

Ao longo das diferentes unidades didácticas cubriranse os obxectivos establecidos no Decreto 81/2018 para as actividades de comprensión de textos orais e escritos e para actividades de produción e coprodución de textos orais e escritos.

AULA VIRTUAL

Desde o inicio de curso, activarase o uso da aula virtual Moodle que servirá como apoio aos contidos vistos na clase presencial e a través dela levaranse a cabo tarefas que formarán parte do proceso de aprendizaxe. Algunhas das tarefas poderán levarse á radio Maré.

SECUENCIACIÓN DE CONTIDOS DO CURSO ____ C1.1 ____ ANO ACADÉMICO 2025-2026

Secuenciación de contidos segundo o libro ***English File C1.1 Student's Book and Workbook***

PRIMEIRO CUADRIMESTRE

SETEMBRO-OUTUBRO

Unidade didáctica 0 LEARNING TO LEARN (Material aportado polas docentes e unidade 2B do libro) On the Tip of my Tongue.

Temporalización C1.1-1/3: 16-09 a 30/09 C1.1-2: 15-09 a 29/09	5 sesións de 120 minutos
Tema	Aprender a aprender
Obxectivos: - Debatir sobre como mellorar a aprendizaxe da lingua. - Descubrir o inglés como unha lingua viva. - Utilizar un dicionario para coñecer a pronuncia e o ritmo da lingua inglesa. - Avaliar o coñecemento previo.	
Contidos funcionais	Dar unha opinión persoal. Solicitar e responder a información. Expresar ofrecemento, intención, vontade. Expresar admiración, simpatía, (des)aprobación. Recoñecer internacionalismos.
Contidos sociolingüísticos	Diferentes acentos en inglés.
Contidos léxico-semánticos	Léxico relacionado coa aprendizaxe de idiomas, metalinguaxe. <i>Idioms</i> .

Contidos gramaticais	Revisión de contidos gramaticais previos ao nivel. Actividades de diagnóstico.
Contidos fonéticos	Actividades de diagnóstico.
Contidos socioculturais	Por qué aprendemos inglés.
Tarefa escrita fin da unidade 0	E-mail informal (sobre recursos da presentación de <i>learning to learn</i>)

OUTUBRO

Unidade didáctica 1 (unidades 1A e 3A do libro) We are family – A love-hate relationship.

Temporalización C1.1-1/3: 02/10 a 16/10 C1.1-2: 01/10 a 15/10	5 sesións de 120 minutos.
Temas	Personalidade. Relacións.
Obxectivos: - Coñecer e integrar o vocabulario propio das unidades: personalidade e relacións. - Comprender e aplicar a gramática da unidade: os usos léxicos e gramaticais de have e o verbo get. - Aprender e practicar diferentes patróns de ritmo, pronuncia e entoación, utilizando a entoación axeitada, acentuación de léxico relacionado coas familias.	
Microtarefa	Debate: evitar o envellecemento da poboación.
Contidos funcionais	Amosar un acordo parcial e discrepar educadamente. Entregar un discurso coherente e conectado.
Contidos léxico-semánticos	Personalidade, <i>idioms</i> sobre familias.
Contidos gramaticais	<i>have</i> : usos léxicos e gramaticais. marcadores textuais: <i>linkers</i> .
Contidos fonéticos	Ritmo nas oracións.
Contidos socioculturais	Interpretar un cuestionario. Identificar actitude e significado implícito.
Tarefa escrita fin da unidade	Blog post expresando unha opinión.

OUTUBRO – NOVEMBRO

Unidade didáctica 2 (unidade 1B do libro) A job for life?

Temporalización C1.1-1/3: 21/10 a 30/10 C1.1-2: 20/10 a 29/10	4 sesións de 120 minutos
Temas	Traballo
Obxectivos: - Coñecer e integrar o vocabulario propio da unidade referente a novos modos de traballar. - Comprender e aplicar a gramática da unidade: marcadores discursivos e o aspecto perfecto.	
Microtarefa	Elaborar unha oferta de emprego seguindo modelos reais.
Contidos funcionais	Amosar un acordo parcial e discrepa educadamente. Entregar un discurso coherente e conectado. Envíar unha solicitude de emprego.
Contidos léxico-semánticos	<i>Collocations</i> relacionadas co mundo laboral. <i>Idioms</i> .
Contidos gramaticais	Aspecto perfecto. Marcadores discursivos.
Contidos fonéticos	O ritmo en inglés.
Contidos socioculturais	O mundo laboral e familiar.
Tarefa escrita fin da unidade	Carta ou email formal de solicitude de emprego.

