

EPAPU “Eduardo Pondal” Departamento de Xeografía e Historia

Guía didáctica de Historia de España 2º Bacharelato semipresencial Curso 2025-2026

Horario tutoría lectiva. Aula 1.4	Grupo mañá: G1 martes 10:45 a 11:30 G2 martes 13:00 a 13:45 Grupos tarde: mércores 17:30 a 18:15
Horario tutoría de orientación	Mércores 17:30 a 18:15 venres 10:45 a 12:15
Profesor	Jorge Carlos Calle López
Correo	jorgeccalle@edu.xunta.gal
Teléfono do centro	881 960 901 Ext. 60915

1. MATERIAIS E RECURSOS

•**Aula Virtual:** haberá na aula virtual un libro de texto en PDF e material diverso complementario. Estarán tamén os materiais empregados e mencionados na aula, así como as presentacións e esquemas vistos.

2. INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN

O estudo da historia de España é esencial para o coñecemento e comprensión non só do noso pasado senón tamén do mundo actual. Non menos importante é o carácter formativo da materia de Historia de España, xa que desenvolve capacidades e técnicas intelectuais propias do pensamento abstracto e formal, tales como a observación, a análise, a interpretación, a capacidade de comprensión e o sentido crítico. Por outra banda, a historia contribúe decisivamente á formación dunha cidadanía responsable, consciente dos seus dereitos e das súas obrigas, así como da herdanza recibida e do seu compromiso coas xeracións futuras.

A Historia de España de segundo curso de bacharelato pretende ofrecer unha visión de conxunto dos procesos históricos fundamentais dos territorios que configuran o actual Estado español, prestando, tamén, atención a Galicia. A materia recolle, na análise dos procesos históricos, tanto os aspectos compartidos como os diferenciais. Na distribución cronolóxica dos contidos outórgaselle unha maior importancia ao coñecemento da historia contemporánea, sen renunciar por iso aos referidos ás etapas anteriores.

A través do estudo da Historia de España, o alumnado deberá adquirir determinados valores e hábitos de comportamento, como a actitude crítica cara ás fontes ou a valoración do patrimonio cultural e histórico. Así mesmo, tal estudo deberá contribuír a fomentar unha especial sensibilidade cara á sociedade do presente e a súa problemática, que anime a adoptar unha actitude responsable e solidaria coa defensa da liberdade, a igualdade de entre homes e mulleres, os dereitos humanos, a non discriminación e os valores democráticos.

3. UNIDADES DIDÁCTICAS E TEMPORALIZACIÓN

Grupos mañá: G1 martes 10:45 a 11:30 G2 martes 13:00 a 13:45

DATAS	1º TRIMESTRE
16 setembro	Presentación da materia. A nova monarquía dos Reis Católicos. (Pregunta teórica) A configuración do imperio español no século XVI. (Pregunta teórica)
23 setembro	A crise socioeconómica do século XVII: aspectos socioeconómicos e políticos. (Pregunta teórica) Economía e sociedade na Galicia dos Austrias. (Pregunta teórica)
30 setembro	Conquista e colonización de América: leis de Indias, revolución dos prezos. (Pregunta teórica) O cambio dinástico e a guerra de Sucesión.(Pregunta teórica)
7 outubro	Os decretos de Nova Planta e os seus efectos (Pregunta teórica) O reformismo borbónico en Galicia (Pregunta teórica)
14 outubro	A Ilustración en España. (Pregunta teórica) O papel da muller na Idade Moderna. (Pregunta teórica)
21 outubro	A crise da monarquía absoluta (abdicacións, ocupación napoleónica)
28 outubro	As Cortes de Cádiz e a Constitución de 1812.
4 novembro	A restauración de Fernando VII e do absolutismo.
11 novembro	A construción do Estado liberal 1 (principios do liberalismo e diferenzas entre as familias políticas da época).
Do 17 ao 21 de novembro	PROBAS ESCRITAS DA 1ª AVALIACIÓN

