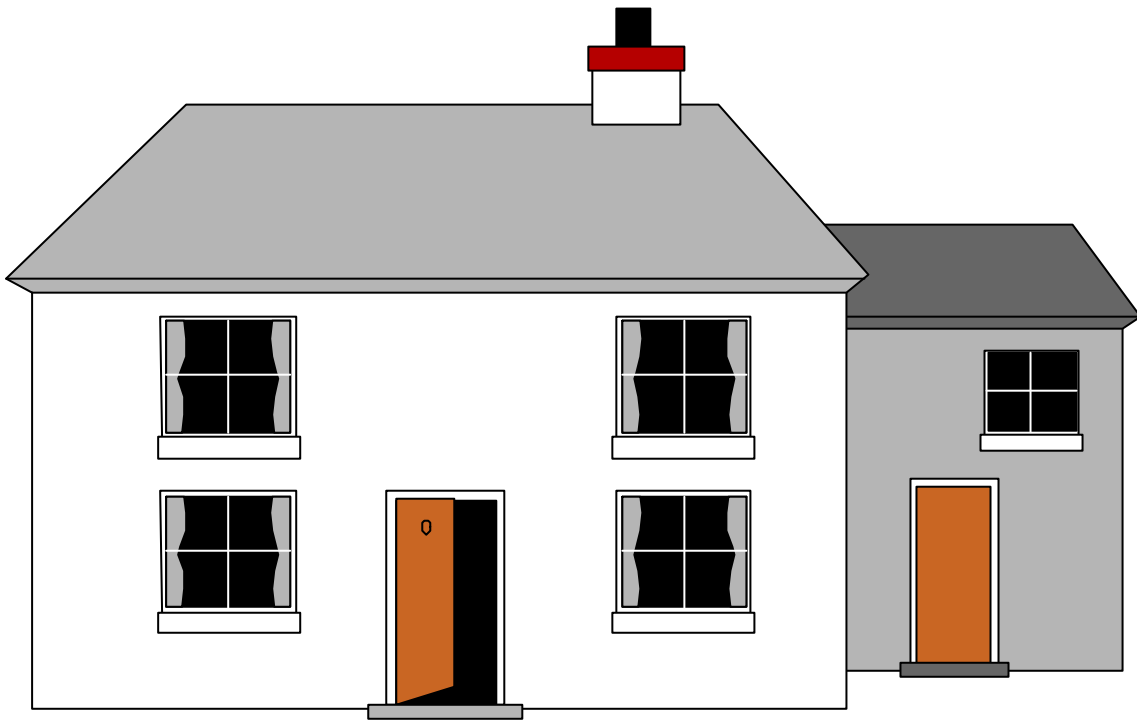


UNIDAD 5

MI CASA



**Casa: vivienda, lugar en que
habita una persona o familia**

1. Observa:



Este es un edificio moderno.



Aquellos pisos están en construcción.



La casa blanca es muy vieja.



Esto es un duplex adosado.



Este edificio está deteriorado.



El chalet grande es nuevo.

2. Verdadero o falso:

- Hay una moto delante de la casa vieja.
- El edificio moderno tiene cinco plantas.
- Las ventanas del duplex no tienen reja.
- El coche está a la izquierda del chalet.
- Hay árboles al lado del edificio deteriorado.

