

CUADERNOS DE LENGUA

I.018047

VOCABULARIO 2

Juan Cruz Martínez

1	Mensajes sin letras	2
2	Letras y más letras	4
3	Letras juntas	6
4	Palabras para nombrar	8
5	Palabras para pintar	10
6	Palabras para hacer	12
7	Palabras agrupadas (I)	14
8	Palabras agrupadas (II)	16
9	Palabras agrupadas (III)	18
10	Significa lo mismo	20
11	Significa lo contrario	22
12	Varios significados	24
13	¡Cómo se parecen! (I)	26
14	¡Cómo se parecen! (II)	28
	Evaluación	30

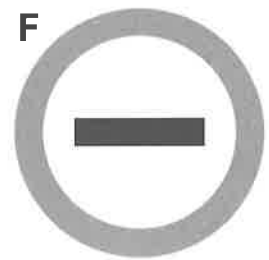
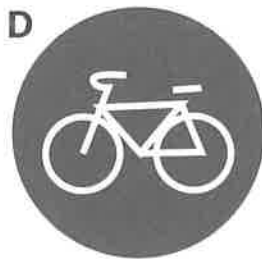


CON ESTE CUADERNO VAS A APRENDER MUCHAS PALABRAS NUEVAS.
ES IMPORTANTE QUE TENGAS SIEMPRE EL **DICCIONARIO** CERCA
POR SI NECESITAS BUSCAR EL SIGNIFICADO DE ALGUNA PALABRA

1 Mensajes sin letras

Los signos y símbolos

1 Observa estas señales.



- Indica qué señales puedes encontrar en la ciudad: _____
- Indica qué señales puedes encontrar en el campo: _____
- Indica qué señales son de prohibición: _____

Caudal léxico

1 Completa el cuadro con las palabras que faltan.

Pescado	Pescadero	Pescadería
Fruta		
Carne		
Leche		

2 Ahora, completa la oración.

El _____ vende pan en la _____.

2 Relaciona con flechas cada señal con su significado.



He ganado.



Adiós.



¡Perfecto!

3 Escribe con una sola palabra el lugar en el que podrías encontrar estas señales.



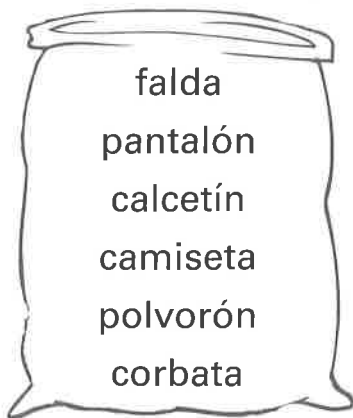


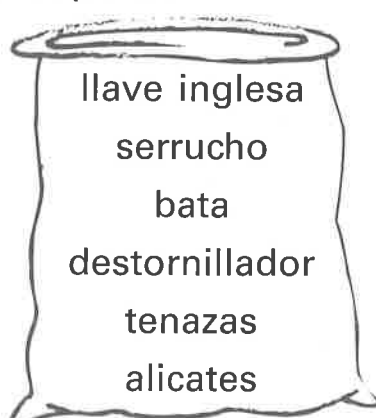






3 Algunas palabras se han cambiado de saco. Táchalas y escríbelas debajo del saco que les corresponda.







2 Letras y más letras

El abecedario y el orden alfabético

- 1 Completa el abecedario escribiendo una letra minúscula y otra mayúscula.

a, B, _____

- 2 Tapa con una hoja la actividad anterior y escribe lo más rápido que puedas la letra que se pide.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| • Está entre la d y la f : _____ | • Justo antes de la p : _____ |
| • Está entre la h y la j : _____ | • Justo antes de la y : _____ |
| • Está entre la l y la n : _____ | • Justo antes de la c : _____ |
| • Está entre la r y la t : _____ | • Justo antes de la w : _____ |

Caudal léxico

- 4 Subraya las dos respuestas correctas.

Una señal de tráfico es:

- Una palabra escrita en un cartel que no significa nada.
- Una indicación que tiene significado aunque no sea una palabra.
- Un texto en la libreta de un guardia de tráfico.
- Una información para saber cómo hay que circular.
- Una información para saber cómo funciona el coche.
- El silbato de un policía para ordenar el tráfico.

- 3** Ordena las letras de cada recuadro y forma palabras. Luego, numéralas del 1 al 4 para indicar cuál sería su orden alfabético.

o m g i a _____ ○

o d i m ó n _____ ○

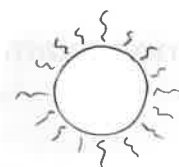
m i c o a n _____ ○

r a b c o _____ ○

- 4** Escribe el nombre que corresponde a cada dibujo.













Ahora, escribe esos nombres por orden alfabético.

- 5** Escribe dos palabras en cada grupo.

cosas suaves: _____

cosas ásperas: _____

cosas duras: _____

cosas dulces: _____

cosas sabrosas: _____

cosas malolientes: _____

3 Letras juntas

La sílaba

- 1 En estas oraciones, las palabras se han quedado pegadas. Sepáralas con una raya vertical.

Enclasetengomuchosamigosymuchasamigas.