DATAS	2º TRIMESTRE
25 novembro	A construción do Estado liberal 2 (principios do liberalismo e diferenzas entre as familias políticas da época).
2 decembro	A Revolución Gloriosa e a Constitución de 1869. A Primeira República (proxecto federal e cantonalismo).
9 decembro	A Restauración.
16 decembro	A cuestión nacional no último terzo do século XIX. A reforma agraria liberal: as desamortizacións.
13 xaneiro	Os principais sectores industriais e o papel do ferrocarril.
20 xaneiro	O movemento obreiro (Sexenio Democrático e Restauración). A evolución da sociedade no século XIX (con especial atención á situación da muller).
27 xaneiro	A crise da Restauración: a quebra do sistema, a crise de 1917, os gobernos de concentración e a guerra de Marrocos.

3 febreiro	A ditadura de Primo de Rivera (golpe de estado e etapas: delimitación temporal e características principais).
Do 9 ao 13 de febreiro	PROBAS ESCRITAS DA 2ª AVALIACIÓN

	3º TRIMESTRE
24 febreiro	O establecemento da II República (forzas políticas e constitución de 1931)
3 marzo	As principais reformas da II República
10 marzo	A Guerra Civil: sublevación, bandos e dimensión internacional.
17 marzo	O Franquismo: características e institucionalización. O Franquismo: as formas de oposición ao Réxime.
24 marzo	O Franquismo: política económica.
7 abril	A Transición e a consolidación da democracia.
14 abril	A situación da muller no século XX (II República, Franquismo e gobernos de democracia)
21 abril	España en Europa e no mundo (entrada na CEE, integración na política internacional, participación en conflitos bélicos e misións humanitarias e de paz) Evolución e cambios na España actual (retos da globalización económica e cultural, estado de benestar...)
22 abril	Fin da actividade lectiva en 2º de Bacharelato
Do 27 de abril ao 4 de maio	PROBAS ESCRITAS DA AVALIACIÓN ORDINARIA 3ª AVALIACIÓN (9 ou 10 de abril)
Do 1 ao 8 de xuño	EXAMES DA AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

Grupo tarde: mércores 17:30 a 18:15

DATAS	1º TRIMESTRE
17 setembro	Presentación da materia. A nova monarquía dos Reis Católicos. (Pregunta teórica) A configuración do imperio español no século XVI. (Pregunta teórica)
24 setembro	A crise socioeconómica do século XVII: aspectos socioeconómicos e políticos. (Pregunta teórica) Economía e sociedade na Galicia dos Austrias. (Pregunta teórica)
1 outubro	Conquista e colonización de América: leis de Indias, revolución dos prezos. (Pregunta teórica) O cambio dinástico e a guerra de Sucesión.(Pregunta teórica)
8 outubro	Os decretos de Nova Planta e os seus efectos (Pregunta teórica) O reformismo borbónico en Galicia (Pregunta teórica)
15 outubro	A Ilustración en España. (Pregunta teórica) O papel da muller na Idade Moderna. (Pregunta teórica)
22 outubro	A crise da monarquía absoluta (abdicacións, ocupación napoleónica)
29 outubro	As Cortes de Cádiz e a Constitución de 1812.
5 novembro	A restauración de Fernando VII e do absolutismo.
12 novembro	A construción do Estado liberal 1 (principios do liberalismo e diferenzas entre as familias políticas da época).
Do 17 ao 21 de novembro	PROBAS ESCRITAS DA 1ª AVALIACIÓN

DATAS	2º TRIMESTRE
26 novembro	A construción do Estado liberal 2 (principios do liberalismo e diferenzas entre as familias políticas da época).
3 decembro	A Revolución Gloriosa e a Constitución de 1869. A Primeira República (proxecto federal e cantonalismo).
10 decembro	A Restauración.
17 decembro	A cuestión nacional no último terzo do século XIX. A reforma agraria liberal: as desamortizacións.
15 xaneiro	Os principais sectores industriais e o papel do ferrocarril.
22 xaneiro	O movemento obreiro (Sexenio Democrático e Restauración). A evolución da sociedade no século XIX (con especial atención á situación da muller).
29 xaneiro	A crise da Restauración: a quebra do sistema, a crise de 1917, os gobernos de concentración e a guerra de Marrocos.

