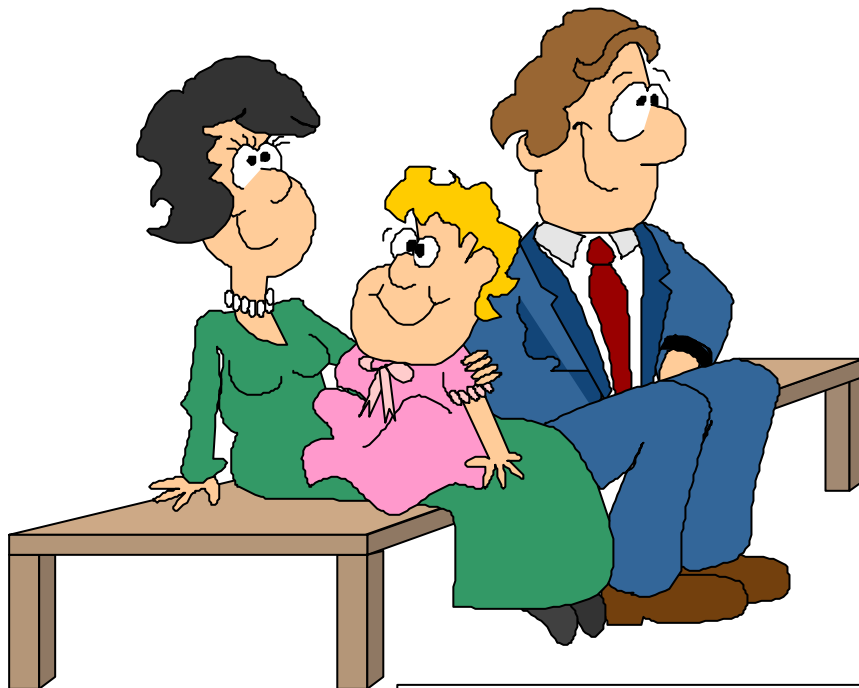


UNIDAD 3

EL CUERPO Y LAS PRENDAS DE VESTIR



**Vamos a conocer cómo
nos vestimos en las diferentes
estaciones del año.**

UNIDAD 3. CUERPO Y PRENDAS DE VESTIR





Y A LAS 5 HORAS...

**MIRA, LA ATRACCIÓN
ESTÁ ALLÍ. ¡VAMOS!**

**¡ESTE ESPEJO NO ES MÁGICO,
ME VEO IGUAL QUE SOY!...
MI PELO LISO, OREJAS Y
NARIZ GRANDES, BRAZOS
Y PIERNAS LARGOS...**

**¡JAVI,
CORRE, VEN!**

**ESTE SI QUE
ES MÁGICO,
ME VEO DIFERENTE.**

**¡MIRA!
MIS PIERNAS SON
MUY LARGAS,
MI TRONCO CORTO
Y MI CABEZA
GORDA**

**¡OH! MIS DEDOS SON DELGADOS
Y LARGOS Y EN MI CARA, LAS CEJAS
SON GORDAS, LOS OJOS SALTONES, LA
NARIZ DE PINOCHO, BOCA ENORME
Y LAS OREJAS COMO PARA
ECHAR A VOLAR.**

DPI 2002

CONTESTA ÉSTAS PREGUNTAS:

1. ¿Por qué está Hanna contenta?
2. ¿A quién llama por teléfono?
3. ¿Cómo es Hanna?
4. ¿Para qué ha llamado Hanna a Javi?
5. ¿A qué hora han quedado? ¿dónde?
6. ¿Cómo es Javi?
7. ¿Cómo se ven ellos?
8. Ya has conocido a Hanna y Javi, ¿cómo eres tú?
9. Describe a tu compañero o compañera
10. Escribe todas las partes del cuerpo que aparecen en el texto y señalalas en el siguiente dibujo.