Ellunesquevieneesmicumpleaños.

Elcaminohastamicasaesmuy largo.



- 2 Escribe todas las palabras posibles que puedas formar a partir de este cuadro. Puedes encontrar las palabras en vertical y en horizontal.

cho	co	la	te	a	tro
ri	no	ce	ron	te	no
zo	rro	ra	pa	le	ta

Caudal léxico

- 6 Escribe en orden alfabético estos nombres de animales.

cerdo

gato

conejo

oca

liebre

caballo

gallo

ganso

perro

gallina

pavo

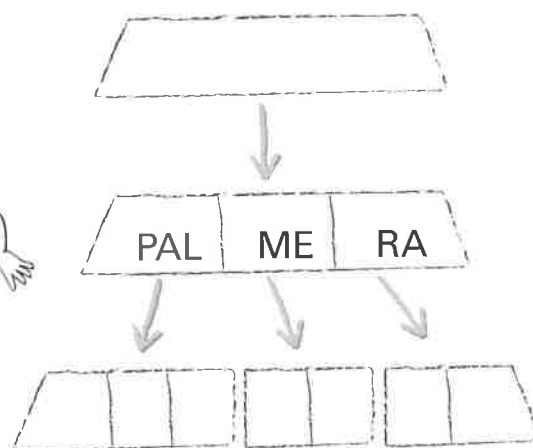
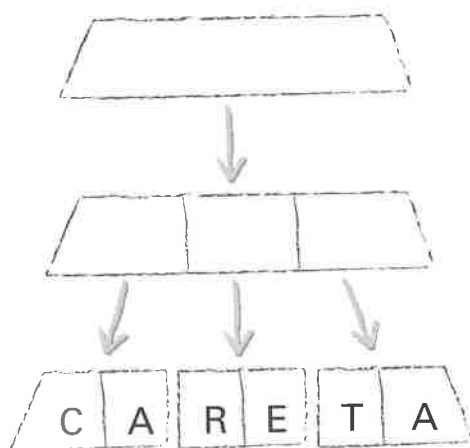
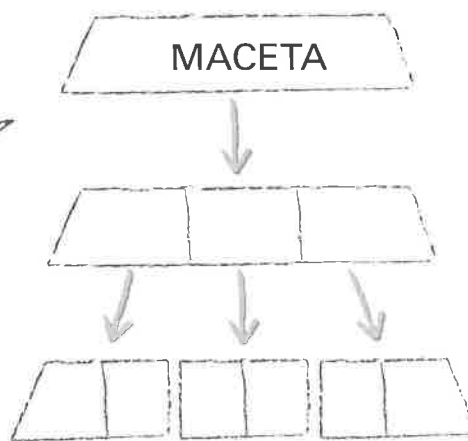
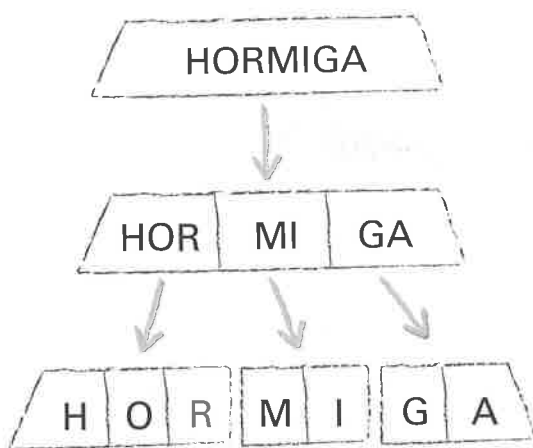
cabra

vaca

abeja

pato

3 Completa cada pirámide como en el ejemplo.



7 Sigue la serie. Escribe cada vez una palabra que empiece por la siguiente letra del alfabeto.

Abeto, bolígrafo, _____

4 Palabras para nombrar

El sustantivo

1 Escribe las palabras del recuadro donde corresponda.

merienda	hermana	tenis
pelo	chico	seguridad
cinturón	bocadillo	coche



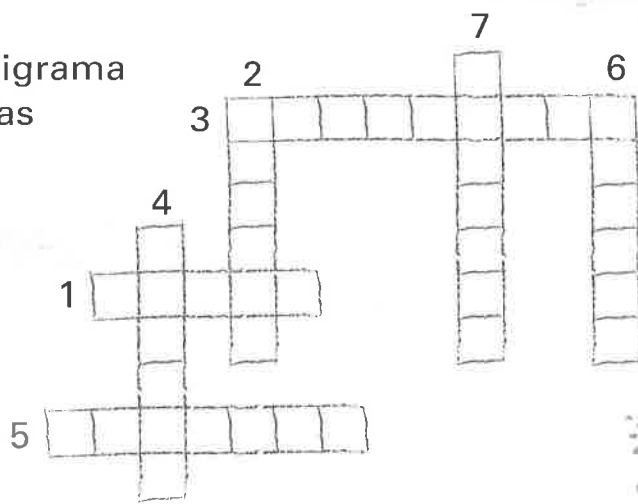
- Este _____ practica _____.
- La _____ de Marta tiene un _____ muy bonito.
- Ponte el _____ de _____ cuando vayas en _____.
- ¿Quieres un _____ de _____?

