EAPU “Eduardo Pondal”

Departamento de Xeografía e Historia

Ámbito Social

Guía didáctica do Módulo 3 Semipresencial

Curso 2025-2026

Horario titoría lectiva	Grupo tarde: luns 18:15 a 19:00 Grupos mañá: xoves 10:45 a 11:30
Horario titoría de orientación	Martes 18:15 a 19:00 Xoves 10,00-10,45 Venres 10:45 a 11:30
Profesor	Emilio A. García Fernández
Correo	egarcia@edu.xunta.es
Teléfono do centro	881 960 901

1.-MATERIAIS E RECURSOS

-AULA VIRTUAL: os materiais empregados e mencionados na clase polo docente serán subidos á Aula Virtual da EPAPU Eduardo Pondal con regularidade.
Importante: **revisar semanalmente a Aula Virtual** para poder realizar un seguimento axeitado do curso.

-LIBRO DE TEXTO: empregaremos como referencia os materiais proporcionados pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional da Xunta de Galicia. No momento da elaboración desta guía están p**endentes de actualización.** En canto estean dispoñibles, se lle comunicará ao alumnado.

2.-CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN.

Grupo MAÑÁ. Xoves: 10:45 a 11:30

1º CUADRIMESTRE		
DATAS	BLOQUES	CONTIDOS
18 setembro	**Bloque 1**	Presentación. Coñecementos previos. - Procura de información, elaboración de traballos ou proxectos en que se faga uso de mapas, gráficas, imaxes e exposición orais sobre diferentes temas que se abordan no curso. - A actividade económica e os sectores produtivos: sector primario, secundario e terciario.
25 setembro	**Bloque 1**	- Sectores produtivos na Unión Europea, España e Galicia. A Unión Europea como exemplo do funcionamento dos mercados. - A globalización. - Dereito internacional e cidadanía global.
2 outubro	**Bloque 2**	- O mundo laboral. O emprego na sociedade actual. - Os dereitos económicos, sociais e culturais: o dereito ao traballo, á saúde, á educación e á xustiza.
9 outubro	**Bloque 2**	- Organización política e económica das sociedades. Ordenamento normativo autonómico, constitucional e supranacional. Cidadanía europea e cosmopolita. España e Galicia na UE. - A política. Conceptos clave: lei, poder, soberanía, xustiza e dignidade. - Formas de Estado e tipos de goberno.
16 outubro	**Bloque 2**	- A democracia: principios, procedementos e institucións. - O Estado español como estado social e democrático de dereito. - Valores constitucionais. - Os desafíos da democracia actual.
23 outubro	**Bloque 2**	- A crise do Antigo Réxime. A Ilustración o Despotismo Ilustrado e as novas teorías económicas. - As revolucións liberais. O liberalismo como ideoloxía. A independencia dos EUA e a Revolución Francesa.
30 outubro	**Bloque 2**	- Período napoleónico. A Europa da Restauración co Congreso de Viena. - España no imperio napoleónico. Guerra da Independencia.
6 novembro		**1º parcial**
13 novembro	**Bloque 2**	- As Cortes de Cádiz e a Constitución de 1812, principios básicos. Aspectos fundamentais da España do século XIX. - Os dereitos individuais e os deberes cidadáns.
20 novembro	**Bloque 2**	- Comparativa das revolucións industriais e nacemento dunha nova sociedade. Movementos obreiros. - A participación da muller nos procesos históricos do século XVIII.
6 novembro	**Bloque**	- Goya. Interpretación dos cadros *A carga dos mamelucos* e *Os Fusilamentos do 3 de maio*. - O patrimonio como ben e como recurso.
27	**Bloque 3**	- Igualdade de xénero e formas de violencia contra as mulleres.

novembro		- Actitudes e comportamentos sexistas. - A participación democrática: ser cidadáns.
4 decembro	**Bloque 3**	- O conflito lexitimidade-legalidade. - Obxección de conciencia.
11 decembro		- Dúbidas cara ao exame. - Repaso final.
18 decembro		**2º parcial**
8 xaneiro		**Cualificacións**
11 xaneiro		Repaso exame final.
15 xaneiro		**EXAME FINAL**