APRENDE

Artículos indeterminados

Un pie

Una oreja

Unos pies

Unas orejas

1.- Pon el artículo delante de las siguientes palabras:

..... cuerpo

..... pelo

..... cabeza

..... cara

..... frente

..... cejas

..... pestañas

..... ojos

..... manos

..... pecho

..... dientes

..... lengua

..... barbilla

..... bigote

..... orejas

..... cuello

..... tronco

..... hombros

..... dientes

..... barriga

..... nariz

..... mejillas

..... boca

..... labios

..... uñas

..... ombligo

..... cintura

..... codo

..... dedos

..... barba

2.- Pon el artículo delante de cada palabra y une con flechas con su correspondiente dibujo

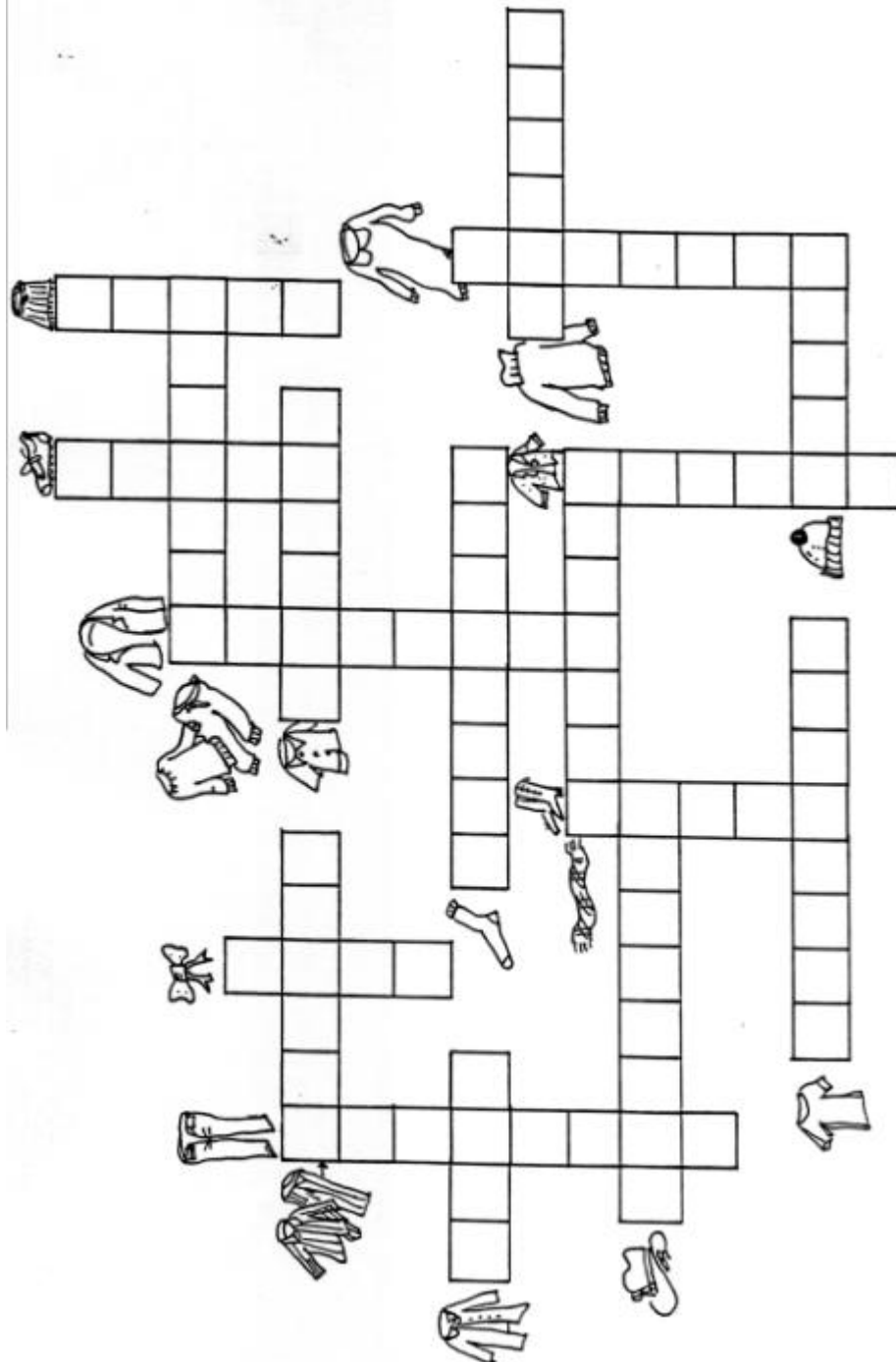
..... gorro			 chilaba
..... guantes			pantalón
..... bañador			 leotardos
..... bota			bufanda
..... braguita			 chándal
..... rebeca			medias
..... abrigo			 gafas
.....camisón			 jersey
..... calcetín			
..... calzoncillos			
..... falda			cazadora
..... camiseta			 zapatillas
..... zapatos			
..... chaqueta			

