1

Indica de qué tipo es cada uno de los sintagmas destacados en negrita.

- Mi hermana mayor** estudia en la biblioteca por las tardes. → **Sintagma nominal.**
- Su coche está **aparcado** delante de su casa. → **Sintagma adjetival.**
- Ana habla **muy bien** en público. → **Sintagma adverbial.**
- Estaba realmente satisfecho **con los resultados.** → **Sintagma preposicional.**
- Ayer **fuimos** de excursión a la playa. → **Sintagma verbal.**

### Ejercicio 2

Indica de qué tipo es cada uno de los siguientes sintagmas y subraya su núcleo.

- Muy contento → **S. Adjetival (S. Adj).**
- En bicicleta → **S. Preposicional (S. Prep).**
- El libro de la biblioteca → **S. Nominal (SN).**
- Corren despacio → **S. Verbal (SV).**
- Sobre la mesa → **S. Preposicional (S. Prep).**

### Ejercicio 3

Analiza la estructura de los siguientes sintagmas.

El	gato	de	mi	tía
			Posesivo	Sustantivo
		Preposición	DET	NUC
Artículo	Sustantivo	ENL	T°/SN	
DET	NUC		S. PREP./MOD	
		SN		

<b>Demasiado</b>	<b>pronto</b>
<i>Adverbio</i>	
<i>NUC</i>	<i>Adverbio</i>
<i>S. Adv/ MOD</i>	<i>NUC</i>

<b>Profundamente</b>	<b>conmovido</b>
<i>Adverbio</i>	
<i>NUC</i>	<i>Adjetivo</i>
<i>S. Adv/ MOD</i>	<i>NUC</i>
<i>S. Adj</i>	

<b>En</b>	<b>esta</b>	<b>ruidosa</b>	<b>calle</b>
		<i>Adjetivo</i>	
	<i>Demostrativo</i>	<i>NUC</i>	<i>Sustantivo</i>
<i>Preposición</i>	<i>DET</i>	<i>S. Adj/ MOD</i>	<i>NUC</i>
<i>ENL.</i>		<i>Tº/ SN</i>	
<i>S. PREP.</i>			

#### Ejercicio 4

Separa el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones y justifica dicha separación a través de la prueba de concordancia sujeto/ predicado.

<b>El</b>	<b>bolígrafo</b>	<b>verde</b>	<b>escribe</b>	<b>muy</b>	<b>bien</b>
<i>SUJETO</i>			<i>PREDICADO</i>		

**Prueba de concordancia:** Los bolígrafos verdes **escriben** muy bien.

<b>La</b>	<b>puerta</b>	<b>del</b>	<b>garaje</b>	<b>es</b>	<b>de</b>	<b>madera</b>
<i>SUJETO</i>				<i>PREDICADO</i>		

**Prueba de concordancia:** Las puertas del garaje **son** de madera.



<b>Pedro</b>	<b>llegó</b>	<b>cansado</b>	<b>a</b>	<b>clase</b>	<b>esta</b>	<b>mañana</b>
<i>SUJETO</i>	<i>PREDICADO</i>					

Prueba de concordancia: Ellos **llegaron** cansados a clase esta mañana.

<b>Me</b>	<b>gustan</b>	<b>las</b>	<b>películas</b>	<b>de</b>	<b>terror</b>
<i>PREDICADO</i>	<i>SUJETO</i>				

Prueba de concordancia: Me **gusta** la película de terror.

### Ejercicio 5

Subraya el predicado de las siguientes oraciones. A continuación subraya cada uno de sus complementos e indica cuáles son y qué tipo de sintagma los desempeña.

<b>Mis</b>	<b>amigos</b>	<b>irán</b>	<b>a su fiesta de cumpleaños</b>
			<i>S. Prep/ CCL</i>
		<i>PREDICADO</i>	

<b>Siempre</b>	<b>le</b>	<b>gustaron</b>	<b>los</b>	<b>helados</b>	<b>de</b>	<b>menta</b>
<i>S. Adv/ CCT</i>	<i>SN/ CI</i>					
		<i>PREDICADO</i>				

<b>Ana</b>	<b>distribuyó</b>	<b>las fotos de la fiesta</b>	<b>por todo el colegio</b>
		<i>SN/ CD</i>	<i>S. Prep/ CCL</i>
	<i>PREDICADO</i>		

<b>Según las últimas noticias</b>	<b>la</b>	<b>policía</b>	<b>atrapó</b>	<b>al ladrón</b>	<b>ayer</b>
<i>S. Prep/ CCInstrumento</i>				<i>S. Prep/ CD</i>	<i>S. Adv/ CCT</i>
		<i>PREDICADO</i>			

## Ejercicio 6

Clasifica las siguientes oraciones según la naturaleza del predicado.

- a) Los ciclistas parecen cansados. **Oración predicativa, activa, intransitiva.**
- b) Nunca ha nevado en Cádiz. **Oración predicativa, activa, intransitiva, impersonal de fenómeno meteorológico.**
- c) La cosecha de cereal fue arrasada por la tormenta. **Oración predicativa, pasiva.**
- d) Isabel y yo nos telefoneamos todos los días. **Oración predicativa, activa, transitiva, recíproca (nos telefoneamos la una a la otra).**

## Exercicio 7

Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante.

- a) Hoy no hemos salido de casa en toda la mañana. **Oración enunciativa, negativa.**
- b) Ponte el abrigo que nos vamos. **Oración exhortativa.**
- c) Quizá vayamos esta noche a cenar fuera. **Oración dubitativa.**
- d) Dile qué debe hacer para conseguir que lo atiendan. **Oración interrogativa indirecta, parcial.**
- e) ¡Qué susto me has dado! **Oración exclamativa.**
- f) Ojalá apruebes el examen de Matemáticas. **Oración desiderativa.**
- g) ¿Podremos vernos mañana? **Oración interrogativa directa, total.**