4 febreiro	A ditadura de Primo de Rivera (golpe de estado e etapas: delimitación temporal e características principais).
Do 9 ao 13 de febreiro	PROBAS ESCRITAS DA 2ª AVALIACIÓN

	3º TRIMESTRE
25 febreiro	O establecemento da II República (forzas políticas e constitución de 1931)
4 marzo	As principais reformas da II República
11 marzo	A Guerra Civil: sublevación, bandos e dimensión internacional.
18 marzo	O Franquismo: características e institucionalización. O Franquismo: as formas de oposición ao Réxime.
25 marzo	O Franquismo: política económica.
8 abril	A Transición e a consolidación da democracia.
15 abril	A situación da muller no século XX (II República, Franquismo e gobernos de democracia)
22 abril	España en Europa e no mundo (entrada na CEE, integración na política internacional, participación en conflitos bélicos e misións humanitarias e de paz) Evolución e cambios na España actual (retos da globalización económica e cultural, estado de benestar...)
23 abril	Fin da actividade lectiva en 2º de Bacharelato
Do 27 de abril ao 4 de maio	PROBAS ESCRITAS DA AVALIACIÓN ORDINARIA 3ª AVALIACIÓN (9 ou 10 de abril)
Do 1 ao 8 de xuño	EXAMES DA AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA

4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

-Os instrumentos de avaliación utilizados serán principalmente as probas escritas (exames), das que se tirará a nota da cualificación da materia. No obstante, resérvase a posibilidade de computar un 10% a realización de actividades ou traballos

- Realizaranse tres avaliacións, coincidindo cada unha delas co final dun trimestre.
- A finais de cada avaliación, nas datas establecidas polo centro, realizarase un exame.
- O exames das avaliacións incluírán preguntas teóricas (definicións e temas) e comentario de textos.
- No exame da 2ª avaliación ofrecerase ao alumnado a posibilidade de recuperar a 1ª avaliación e no exame da 3ª avaliación recuperar o exame da 2ª (en caso de ter datas para realizar este exame). No exame final da avaliación ordinaria o alumnado terá que facer as avaliacións que teña suspensas.
- A nota final do curso será a media aritmética da puntuación obtida nas tres avaliacións.
- Na avaliación extraordinaria acudirán con toda a materia, independentemente de ter algunha avaliación aprobada.
- A non asistencia á clase levará consigo a perda do dereito á avaliación continua.
- O alumnado que non seguira o proceso de avaliación continua estará obrigado a facer a proba global extraordinaria.

5. CONTIDOS MÍNIMOS

Considéranse requisito imprescindible para aprobar a materia amosar unha boa disposición cara a materia, con esforzo e interese persoal, que fagan posible a consecución de destrezas e coñecementos nos distintos aspectos de cada tema, que a continuación se enumeran:

- Saber expoñer coherentemente oralmente e por escrito as ideas, con corrección léxica, ortográfica e gramatical.
- Saber buscar información utilizando información de fontes variadas, incluídas as TICs.
- Utilizar adecuadamente o vocabulario específico dos distintos temas estudados.
- Análise e comentario de documentos históricos: textos, gráficos, estatísticas e mapas.
- Identificación e interpretación de distintos tipos de mapas, gráficos, imaxes... de contido xeográfico, histórico ou artístico).
- Diferenciación entre as causas e as consecuencias dun feito xeográfico ou histórico.
- Elaboración de eixos cronolóxicos e/ou ordenación cronolóxica de feitos históricos.
- Interrelación de factores (multicausalidade) cando se desenvolve a análise dun fenómeno histórico.
- Localización e explicación das ideas contidas nun documento de carácter histórico.
- Coñecementos dos trazos demográficos, económicos, sociais, políticos e culturais das distintas etapas históricas traballadas.
- Establecemento de diferenzas ou semellanzas entre modelos económicos, sociais ou políticos, así como entre fenómenos, acontecementos ou procesos históricos.
- Aplicación dos principios democráticos de respecto e tolerancia cara aos compañeiros e compañeiras e cara ao profesor ou profesora nas relacións existentes dentro da aula.