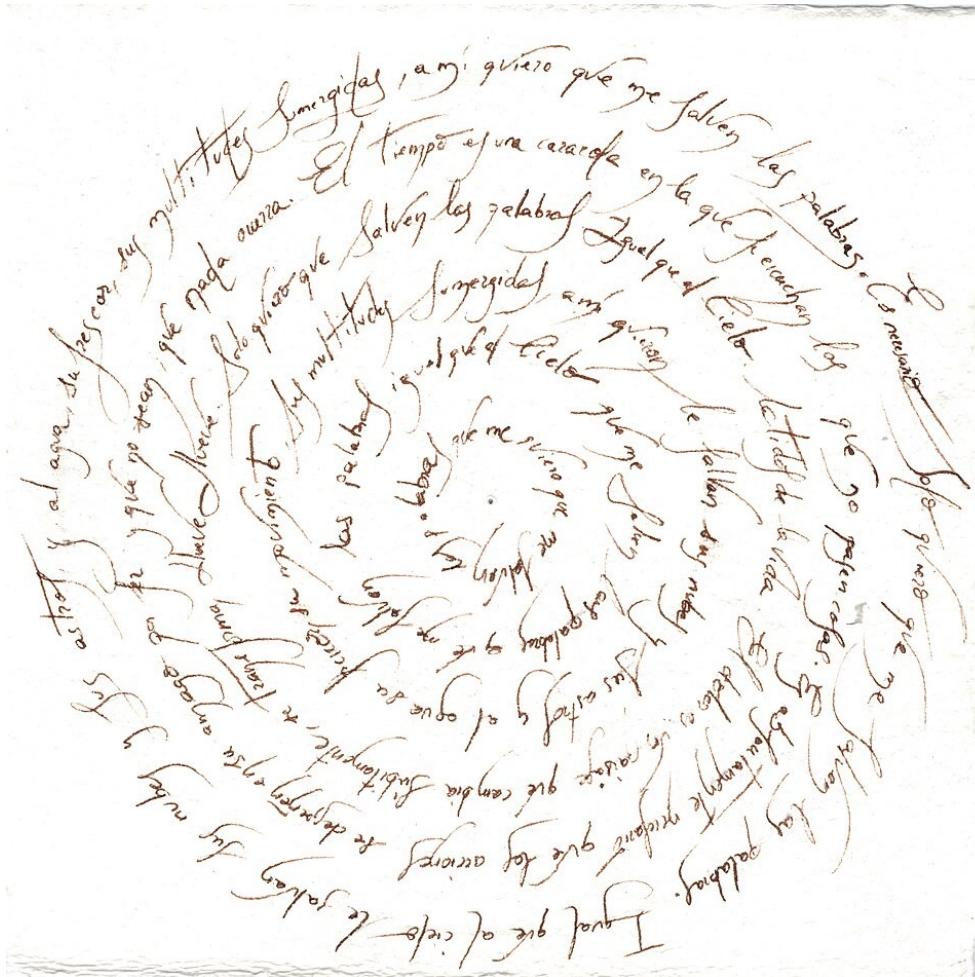


SINTAGMAS. ORACIÓN SIMPLE.



Caligrafía de Pilar González España SOLO QUIERO QUE ME SALVEN LAS PALABRAS (Gong Bilan. CC-BY-SA-4.0)

ÍNDICE

SINTAGMAS. ORACIÓN SIMPLE.

1. LOS SINTAGMAS.....	1
1.1. Tipos de sintagmas.....	1
<i>Ejercicios</i>	1
1.2. Análisis de sintagmas.....	3
1.2.1. Sintagma nominal.....	3
1.2.2. Sintagma adjetival.....	3
1.2.3. Sintagma adverbial.....	3
1.2.4. Sintagma preposicional.....	3
<i>Ejercicios</i>	4
2. LA ORACIÓN SIMPLE.....	5
2.1. El sujeto.....	5
2.2. El predicado.....	5
2.2.1. El Complemento Directo (CD).....	5
2.2.2. El Complemento Indirecto (CI).....	5
2.2.3. El Complemento de Régimen (C. Reg) o Suplemento (Supl).....	6
2.2.4. El atributo.....	6
2.2.5. El Complemento Predicativo.....	6
2.2.6. Los Complementos Circunstanciales.....	6
<i>Ejercicios</i>	7
2.3. Tipos de oraciones.....	7
2.3.1. Según la naturaleza del predicado.....	7
2.3.2. Según la actitud del hablante.....	8
<i>Ejercicios</i>	9
SOLUCIONES.....	11