Grupo tarde. LUNS: 18:15 a 19:00

2º CUATRIMESTRE		
DATAS	UNIDADES	CONTIDOS
15 setembro	**Bloque 1**	Presentación. Coñecementos previos. - Procura de información, elaboración de traballos ou proxectos en que se faga uso de mapas, gráficas, imaxes e exposición orais sobre diferentes temas que se abordan no curso. - A actividade económica e os sectores produtivos: sector primario, secundario e terciario.
22 setembro	**Bloque 1**	- Sectores produtivos na Unión Europea, España e Galicia. A Unión Europea como exemplo do funcionamento dos mercados. - A globalización. - Dereito internacional e cidadanía global.
29 setembro	**Bloque 2**	- O mundo laboral. O emprego na sociedade actual. - Os dereitos económicos, sociais e culturais: o dereito ao traballo, á saúde, á educación e á xustiza.
6 outubro	**Bloque 2**	- Organización política e económica das sociedades. Ordenamento normativo autonómico, constitucional e supranacional. Cidadanía europea e cosmopolita. España e Galicia na UE. - A política. Conceptos clave: lei, poder, soberanía, xustiza e dignidade. - Formas de Estado e tipos de goberno.
13 outubro	**Bloque 2**	- A democracia: principios, procedementos e institucións. - O Estado español como estado social e democrático de dereito. - Valores constitucionais. - Os desafíos da democracia actual.
20 outubro	**Bloque 2**	- A crise do Antigo Réxime. A Ilustración o Despotismo Ilustrado e as novas teorías económicas. - As revolucións liberais. O liberalismo como ideoloxía. A independencia dos EUA e a Revolución Francesa.
27 outubro	**Bloque 2**	- Período napoleónico. A Europa da Restauración co Congreso de Viena. - España no imperio napoleónico. Guerra da Independencia.
10 novembro		**1º parcial**
17 novembro	**Bloque 2**	- As Cortes de Cádiz e a Constitución de 1812, principios básicos. Aspectos fundamentais da España do século XIX. - Os dereitos individuais e os deberes cidadáns.
24 novembro	**Bloque 2**	- Comparativa das revolucións industriais e nacemento dunha nova sociedade. Movementos obreiros. - A participación da muller nos procesos históricos do século XVIII.
1 decembro	**Bloque 2**	- Goya. Interpretación dos cadros *A carga dos mamelucos* e *Os Fusilamentos do 3 de maio*. - O patrimonio como ben e como recurso.
8 decembro	**Bloque 3**	- Igualdade de xénero e formas de violencia contra as mulleres. - Actitudes e comportamentos sexistas. - A participación democrática: ser cidadáns.
15 decembro	**Bloque 3**	- O conflito lexitimidade-legalidade. - Obxección de conciencia.

12 xaneiro		- Dúbidas cara ao exame. - **Repaso final.**
19 xaneiro		**2º parcial**
21 xaneiro		**Cualificacións**
26 xaneiro		**EXAME FINAL**

Grupo MAÑÁ. Xoves: 10:45 a 11:30

2º CUADRIMESTRE		
DATAS	BLOQUES	CONTIDOS
19 febreiro	**Bloque 1**	Presentación. Coñecementos previos. - Procura de información, elaboración de traballos ou proxectos en que se faga uso de mapas, gráficas, imaxes e exposición orais sobre diferentes temas que se abordan no curso. - A actividade económica e os sectores produtivos: sector primario, secundario e terciario.
26 febreiro	**Bloque 1**	- Sectores produtivos na Unión Europea, España e Galicia. A Unión Europea como exemplo do funcionamento dos mercados. - A globalización. - Dereito internacional e cidadanía global.
5 marzo	**Bloque 2**	- O mundo laboral. O emprego na sociedade actual. - Os dereitos económicos, sociais e culturais: o dereito ao traballo, á saúde, á educación e á xustiza.
12 marzo	**Bloque 2**	- Organización política e económica das sociedades. Ordenamento normativo autonómico, constitucional e supranacional. Cidadanía europea e cosmopolita. España e Galicia na UE. - A política. Conceptos clave: lei, poder, soberanía, xustiza e dignidade. - Formas de Estado e tipos de goberno.
26 marzo	**Bloque 2**	- A democracia: principios, procedementos e institucións. - O Estado español como estado social e democrático de dereito. - Valores constitucionais. - Os desafíos da democracia actual.
23 outubro	**Bloque 2**	- A crise do Antigo Réxime. A Ilustración o Despotismo Ilustrado e as novas teorías económicas. - As revolucións liberais. O liberalismo como ideoloxía. A independencia dos EUA e a Revolución Francesa.
9 abril	**Bloque 2**	- Período napoleónico. A Europa da Restauración co Congreso de Viena. - España no imperio napoleónico. Guerra da Independencia.
16 abril		**1º parcial**
23 abril	**Bloque 2**	- As Cortes de Cádiz e a Constitución de 1812, principios básicos. Aspectos fundamentais da España do século XIX.