Caudal léxico

8 Relaciona cada palabra con una definición.

Sumergible	Persona que cuida una huerta.
Vértigo	Pieza que da entrada a las distintas dependencias de la casa.
Hortelano	Que se puede meter debajo del agua.
Húmedo	Objeto para darse aire.
Voluntario	Sensación de pérdida del equilibrio.
Vestíbulo	Persona que realiza una actividad sin tener obligación.
Abanico	Mojado.

- 2 Escribe en este crucigrama el nombre de los días de la semana. El número indica el orden del día.



- 3 Escribe todas las cosas que son necesarias para hacer un huevo frito.

Materiales: *sartén*, _____

Ingredientes: _____

- 4 Escribe todas las cosas que necesitas para hacer una ensalada.

Materiales: _____

Ingredientes: _____



- 9 Forma una palabra a partir de las letras que se indican.

1. Está en **vaca** y no en **saca**.

7. En **pala** y no en **para**.

2. En **oso** y no en **asa**.

8. En **cosa** y no en **cose**.

3. En **cazo** y no en **mazo**.

9. En **rata** y no en **pata**.

4. En **asa** y no en **oso**.

10. En **libro** y no en **labro**.

5. En **beso** y no en **eso**.

11. En **bolo** y no en **bala**.

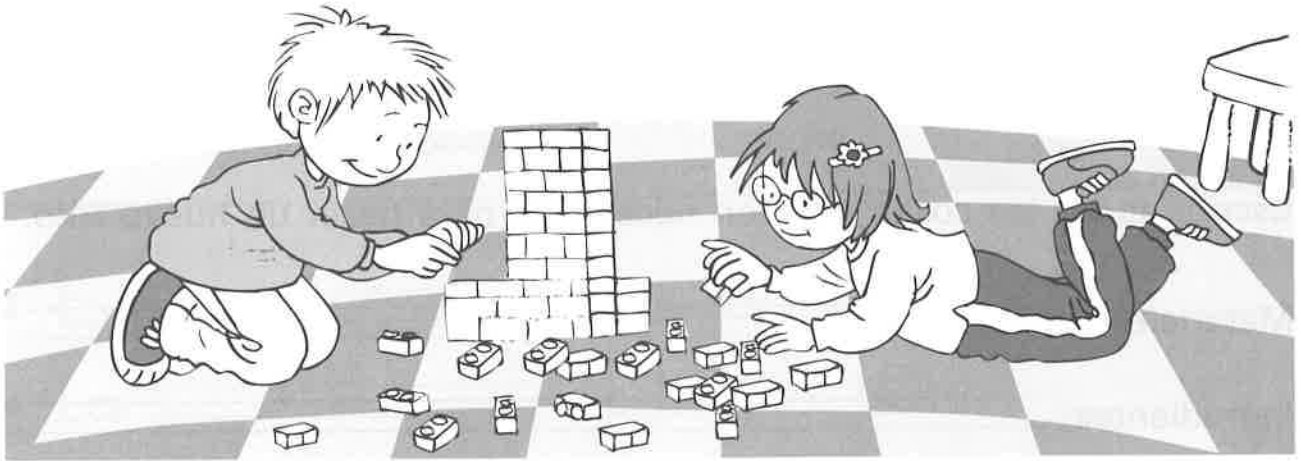
6. En **buzo** y no en **bazo**.

Es _____

5 Palabras para pintar

El adjetivo

- 1 Observa este dibujo y relaciona las palabras del primer cuadro con las que sean más apropiadas del segundo cuadro.



habitación

juguetes

niño

construcción

niña

morena

simpático

amplia

entretenidos

ingeniosa

Caudal léxico

- 10 De los siguientes objetos, selecciona los cinco que serían más útiles para celebrar un cumpleaños. Escribe sus nombres.



2 Piensa y explica brevemente.

- A la palabra **niña** le podemos añadir la palabra **morena**, pero no la palabra **metálica**. ¿Por qué?

- Escribe una palabra que sí pueda ir acompañada de la palabra **metálica**.

3 Escribe el nombre de un color en cada ladrillo.

Ahora colorea este mosaico de ladrillos según las palabras que hayas escrito antes.

11 Resuelve las adivinanzas y luego contesta.

Entre el cuello y la cola
tengo dos picos
y vivo en el desierto
con mis amigos.

En el aire me sostengo
girando mis brazos;
unas veces subo,
otras veces bajo.

- ¿Cuál es el nombre de los «dos picos»?

- ¿Cómo se llaman los brazos de un helicóptero?

¿Y los brazos de un molino?

6 Palabras para hacer

El verbo

- 1 Lee este poema y relaciona cada palabra con la que le corresponda en el texto.

Se va la luna
de mi ventana,
me dice alegre:
¡Hasta mañana!
Abro los ojos,
se acerca el sol,
y en mi ventana
hay un caracol
que sube alegre
porque hay rocío,
llega a la rosa
y yo sonrío. (...)