3.- Busca en la siguiente sopa de letras 22 palabras que tienen relación con el cuerpo.

E	B	U	V	L	R	T	F	P	G	N	N
C	X	V	Ñ	C	E	B	C	E	J	A	S
D	P	T	S	A	O	N	Ñ	L	K	R	D
L	Z	B	R	B	F	H	G	O	A	I	E
P	X	O	R	E	J	A	S	U	J	Z	D
E	K	C	B	Z	M	A	N	O	A	O	O
S	C	A	R	A	P	I	E	R	N	A	S
T	T	U	J	I	P	G	D	F	B	Q	R
A	D	I	E	N	T	E	S	A	S	U	E
Ñ	R	C	U	L	O	M	C	O	T	O	I
A	R	O	D	I	L	L	A	H	L	E	E
S	N	L	A	B	I	O	S	T	O	V	S

4.- Pon el nombre de las partes del cuerpo de este personaje





6.- Coloca estas palabras en el lugar correspondiente.

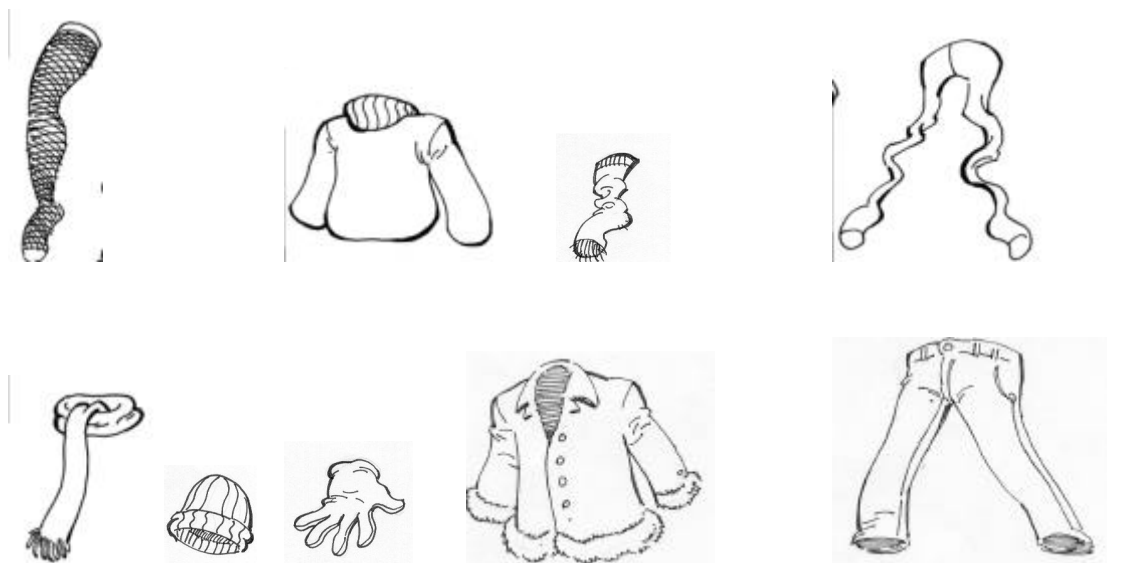
Casa, Perro, Falda, Orejas, Pantalón, Dedos, Zapatos, Calcetines, Piernas, Bar, Colegio, Cuaderno, Boca, Pan, Ojos, Brazos, Bufanda, Chaqueta, Guantes, Maestra, Gabardina, Nariz, Mamá, Pizarra, Cejas, Mesa, Espalda, Amigo, Corbata, Merienda, Ciudad, Coche, Pelo, Gato

