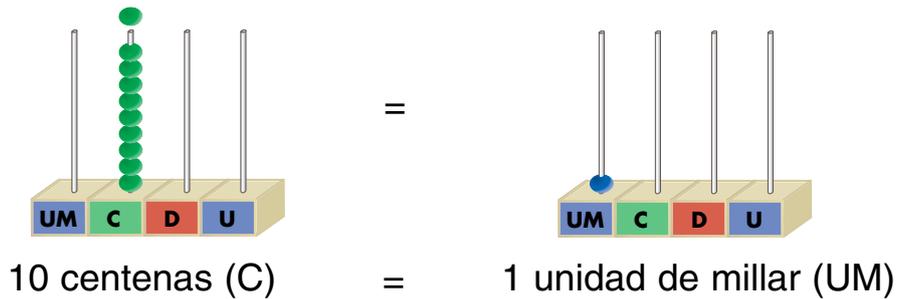


Los números de cuatro cifras

 Aprende.



1 unidad de millar = 10 centenas = 100 decenas = 1 000 unidades
1 UM = 10 C = 100 D = 1 000 U

 Escribe cómo se leen estos números:

1 000 → mil

2 000 → dos mil

3 000 → _____

5 000 → _____

7 000 → _____

9 000 → _____

 Completa.

3 UM = C = D = U

5 UM = C = D = U

6 UM = C = D = U

8 UM = C = D = U

 Escribe cómo se leen estos números:

3 507 → *tres mil quinientos siete*

1 793 → _____

5 469 → _____

2 382 → _____

 ¿Qué valor tiene la cifra 7 en estos números?

3 719 → U

7 305 → U

7 934 → U

5 272 → U

2 537 → U

3 716 → U

 Completa.

UM	C	D	U
5	7	1	4

Vale U.
Vale U.
Vale U.
Vale U.

UM	C	D	U
2	3	5	1

Vale U.
Vale U.
Vale U.
Vale U.

 Completa.

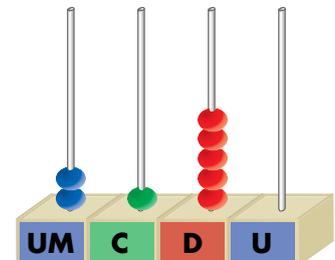
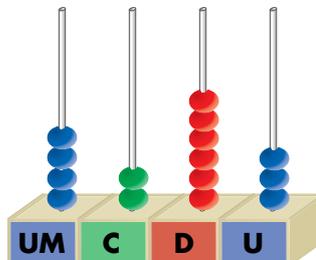
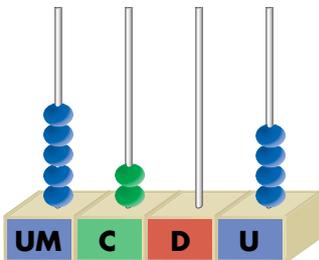
NÚMERO ANTERIOR	NÚMERO	NÚMERO POSTERIOR
	2 600	
1 888		
		3 020
	8 000	

 Escribe el mayor y el menor número de 4 cifras que se pueden formar con estas cifras:

Número mayor →

Número menor →

 Escribe con cifras y con letras los números representados.



→ _____

→ _____

→ _____

 Descompón estos números como en el ejemplo:

$$5342 \begin{cases} \boxed{5} \text{ UM} + \boxed{3} \text{ C} + \boxed{4} \text{ D} + \boxed{2} \text{ U} \\ \boxed{5000} + \boxed{300} + \boxed{40} + \boxed{2} \end{cases}$$

$$1702 \begin{cases} \boxed{} \text{ UM} + \boxed{} \text{ C} + \boxed{} \text{ D} + \boxed{} \text{ U} \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \end{cases}$$

$$8961 \begin{cases} \boxed{} \text{ UM} + \boxed{} \text{ C} + \boxed{} \text{ D} + \boxed{} \text{ U} \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \end{cases}$$

 Escribe el número anterior y posterior a 1 000.

Número anterior \rightarrow

Número posterior \rightarrow

 Completa con los signos $>$, $<$ o $=$.

$4\,657 \bigcirc 4\,000 + 600 + 50 + 7$

$6\,432 \bigcirc 6\,000 + 300 + 60 + 7$

$3\,169 \bigcirc 3\,691$

$2\,974 \bigcirc 2\,749$

$1\,793 \bigcirc 7\,931$

$7\,034 \bigcirc 7\,043$

$5\,760 \bigcirc 5\,706$

$1\,569 \bigcirc 1\,569$

Aproximación de números a la centena

 Aprende.