1. LOS SINTAGMAS

Los sintagmas son estructuras formadas por una palabra o un grupo de palabras que giran en torno a un **núcleo** y que cumplen una determinada **función sintáctica** dentro de la oración.

1.1. Tipos de sintagmas

SINTAGMAS	DEFINICIÓN	EJEMPLOS
SINTAGMA NOMINAL (SN)	Su núcleo es un nombre o equivalente (pronombre , infinitivo o palabra sustantivada).	[Tus <u>zapatos</u>] son muy bonitos. [<u>Esos</u>] son muy modernos. [<u>Fumar</u>] es malo para la salud. [<u>El rojo</u>] te sienta muy bien.
SINTAGMA VERBAL (SV)	Su núcleo es un verbo o una perífrasis verbal.	[<u>jMira!</u> .] Yo [<u>no he visto esa película</u>]. [<u>Tengo que hacer los deberes</u>].
SINTAGMA ADJETIVAL (S Adj)	Su núcleo es un adjetivo .	Estoy [<u>cansado</u>]. Ese vestido es [<u>muy elegante</u>].
SINTAGMA ADVERBIAL (S Adv)	Su núcleo es un adverbio .	[<u>Aquí</u>] estaremos todo el día. Todo ha salido [<u>muy bien</u>].
SINTAGMA PREPOSICIONAL (S prep)	Está formado por un sintagma precedido de preposición .	Se ha ido al cine [<u>con sus amigos</u>]. Iré al médico [<u>por la mañana</u>].



EJERCICIOS

Ejercicio 1

Indica de qué tipo es cada uno de los sintagmas destacados en negrita.

- Mi hermana **mayor** estudia en la biblioteca por las tardes.
- Su coche está **aparcado** delante de su casa.
- Ana habla **muy bien** en público.
- Estaba realmente satisfecho **con los resultados**.
- Ayer **fuimos** de excursión a la playa.

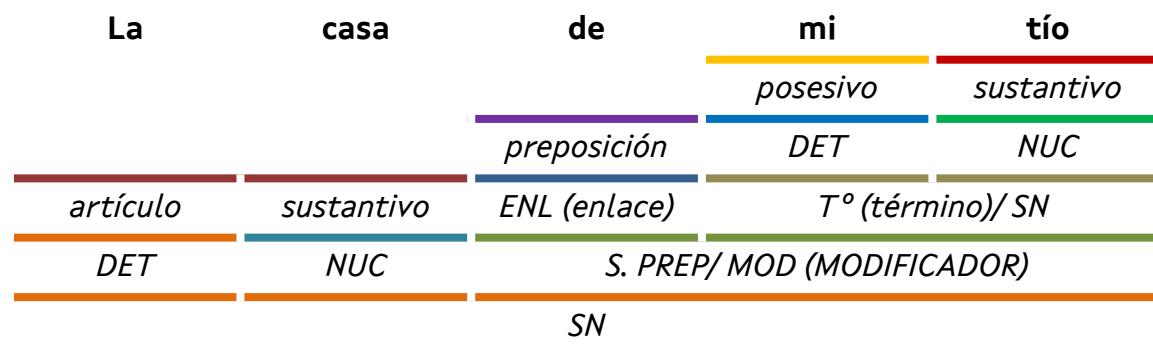
Ejercicio 2

Indica de qué tipo es cada uno de los siguientes sintagmas y subraya su núcleo.