NOVEMBRO

Unidade didáctica 3 (unidade 2A) Do you remember...?

Temporalización C1.1-1/3: 04/11 a 18/11 C1.1-2: 05/11 a 19/11	5 sesións de 120 minutos
--	--------------------------

Temas	Lembranzas e acontecementos do pasado
Obxectivos: - Comprender e aplicar a gramática da unidade: acontecementos habituais e concretos incidentes no pasado e pronomes. - Formar substantivos abstractos empregando sufixos. - Narrar anécdotas e sucesos pasados.	
Microtarefa	Actividade relacionada co <i>Poppy Day</i> .
Contidos funcionais	Fala de eventos comúns e concretos do pasado. Fala de recordos da infancia.
Contidos léxico-semánticos	Formación de palabras. Familias léxicas. <i>Idioms</i> .
Contidos gramaticais	O pasado para describir accións habituais e sucesos específicos.
Contidos fonéticos	Acentuación en familias de palabras. Acentuación en palabras compostas.
Contidos socioculturais	Falar da historia común e lembranzas da infancia en distintas xeracións.
Tarefa escrita fin da unidade	Escribir un artigo de opinión.

NOVEMBRO – DECEMBRO

Unidade didáctica 4 (unidades 3B, 4A do libro) Dramatic licence – An open book

Temporalización C1.1-1/3: 25/11 a 11/12 C1.1-2: 24/11 a 10/12	5 sesións de 120 minutos
Temas	Libros, películas e conflitos bélicos.
Obxectivos: - Coñecer e integrar o vocabulario propio da unidade: a descrición de libros e películas, e falar de conflitos. - Comprender e aplicar a gramática de a unidade: engade énfase a través da inversión, empregar marcadores discursivos: adverbios e expresións adverbiais. - Aprender e practicar diferentes patróns de ritmo, pronuncia e entoación usando unha entoación axeitada: pronuncia de palabras estranxeiras e familias de palabras.	

Microtarefa	Elaborar unha tarefa sobre escritoras anglófonas (unidade sobre literatura e cine que orientaremos sobre Jane Austen) ler fragmentos de obras á RadioMaré e comentala. Proxecto Dept de inglés: Discover the World Through English.
Contidos funcionais	Expresar énfase a través da inversión. Escribir un comentario de libro ou película. Dar unha opinión sobre conflitos.
Contidos léxico-semánticos	Descrición de libros e películas. Falar de conflitos e guerras. <i>Idioms</i> .
Contidos gramaticais	Inversións. Marcadores discursivos.
Contidos fonéticos	Estranxerismos. Acentuación de palabras derivadas.
Contidos socioculturais	Describir e comparar comportamentos entre falantes ingleses e galegos. Comparación entre a ficción e a realidade en feitos históricos.
Tarefa escrita fin da unidade	Texto descritivo usando contidos funcionais, léxico-semánticos, gramaticais e socioculturais para describir as obras escollidas na microtarefa.

DECEMBRO

Temporalización C1.1-1/3: 16/12 a 18/12 C1.1-2: 15/12 a 17/12	2 sesións de 120 minutos
Obxectivo	Monográfico de destreza de mediación

VACACIÓNS DE NADAL 22 decembro - 7 xaneiro (ámbolos dous incluídos)

XANEIRO

Unidade didáctica 5 (unidade 5B do libro) Not for profit

Temporalización C1.1-1/3: 8/01 a 27/01 C1.1-2: 12/01 a 26/01	5 sesións de 120 minutos
Temas	Cartos e empresas
Obxectivos: - Coñecer e integrar o vocabulario propio da unidade: falar de diñeiro, inversións, etc. - Comprender e aplicar a gramática da unidade: os usos irrealis dos tempos verbais no pasado. - Pronuncia de palabras con consoantes silenciosas.	
Microtarefa	Deseñar unha campaña publicitaria dunha empresa de produtos <i>bio</i> .
Contidos funcionais	Falar de situacións hipotéticas no pasado.
Contidos léxico-semánticos	Phrasal verbs e expresións sobre <i>money</i> . <i>Idioms</i> .
Contidos gramaticais	Usos irrealis dos tempos pasados.
Contidos fonéticos	Consonantes mudas.
Contidos socioculturais	A vida capitalista e a influencia do diñeiro .
Tarefa escrita fin da unidade	Escribir unha carta de quexa.