Verdadero

☐☐☐☐☐

Falso

☐☐☐☐☐

3. Escucha y lee el siguiente texto:

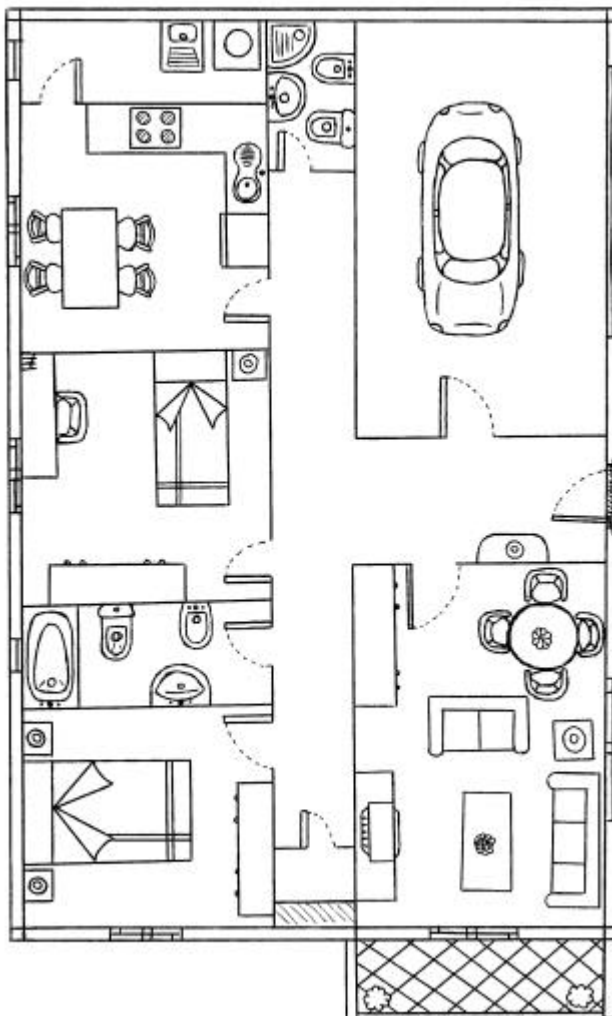
(Naima está en su casa, Javier y Anuca vienen a visitarla).

- **Naima:** ¡Hola!, ¿qué tal?. Bienvenidos a mi nuevo piso.
- **Javier:** ¡Qué grande!
- **Anuca:** ¡Qué bonito!
- **Naima:** Mirad, éste es el salón. Entra mucha luz por la terraza.
- **Javier:** ¡Me encanta!. ¡Qué tele tan grande!
- **Anuca:** Naima, por favor ¿dónde está el aseo?
- **Naima:** Al final del pasillo a la derecha.
- **Javier:** ¿A dónde da esta puerta?
- **Naima:** Esto es la cochera. Mira te voy a enseñar mi coche.
- **Javier:** Está un poco viejo, ¿no?
- **Naima:** Si, pero pronto lo cambiaré.
- **Anuca:** ¿Dónde estáis?
- **Naima:** Aquí en la cochera. Mirad, aquí están los dos dormitorios y en medio hay un cuarto de baño.
- **Anuca:** ¡Qué casa más chula!
- **Naima:** Seguidme, vamos a la cocina y nos tomamos un refresco.

4. Contesta a las siguientes preguntas:

- a) ¿De quién es el piso?
- b) ¿Quiénes son los amigos de Naima?
- c) ¿Qué es lo que más le gusta a Javier del salón?
- d) ¿Dónde está el aseo?
- e) ¿Cómo es el coche?
- f) ¿Qué hay en medio de los dormitorios?
- g) ¿Qué le parece a Anuca la casa?
- h) ¿Qué van a hacer en la cocina?
- i) ¿Tiene terraza la casa?
- j) ¿Cuántas habitaciones hay en la casa?

Observa el plano de la casa de Naima:



Completa las siguientes frases con hay + sustantivo:

Ejemplo:- En el salón hay una televisión.

- En la cocina _____
- En la cochera _____
- En el salón _____
- En el cuarto de baño _____
- En el dormitorio _____
- En el lavadero _____

APRENDE

DEMOSTRATIVOS	PRÓXIMO	CERCA	LEJOS
MASCULINO	ESTE	ESE	AQUEL
FEMENINO	ESTA	ESA	AQUELLA
NEUTRO	ESTO	ESO	AQUELLO

ADVERBIOS DE LUGAR	AQUÍ	AHÍ	ALLÍ
--------------------	------	-----	------

5. Ejercicios:

a) Completa las siguientes frases:

Ejemplo: Esta es la cocina de mi casa.

