



# Uso de «x», «ll» e «i»

## Levan «x»

conxugal  
cónxuxe  
conxuntura  
conxuntural  
dexección  
disxunción  
enxesar  
exaculación  
exacular  
inxección  
inxectar  
maxestático  
pelexa  
pexorativo  
proxección  
proxectar  
proxectil  
proxecto  
proxector  
subxacer  
subxugar  
traxecto  
traxectoria  
xacente  
xacer  
xaxuar  
xaxún  
xema  
xenro  
xeso  
xugo  
xugular  
xustaposición  
xustapoñer

## Levan «ll»

agasallo  
agulla  
alleo  
allo  
antollar  
antollo  
aparellador  
aparellar  
atallar  
atallo  
bacallau  
baralla  
barallar  
brillante  
brillar  
brillo  
burbulla  
callado  
callar  
cella  
cerralleiro  
coello  
espello  
estropallo  
falla ('fallo ou  
carencia')  
gargallada  
lentella  
mallo ('apeiro')  
mexillón  
migalla  
ollal  
olleiras  
palla

## Levan «i»

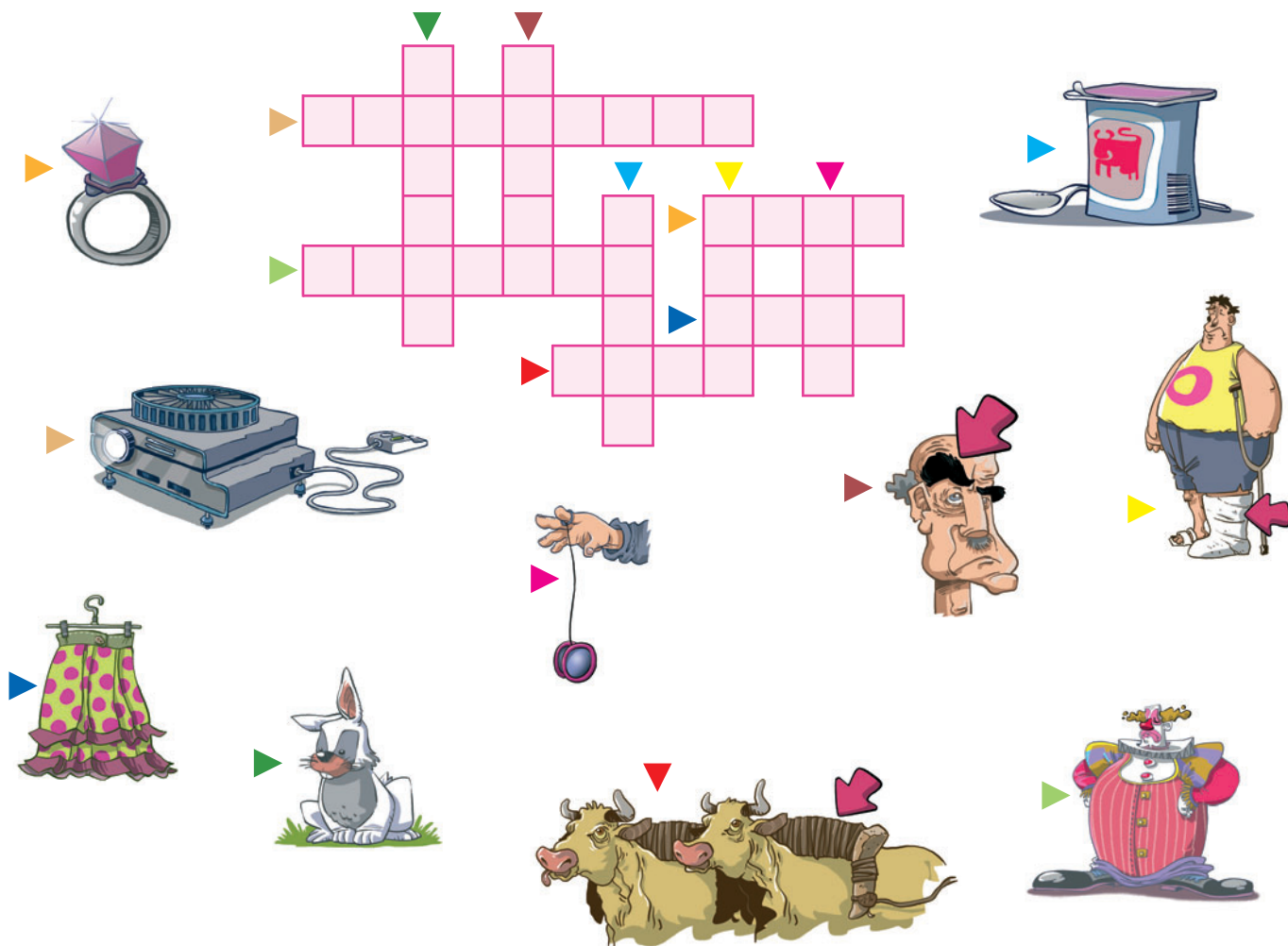
aboiar  
abraiar  
alboio  
alfaia  
alfaiate  
apoio  
baioneta  
boia  
croio  
ensaia  
ensaio  
escaiola  
escaiolar  
faia ('árbore')  
faiado  
ianqui  
iate  
lemen ('país')  
iemení  
ien ('moeda xa-  
ponesa')  
iodo  
ioga  
iogur  
iogureira  
ioió  
laiar  
laio  
maio ('mes')  
maionesa  
maior  
maioría  
maiúscula  
minisaia