Prendas de vestir _____

Partes del cuerpo _____

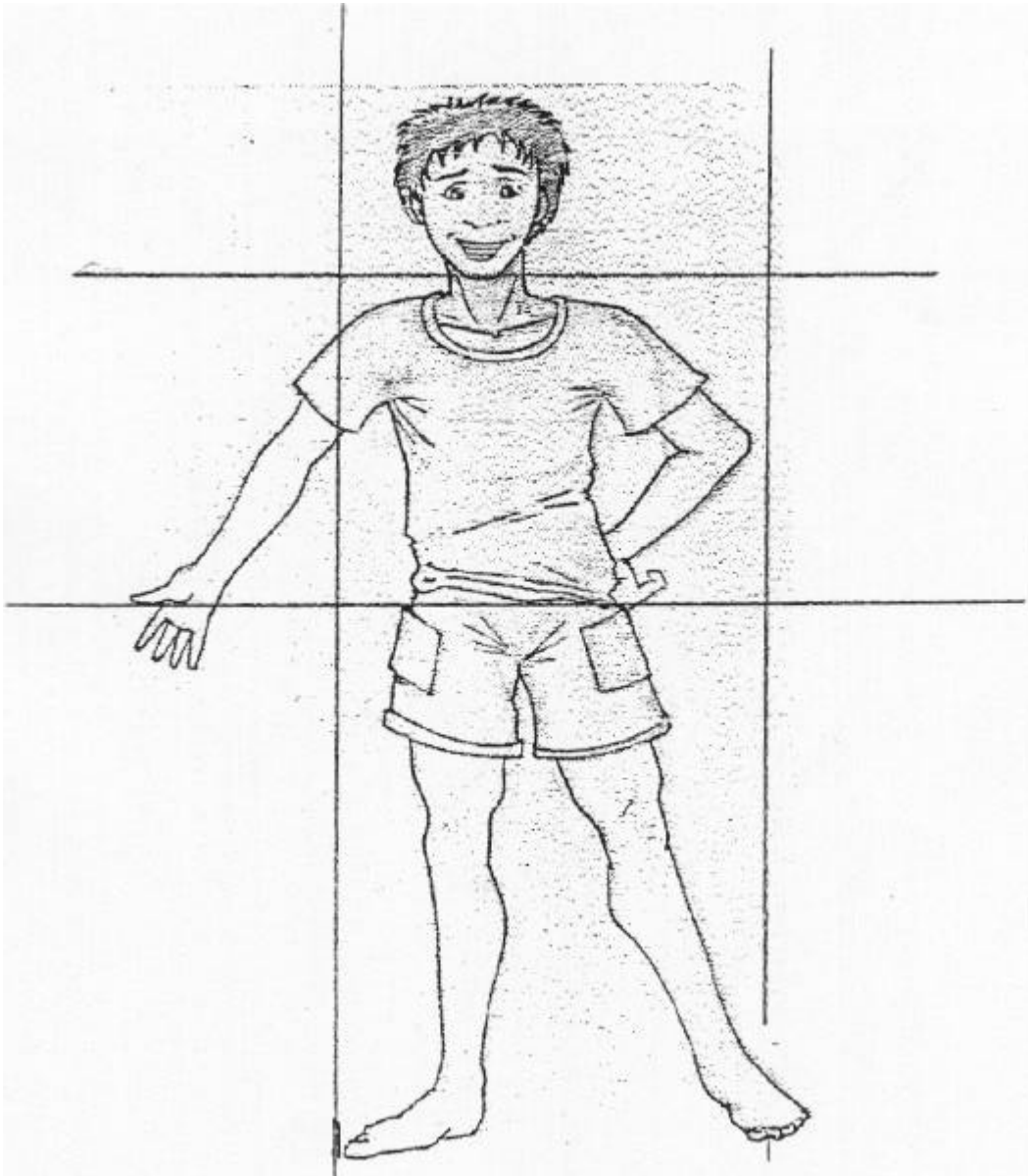
Otras _____

7.- Di qué partes del cuerpo abrigan cada una de estas prendas:



APRENDE

Todos tenemos una cabeza, un tronco, dos extremidades superiores, que son los brazos, y dos extremidades inferiores que son las piernas.