- Est___ televisión es nueva.
- Es___ dormitorio es muy amplio.
- Aque___ terraza tiene mucha luz.
- Est___ coche es muy viejo.
- Aque___ sofá es cómodo.
- Es___ lavadora está rota.

b) Completa las siguientes frases con las palabras del cuadro:

Mesa	lámpara	lavadora	alfombra	silla	bañera
------	---------	----------	----------	-------	--------

- Esa_____ está a la derecha del sofá.
- Encima de la _____ hay un florero.
- El dormitorio no tiene _____.
- Aquella _____ está al lado de la pila.
- El aseo no tiene _____.
- Hay una _____ en la mesa del dormitorio.

c) Escribe en plural las frases del ejercicio anterior:

Ejemplo: Esas lámparas están a la derecha del sofá.

LA CASA...

La casa desde la más humilde hasta la más sofisticada es siempre un refugio seguro y el centro de la vida familiar.

Las características de una vivienda dependen del clima, de los materiales disponibles, del terreno y de los recursos económicos.

Los materiales más utilizados son entre otros: ladrillos, madera, piedra, hormigón y adobe.

EN EUROPA

En Europa hay muchos castillos construidos como fortaleza o para residencia de familias reales y nobles.



En Finlandia algunas casas son de ladrillo, con paredes interiores forradas de madera y algunas cuentan con una sauna para tomar baños de vapor.



En Polonia las casas suelen ser de madera y están pintadas con colores llamativos: azul, amarillo, verde y rojo.



En Rusia se retiran las sábanas por la mañana y las guardan durante el día para hacer la cama de noche. Viven en grandes edificios y su clima es muy frío.



En Grecia algunas casas son de piedra y de una sola planta. Detrás de la vivienda tienen un patio con flores: rosales, jazmines, árboles frutales (limonero y mandarina) y una gran parra que protege del sol en verano al patio.



EN ÁFRICA

En Marruecos las habitaciones están alrededor de un patio con azulejos que decoran las paredes y el suelo. A través de los arcos que hay en éste se va a las habitaciones situadas en varios pisos. Las casas suelen estar pintadas de blanco, en calles estrechas y angostos callejones. Construidas algunas desde los tiempos de los romanos.



En Bostwana la familia suele vivir en grupo en casas hechas con tierra y estiércol de vaca seco, con tejados de paja. Como no hay electricidad se alumbran con lámparas de parafina.



En Tanzania las comunidades viven en chozas llamadas “enyang” (que significa granja). Estas se colocan en círculo para guardar en su interior animales (vacas, cabras, ovejas y burros). Están hechas con troncos de madera, cubiertas con estiércol seco de vaca y el tejado de paja.



En Ghana muchas casas son de cemento y los tejados de zinc .



EN ASIA

En Japón la casa tradicional se concentra en un espacio rectangular continuo, dividido por paneles móviles de papel de arroz que dan una apariencia laberíntica y el suelo de “tatamis” fabricados con paja de arroz. El edificio se construye en madera y se cubre con tejas y se añade al conjunto un pequeño jardín.



En China la casa es de ladrillo cubierta de tejas, las habitaciones están situadas alrededor de un patio y las familias suelen compartir el cuarto de baño con otras familias.



En Mongolia en Tsalu la vivienda es una enorme tienda circular llamada “ger”. Se construyeron hace cientos de años para facilitar la vida nómada. Son sencillas de desmontar y de transportar. El armazón es de madera y se cubre con una espesa capa de fieltro para aislar la vivienda. Por fuera es de lona blanca tensada con cuerdas trenzadas hechas con el pelo de la cola de los caballos. En el techo tiene un hueco para la chimenea y para que entre la luz.