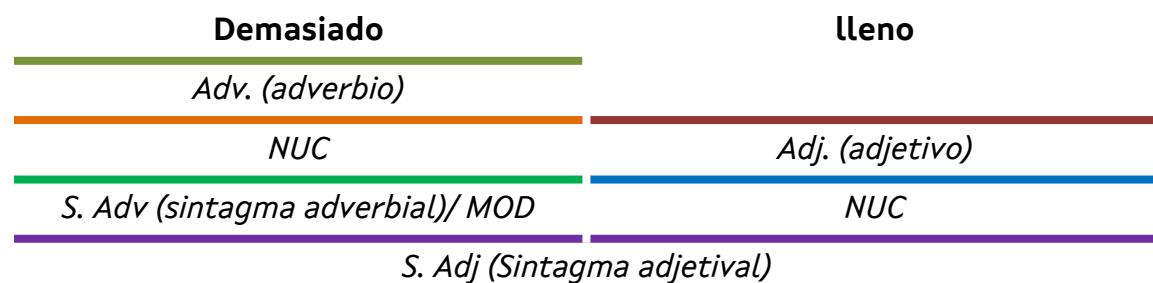
- a) Muy contento →
- b) En bicicleta →
- c) El libro de la biblioteca →
- d) Corren despacio →
- e) Sobre la mesa →

1.2. Análisis de sintagmas

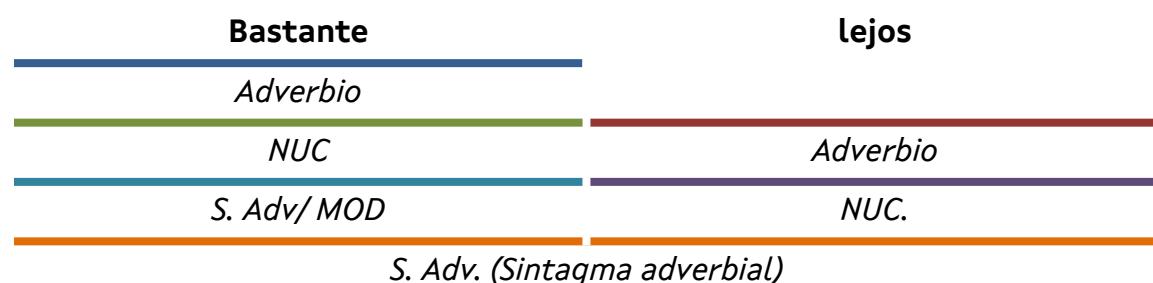
1.2.1. Sintagma nominal.



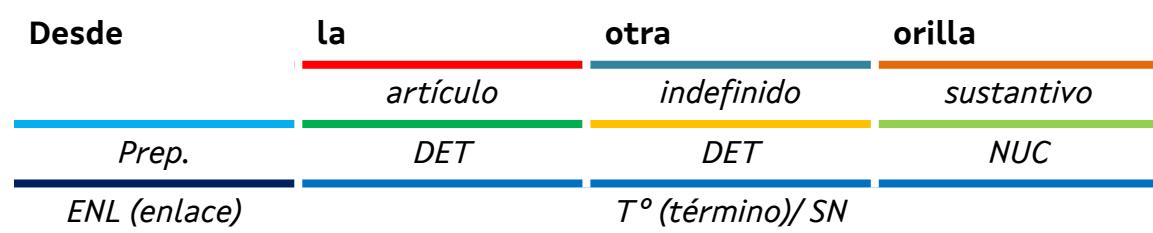
1.2.2. Sintagma adjetival.



1.2.3. Sintagma adverbial.



1.2.4. Sintagma preposicional.





S. Prep (Sintagma preposicional)

EJERCICIOS

Ejercicio 3

Analiza la estructura de los siguientes sintagmas.

- a) El gato de mi tía.
- b) Demasiado pronto.
- c) Profundamente conmovido.
- d) En esta ruidosa calle.

2. LA ORACIÓN SIMPLE

La oración es una construcción formada normalmente por la unión de **dos funciones sintácticas**: el **sujeto** y el **predicado**, que han de concordar entre sí en número y persona.

Ej: Mi hermano Miguel **ha llegado** tarde a clase. (3^a persona de singular).