8.- Añade el artículo a las siguientes palabras. Luego colócalas en las columnas que correspondan:

..... dientes	 cabeza	 cara
..... frente	 cejas	 pestañas
..... ojos	 nariz	 mejillas
..... boca	 labios	 uñas
..... ombligo	 cintura	 pelo
..... lengua	 barbilla	 bigote
..... orejas	 cuello	 tronco
..... hombros	 codo	 manos
..... muelas	 pecho	 barriga

CABEZA	TRONCO	EXTREMIDADES

LEE

TEXTO: Las estaciones del año.

El año tiene cuatro estaciones, que son la primavera, el verano, el otoño y el invierno.

En verano hace calor, vamos a la playa con bañador y toalla. Las camisetas que nos ponemos en esta estación son de manga corta y de algodón.

En invierno hace mucho frío, te pones el abrigo, los guantes, la bufanda, las botas, etc.

En otoño empieza el cole, hace viento, caen las hojas de los árboles. Hace frío pero no tanto como en invierno.

En primavera hay flores, sol, los pájaros cantan, los campos se llenan de colores: ha vuelto el buen tiempo.

Dibuja la estación del año que más te guste:



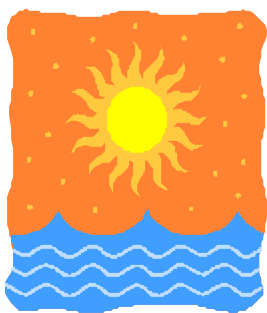
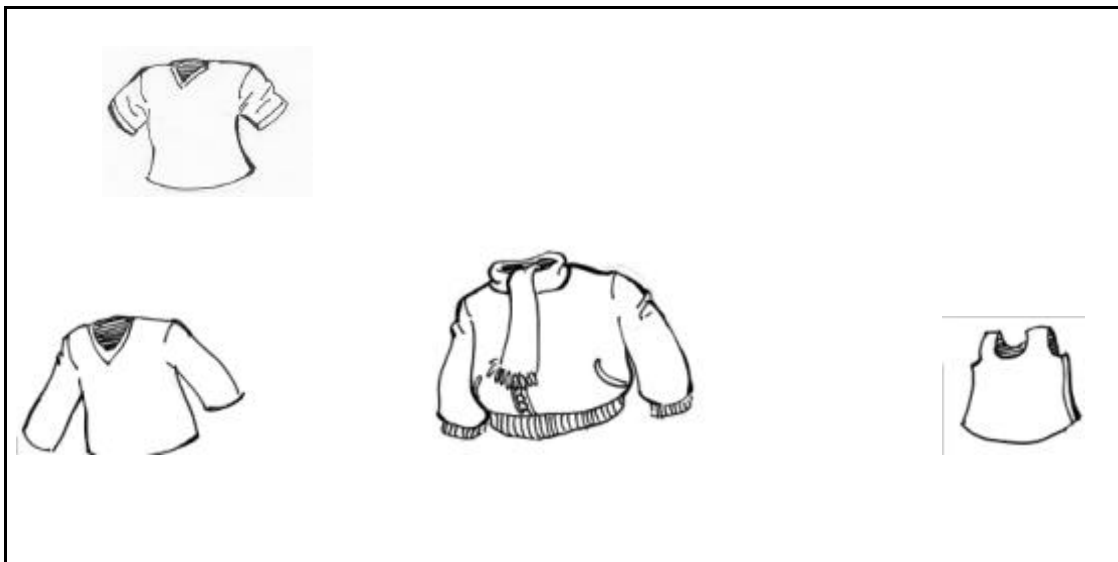
9- Une con flechas las prendas de vestir con las estaciones del año



Otoño



Primavera



Verano



Invierno

10.- Haz frases como las del modelo:

- Color (Medias)

¿De qué color las quiere?

- Talla (Blusa)

.....

- Número (Zapatos)

.....

- Talla (Calzoncillos)

.....

- Color (Traje)

.....

- Tela (Vestido)

.....

- Precio (Guantes)

.....

- Talla (Camisa)

.....

- Color (Calcetines)

.....