ANTONIA RÓDENAS
Rimas de la Luna.
SM



Irse: se va

Abrir: _____

Haber: _____

Llegar: _____

Decir: _____

Acercarse: _____

Sonreír: _____

Subir: _____

Caudal léxico

- 12 Relaciona las dos columnas de palabras que tienen significados contrarios. Luego escribe un nombre que pueda tener esas cualidades.

bonito

apagado

lugar

alegre

pequeño

luminoso

feo

fácil

triste

grande

difícil

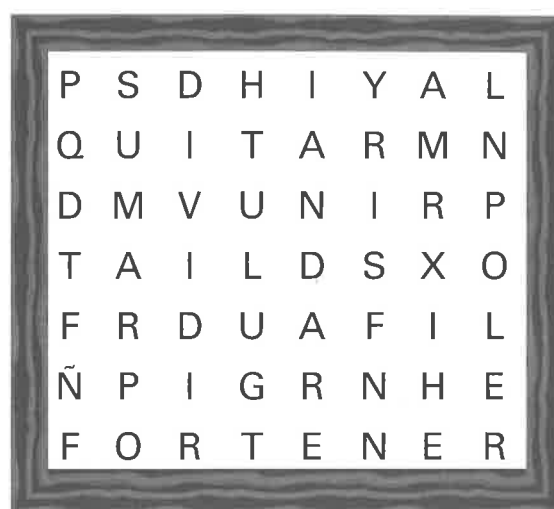
2 En cada recuadro sobra la palabra que hemos destacado.

tener	amar	conducir	lunar	escribir	deber
decir	leer	ayudar	observar	caviar	exportar
elegir	soñar	habitar	recibir	lavar	vivir
saber	bar	explicar	reducir	vaciar	hablar

Explica por qué sobran esas palabras.

3 Encuentra en la sopa de letras las soluciones.

- Significa lo mismo que **caminar**.
- Significa lo mismo que **juntar**.
- Significa lo mismo que **poseer**.
- Significa lo mismo que **olfatear**.
- Significa lo mismo que **añadir**.
- Significa lo mismo que **restar**.
- Significa lo mismo que **repartir**.



13 Transforma las palabras como en el ejemplo y escribe el significado.

visitar	<i>visitante</i>	<i>que visita</i>
ayudar	_____	_____
navegar	_____	_____
caminar	_____	_____
blanquear	_____	_____
hablar	_____	_____

7

Palabras agrupadas (I)

Campo semántico

- 1 Observa y añade un objeto característico de cada profesión.

El sastre lleva un metro;
 el albañil, una espátula;
 la abogada, _____;
 el médico, _____;
 la pintora, _____;
 el profesor, _____;
 la jardinera, _____;
 el carpintero, _____;
 y la peluquera, _____.



Caudal léxico

- 14 Escribe dónde puedes encontrar la siguiente información:

- El teléfono de un amigo: _____

- El significado de una palabra: _____

- Una calle desconocida: _____

2 Raquel va a ir una semana de excursión a la montaña y quiere apuntar todo lo que se tiene que llevar para no olvidarse nada. Ayúdale a clasificar cada cosa.