La centena más próxima a 370 es 400.

 Aprende.

CENTENA ANTERIOR	NÚMERO	CENTENA POSTERIOR
200	216	300
	127	
	596	
	373	

 Rodea el número más próximo a 4 310.

4 100

4 200

4 300

4 400

4 500

 Aproxima estos números a la centena:

676 →

190 →

895 →

102 →

289 →

568 →

427 →

333 →

493 →

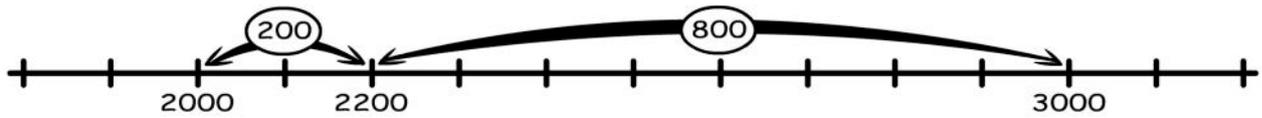
313 →

675 →

840 →

Aproximación de números al millar

📶 Aprende.



El millar más próximo a 2 200 es 2 000.

📶 Completa la tabla.

MILLAR ANTERIOR	NÚMERO	MILLAR POSTERIOR	MILLAR MÁS PRÓXIMO
6 000	6 300	7 000	6 000
	2 800		
	5 100		
	4 710		

📶 Rodea la respuesta correcta.

¿Cuántas personas han participado, aproximadamente, en el maratón?



2 000

3 000

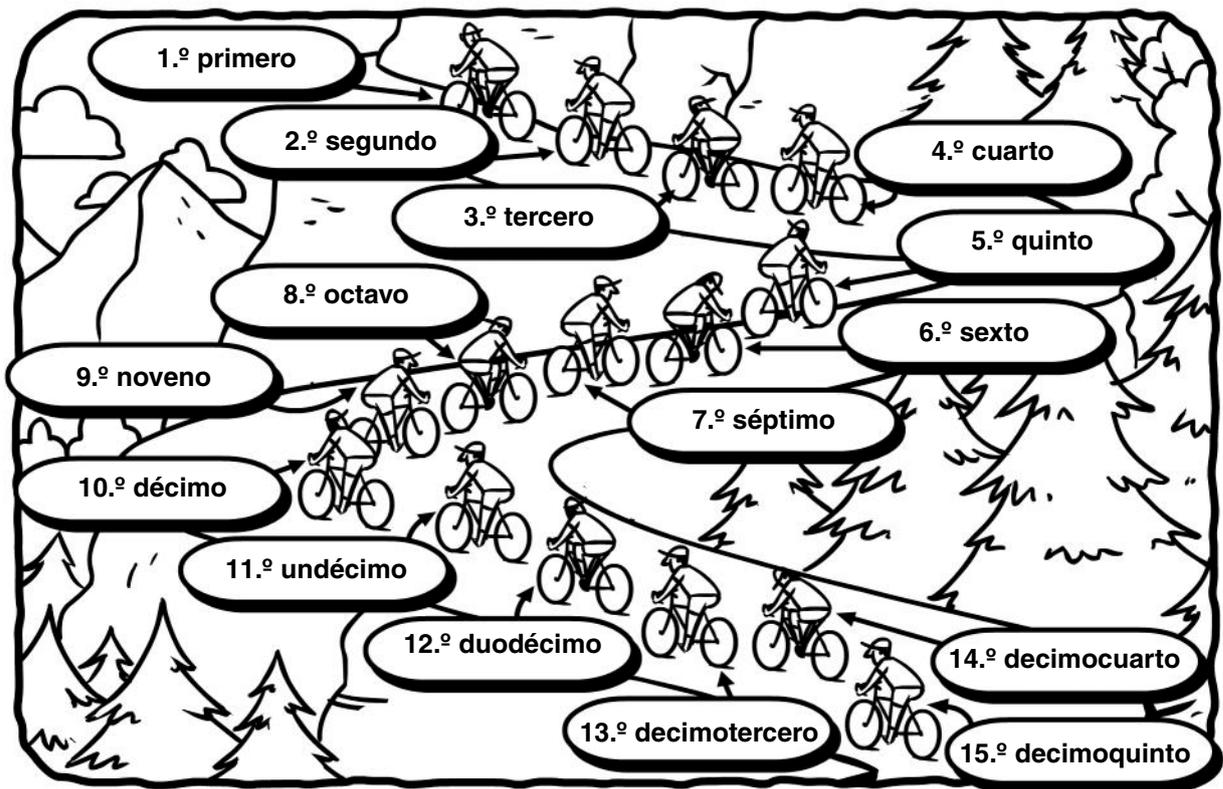
4 000

5 000

6 000

Los números ordinales

Aprende.