EN AMERICA

En Argentina algunas casas de los ranchos tienen son de ladrillo con el techo de uralita. Son muy grandes, cuentan con ocho habitaciones que incluyen tres cuartos de baño. Alrededor hay animales salvajes como nutrias, armadillos, zorros, liebres, mofetas y venados.



En Brasil algunas casas de la selva están construidas con ladrillo y adobe. El techo es de madera, tienen pocas habitaciones y duermen en hamacas colgadas del techo.



En México a las afueras de Cancún algunas familias construyen su casas con sus manos y en varios años. Las paredes son de cemento y el techo es de chapas metálicas. Suele ser una gran habitación con zonas para cocinar, comer y dormir.



En Canadá en un pueblecito llamado Iqaluit las casas son de madera con más de un piso. Están construidas sobre pilares altos para que las fuertes nevadas invernales no tapen la puerta.



6. Contesta:

- a) ¿Cuáles son los materiales utilizados en la construcción de las casas?
- b) ¿Cuántos continentes se citan en el texto?
- c) Busca los sinónimos (palabras que significan lo mismo) de la palabra casa en el texto:
- d) De todos los tipos de vivienda ¿cuál es la que tiene tres cuartos de baño?
- e) ¿Cuál fue la función primitiva de los castillos en Europa?
- f) ¿Cómo son las viviendas en Grecia?
- g) ¿Qué caracteriza a los patios de las casas de Marruecos?
- h) ¿Cómo se llaman las viviendas colocadas en círculo y en cuyo interior se guardan los animales?
- i) ¿Por qué se construyen las viviendas en Mongolia con lona?
- j) ¿De dónde son las casas en las que se utiliza como materia prima el arroz?
- k) ¿En qué país varias familias comparten el cuarto de baño en las casas?
- l) ¿Dónde podemos encontrar una casa que tenga sauna?
- m) ¿En qué país se pintan las fachadas de las casas con colores llamativos?

n) ¿Cómo se alumbran las casas en Botswana?

ñ) ¿De qué están hechos los tejados en Ghana?

o) ¿Dónde duermen los brasileños?

p) ¿Cuántas habitaciones tiene la casa de Cancún?

q) ¿Por qué tienen pilares las casas en Canadá?

r) ¿Cuál es la casa que más te ha gustado del texto anterior? ¿por qué?

s) ¿Cómo son las casas de tu país?

APRENDE

	VIVIR	SUBIR	DORMIR
YO			
TÚ			
ÉL/ELLA			
NOSOTROS/AS			
VOSOTROS/AS			
ELLOS/AS			

a) Completa las siguientes frases:

- Yo (vivir) _____ cerca del Ayuntamiento.
- Nosotros (subir) _____ las escaleras del colegio.
- Ellos (dormir) _____ en la habitación grande.
- Tú (subir) _____ al autobús todos los días.
- Ella (vivir) _____ al lado de la casa de Mohamed.

b) Relaciona las tres columnas del siguiente ejercicio:

Tú	vivimos	de noche.
Yo	subo	con sus padres.
Nosotras	duermes	en el ascensor.
Él	vive	en la casa verde.
Vosotros	dormís	con la luz apagada.
Ellos	suben	andando al colegio.

c) Del ejercicio anterior transforma las frases del singular al plural y del plural al singular:

Ejemplo: Vosotros dormís con las luces apagadas.

PREPOSICIONES:

Las preposiciones son:

a, ante, bajo, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, pro, durante, excepto/salvo y mediante.

a) Completa con estas preposiciones las siguientes frases:

DESDE	SOBRE	ENTRE	PARA	EN	HASTA	CONTRA	BAJO
-------	-------	-------	------	----	-------	--------	------

- _____ la ventana de mi dormitorio veo toda la ciudad.
- En la cocina hay un frutero _____ la mesa.
- La televisión está _____ el salón.
- Desde el suelo _____ el techo hay más de dos metros.
- _____ la cama y el armario hay una mesa de estudio.
- El coche se estrelló _____ la fachada.
- _____ ir a mi casa gira a la derecha.
- _____ la cama hay una alfombra.