bocadillos

cepillo

anorak

pantalón

jabón

camiseta

fruta

zumos

botas

galletas

peine

champú

latas

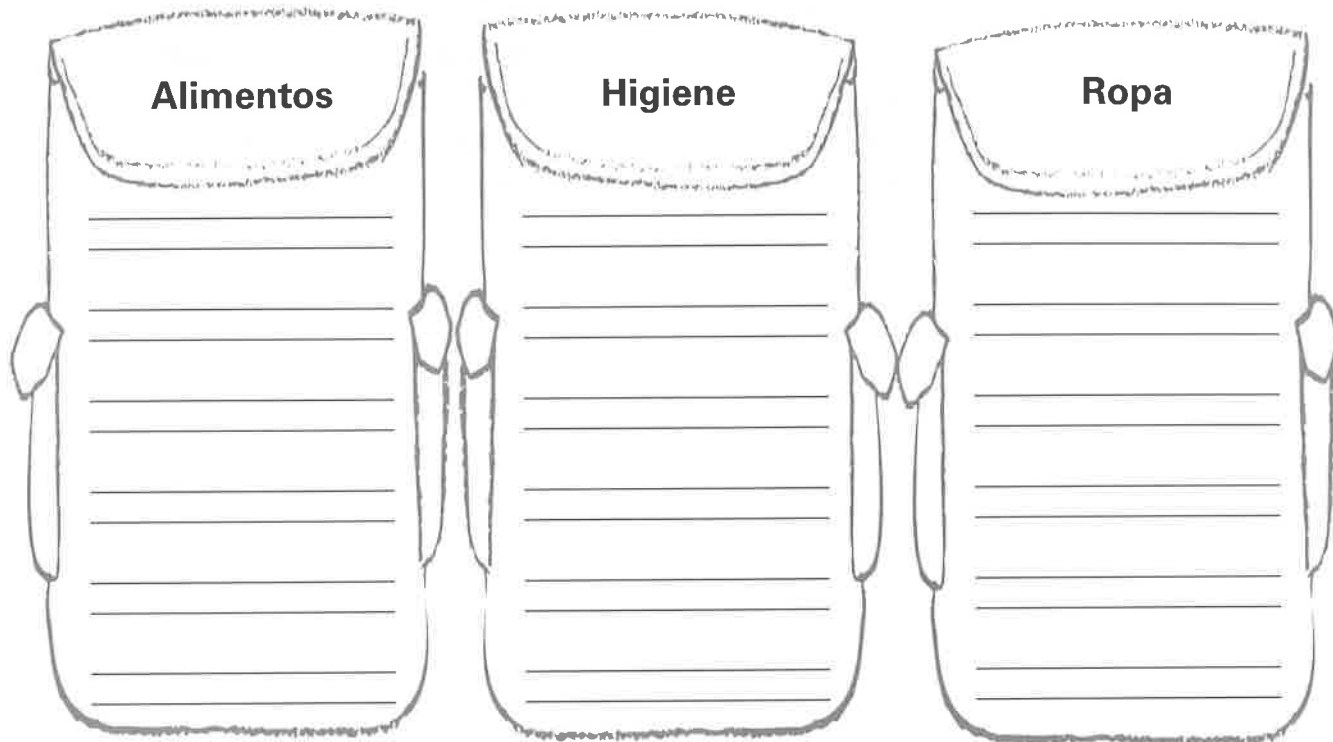
toalla

gorra

bizcochos

esponja

jersey



15 Sustituye las palabras subrayadas de cada oración por una sola que signifique lo mismo.

- Echo de menos a mi hermano, le voy a llamar por teléfono.

Echo de menos a mi hermano, le voy a telefonar.

- Le duele la muela y no puede ni ingerir ningún alimento.

- Entonces se asustó y empezó a ir muy deprisa.



8

Palabras agrupadas (II)

Campo semántico

1 Elige una palabra de cada recuadro y escribe cinco oraciones diferentes.

María
Luis
Ángel
Claudia
Sara

come
escribe
cambia
pinta
compra

cromos
regalos
cuadros
manzanas
cartas

maduras
realistas
extensas
repetidos
baratos

A g b Caudal léxico i f k c y

16 Escribe el nombre de dos alimentos que se corten del modo que se indica:

- En aros: _____
- En lonchas: _____
- En rodajas: _____
- En filetes: _____
- En trocitos: _____

2 Escribe la palabra con la que se pueden agrupar las de cada serie.

- Lluvia, granizo, charco, laguna, manantial, catarata: _____
- Ajedrez, dominó, parchís, oca, damas, naipes: _____
- Geranio, rosa, clavel, margarita, lila, tulipán: _____

3 «De La Habana ha venido un barco cargado de... animales salvajes». Colorea el bocadillo del niño que ha cometido un error.



17 Mira a través de la lupa estos objetos y escribe el resultado.

	zapato		→		zapatón
	libro		→		_____
	mano		→		_____
	maleta		→		_____

9 Palabras agrupadas (III)

Campo semántico

1 Lee el siguiente texto y responde.

Nadie pintaba tan bien como Wang-Fô las montañas saliendo de la niebla, los lagos con vuelos de libélulas y las grandes olas del Pacífico vistas desde las costas. (...)

MARGUERITE YOURCENAR
Cómo se salvó Wang-Fô
Alfaguara

a) Escribe cuatro palabras de la lectura relacionadas con los paisajes.

b) ¿Qué cosas puede utilizar Wang-Fô para pintar?

c) ¿Qué animales pintaba Wang-Fô?

Caudal léxico

18 Copia las oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por nombres de objetos.

- Se ha roto ese chisme.

- ¿Me dejas esa cosa?

- ¡No dejes ahí ese trasto!

- 2 Completa con palabras relacionadas con la que está escrita en vertical y que empiecen por cada una de sus letras.

C _____

C _____

O _____

A _____

L _____

M _____

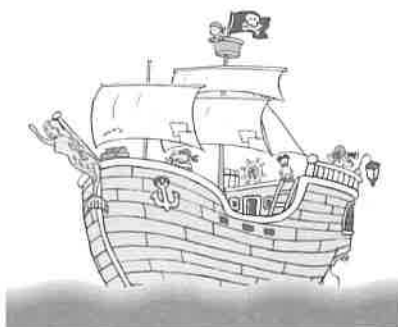
O _____

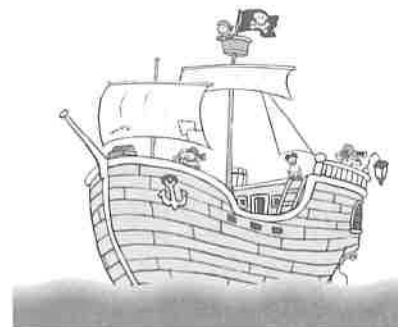
P _____

R ojo

O _____

- 3 Observa el dibujo de la izquierda y anota los tres objetos que han desaparecido en el dibujo de la derecha.





- 19 Sustituye la palabra **tema** por otra de las que están en el recuadro.

- Deja de darle vueltas a ese **tema**. _____
- Voy a resumir el **tema** del libro. _____
- Están ahí; cada uno con su **tema**. _____

idea
asunto
argumento

- 20 Haz lo mismo con la palabra **cosa**.