Los números ordinales nos indican el orden.

Rodea el primer día de la semana y tacha el séptimo.

lunes	martes	miércoles	jueves
viernes	sábado	domingo	

Resuelve.

Daniel es el duodécimo de la lista de su clase. Después, van Teresa y David. ¿Qué lugar ocupa cada uno?

Teresa → _____

David → _____


 Escribe el número ordinal anterior y el posterior.

← 4.º →

← 2.º →

← 10.º →

← 8.º →

← 6.º →

← 14.º →

 Contesta.

¿Qué lugar ocupa el mes de julio? _____

¿Y el mes de noviembre? _____

¿Y el mes de diciembre? _____

 Resuelve.

Marta está en la octava fila del cine, y Elena, seis filas más atrás. ¿En qué fila está Elena?

Elena está en la fila.

 Escribe los nombres de estos números ordinales:

6.º → _____

9.º → _____

11.º → _____

15.º → _____

13.º → _____

Suma de números de cuatro cifras

 Aprende.

	UM	C	D	U
		1	1	←
	3	2	4	5
+	4	8	8	7
				12

	UM	C	D	U
		1	←	1
	3	2	4	5
+	4	8	8	7
		1	3	12

	UM	C	D	U
	1	1	←	1
	3	2	4	5
+	4	8	8	7
		11	3	12

	UM	C	D	U
	1	1	1	
	3	2	4	5
+	4	8	8	7
	8	1	3	12

Para sumar, colocamos un sumando debajo de otro. Las unidades debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas...

 Suma.

$$\begin{array}{r} 5427 \\ + 2104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6575 \\ + 3217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3527 \\ + 2413 \\ \hline \end{array}$$

 Coloca en vertical y calcula.

$6524 + 649$

$8715 + 57$

$2938 + 153$

 Resuelve.

¿Cuánto cuestan la falda y la camiseta?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

Cuestan \square euros.



Resta de números de cuatro cifras

 Aprende.

	UM	C	D	U
	8	4	2	8
-	3	1	5	2
				6

	UM	C	D	U
	8	³ 4	¹² 2	8
-	3	1	5	2
			7	6

	UM	C	D	U
	8	³ 4	¹² 2	8
-	3	1	5	2
		2	7	6

	UM	C	D	U
	8	³ 4	¹² 2	8
-	3	1	5	2
	5	2	7	6

Para restar dos números, colocamos el minuendo y debajo el sustraendo, haciendo coincidir las unidades con las unidades, las decenas con las decenas...

 Resta.

$$\begin{array}{r} 8739 \\ - \quad 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4354 \\ - 3237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5413 \\ - \quad 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1294 \\ - \quad 418 \\ \hline \end{array}$$

 Coloca y calcula.

Minuendo: 2399
Sustraendo: 986

Minuendo: 3273
Sustraendo: 2678

Minuendo: 9840
Sustraendo: 5465

 En un rebaño hay 143 ovejas y el pastor lleva a pastar 85.

¿Cuántas quedan en el redil?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

Quedan \square ovejas.

 Calcula.

$$\begin{array}{r} 5413 \\ + 2120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1011 \\ + 4306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2124 \\ + \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6528 \\ + 2132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5286 \\ - 1943 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3471 \\ - 1146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1536 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4302 \\ - 1019 \\ \hline \end{array}$$

 Resuelve.

- Rubén tenía 326 vacas y han nacido 75 terneros. ¿Cuántos animales tiene ahora?

DATOS

OPERACIÓN

Solución: Tiene animales.

- Cristina tiene 7 años, y su padre, 41 años. ¿Cuántos años tenía el padre cuando nació Cristina?

DATOS

OPERACIÓN

Solución: El padre tenía años.