2.1. El sujeto

Concuerda con el verbo en número y persona. Para identificarlo, conviene **cambiar el número del verbo** y comprobar qué palabra o palabras exigen un cambio paralelo al del verbo.

Ej: **Esa película** me gusta mucho / **Esas películas** me gustan mucho.

Si cambiamos el número del verbo (*gustan* en lugar de *gusta*) el segmento lingüístico *Esa película* cambia también a plural *Esas películas*.

2.2. El predicado

Todo lo que no es sujeto, es predicado. El **núcleo** del predicado es siempre un **verbo** o una **perífrasis verbal**.

Ej: Mi primo Andrés **se compró** un coche nuevo.

NÚCLEO

PREDICADO

El verbo **concuerda con el sujeto** y puede tener una serie de complementos:

2.2.1. El Complemento Directo (CD).

Puede estar desempeñado por un **Sintagma Nominal** (SN) o un **Sintagma Preposicional** (S. Prep.) introducido por la **preposición "a"**. Lo podemos identificar sustituyendo el segmento lingüístico correspondiente por "**lo, la, los, las**".

Ej: Pedro estudia **la lección** → Pedro **la** estudia. Ana saludó **a Jaime** → Ana **lo** saludó.

2.2.2. El Complemento Indirecto (CI).

Puede estar desempeñado por un **S. Prep** introducido por la preposición "a". Para identificarlo, podemos sustituir el fragmento lingüístico correspondiente por "le o les".

Ej: Juan regaló flores a su madre → Juan le regaló flores.

2.2.3. El Complemento de Régimen (C. Reg) o Suplemento (Supl).

Lleva una **preposición exigida** por el verbo. Para reconocerlo, debemos sustituirlo por la preposición más el pronombre “**ello**”.

Ej: En su casa nunca se habla de política → En su casa nunca se habla de ello.

2.2.4. El atributo.

Puede estar desempeñado por un **SN**, un **S. Prep** o un **S. Adj**. Es una función específica de los **verbos copulativos** (*ser, estar, parecer*). Para identificarlo, podemos sustituir el fragmento lingüístico correspondiente por “**lo**” o por un **adjetivo**.

Ej: Ana es una doctora prestigiosa (SN) → Ana **lo** es.

Ángel es de Madrid (S. Prep) → Ángel **lo** es / Ángel es **madrileño**.

María parece muy contenta en su trabajo (S. Adj) → María **lo** parece.

2.2.5. El Complemento Predicativo.

Está desempeñado por un **S. Adj**. No debe confundirse con el Atributo puesto que no va a aparecer nunca con los verbos *ser, estar* o *parecer*. Para **identificarlo**, podemos sustituir la secuencia lingüística correspondiente por el adverbio “**así**”.

Ej: Los **chicos** acabaron el partido muy cansados (S. Adj) → Los chicos acabaron el partido **así**.

La **ganadora** se mostraba ilusionada (S. Adj) → La ganadora se mostraba **así**.

Encontró el **camino nevado** (S. Adj) → Encontró el camino **así**.

2.2.6. Los Complementos Circunstanciales.

Expresan las **diferentes circunstancias** en que se realiza la acción del verbo. Pueden ser desempeñados por un **SN**, un **S. Adv** o un **S. Prep**. Los más habituales son: **de lugar** (CCL), **de tiempo** (CCT), **de modo** (CCM), **de cantidad** (CCC), **de finalidad** (CCF), **de instrumento** (CCI).

Ej: Ese día no fuimos a clase (SN) → CCT. Se bajaron en la primera parada (S. Prep) → CCL

EJERCICIOS

Ejercicio 4

Separa el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones y justifica dicha separación a través de la prueba de concordancia sujeto / predicado.

- a) El bolígrafo verde escribe muy bien.
- b) La puerta del garaje es de madera.
- c) Pedro llegó cansado a clase esta mañana.
- d) Me gustan las películas de terror.

Ejercicio 5

Subraya el predicado de las siguientes oraciones. A continuación, subraya cada uno de sus complementos e indica cuáles son y qué tipo de sintagma los desempeña.