- Solo tiene una **cosa** en mente. _____
- Estar atento en clase es una **cosa** buena. _____
- El diamante es una **cosa** de mucho valor. _____

mineral
idea
actitud

10 Significa lo mismo

Sinónimos

1 Lee el texto siguiente.

A Sapo y Sepo les pilló la lluvia.

Se fueron corriendo a casa de Sapo.

—Estoy completamente empapado —dijo Sepo—.

Se ha estropeado el día.

—Vamos a tomar té y pasteles —dijo Sapo—. (...)

—Te voy a contar un cuento mientras esperamos —dijo Sapo.

ARNOLD LOBEL

Sapo y Sepo un año entero

Alfaguara

2 Escribe en cada caso la palabra del texto que signifique lo mismo que las siguientes.

sorprendió: pilló

totalmente: _____

hogar: _____

narrar: _____

mojado: _____

aguardamos: _____

Caudal léxico

21 Escribe junto a cada palabra la letra de su definición.

a) Molusco que tiene dos conchas para cerrarse.

b) Pieza que sirve para controlar el paso entre dos órganos.

c) Cerco de estacas levantado para defender un lugar.

d) Movimiento rápido y repetido de un objeto o cuerpo.

e) Tumbo dado por una embarcación por efecto del viento.

f) Palillo con que se toca el tambor.

Vibración: _____

Baqueta: _____

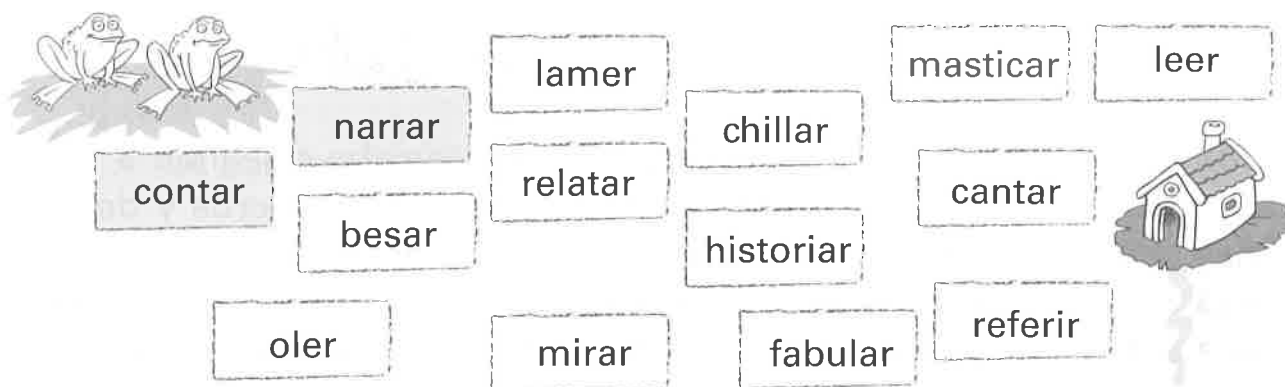
Bandazo: _____

Válvula: _____

Vallado: _____

Bivalvo: _____

- 3 Colorea las baldosas que pisarán Sapo y Sepo para llegar a casa si solo pueden pisar las que tienen palabras de igual significado.



- 4 Tacha en cada serie la palabra que no signifique lo mismo que el resto.

cerdo cochino guarro serio marrano
tacaño listo rácano mezquino ruin

- 5 Cada una de estas palabras significa lo mismo que cada una de las que has tachado en la actividad anterior. Escríbelas.

inteligente = _____ grave, severo = _____

- 22 Enumera las cosas que ha comprado Nieves. Todas empezarán por una letra que siga el orden alfabético desde la a.

Nieves ha ido a unos grandes almacenes y ha comprado:

alicates, berenjenas, _____

1 Lee el texto siguiente.

Al romper el día un 10 de julio, un puma se acercaba cojeando a una choza de indios Papago, una pequeña construcción de hierba y de ramas, a orillas de un río seco en el desierto Sonora de Arizona. Detrás se alzaba el Monte Escorpión, una montaña de color rojo oscuro. Desde aquella montaña se extendía el desierto verdigrís en todas direcciones.

Estaba seco, caliente y tranquilo.

JEAN CRAIGHEAD GEORGE
Un día en el desierto
Alfaguara

2 Escribe la palabra que signifique lo contrario que las siguientes.

se acercaba: *se alejaba*

seco: _____

pequeña: _____

detrás: _____

oscuro: _____

caliente: _____

Caudal léxico

23 ¿Qué significa la palabra **verdigrís**? ¿De qué palabras está formada?

24 Escribe palabras que se formen a partir de las siguientes:

blanco + azul = *blanquiazul*

verde + negro = _____

rojo + blanco = _____

verde + rojo = _____

verde + blanco = _____

rojo + azul = _____

3 Subraya en cada caso la palabra que sea más adecuada.

Viajar en avión es más (lento - rápido) que viajar en autobús.

Con el cinturón de seguridad voy más (seguro - inseguro) en el coche.