 Escribe las cifras que faltan.

$$\begin{array}{r}
 \square 5 3 \\
 + 2 \square 8 \\
 \hline
 1 0 2 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \square 8 6 \\
 + \square 7 \square 5 \\
 \hline
 6 3 2 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 4 7 2 \\
 + 1 2 \square 8 \\
 \hline
 \square \square 1 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square 9 \square 3 \\
 - 2 \square 7 \square \\
 \hline
 3 6 9 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \square 9 \square \\
 - \square 3 8 4 \\
 \hline
 6 1 \square 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \square 6 9 \\
 - 1 0 \square 2 \\
 \hline
 \square 4 1 \square
 \end{array}$$

 Resuelve.

- Ramón ha llevado al mercado 250 huevos y ha vendido 156. ¿Cuántos huevos le quedan?

DATOS

OPERACIÓN

Solución: Le quedan huevos.

- Ana tiene 35 años. ¿Cuál será su edad dentro de 28 años?

DATOS

OPERACIÓN

Solución: Su edad será años.

Euros y céntimos

 Aprende.



Un euro equivale a 100 céntimos
 $1 \text{ €} = 100 \text{ cent.}$

 Completa.

Un euro equivale a monedas de 20 céntimos.

Un euro equivale a 20 monedas de céntimos.

Un euro equivale a monedas de 1 céntimo.

Un euro equivale a 10 monedas de céntimos.

 Completa la tabla.

EUROS	1		3	4	
CÉNTIMOS	100	200			500

Completa.

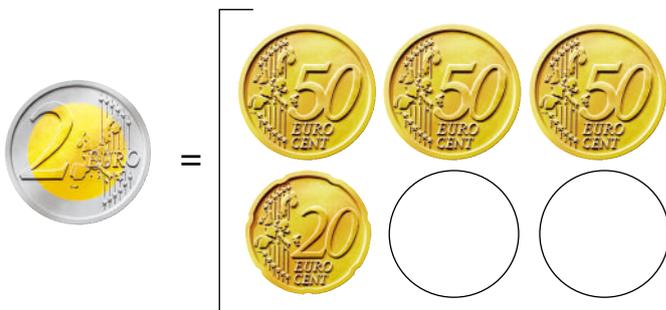


Por una moneda de 2 € me dan monedas de 50 céntimos.

Dibuja las monedas que faltan y completa.



1 € = 50 cent. + 20 cent. + _____



2 € = 50 cent. + _____

Lee y dibuja.

Adrián compra un dado que cuesta un euro y paga con cinco monedas iguales.



Sumas de céntimos con céntimos

📶 Aprende.

$50 + 20 + 20 + 10 + 20 + 5 = 125 \text{ cent.}$

$100 \text{ cent.} + 25 \text{ cent.} = 1 \text{ € } 25 \text{ cent.}$

$125 \text{ cent.} = 1 \text{ € } 25 \text{ cent.}$

📶 Cuenta el dinero que hay en cada monedero y expresa el resultado en euros y céntimos.



Hay € cent.



Hay € cent.

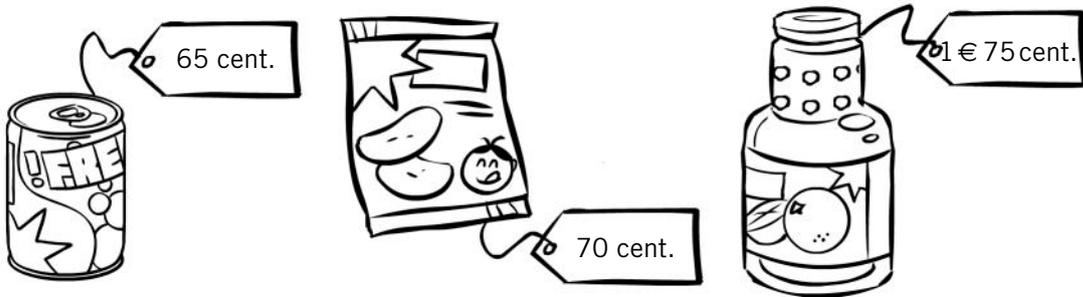
📶 Completa la tabla.

	EUROS	CÉNTIMOS
107 céntimos	1 €	7 cent.
171 céntimos		
214 céntimos		
279 céntimos		

Calcula.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ € } 50 \text{ cent.} \\ + \quad \quad 70 \text{ cent.} \\ \hline \square \text{ € } \square \text{ cent.} = \square \text{ € } \square \text{ cent.} \end{array}$$

Observa los precios y calcula.