PROBAS DE PROGRESO
TEMPORALIZACIÓN: Do 19 ao 23 de xaneiro

SEGUNDO CUADRIMESTRE

Unidade didáctica 6 (unidade 4B do libro) The sound of silence

Temporalización C1.1-1/3: 29/01 a 12/02 C1.1-2: 28/01 a 11/02	4 sesións de 120 minutos
Temas	Sons

Obxectivos: - Coñecer e integrar o vocabulario propio da unidade: sons e a voz humana. - Comprender e aplicar a gramática de a unidade: verbos modais de especulación e dedución. - Aprender e practicar diferentes patróns de ritmo, pronuncia e entoación usando unha entoación axeitada: pronuncia de grupos consonánticos.	
Microtarefa	Día da Radio: presentación sobre músicas do mundo (unidade sobre sons) programa de radio sobre sons e sonidos do mundo anglófono e comentalo na RadioMaré. Proxecto Dept de inglés: Discover the World Through English.
Contidos funcionais	Facer unha especulación ou unha dedución.
Contidos léxico-semánticos	Sons e a voz humana. <i>Idioms</i> .
Contidos gramaticais	Expresión da especulación e deducción.
Contidos fonéticos	Grupos de consoantes.
Contidos socioculturais	Descibir e comparar comportamentos entre falantes ingleses e galegos. Eventos silenciosos.
Tarefa escrita fin da unidade	Facer unha presentación. Texto descritivo usando contidos funcionais, léxico-semánticos, gramaticais e socioculturais para describir as obras escollidas na microtarefa.

VACACIÓNS DE ENTROIDO 16, 17 e 18 de febreiro

Unidade didáctica 7 (unidades 8A, 6A, 9B do libro) The best medicine? – Help, I need somebody – How to cook, how to eat

Temporalización C1.1-1/3: 19/02 a 10/03 C1.1-2: 23/02 a 11/03	6 sesións de 120 minutos
Temas	Medicinas alternativas. Slow life. Métodos de cociña.

Obxectivos: - Comprender e aplicar a gramática da unidade: posesivos e formación de palabras, xerundios e infinitivos avanzados. - Ser capaz de usar expresións para falar da saúde, de modos de vida saudables e de cociña utilizando a gramática e o vocabulario adecuados. - Aprende e practica diferentes patróns de ritmo, pronuncia e entoación, usando entoación axeitada: pronuncia de palabras con sílabas mudas, a / ə /.	
Microtarefa	Crear unha enquisa sobre os hábitos saudables do alumnado na Escola.
Contidos funcionais	Expresar opinión. Contrastar ideas.
Contidos léxico-semánticos	Expresións relacionadas coa saúde e a cociña. <i>Idioms.</i>
Contidos gramaticais	Xerundios e Infinitivos avanzados. Verbo+Objecto+infinitivo ou <i>-ing</i> .
Contidos fonéticos	Sílabas mudas. <i>/ə/</i>
Contidos socioculturais	Medicina tradicional e alternativa. Hábitos saudables. A cociña sana.
Tarefa escrita fin da unidade	Texto para mediación explicando os resultados da enquisa.

MARZO – ABRIL

Unidade didáctica 8 (unidade 7B do libro) A masterpiece

Temporalización C1.1-1/3: 12/03 a 26/03 C1.1-2: 16/03 a 25/03	5 sesións de 120 minutos
Temas	Arte e falsificacións

Obxectivos: - Comprender e aplicar a gramática de a unidade: formas de transmitir a percepción e a sensación. - Ser capaz de falar de percepción ou sensación usando a gramática e o vocabulario correspondentes á unidade. - Aprende a falar sobre a arte da ilustración a través da lección "Inglés coloquial" que a unidade propón. - Aprende e practica a pronuncia de <i>-ure</i>.	
Microtarefa	Crear unha galería de arte dixital con obras creadas por mulleres do mundo anglófono escollidas polo alumnado. Proxecto Dept de inglés: Discover the World Through English.
Contidos funcionais	Debater sobre un tema de actualidade. Expresar unha percepción ou un sentimento.
Contidos léxico-semánticos	Arte, expresións e verbos relacionados coa arte e a cor. <i>Idioms</i> .
Contidos gramaticais	Percepcións e sensacións.
Contidos fonéticos	<i>-ture</i> Entoación
Contidos socioculturais	A arte como expresión da identidade. Graphic novels. Arte e cores. Falsificación no mundo da arte.
Tarefa escrita fin da unidade	Texto descritivo usando contidos funcionais, léxico-semánticos, gramaticais e socioculturais para describir as obras escollidas na microtarefa.