4 Escribe las palabras contrarias de:

feliz: *infeliz*

abrigar: *desabrigar*

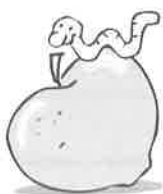
capaz: _____

atar: _____

directo: _____

cargar: _____

5 Escribe la palabra que indica dónde está el gusano con respecto a la manzana y relaciona los contrarios.



25 Explica cómo es posible lo que dicen estos acertijos:

a) Cien patos van por un puente
todos al mismo compás,
caminan divinamente
con una pata no más.

b) El abogado y su hija,
el médico y su mujer
se juntaron en casa
y solo eran tres.

a) _____

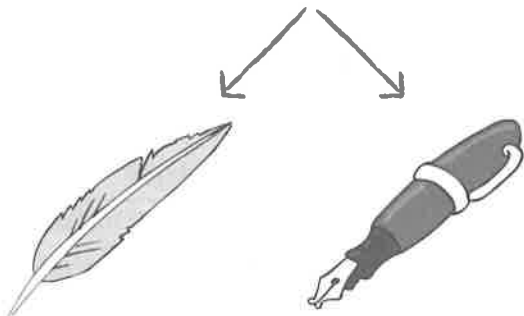
b) _____

12 Varios significados

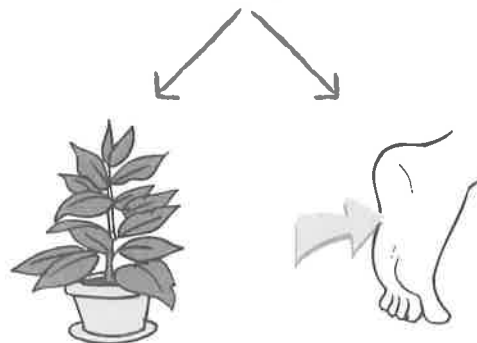
Poligemia

1 Lee las palabras y observa los dibujos.

pluma



planta



2 Escribe los posibles significados que tienen las palabras anteriores.

Pluma: _____

Pluma: _____

Planta: _____

Planta: _____

Caudal léxico

26 Completa estas oraciones usando la lógica.

Huevo es a _____ lo que leche
es a vaca.

_____ es a ciruelas lo que peral
es a _____.

_____ es a chimenea lo que _____
es a manguera.

3 Completa el cuadro siguiente con el menor número posible de palabras.

Palabra	Significado 1	Significado 2
gato	animal	herramienta
vela		
carta		
banco		
curso		

4 Escribe cuatro oraciones con dos de las palabras del cuadro anterior. En cada oración la palabra tendrá un significado diferente.

27 Escribe al lado de cada parte del cuerpo humano el nombre del especialista médico que se encarga de cuidarla.

corazón: _____

dientes: _____

ojos: _____

piel: _____

pies: _____



13 ¡Cómo se parecen! (I)

Familia de palabras

1 Rodea la palabra que no pertenece a cada grupo.

árbol

arboleda

desarbolado

arbolito

arbóreo

arbitro

arbusto



mar

marinero

marca

submarino

marea

marisco

marino



novela

noveno

novelista

novelar

novelesco

novelón

novelado

2 ¿En qué se parecen las palabras de cada grupo anterior, excepto la que has rodeado?

Caudal léxico

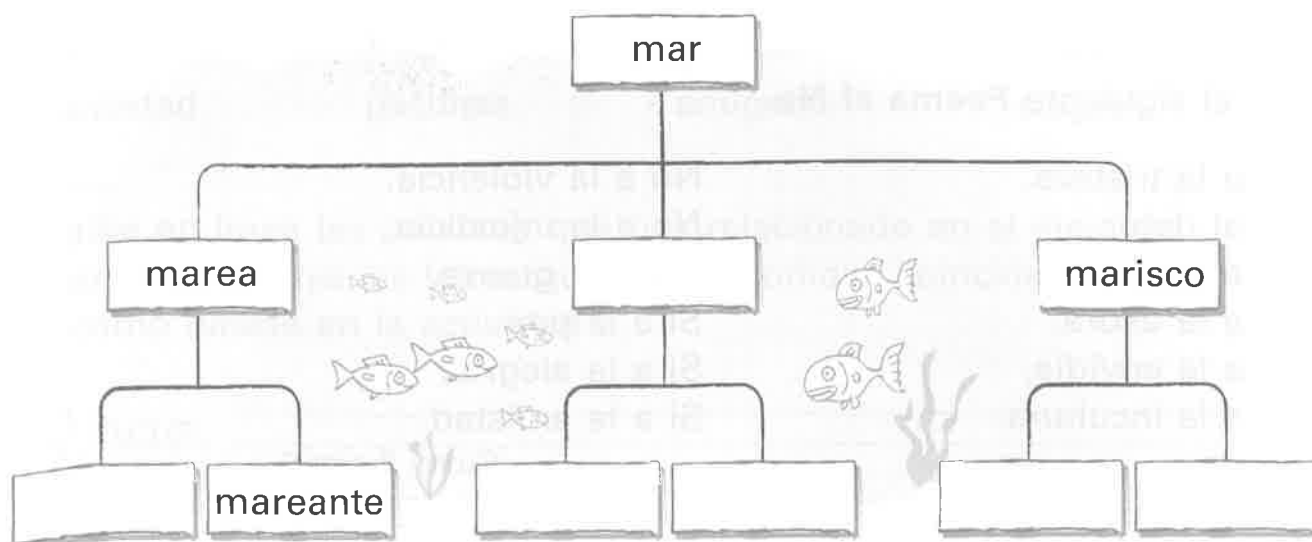
28 Sustituye la palabra subrayada por otra del recuadro.