¿Cuánto costarán el bote y la bolsa de patatas?

$$\begin{array}{r} \square \text{ cent.} \\ \text{○} \square \text{ cent.} \\ \hline \square \text{ —————} \end{array}$$

Solución: Costarán $\square \text{ € } \square \text{ cent.}$

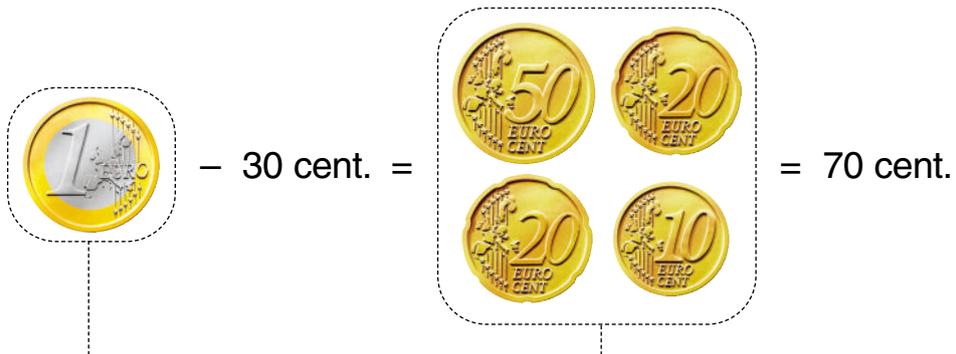
¿Y el bote y la botella de zumo?

$$\begin{array}{r} \square \text{ € } \square \text{ cent.} \\ - \quad \quad \square \text{ cent.} \\ \hline \square \text{ € } \square \text{ cent.} \end{array}$$

Solución: Costarán $\square \text{ € } \square \text{ cent.}$

Resta de céntimos a un euro

 Aprende.



100 cent. – 30 cent. = 70 cent.

100 cent. – 30 cent. = 70 cent.

Para restar una cantidad de céntimos a un euro, primero se transforma el euro en céntimos y, después, se hace la resta.

 Resuelve.

Lucía tiene un euro. ¿Cuánto le sobra si compra una bolsa de pipas que cuesta 45 cent.?

DATOS	OPERACIÓN
	<input type="text"/>

Solución: Le sobran cent.

 Calcula.

$$\begin{array}{r}
 1 \text{ € } 50 \text{ cent.} \rightarrow \boxed{} \text{ cent.} \\
 - \quad 70 \text{ cent.} \rightarrow \boxed{70} \text{ cent.} \\
 \hline
 \boxed{} \text{ cent.}
 \end{array}$$

 Resuelve.

- Ana tenía 1 euro y 20 céntimos y ha gastado 100 céntimos en el billete del autobús. ¿Cuántos céntimos le quedan?

DATOS		OPERACIÓN				

Solución: Le quedan cent.

- Juan tiene una moneda de 2 euros y compra una peonza que cuesta 90 céntimos. ¿Cuánto le devuelven?

DATOS		OPERACIÓN				

Solución: Le devuelven € cent.

 Resta.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ €} \\ - \quad 40 \text{ cent.} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \rightarrow \quad \boxed{} \text{ €} \quad \boxed{} \text{ cent.} \\ - \quad \quad \quad \boxed{} \text{ cent.} \\ \hline \boxed{} \text{ €} \quad \boxed{} \text{ cent.} \end{array}$$

Multiplicación con llevadas

 Aprende.

C	D	U
1	^① 6	7
	×	2
		^① 4

$2 \times 7 \text{ U} = 14 \text{ U}$
 $14 \text{ U} = 1 \text{ D y } 4 \text{ U}$
 Escribimos 4 U y nos llevamos 1 D.

C	D	U
^① 1	6	7
	×	2
	^① 3	4

$2 \times 6 \text{ D} = 12 \text{ D}$
 $12 \text{ D} + 1 \text{ D} = 13 \text{ D}$
 $13 \text{ D} = 1 \text{ C} + 3 \text{ D}$
 Escribimos 3 D y nos llevamos 1 C.

C	D	U
1	6	7
	×	2
3	3	4

$2 \times 1 \text{ C} = 2 \text{ C}$
 $2 \text{ C} + 1 \text{ C} = 3 \text{ C}$
 Escribimos 3 C.