ADJETIVOS CALIFICATIVOS:

Son palabras que acompañan al nombre y nos dicen cómo son las personas, animales y cosas.

Ejemplo: El vestido es azul
Los ojos son bonitos

Adjetivos:			Los colores también son adjetivos:
Alto Bajo Gorda Delgado Feo Guapa Moreno Rubio Pelirrojo Pecoso Simpático Antipático Triste Alegre	Viejo Fuerte Antiguo Bonita Estampado Amable Caro Barata Bueno Malo Agradable Desagradable Estropeado Largo	Aburrido Nuevo Joven Débil Grande Pequeño Guay Larga Corta Claro Oscuro Ancha Estrecha Arrugado	Azul Rojo Amarillo Verde Blanco Negro Rosa Morado Naranja Marrón Gris Violeta Celeste

APRENDE

PRONOMBRES POSESIVOS

Poseedor	Singular	Plural	Singular	Plural
1° Persona	Mío/a	Mios/as	Nuestro/a	Nuestros/as
2° Persona	Tuyo/a	Tuyos/as	Vuestro/a	Vuestros/as
3° Persona	Suyo/a	Suyos/as	Suyo/a	Suyos/as

ADJETIVOS POSESIVOS

Poseedor	Singular	Plural	Singular	Plural
1° Persona	Mí	Mis	Nuestro/a	Nuestros/as
2° Persona	Tu	Tus	Vuestro/a	Vuestros/as
3° Persona	Su	Sus	Su	Sus

11.- Establece la concordancia entre el nombre y el adjetivo, utilizando posesivos:

Ej: Camiseta- bonita. Mi camiseta bonita

- Rojo- Jersey _____
- Azul – Vestido _____
- Verde- Guantes _____
- Amarillo- Bufanda _____
- Ancho- Kimono _____
- Bonito- Chaquetón _____
- Viejo- Jersey _____
- Estampado- Sombrero _____
- Kaftan- Claro _____
- Lino- Calcetines _____
- Nuevo- Bañador _____
- Pequeño- Falda _____
- Pañuelo- Oscuro _____

12.- Describe cómo es tu ropa y la de tus compañeros y compañeras.

Mí _____ es _____

Tus _____ son _____

Su _____ es _____

Nuestras _____ son _____

Vuestros _____ son _____

Tu _____ es _____

Mi _____ es _____

_____ es bonito

_____ pantalón es _____

_____ chándal es _____

13.- Piensa en:

Algo nuevo: _____

Algo viejo: _____

Algo bonito: _____

Algo alegre: _____

Algo triste: _____

Algo blanco: _____

Algo azul: _____

Algo grande: _____

Algo pequeño: _____

Algo guay: _____

14.- Haz frases como en el ejemplo:

Ejemplo: Aquella falda es de María, es suya, es la suya, es su falda.

- Aquellas mallas son de la entrenadora, son _____, son _____, son _____ mallas.
- Aquella camiseta es del equipo brasileño, es _____, es _____, es _____ camiseta.
- Aquel chándal es de Robertas, es _____, es _____, es _____ chándal.
- Aquel traje es de Luis, es _____, es _____, es _____ traje.
- Aquel vestido es de Fátima, es _____, es _____, es _____ vestido.
- Aquella chaqueta es de Hanna, es _____, es _____, es _____ chaqueta.
- Aquellos guantes son de Mohamed, son _____, son _____, son _____ guantes.
- Aquella gabardina es de Javi, es _____, es _____, es _____ gabardina.
- Aquellos zapatos son de Lilí, son _____, son _____, son _____ zapatos.

15. Completa la tabla:

(Yo) El chándal es _____ (Nosotros) Los calcetines son _____
(Tú) El coche es _____ (Vosotros) Las bufandas son _____
(El/Ella) La falda es _____ (Ellos) Los zapatos son _____

16. Une los nombres con los adjetivos más adecuados:

Franskenstein	Guapa
Jennifer López	Feo
Julia Robert	Delgado
Ronaldo	Delgada
Raúl	Alta
Cristina Aguilera	Guapo

17.- Escribe los siguientes adjetivos en su forma adecuada:

- Me regalaron unas camisas (grande)
- Me compré unos zapatos (negro)
- María lleva un jersey..... (estrecho)
- Javier tiene una bufanda..... (roja)
- Elena cosió unos vestidos (bonito)
- Me gustan los pantalones (ancho)
- Le gusta el chándal (azul)

18.- Pon un adjetivo calificativo en cada palabra:

Cielo	Libros
Camisa	Vestido
Traje	Bufanda
Zapatos	Botas
Corbata	Bañador
Camiseta	Camiseta

19.- Une con flechas los siguientes nombres con sus adjetivos correspondientes:

Nuevas	Bolso
Bonita	Pendientes
Moderno	Pulsera
Pequeños	Gafas

20.- Establece la concordancia entre el nombre y el adjetivo que te proponemos.

Adjetivo de color- Nombre

Ejemplo:

Amarillo – Bañadores: Bañadores amarillos

Blanco- Camisa: _____

Negra- Vestido: _____

Azul – Gabardinas: _____

Celeste – Guantes: _____

Morado- pantalón: _____

Gris- Jerséis: _____

Marrón- Zapatos: _____

Verde- Faldas: _____

Naranja- Bufanda: _____

Rosa- Pijama: _____

APRENDE

A mí me gusta	A nosotros/nosotras nos gusta
A ti te gusta	A vosotros/vosotras les gusta
A él/ella le gusta	A ellos/ellas les gusta

21.- Relaciona:

Me gusta	La piscina
	Las novelas
No me gusta	Las vacaciones
	El trabajo

22.- Relaciona:

Me gusta	Las faldas cortas
	Los vestidos cortos
Me gustan	Las corbatas de lunares
	El vestido de cuadros
No me gustan	El pantalón estrecho
	La bufanda lisa
No me gusta	El pijama naranja
	El jersey de rombos

23.- Responde con “me gusta/n”, “no me gusta/n”:

Ejemplo. El bañador amarillo. Me gusta el bañador amarillo

La camiseta negra _____

La falda azul _____

Las gabardinas rosas _____

El camisón blanco _____

La chaqueta verde _____

Las corbatas moradas _____

Los vestidos amarillos _____

24.- Dí las cosas que te gustan y las que no te gustan:

A mí me gusta (del colegio) _____

A mí no me gusta (de este país) _____

A mí me gusta (de la feria) _____

A mí no me gusta (de la clase) _____

LEE

La ropa se hace con tejidos. Unos tejidos proceden de los animales, como la lana que nos da la oveja, o la seda que nos da el gusano de seda.

Otros tejidos provienen de los vegetales como el algodón o el lino.

Otras prendas de vestir como zapatos, cinturones, guantes, chaquetas, bolsos, etc. se fabrican con las pieles de los animales.

En las estaciones del año más frías, otoño e invierno, nos abrigamos más con prendas de lana y piel que son calientes y gruesas. En las estaciones más calurosas, verano y primavera, la ropa es más ligera y fresca. Usamos prendas de algodón, lino y seda.

APRENDE

100 cien

200 doscientos300 trescientos

400 cuatrocientos500 quinientos600 seiscientos

700 setecientos800 ochocientos900 novecientos

1000 mil

25- Preguntas sobre el texto:

- ¿Con qué se hace la ropa?
- ¿De dónde proceden los tejidos?
- Escribe cinco prendas de vestir que te pones en invierno
- Escribe cinco prendas de vestir que te pones en verano
- ¿Qué tipos de tejidos hay?
- Escribe el nombre de prendas de vestir hechas de piel.
- Escribe las estaciones del año
- ¿Qué meses incluye cada estación?

CUADRO DE GRAMÁTICA

AMAR	SALTAR	COMPRAR
Yo amo	Salto	Compro
Tu amas	Saltas	Compras
El/Ella ama	Salta	Compra
Nosotros/Nosotras amamos	Saltamos	Compramos
Vosotros/Vosotras amáis	Saltáis	Compráis
Ellos/Ellas aman	Saltan	Compran

26- Haz preguntas como en la frase modelo:

TU/SALTAR/COMBA: ¿Tú saltas a la comba?