b) Señala en el texto “Sabías qué...” las preposiciones y escríbelas a continuación:

7. Observa el plano de la casa de Naima y señala los adverbios y preposiciones que encuentres en este texto:

Naima tiene una casa nueva:

Su casa está en el campo. Delante tiene un jardín muy bonito. Está cerca del Instituto. Tiene dos dormitorios, un salón, un cuarto de baño, un aseo, una cocina, un lavadero y una cochera. Según entramos a la derecha está la puerta de la cochera y a la izquierda está el salón. Enfrente hay un dormitorio grande que está entre la cocina y el cuarto de baño. Al fondo a la izquierda está el dormitorio de los padres. Desde la cocina pasamos a un pequeño lavadero, donde hay una lavadora y una pila. Entre el lavadero y la cochera hay un aseo con un plato de ducha. Todas las habitaciones dan al exterior excepto el aseo.

8. Observa:

de + el = del

a + el = al

Pero: a la, a las, a los, de la, de las, de los.

Completa con la forma adecuada:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| a) Las casas ____ ciudad. | b) El jardín ____ casa. |
| c) Mis amigos van ____ supermercado. | d) Son las sillas ____ comedor. |
| e) Es la casa ____ Naima. | f) La ventana ____ habitación. |
| g) La lámpara ____ cocina. | h) La cochera ____ casa. |

APRENDE

Uso de la /r/ y /rr/:

Se escribe rr representando el sonido vibrante fuerte solamente cuando éste va entre vocales: arrancar, arremeter, arroz, herramienta, carrera y perro.

Se escribe r para representar el sonido vibrante suave sea cual sea su situación. Este sonido nunca aparece a principio de palabra: caracol, cariño, brazo, garabato, sirena y prado.

Se escribe r para representar el sonido vibrante fuerte a principio de palabra y detrás de /s/, /n/ y /l/: rosa, reloj, río, risa, ruta y rumba.

Escribe encima de r o rr la letra f (de fuerte) o s (de suave), según sea el caso:

- a) El ratón corrió a meterse dentro del armario.
- b) El ladrón corría por el jardín que está al lado de la carretera.
- c) ¡Qué rabia! y ¡qué horror!.
- d) El carro de fruta está cerca de la regadera.
- e) Carlos Ramírez es un corredor de fondo.
- f) Alrededor de la enredadera crecen malas hierbas.

9. Actividades de expresión oral (Juegos):

*** La frase más larga:**

El profesor comienza con la siguiente frase: “En mi casa hay una lavadora...”. Cada alumno repetirá la frase anterior añadiendo un nuevo objeto de la casa.

*** Palabras encadenadas:**

Un alumno/a comenzará el juego con una palabra relacionada con la casa y otro compañero/a continuará con la última letra de dicha palabra. Si la palabra forma parte del vocabulario de la casa tendrá dos puntos y si no uno sólo.

*** Pasa la palabra:**

La clase se divide en dos equipos: uno lanza una palabra que forma parte del mobiliario de la casa. El otro equipo le responderá con otra y así sucesivamente hasta que algún equipo repita una palabra o no diga ninguna en un tiempo máximo determinado con los cual perderán.

*** El juego de las diez preguntas:**

Los alumnos/as adivinarán con diez preguntas al profesor qué objeto de la casa está pensando. Sólo podrá contestar sí o no el profesor.

*** El ahorcado:**

Un alumno/a pondrá en la pizarra una palabra del vocabulario de la casa marcando cada letra con una raya. Los compañeros/as dirán letras sucesivamente hasta acertar la palabra o morir ahorcados sino la aciertan.

10. Ortografía:

a) Separa las siguientes palabras por su número de sílabas:

Frigorífico, lavadora, mesa, lámpara, cafetera, plancha, cama, armario, sofá, tenedor, azúcar, fregadero, pan, sal, block, té.