 Calcula.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

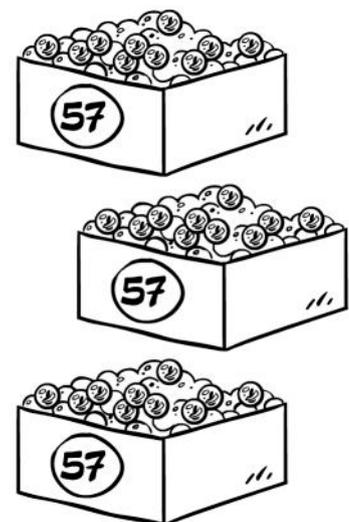
$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

 Resuelve.

¿Cuántas canicas hay en las tres cajas?

DATOS

OPERACIÓN



Solución: Hay canicas.


 Coloca y realiza.

26×5

71×3

18×7

24×4

254×3

138×5

326×7

365×4

 Resuelve.

- Si en una caja de leche hay 25 litros, ¿cuántos litros hay en cinco cajas?

Solución: Hay litros.

-
- Si en un avión vuelan 48 pasajeros, ¿cuántos pasajeros vuelan en cuatro aviones?

Solución: Vuelan pasajeros.

Multiplicación por 10, 100 ó 1 000

 Aprende.

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 100 = 200$$

$$2 \times 1\,000 = 2\,000$$

Para multiplicar un número por 10, 100 ó 1 000, añadimos, a la derecha de ese número, uno, dos o tres ceros, respectivamente.

 Calcula.

$$6 \times 10 = \square$$

$$4 \times 1\,000 = \square$$

$$7 \times 1\,000 = \square$$

$$8 \times 100 = \square$$

$$2 \times 100 = \square$$

$$4 \times 100 = \square$$

$$5 \times 1\,000 = \square$$

$$7 \times 10 = \square$$

$$3 \times 10 = \square$$

$$3 \times 1\,000 = \square$$

$$8 \times 1\,000 = \square$$

$$6 \times 1\,000 = \square$$

 Resuelve.

- Un álbum de fotos tiene diez páginas, y cada página, ocho fotos.
¿Cuántas fotos tiene el álbum?

$$\square \times \square = \square$$

Solución: Tiene \square fotos.

- Jorge tiene 100 sobres y en cada sobre hay cuatro cromos.
¿Cuántos cromos tiene Jorge?

$$\square \times \square = \square$$

Solución: Jorge tiene \square cromos.

 Completa.

$6 \times \square = 600$

$\square \times 10 = 50$

$7 \times 10 = \square$

$7 \times \square = 70$

$\square \times 100 = 300$

$8 \times 1\,000 = \square$

$5 \times \square = 5\,000$

$\square \times 10 = 90$

$6 \times 100 = \square$

$8 \times \square = 800$

$\square \times 1\,000 = 2\,000$

$4 \times 10 = \square$

 Resuelve.

- En un edificio hay diez plantas y en cada planta diez viviendas.
¿Cuántas viviendas tiene el edificio?

$\square \circ \square = \square$

Solución: El edificio tiene \square viviendas.

- Tengo 3 paquetes de folios y en cada paquete hay 100.
¿Cuántos folios tengo en total?

$\square \circ \square = \square$

Solución: Tengo \square folios.

 Completa la tabla.

\times	2	4	5	6	3	8
10	20					
100			500			
1 000					3 000	

El reloj

 Aprende.



 Escribe qué hora marca cada reloj.





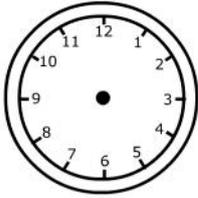




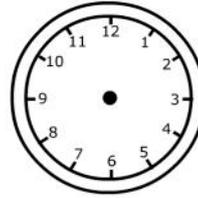




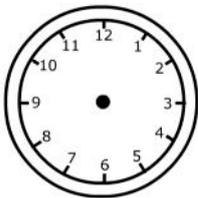

 Dibuja estas horas:



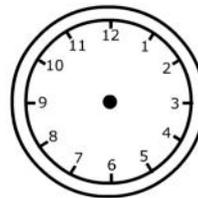
Las once y media



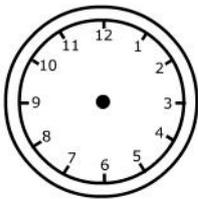
Las siete y veinte



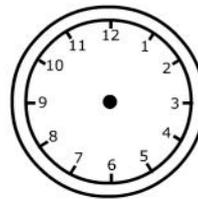
Las once menos diez



Las seis y cuarto



Las tres menos veinte



Las diez y diez

 Contesta.