- TU/AMAR/TU MADRE _____
- TU/COMPRAR/PANTALON _____
- EL/REGRESAR/PARQUE _____
- YO/LLAMAR/TELEFONO _____
- NOSOTRAS/BAILAR/FIESTA _____
- VOSOTROS/CONTAR/CUENTOS _____
- ELLOS/PINTAR/CUADROS _____

27- Busca en la sopa de letras diez verbos terminados en -ar.

(Caminar, Amar, Asar, Merendar, Saltar, Remar, Cantar, Bailar, Besar, Hablar)

T	C	A	M	I	N	A	R	S	B
A	H	A	B	L	A	R	S	I	E
S	M	E	R	E	N	D	A	R	S
A	P	A	T	S	C	C	L	E	A
R	R	F	R	H	B	L	T	M	R
B	A	I	L	A	R	A	A	A	Z
V	R	C	A	N	T	A	R	R	U



EXPRESIONES QUE INDICAN DOLOR:

A mí me duele	A nosotros/nosotras nos duele
A ti te duele	A vosotros/vosotras os duele
A él/ella le duele	A ellos/ellas les duele

EXPRESIONES QUE INDICAN ESTADO DE ÁNIMO

Yo estoy triste	Nosotros/Nosotras estamos alegres
Tú estás enfadado/enfadada	Vosotros estáis aburridos
El está contento/ella está contenta	Ellos/Ellas están asustados/asustadas

TALLAS DE LA ROPA

Pequeña S

Mediana M

Grande L

Super- grande XL

LÉXICO: TIEMPO ATMOSFÉRICO

Identifica en los siguientes dibujos los estados relacionados con el tiempo:

NUBES

NIEBLA

LLUVIA



NIEVE

RELÁMPAGO

ROCÍO



VIENTO

ARCO IRIS

BRUMA



28.- Señala qué partes del cuerpo pueden dolerle:



29.- Dilo como en el modelo:

mucho/el estómago Me duele mucho el estómago

- a) Un poco/ esta mano _____
- b) Un poco/las piernas _____
- c) Mucho/la cabeza _____
- d) Muchísimo/este brazo _____
- e) Un poco/los ojos _____
- f) Muchísimo/los oídos _____
- g) Un poco/el pie _____

APRENDE:

Siempre se escribe con mayúscula:

- Al principio de cada oración.
- Después de punto.
- Los nombres propios de personas, países, ciudades, pueblos, los apellidos...

APRENDE:

Antes de “p” y “b”, se escribe “m” y no “n”

Ejemplos: campo, rambla,...

30.- Completa las siguientes palabras con /p/ o /b/

Cam_ o

Com_ ás

Com_ ra

Cam_ ña

Om_ ligo

Bom_ a

Bam_ a

Pam_ lona

Cam_ io

Lám_ ara

31. Une con flechas las palabras con el dibujo correspondiente:

Alegría



Tristeza

Miedo



Sorpresa



Dolor



32.- Javi es español y Hanna es _____, dibújalos y vístelos con las ropas de sus países.

APRENDE

SONIDO /K/			
CA	CO	KA	KO
QUE	CU	KE	KU
QUI		KI	

33.- Rodea el sonido /k/ en las siguientes palabras:

caballo	copa	paquete	esquimal
conejo	cucurucho	mosquito	kiosco
kilo	cuervo	queso	cometa
periquito	raqueta	careta	máquina
banco	comba	escudo	cuchillo
cabra	carro	cocodrilo	cuenta

ASPECTOS CULTURALES

En el mundo hay muchas formas de vestir, depende del país y la región en la que vivas. Consulta un mapa:

¿SABÍAS QUE....

En las zonas calurosas (por ejemplo, Andalucía), es típico dormir la siesta, es decir, descansar una hora o dos después de la comida, debido a que la combinación de alimentos con el fuerte calor, agota físicamente y te dificulta la realización de actividades. De ahí el tópico de que todos los andaluces son gandules.

34. Actividades en grupo:

- Realiza con tus compañeros y compañeras, en grupos de 4 ó 5, un mural con la ropa que utilizamos en las distintas estaciones o con ropa que visten las personas de las diferentes culturas.
- Investiga cómo influye el clima en la forma de vestir
- Busca algunas peculiaridades referentes al clima de otros países