- Tienes que hacer los problemas pronto. _____
- Van a hacer unos chalés cerca de aquí. _____
- Tenéis que hacer una línea curva. _____
- Marta va a hacer un jersey de lana. _____
- ¿Quieres hacer una jarra de arcilla? _____
- Voy a hacer una película de ciencia-ficción. _____

modelar
trazar
tejer
rodar
resolver
construir

3

Completa con estas palabras: **marino, marear, marina, marinero, mariscar, marisquería.**



4

Escribe las letras que coinciden en todas las palabras. _____

5

Explica por qué está situada la palabra **mar** en primer lugar.

29

Lee e inventa.

La **L** parece darle un puntapié a la letra que lleva al lado.

La **X** es el esparadrapo del alfabeto.

La **Y** es la copa de champán del alfabeto.

La **Z** es el rayo del abecedario.



RAMÓN GÓMEZ DE LA SERNA
Greguerías
Cátedra

La **S** es _____.

La **Ñ** es _____.

14 ¡Cómo se parecen! (II)

Familia de palabras

1 Lee el siguiente Poema al No.

No a la tristeza.

No al dolor.

No a la pereza.

No a la usura.

No a la envidia.

No a la incultura.

No a la violencia.

No a la injusticia.

No a la guerra.

Sí a la paz.

Sí a la alegría.

Sí a la amistad.

GLORIA FUERTES

La poesía no es un cuento

Bruño

2 Escribe todas las cosas que se derivan de estas palabras del poema. Subraya las letras en que coinciden. Observa el ejemplo.

tristeza: triste, entristecido, tristemente.

violencia: _____

injusticia: _____

Caudal léxico

30 Escribe cadenas de palabras cambiando una letra de la palabra anterior. El resto de letras pueden cambiar de lugar. Observa:

• Saco, losa, paso, sola, palo, bola, cola...

• Seto, _____

• Vaca, _____

Escribe las palabras que estén en más de una cadena.

3 Une con flechas las palabras que están relacionadas.

- | | | | |
|------------|-----------|-------------|---------------|
| a) paz | amigo | pacífico | amigablemente |
| b) alegría | alegre | alegremente | pacificar |
| c) amistad | pacifista | amigable | alegrar |

4 Escribe en línea las palabras que has relacionado en el ejercicio anterior y subraya las letras que tienen sonidos coincidentes, tal como hiciste en la actividad 2.

- a) paz, _____
- b) _____
- c) _____

5 Las siguientes palabras también podrían formar parte de la actividad anterior. Escribe la letra del grupo en que las incluirías.

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| amiguite _____ | amistoso _____ | apaciguar _____ |
| alegrón _____ | pacifista _____ | alegrado _____ |

31 Lee estas oraciones.

El niño rompió a llorar con fuerza.

Al público le gustó la actuación y rompió a aplaudir.

- ¿Qué significa en esas oraciones **romper**?

- En la oración **Me vas a romper el juego**, ¿significa lo mismo?

Evaluación

- 1 Escribe una palabra que empiece por cada una de las letras del alfabeto.

Abeto, barco, _____

- 2 Escribe tres nombres de cada grupo.

objetos de clase: _____
deportes: _____

- 3 Escribe cualidades para estos nombres.

nieve: <i>fría</i>	hierba: _____
piedra: _____	fresa: _____
petróleo: _____	mantequilla: _____

- 4 Escribe nombres para estas cualidades.

dulce: _____	divertido: _____
elegante: _____	salado: _____
aburrido: _____	moreno: _____

5 Escribe la palabra que corresponde a cada oración.

• Algo que se comprende fácilmente: **comprensible**.

• Algo que no se puede creer: _____

• Algo que se puede extender: _____

6 Identifica con una sola palabra los siguientes grupos.

lenguado, besugo, sardina, chanquete, merluza: _____

calcetín, vestido, pantalón, blusa, chaqueta: _____

tostador, batidora, licuadora, aspiradora: _____

zumos, leche, té, horchata, naranjada: _____

1 Escribe tres palabras que puedan agruparse bajo los siguientes nombres.

vajilla: _____

oficios: _____

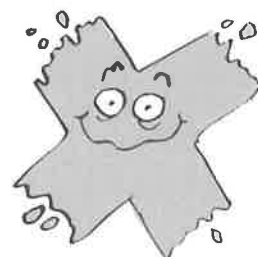
asignaturas: _____

8 Tacha la palabra que sobra en cada serie.

papelero papel papelería pala papelote

librero librar librería libro librote libreta

fruta frutero frutal frutería fruto frotar



9 Rodea las palabras que pueden tener más de un significado.

broma

mono

hoja

pato

pelota

esposas