¿Qué hora señala este reloj?

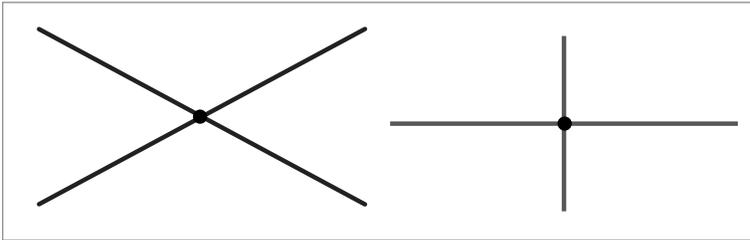


¿Cuánto tiempo tiene que pasar para que señale las cinco?

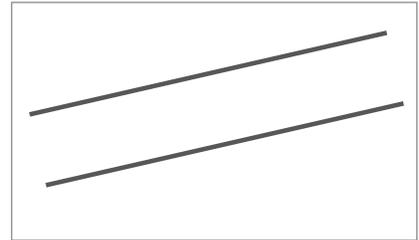
¿Qué hora señalará dentro de media hora?

Rectas secantes y rectas paralelas

 Aprende.



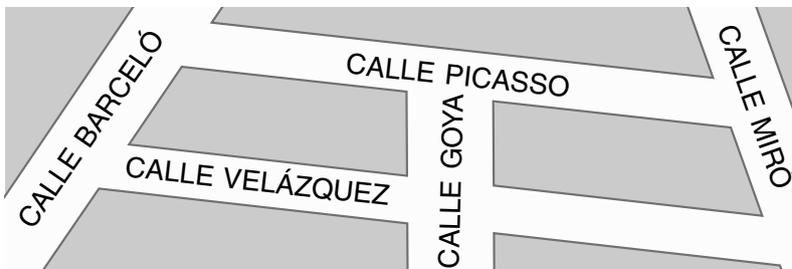
Rectas secantes



Rectas paralelas

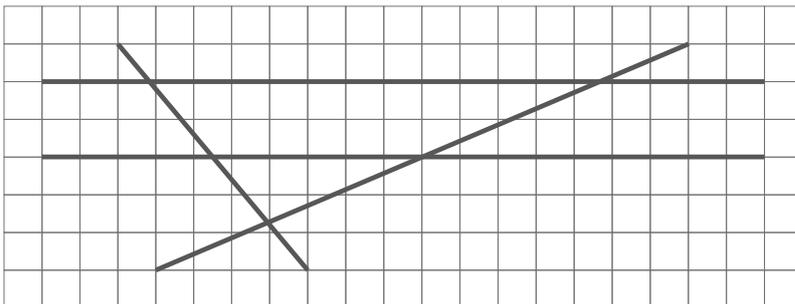
Las rectas secantes se cortan en un punto.
Las rectas paralelas no se cortan nunca.

 ¿Qué calles de este plano son paralelas?



Son paralelas: _____

 ¿En cuántos puntos se cortan estas cuatro rectas?



Se cortan en puntos.

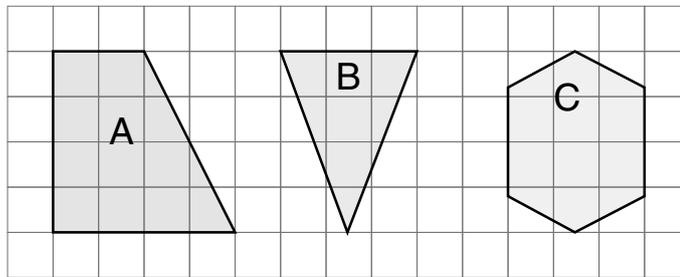
 Dibuja en rojo un par de rectas paralelas, y en azul un par de rectas secantes.

Paralelas

Secantes



 ¿Cuáles de estos polígonos tienen lados paralelos?



Tienen lados paralelos los polígonos ___ y ___ .

 Traza.

