

Bruxelles



BÉLXICA

A WINDOW OF OPPORTUNITIES FOR PUBLIC LIBRARIES AS
ADULT EDUCATION PROVIDERS

Irma González

25-26 NOVEMBRO 2025

BRUXELLES
50°50'48"N
4°21'06"E



ewi.

escuela oficial
de idiomas
da Coruña



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

1 A CIDADE

Historia e modernidade

Cidade acolledora e cosmopolita que combina o encanto da súa parte histórica coa modernidade dunha gran capital europea



Grand Place e centro histórico



Capital política da Unión Europea



Ambiente plurilingüe



Tradición, innovación e diversidade cultural



2 O CURSO

Biblioteca e comunidade

- ✓ Na Grand Place, no hotel Marriott, en pleno centro
- ✓ Xestión bibliotecaria: optimización de orzamentos e servizos.
- ✓ Biblioteca como punto de encontro e inclusión



3 APRENDIZAXES

- ✓ Xestionar bibliotecas en contextos moi diversos.
- ✓ Adaptar recursos e servizos ás necesidades da comunidade.
- ✓ Comprender o papel social da biblioteca.
- ✓ Reforzar a biblioteca como espazo seguro e inclusivo.
- ✓ Promover o acceso á educación, á cultura e á cidadanía.

5 VALORACIÓN DA EXPERIENCIA

Foi unha experiencia moi valiosa ver como traballan noutras bibliotecas europeas.

4 IMPACTO NO CENTRO

- ✓ Posta en marcha dunha artoteca
- ✓ Organización de actividades de debate
- ✓ Difusión en tempo real nas redes da biblioteca
- ✓ Presentación da experiencia nas aulas e ao claustro

É unha mágoa non aproveitar o espazo público que supón ter unha biblioteca.

Helsinki



FINLANDIA

CULTIVATING DIVERSITY AND INCLUSION

Rosa Fernández Otero

16 – 21 FEBREIRO 2026

HELSINKI
60°10'15"N
24°56'15"E



esi.

escuela oficial
de idiomas
da Coruña



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

1 A CIDADE

Silencio, igualdade e benestar

Helsinki é unha cidade tranquila, accesible e moi respectuosa. Organizada, limpa e preparada para o inverno. Reflecte valores de igualdade, confianza e coidado polo ben común.



Inverno real
-10°C – 15°C



Respecto polo
espazo persoal



Natureza e vida sostible



Cidade segura,
acolledora e eficiente



“ Todo branco,
silencioso e envolto
nunha calma
especial ”

3 APRENDIZAXES

PROFESIONAIS

- ✓ Ferramentas prácticas para a inclusión
- ✓ Rodas de identidade
- ✓ Estratexias interculturais
- ✓ Xestión da diversidade na aula

PERSONAIS

- ✓ Máis empatía e comprensión
- ✓ Maior conciencia dos prexuízos inconscientes
- ✓ Adaptación e apertura multicultural
- ✓ escoita activa e diálogo

5 VALORACIÓN DA EXPERIENCIA

Foi unha experiencia transformadora que me reafirma na importancia de construír espazos educativos máis conscientes, respectuosos e humanos.

2 O CURSO

Diversidade e inclusión na educación

- ✓ Educación inclusiva na práctica intercultural
- ✓ Competencia colaborativas
- ✓ Dinámicas colaborativas
- ✓ Reflexión docente e intercambio europeo



4 IMPACTO NO CENTRO

- ✓ Creación de espazos seguros e inclusivos
- ✓ Diversidade visible nos materiais e actividades
- ✓ Difusión no departamento e no claustro
- ✓ Alumnado adulto: diversidade como riqueza e aprendizaxe

A diversidade é
unha riqueza e
non un reto a
resolver.

A Coruña

A CORUÑA
43°22'26"N
8°24'00"O



ESPAÑA

PERFORMATIVE LANGUAGE TEACHING

Manfred Schewe

13 - 17 ABRIL 2026



eoi.

escola oficial
de idiomas
da Coruña



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

1 A CIDADE

Mar, arquitectura e gastronomía

A Coruña namorou a Manfred Schewe. Quedou fascinado pola maxia do seu mar, a praia urbana e esa arquitectura única coas súas míticas galerías de cristal.



Novo fan do
Deportivo da Coruña



Gastronomía local
insuperable



Primeira visita
a unha EOI



2 O CURSO

Acción e movemento na aula

- ✓ Pioneiro e recoñecido experto internacional na pedagogía teatral
- ✓ Formación teórica e práctica real
- ✓ Sesión maxistral : **Drama in Language Teaching**
- ✓ Obradoiros prácticos para alumnado e profesorado



3 APRENDIZAXES

- ✓ A aprendizaxe das linguas a través do corpo e da emoción.

Para os alumnos:

- ✓ Desbloquear a expresión oral a través da improvisación.
- ✓ Deixar de ver o erro como algo negativo e reducir a ansiedade.

Para os docentes:

- ✓ Adquirir estratexias didácticas innovadoras.
- ✓ Dinamizar a aula a través da empatía, da escoita activa e do traballo en equipo.