MONOSÍLABA	BISÍLABA	TRISÍLABA	POLISÍLABA

b) Subraya la sílaba tónica (la más fuerte) de las palabras anteriores.

c) Fíjate en el siguiente cuadro:

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS
- sofá	- azúcar	- frigorífico
- televisión	- lápiz	- lámpara
- detrás	- árbol	- teléfono
- papel	- lavabo	- cómoda
- comedor	- coche	- sábana
- reloj	- mesa	- música

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la sílaba más fuerte en las palabras agudas?
- ¿Llevan todas tilde? ¿Cuáles llevan tilde?
- ¿En qué letra terminan?
- ¿Cuándo se acentúan las palabras llanas?
- ¿Y las esdrújulas?

APRENDO:

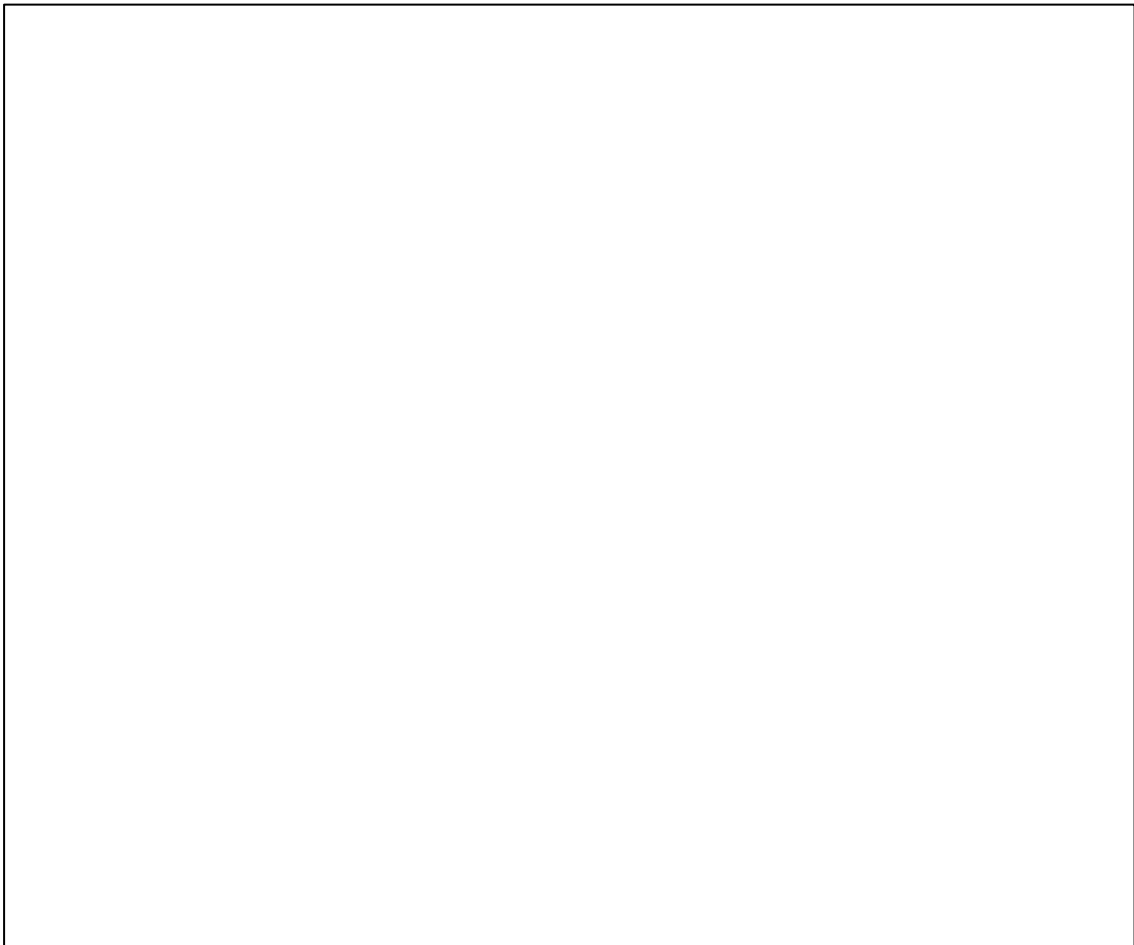
Agudas son las palabras cuya última sílaba se pronuncia con más fuerza. Llevan tilde (´) cuando acaban en vocal, “n” o “s”.