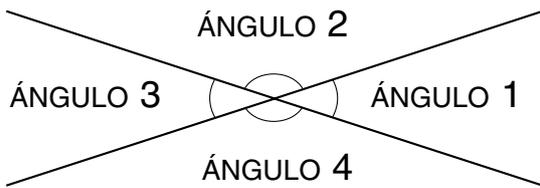
Tres rectas que se corten
en un punto.

Tres rectas que se corten
en tres puntos.

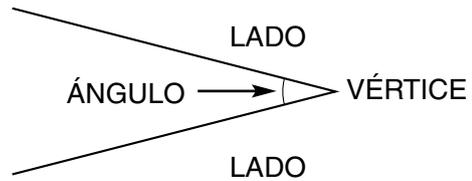


Los ángulos

 Aprende.



Dos rectas secantes determinan cuatro ángulos.

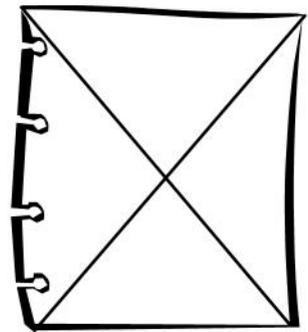


Los elementos de un ángulo son los lados y el vértice.

 Observa y contesta.

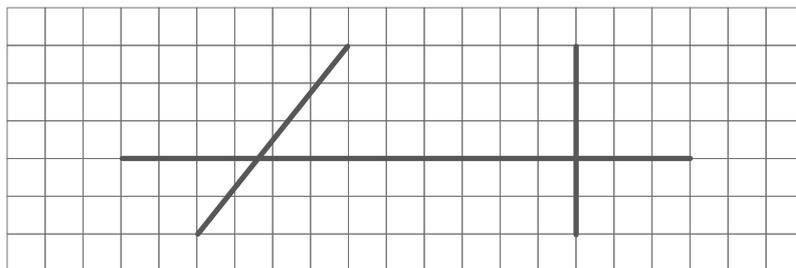
¿Cómo son las dos rectas?

¿En cuántas partes ha quedado dividida la hoja?



¿Cómo se llama cada una de las partes? _____

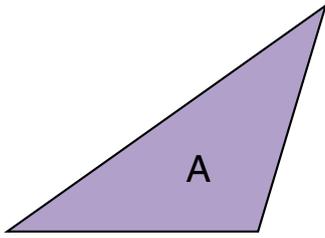
 Colorea cada ángulo de un color diferente.



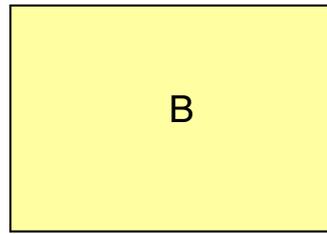
¿Cuántos ángulos has coloreado?

He coloreado ángulos.

📶 Escribe cuántos ángulos tiene cada uno de estos polígonos:

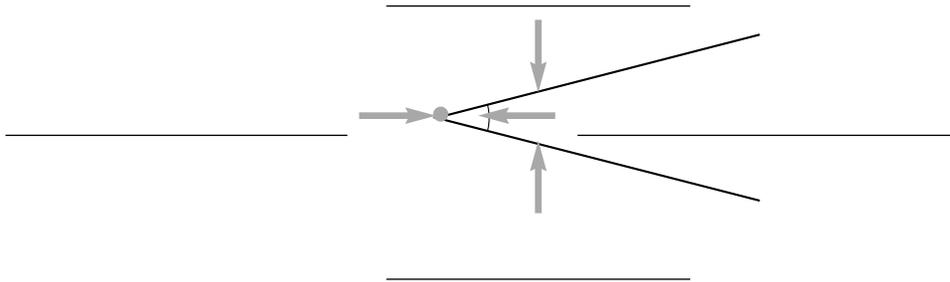


Tiene ángulos.

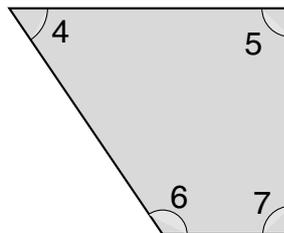
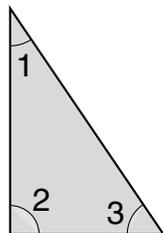


Tiene ángulos.

📶 Escribe los nombres.



📶 Escribe cuál es el ángulo menor en cada uno de estos polígonos:



📶 Dibuja dos rectas secantes y colorea cada ángulo de un color diferente.