## Actividades

Uso de «x», «ll» e «i»

1. Resolve o encrucillado cos nomes dos elementos debuxados. Todos levan «x», «ll» ou «i».



2. Substitúe as consoantes destacadas por «x», «ll» ou «i» e forma outras palabras.

|                   |   |       |
|-------------------|---|-------|
| <b>t</b> ema      | → | ..... |
| ab <b>r</b> azar  | → | ..... |
| aseo              | → | ..... |
| inf <b>e</b> ctar | → | ..... |
| bo <b>t</b> a     | → | ..... |
| ba <b>r</b> ata   | → | ..... |
| te <b>s</b> a     | → | ..... |
| ba <b>t</b> e     | → | ..... |

— Completa estas oracións coas palabras con «x», «ll» ou «i» anteriores.

- Ela lanzouse ao mar desde o ....., nadou ata a ..... e logo volveu.
- Noto, polo tacto na ..... dos dedos, que esa ..... é nova.
- Non te podes ..... dese xeito: ese é un problema ..... que a ti non che afecta.
- Non sei por que me teñen que ..... unha vacina porque me caese unha ..... no pé.



3. Le as seguintes palabras e descubre a letra que corresponde a cada círculo de cor.

|             |           |          |
|-------------|-----------|----------|
| ● → ....    | ● → ....  | ● → .... |
| ma●onesa    | estropa●o |          |
| pio●o       | Ba●ona    |          |
| o●eiras     | ●ugular   |          |
| bo●a        | ●acer     |          |
| tra●ectoria | miga●as   |          |
| ●a●uar      | garga●ada |          |
| No●a        | o●al      |          |

— Escribe algunhas oracións combinando as palabras anteriores. Repara no uso de «x», «ll» e «i».

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

4. Completa as oracións con palabras derivadas de *brillo*, *raia*, *proxecto* e *maior*.

- O líquido ..... que me recomendaches é boísimo: o meu parqué loce como nunca.
- O presidente espera obter o apoio ..... do Parlamento.
- Por sorte, o ..... disparado polo tanque non feriu a ninguén.
- Manuel contribuíu con ..... á vitoria do seu equipo: marcou tres goles.
- Algún canalla dedicouse a ..... o meu coche cunhas chaves pola noite.
- Meu avó xogaba ..... de dianteiro, aínda que tamén foi porteiro.
- Ese escritor naceu no concello de Lobios, ..... con Portugal.
- Os sindicatos están en desacordo co ..... de lei que prepara o goberno.

— Clasifica as palabras que escribiches pola súa familia léxica e engade outras novas a cada unha.

| Familia léxica de<br>«brillo» | Familia léxica de<br>«raia» | Familia léxica de<br>«proxecto» | Familia léxica de<br>«maior» |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| .....                         | .....                       | .....                           | .....                        |
| .....                         | .....                       | .....                           | .....                        |
| .....                         | .....                       | .....                           | .....                        |
| .....                         | .....                       | .....                           | .....                        |



## Actividades

5. Completa as oracións coa palabra conveniente de cada par. Despois leas en voz alta coidando a pronunciación.

*faio - fallo*

- Levade esas caixas vellas ao ....., que aquí estorban.
- Por cada ..... no exame, a profesora restounos medio punto.

*oio - ollo*

- O oculista dixo que me aumentou lixeiramente a miopía no ..... dereito.
- Fala máis alto, que non ..... ben con este ruído.

*vaia - valla*

- Estamos a buscar un coche que ....., como moito, sete mil euros.
- Cando ..... a Roma, visitarei o Vaticano.

*faia - falla*

- Neste monte vese moita ..... e tamén moito carballo.
- Tiven algúns problemas en Londres pola miña ..... de costume de falar en inglés.

*maio - mallo*

- Antes mallábase manualmente o cereal co ..... para separar o gran da palla.
- Estaremos de viaxe ata que remate o mes de .....

6. Completa estas oracións poñendo «x», «ll» ou «i» onde proceda.

- O noso .....ate quedou abo.....ando co motor avariado, ata que nos remolcaron ata a pra.....a.
- Mañá pro.....ectarán unha película .....emení no castelo de Soutoma.....or.
- Hoxe estou de anto.....o: de primeiro quero lente.....as; de segundo, coe.....o; e de sobremesa, .....ogur.
- Quedei abra.....ado ao verme no espe.....o con aquel disface de pa.....aso.
- Durante o roubo, o meu .....enro foi ferido cunha nava.....a preto da .....ugular.
- Polo seu aniversario, os cón.....u.....es compraron agasa.....os nesa xo.....aría.
- No poema dese autor urugua.....o sub.....ace o tema do imperialismo .....anqui.
- A ma.....oría da xente da vila sabe que este ata.....o é o tra.....ecto máis curto ata a fonte.
- A profesora de .....oga recomendoume un día de .....a.....ún para eliminar as miñas o.....eiras.
- No pasado mes de ma.....o, un incendio provocado por un ra.....o destruíu aquel bosque de fa.....as.