“
Foise marabillado ao
descubrir este modelo de
ensino público,
interxeracional e de
altísima calidade. ♥

4 IMPACTO NO CENTRO

- ✓ Introducción da improvisación, da xestualidade e do movemento na aula de idiomas
- ✓ Importancia do ensino multicultural e interxeracional
- ✓ Intergración de dinámicas dramáticas breves: quecementos afectivos e comunicativos

5 VALORACIÓN DA EXPERIENCIA

Esta estancia formativa foi, para o profesor organizador, Modesto Corderí, un absoluto éxito. Manfred Schewe superou as mellores expectativas, enriquecendo o centro cunha inxección de creatividade e innovación pedagóxica, comprobando o impacto directo da pedagogía performativa no noso ecosistema educativo.

A aula é un
laboratorio vivo de
comunicación pública
e de calidade, onde o
idioma fálase, pero
sobre todo, vívese.

Bologna



ITALIA

NEW TECHNOLOGY & ARTIFICIAL INTELLIGENCE
IN EDUCATION

Raquel Montes Rodríguez

20 - 24 ABRIL 2026

BOLOGNA
44°29'38"N
11°20'34"E



evi.

escola oficial
de idiomas
da Coruña



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

1 A CIDADE

Historia, cultura e vida universitaria

A presenza constante de estudantes e profesorado de numerosos países europeos converte Bologna nunha cidade especialmente aberta ao intercambio cultural e lingüístico.



A cidade vermella, pola cor típica dos seus edificios



Máis de 60 km de soportais, declarados patrimonio mundial de la UNESCO



Università di Bologna, considerada a universidade máis antiga do mundo occidental (1088)



“Ambiente acolledor,
patrimonio cultural
combinado con
modernidade”

3 APRENDIZAXES

- ✓ Uso das ferramentas de IA para a personalización da aprendizaxe
- ✓ Deseño de actividades máis dinámicas e motivadoras
- ✓ Utilización de plataformas colaborativas
- ✓ Creación de materiais adaptados á diversidade das nosas aulas
- ✓ Estratexias para o uso de ferramentas na avaliación

5 VALORACIÓN DA EXPERIENCIA

A oportunidade de relacionarme e compartir con profesores doutros países europeos, aprender a reflexionar sobre os desafíos da tecnoloxía na educación e observar un centro italiano permitíume ter outras perspectivas cara a mellora da miña práctica docente.

2 O CURSO

Aprendizaxe contextualizada e colaborativa

- ✓ Metodoloxía baseada no learning-by-doing
- ✓ Intercambio de boas prácticas
- ✓ Combinación de teoría, práctica e deseño de lección
- ✓ Visita a un centro educativo local



4 IMPACTO NO CENTRO

- ✓ Presentar no claustro.
- ✓ Dar a coñecer as ferramentas de IA aplicables nas nosas aulas e co noso alumnado.
- ✓ Poñer en práctica novas dinámicas tecnolóxicas nas aulas.

Foi unha
experiencia
sumamente
positiva e moi
enriquecedora.

Rimini



ITALIA

INTEGRATING ICT, NEW TECHNOLOGIES AND AI
TOOLS INTO TEACHING AND EDUCATION

Cristina Cubeiro Becerra

25 ABRIL - 2 MAIO 2026

RIMINI
44°03'34"N
12°34'06"E

RIMINI
ITALIA

evi.

escola oficial
de idiomas
da Coruña



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

1 A CIDADE

Historia, mar e turismo

Rimini é unha cidade costeira, orientada ao turismo de praia dende os anos 40 pero tamén ten un casco antigo con moita historia. O Borgo de San Giuliano é o antigo barrio de pescadores.



Turismo de
praia



Arco de Augusto e
ponte de Tiberio
do século I a.c.



Excusión a San Marino:
República máis antiga de
Europa



“
A catedral de Rimini é
considerada a primeira
obra do Renacemento
Italiano. ❤️

3 APRENDIZAXES

- ✓ Integrar a tecnoloxía na aprendizaxe
- ✓ Utilizar a IA como aliada do alumnado

Ferramentas traballadas:

- ✓ Recursos dixitais: Mentimeter, Padlet sandbox, etc.
- ✓ Test rápidos con resultados inmediatos: Socrative, Plickers, etc.
- ✓ IA ao servizo do alumnado: Gamma, Notebook LM, etc.
- ✓ IA ao servizo do profesorado: Wizer, ChatGPT, LeChat, etc.

5 VALORACIÓN DA EXPERIENCIA

Foi unha experiencia estupenda, non só pola boa organización por parte da institución e pola competencia da formadora, senón tamén pola competencia do resto dos participantes e polo enfoque eminentemente práctico e actualizado.

2 O CURSO

Ferramentas tecnolóxicas para o ensino

- ✓ Docente competente e actualizada
- ✓ Formación práctica
- ✓ Ensino en inglés
- ✓ Grupo reducido: 12 alumnos de 5 países diferentes



4 IMPACTO NO CENTRO

- ✓ Apoio e formación do profesorado, dende a coordinación TIC
- ✓ Uso da IA como ferramenta de apoio na aprendizaxe dos alumnos
- ✓ Creación do grupo de traballo o próximo curso con profesorado interesado

*É tempo de
comezar a usar a
IA como aliada
do profesorado e
do alumnado*

DIARIO DE
MOBILIDADES
ERASMUS+

Split

CROACIA

INCLUSIVE TEACHING WITH
ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Esther Martínez Rivas

27 XULLO - 1 AGOSTO 2026

SPLIT
43.5081°N
16.4402°E



eoi.

escola oficial
de idiomas
da **Coruña**



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

COMING SOON