		- Os dereitos individuais e os deberes cidadáns.
30 abril	**Bloque 2**	- Comparativa das revolucións industriais e nacemento dunha nova sociedade. Movementos obreiros. - A participación da muller nos procesos históricos do século XVIII.
7 maio	**Bloque**	- Goya. Interpretación dos cadros *A carga dos mamelucos* e *Os Fusilamentos do 3 de maio*. - O patrimonio como ben e como recurso.
14 maio	**Bloque 3**	- Igualdade de xénero e formas de violencia contra as mulleres. - Actitudes e comportamentos sexistas. - A participación democrática: ser cidadáns.
4 decembro	**Bloque 3**	- O conflito lexitimidade-legalidade. - Obxección de conciencia. Dúbidas cara ao exame. - Repaso final.
21 maio		**2º parcial**
22 maio		**Cualificacións**
26 maio		**EXAME FINAL**

Grupo tarde. LUNS: 18:15 a 19:00

2º CUATRIMESTRE		
DATAS	UNIDADES	CONTIDOS
23 febreiro	**Bloque 1**	Presentación. Coñecementos previos. - Procura de información, elaboración de traballos ou proxectos en que se faga uso de mapas, gráficas, imaxes e exposición orais sobre diferentes temas que se abordan no curso. - A actividade económica e os sectores produtivos: sector primario, secundario e terciario.
2 marzo	**Bloque 1**	- Sectores produtivos na Unión Europea, España e Galicia. A Unión Europea como exemplo do funcionamento dos mercados. - A globalización. - Dereito internacional e cidadanía global. - O mundo laboral. O emprego na sociedade actual. - Os dereitos económicos, sociais e culturais: o dereito ao traballo, á saúde, á educación e á xustiza.
9 marzo	**Bloque 2**	- Organización política e económica das sociedades. Ordenamento normativo autonómico, constitucional e supranacional. Cidadanía europea e cosmopolita. España e Galicia na UE. - A política. Conceptos clave: lei, poder, soberanía, xustiza e dignidade. - Formas de Estado e tipos de goberno.
16 marzo	**Bloque 2**	- A democracia: principios, procedementos e institucións. - O Estado español como estado social e democrático de dereito. - Valores constitucionais. - Os desafíos da democracia actual.
23 marzo	**Bloque 2**	- A crise do Antigo Réxime. A Ilustración o Despotismo Ilustrado e as novas teorías económicas. - As revolucións liberais. O liberalismo como ideoloxía. A independencia dos EUA e a Revolución Francesa. - Período napoleónico. A Europa da Restauración co Congreso de Viena. - España no imperio napoleónico. Guerra da Independencia.
13 abril		**1º parcial**
20 abril	**Bloque 2**	- As Cortes de Cádiz e a Constitución de 1812, principios básicos. Aspectos fundamentais da España do século XIX. - Os dereitos individuais e os deberes cidadáns. - Comparativa das revolucións industriais e nacemento dunha nova sociedade. Movementos obreiros.
27 abril	**Bloque 2**	- A participación da muller nos procesos históricos do século XVIII. - Goya. Interpretación dos cadros *A carga dos mamelucos* e *Os Fusilamentos do 3 de maio*. - O patrimonio como ben e como recurso.
11 maio	**Bloque 3**	- Igualdade de xénero e formas de violencia contra as mulleres. - Actitudes e comportamentos sexistas. - A participación democrática: ser cidadáns. - O conflito lexitimidade-legalidade. - Obxección de conciencia. - -Dúbidas cara ao exame. - Repaso final.

18 maio		**2º parcial**
20 maio		**Cualificacións**
26 maio		**EXAME FINAL**

4.-INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN.

De xeito habitual, realizaranse dous parciais por cuadrimestre e, no caso de aprobalos, o alumnado quedará exento da proba final. En caso de non acadar o suficiente nestes parciais, o alumnado terá que presentarse á proba final quedando aínda posibilidade de aprobar a materia a través da avaliación extraordinaria.

O exame poderá combinar tres tipos de preguntas:

- Definicións breves de termos específicos das unidades obxecto de avaliación.
- Preguntas breves
- Preguntas tipo test nas que as respostas incorrectas poderían baixar a nota. O valor de cada unha destas partes será indicado en cada un dos exames.