- a) Mis amigos irán a su fiesta de cumpleaños.
- b) Siempre le gustaron los helados de menta.
- c) Ana distribuyó las fotos de la fiesta por todo el colegio.
- d) Según las últimas noticias, la policía atrapó al ladrón ayer.

2.3. Tipos de oraciones

2.3.1. Según la naturaleza del predicado.

Según la naturaleza del predicado, podemos distinguir los siguientes tipos de oraciones:

- **Oraciones atributivas y predicativas:** las oraciones **atributivas** tienen como núcleo los **verbos ser, estar o parecer** y su complemento es un **atributo**. Las oraciones **predicativas** tienen como núcleo otro verbo distinto de los anteriores y pueden llevar otros **complementos** como **CD, CI, CC**, etc.

Ej: Luis [es profesor de Lengua] → Oración atributiva.

ATRIBUTO

El profesor [explicó la lección a los alumnos en el aula] → Oración predicativa.

CD CI CCL

- **Oraciones activas y pasivas:** en las oraciones **activas**, el **sujeto realiza la acción** del verbo. En las **pasivas**, el **sujeto recibe la acción** del verbo. Estas se

construyen con el verbo **ser + participio** y pueden llevar un complemento exclusivo de ellas, el **Complemento Agente**.

Ej: El profesor abrió la puerta de clase → Oración activa.

La puerta de clase **fue abierta** (SER + PARTICIPIO) **por el profesor** → Oración pasiva.
C. Agente

- **Oraciones transitivas e intransitivas:** las oraciones transitivas llevan un **CD** en su predicado y las intransitivas no lo llevan.

Ej: Jaime [compró un coche nuevo] → Oración transitiva.

CD

Tu hermano [vino ayer a la fiesta] → Oración intransitiva.

CCT CCL

- **Oraciones reflexivas y recíprocas:** en las **reflexivas**, el sujeto realiza y recibe la acción al mismo tiempo. Para identificarlas, podemos añadirles el enunciado "**a sí mismo**". En las **recíprocas**, dos o más sujetos realizan una acción y la reciben mutuamente. Podemos añadirles "**el uno al otro**". Son siempre transitivas.

Ej: Tú te afeitas (a ti mismo) → Oración reflexiva.

Eduardo y Alicia se dieron un abrazo (el uno al otro) → Oración recíproca.

- **Oraciones impersonales:** son aquellas que **carecen de sujeto**. Podemos distinguir **cuatro** clases de oraciones **impersonales**:

- De **fenómenos meteorológicos**: *llover, nevar, granizar*, etc.

Ej: Ayer nevó mucho

PREDICADO

- **Gramaticales:** llevan los verbos *haber, hacer y ser* en **3^a p^a singular**.

Ej: Hace calor.

PREDICADO

Había mucha gente.

PREDICADO

- **Eventuales:** expresan acciones cuyo sujeto se desconoce. El verbo aparece en **3^a p^a de plural**.

Ej: Llanan a la puerta.

PREDICADO

Tocaron el timbre.

PREDICADO

- **Con "se":** aparece el pronombre "**se**". El verbo está siempre en **3^a p^a de singular**.

Ej: Se vive bien en esta urbanización.

PREDICADO

2.3.2. Segundo la actitud del hablante.

Según lo expresado por el hablante (*modus*), las oraciones pueden ser:

→ **Enunciativas:** enuncian algo. Pueden ser afirmativas o negativas.

Ej: Pedro ha aprobado el examen de Lengua → **enunciativa afirmativa.**

Pedro **no** ha aprobado el examen de Lengua → **enunciativa negativa.**

→ **Interrogativas:** se emplean para preguntar algo. Pueden ser:

- **Directas:** van entre signos de interrogación.

Ej: ¿Has corregido los exámenes?

- **Indirectas:** no llevan signos de interrogación.

Ej: Dime si has corregido los exámenes.

- **Totales:** la respuesta esperada es "sí" o "no".

Ej: ¿Has corregido los exámenes? Sí.

- **Parciales:** la respuesta puede ser cualquiera menos "sí" o "no".

Ej: ¿Quién ha corregido los exámenes? El profesor de Lengua.