**VACACIÓNS DE SEMANA SANTA do 30 de marzo ao 6 de abril
(ámbolos dous incluídos)**

Unidade didáctica 9 (unidade 6B do libro) Can't give it up

Temporalización C1.1-1/3: 07/04 a 16/04 C1.1-2: 08/04 a 20/04	3 sesións de 120 minutos
Temas	Tecnoloxía

Obxectivos: - Comprender e aplicar a gramática da unidade : oracións condicionais. - Ser capaz de dar consellos e falar sobre situacións hipotéticas utilizando a gramática e o vocabulario correspondentes á unidade. - Aprender e practicar diferentes patróns de ritmo, pronuncia e entoación, utilizando a entoación axeitada: a pronuncia dos sons /æ/ e /ʌ/.	
Microtarefa	Descibir un día sen tecnoloxía.
Contidos funcionais	Dar unha presentación estruturada. Falar de situacións hipotéticas. Escribir un ensaio falando de pros e contras.
Contidos léxico-semánticos	Adxectivos compostos. Adxectivo+preposición. Teléfonos e tecnoloxía. <i>Idioms</i>.
Contidos gramaticais	Oracións condicionais.
Contidos fonéticos	Fonemas /ʌ/ e /æ/.
Contidos socioculturais	Adición á tecnoloxía e desintoxicación dixital. Compras en liña.
Tarefa escrita fin da unidade	Ensaio de opinión (balanced)

ABRIL-MAIO

Unidade didáctica 10 (unidade 9A do libro) Pet hates

Temporalización C1.1-1/3: 21/04 a 05/05 C1.1-2: 22/04 a 06/05	5 sesións de 120 minutos
Temas	Expresar sentimentos polos animais e os dereitos dos animais
Obxectivos: - Aprende a falar sobre insectos e animais a través da lección "Inglés coloquial" que a unidade propón. - A pronuncia de verbos auxiliares e <i>to</i>	
Microtarefa	A miña mascota
Contidos funcionais	Facer omisións conscientemente. Escribir un correo electrónico formal.

Contidos léxico-semánticos	Vocabulario relacionado cos animais. <i>Idioms</i> .
Contidos gramaticais	Elipse.
Contidos fonéticos	Verbos auxiliares e <i>to</i> .
Contidos socioculturais	Animais de compañía. Ética do tratamento de animais.
Tarefa escrita fin da unidade	Ensaio de opinión (taking sides).

MAIO

Unidade didáctica 11 (unidade 10B do libro) No direction home

Temporalización C1.1-1/3: 07/05 a 14/05 C1.1-2: 06/05 a 13/05	3 sesións de 120 minutos
Temas	Aloxamento, expats
Obxectivos: - Ser capaz de dar información adicional e dar énfase ao dito utilizando gramática e vocabulario co correspondente á unidade. - Valorar a lingua estranxeira como medio de comunicación e comprensión entre persoas de diferentes orixes, cultura e idiomas. - Aprender e practicar diferentes patróns de ritmo, pronuncia e entoación, utilizando unha entoación axeitada: entoación en cleft sentences.	
Microtarefa	How to get a work permit.
Contidos funcionais	Engadir énfase. Dar información engadida.
Contidos léxico-semánticos	Formación de palabras: adxetivos, nomes e verbos. <i>Idioms</i> .
Contidos gramaticais	Engadir énfase: Cleft sentences.
Contidos fonéticos	Entoación en cleft sentences.
Contidos socioculturais	Ir vivir a outro país. Palabras que se confunden a miúdo.
Tarefa escrita fin da unidade	Artigo sobre o tema da unidade.

REVISIÓN E PREPARACIÓN DAS PROBAS do 18 ó 21 de maio

Temporalización C1.1-1/3: 19/05-21/05 C1.1-2: 18/05-20/05	2 sesións de 120 minutos
Obxectivo	Consolidar e repasar os contidos do curso.

FIN DA ACTIVIDADE LECTIVA 21 de maio