Llanas son las palabras cuya penúltima sílaba se pronuncia con más fuerza. Llevan tilde (´) las palabras que acaban en consonante diferente de “n” o “s”.

Esdrújulas son las palabras cuya antepenúltima sílaba se pronuncia con más fuerza. Llevan tilde (´) todas las palabras.

11. Escribe una redacción sobre cómo es tu casa. Sus dependencias, qué mobiliario tienen y cómo está distribuida:

Dibuja un plano de la misma:



12. PASATIEMPOS:

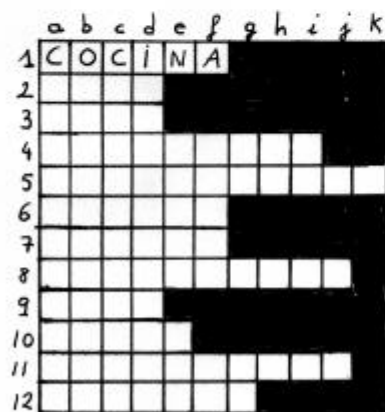
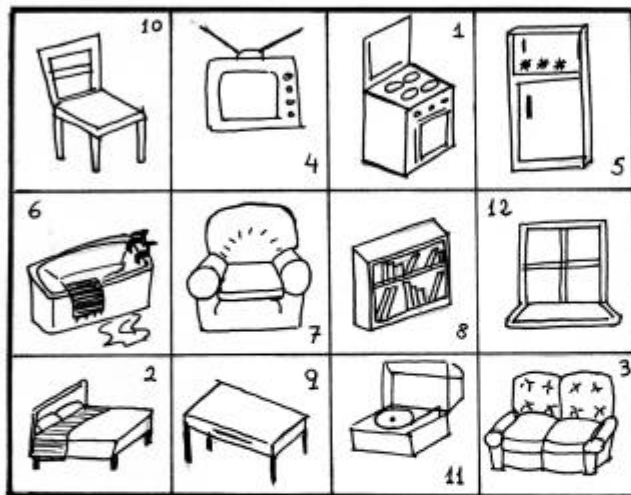
Relaciona los distintos muebles con la acción correspondiente:

- La lámpara
- La ducha
- El frigorífico
- El lavaplatos
- El microondas
- La cocina
- La cama
- La bañera
- La televisión
- La estantería
- El espejo
- El armario

- Congelar
- Calentar
- Cocinar
- Lavar
- Mirarse
- Ducharse
- Iluminar
- Dormir
- Ver
- Decorar
- Bañarse
- Guardar

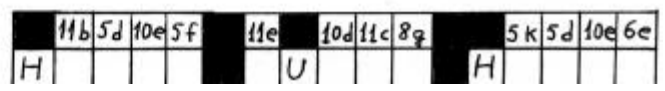


COSAS DE CASA



← Escribe las palabras en el cuadro, de manera horizontal

Escribe un refrán español, colocando las letras en la casilla correspondiente.



SOPA DE LETRAS

Localiza entre las letras del recuadro las palabras relacionadas, teniendo en cuenta que pueden leerse en cualquier dirección y sentido.

**BAÑERA - BOMBONA - BUZÓN - CLARABOYA - CRISTAL - DUEÑO
ESCALERA - FREGADERO - RELOJ - SÁBANA - SILLA**