Poderá reservarse ata un 20% da nota da avaliación para a valoración de traballos e exercicios propostos e da actitude ante a materia, en función da dispoñibilidade de elementos avaliables.

5 CRITERIOS E CONTIDOS MÍNIMOS

- Elaborar contidos propios en distintos formatos, mediante aplicacións e estratexias de recollida e representación de datos usando fontes fiables do presente e da historia contemporánea, xerar produtos orixinais e creativos, incidindo no uso de mapas e outras representacións gráficas, como a interpretación de imaxes, e utilizar secuencias cronolóxicas en que identificar, comparar e relacionar feitos e procesos en diferentes períodos e lugares históricos.
- Identificar os elementos da contorna física e humana e comprender o seu funcionamento valorando o grao de conservación e de equilibrio dinámico.
- Idear e adoptar, cando sexa posible, comportamentos e accións que contribúan á conservación e mellora da contorna natural, rural e urbana defendendo o acceso universal, xusto e equitativo aos recursos que nos ofrece o planeta.
- Coñecer os obxectivos de desenvolvemento sustentable, realizando propostas que contribúan ao seu logro.
- Promover e demostrar unha convivencia pacífica, respectuosa, democrática e comprometida co ben común, a partir da investigación sobre a natureza social e política do ser humano e o uso e comprensión crítica dos conceptos de lei, poder, soberanía, xustiza, Estado, democracia, dignidade e dereitos humanos.
- Identificar os principais feitos históricos do século XVIII e inicios do XIX nos diferentes contextos.
- Valorar os cambios que se propiciaron nos aspectos ideolóxicos, sociais, políticos e económicos e que teñen unha incidencia no presente.
- Valorar, protexer e conservar o patrimonio artístico, histórico e cultural como fundamento da nosa identidade.
- Rexeitar actitudes discriminatorias e recoñecer a riqueza da diversidade que conformou a sociedade globalizada e multicultural actual, recoñecendo a achega dos movementos en defensa dos dereitos das minorías e en favor da inclusión e a igualdade real, especialmente das mulleres e doutros colectivos discriminados, xerando unha conciencia solidaria mediante o traballo en equipo, mediación e resolución pacífica de conflitos.
- Coñecer, valorar e exercer responsabilidades, dereitos e deberes, actuando en favor do seu desenvolvemento e defendendo os valores constitucionais e democráticos.
- Contribuír á consecución dun mundo máis seguro, xusto, solidario e sustentable a través da análise dos principais conflitos do presente e do recoñecemento das institucións do Estado e das asociacións civís que garanten a seguridade integral e a convivencia social, así como dos compromisos internacionais do noso

país en favor da paz, a seguridade, a cooperación, a sustentabilidade, os valores democráticos e os obxectivos de desenvolvemento sustentable.

- Contribuír a xerar un compromiso activo co ben común a través da análise e da toma razoada e dialogante de cuestións éticas de actualidade como a loita contra a desigualdade, a pobreza, os dereitos fundamentais, a igualdade de xénero e o coñecemento dos dereitos LGTBIQ+.
- Saber expoñer, coherentemente, oralmente e por escrito as ideas, con corrección léxica, ortográfica e gramatical.
- Saber buscar información utilizando e fontes variadas e fiables, incluídas as TICs.
- Utilizar adecuadamente o vocabulario específico dos distintos temas estudados.
- Análise e comentario de documentos históricos: textos, gráficos, estatísticas e mapas.
- Identificación e interpretación de distintos tipos de mapas, gráficos, imaxes... de contido xeográfico, histórico ou artístico.
- Diferenciación entre as causas e as consecuencias dun feito xeográfico ou histórico.
- Elaboración de eixos cronolóxicos e/ou ordenación cronolóxica de feitos históricos
- Entender a interrelación de factores (multicausalidade) cando se desenvolve a análise dun fenómeno histórico.
- Localización e explicación das ideas contidas nun documento de carácter histórico.
- Coñecementos dos trazos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais das distintas etapas históricas traballadas.
- Establecemento de diferenzas ou semellanzas entre modelos económicos, sociais ou políticos, así como entre fenómenos, acontecementos ou procesos históricos.
- Aplicación dos principios democráticos de respecto e tolerancia cara aos compañeiros e compañeiras e cara ao profesorado nas relacións existentes dentro da aula.