→ **Exclamativas:** expresan emociones y van entre signos de admiración.

Ej: ¡Cuánto me alegro de volver a verte!

→ **Exhortativas:** indican mandato.

Ej: Callaos.

→ **Dubitativas:** expresan duda.

Ej: Tal vez me apunte a la fiesta del viernes.

→ **Desiderativas:** expresan el deseo de que se realice o no un hecho.

Ej: Ojalá nos toque la lotería este año.

EJERCICIOS

Ejercicio 6

Clasifica las siguientes oraciones según la naturaleza del predicado.

- Los ciclistas parecen cansados.
- Nunca ha nevado en Cádiz.
- La cosecha de cereal fue arrasada por la tormenta.
- Isabel y yo nos telefoneamos todos los días.

Ejercicio 7

Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante.

- a) Hoy no hemos salido de casa en toda la mañana.
- b) Ponte el abrigo que nos vamos.
- c) Quizá vayamos esta noche a cenar fuera.
- d) Dile qué debe hacer para conseguir que lo atiendan.
- e) ¡Qué susto me has dado!
- f) Ojalá apruebes el examen de Matemáticas.
- g) ¿Cuándo podremos vernos?

SOLUCIONES

Ejercicio 1

Indica de qué tipo es cada uno de los sintagmas destacados en negrita.

- Mi hermana mayor** estudia en la biblioteca por las tardes. → Síntagma nominal.
- Su coche está **aparcado** delante de su casa. → Síntagma adjetival.
- Ana habla **muy bien** en público. → Síntagma adverbial.
- Estaba realmente satisfecho **con los resultados**. → Síntagma preposicional.
- Ayer **fuimos** de excursión a la playa. → Síntagma verbal.

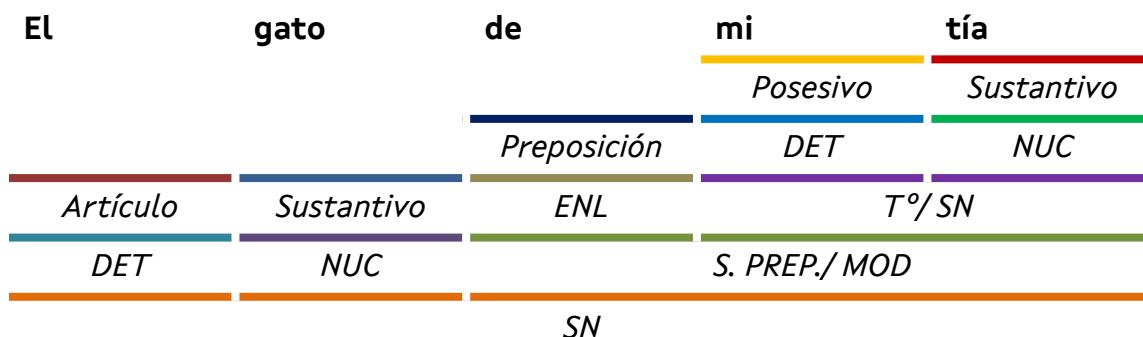
Ejercicio 2

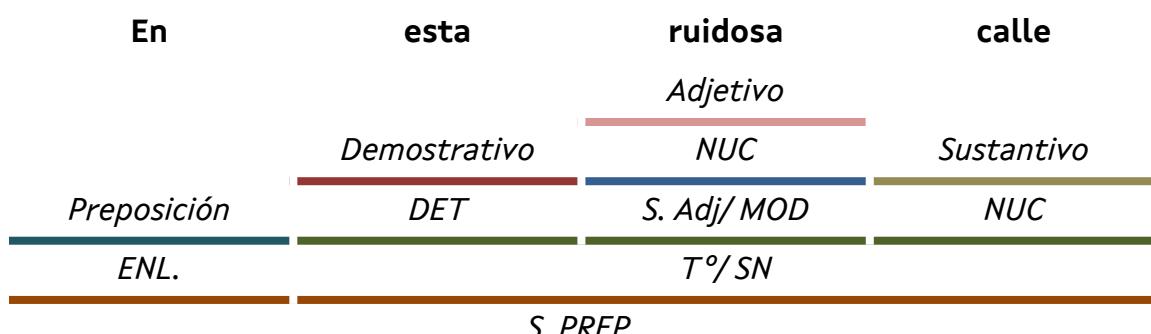
Indica de qué tipo es cada uno de los siguientes sintagmas y subraya su núcleo.

- Muy contento → S. Adjetival (S. Adj).
- En bicicleta → S. Preposicional (S. Prep).
- El libro de la biblioteca → S. Nominal (SN).
- Corren despacio → S. Verbal (SV).
- Sobre la mesa → S. Preposicional (S. Prep).

Ejercicio 3

Analiza la estructura de los siguientes sintagmas.





Ejercicio 4

Separa el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones y justifica dicha separación a través de la prueba de concordancia sujeto/ predicado.



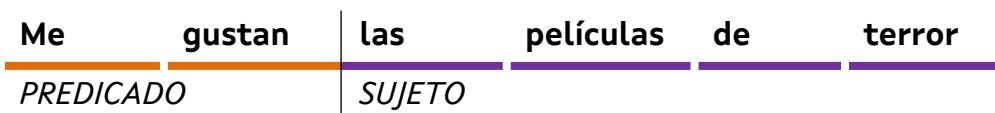
Prueba de concordancia: Los bolígrafos verdes **escriben** muy bien.



Prueba de concordancia: Las puertas del garaje **son** de madera.



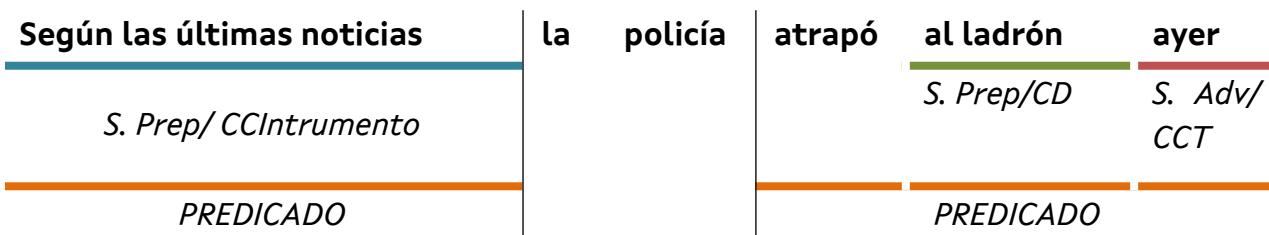
Prueba de concordancia: Ellos llegaron cansados a clase esta mañana.



Prueba de concordancia: Me gusta la película de terror.

Ejercicio 5

Subraya el predicado de las siguientes oraciones. A continuación subraya cada uno de sus complementos e indica cuáles son y qué tipo de sintagma los desempeña.



Ejercicio 6

Clasifica las siguientes oraciones según la naturaleza del predicado.

- a) Los ciclistas parecen cansados. **Oración predicativa, activa, intransitiva.**
- b) Nunca ha nevado en Cádiz. **Oración predicativa, activa, intransitiva, impersonal de fenómeno meteorológico.**
- c) La cosecha de cereal fue arrasada por la tormenta. **Oración predicativa, pasiva.**
- d) Isabel y yo nos telefoneamos todos los días. **Oración predicativa, activa, transitiva, recíproca (nos telefoneamos la una a la otra).**

Ejercicio 7

Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante.

- a) Hoy no hemos salido de casa en toda la mañana. **Oración enunciativa, negativa.**
- b) Ponte el abrigo que nos vamos. **Oración exhortativa.**
- c) Quizá vayamos esta noche a cenar fuera. **Oración dubitativa.**
- d) Dile qué debe hacer para conseguir que lo atiendan. **Oración interrogativa indirecta, parcial.**
- e) ¡Qué susto me has dado! **Oración exclamativa.**
- f) Ojalá apruebes el examen de Matemáticas. **Oración desiderativa.**
- g) ¿Podremos vernos mañana? **Oración interrogativa directa, total.**