

ANEXOS

Índice xeral

ANEXO 1: CONTIDOS, COMPETENCIAS E SECUENCIACIÓN DOS 3 CURSOS DE DESTREZAS 3

1. Curso PUB PCO – destrezas orais - Nivel A2	3
2. Curso PUB PCO – destrezas orais - Nivel B1	5
3. Curso PUB PCO – destrezas orais – Nivel B2	7
4. Curso PUB PCO – destrezas orais - Nivel C1	9
5. Curso PUB PCO – destrezas orais – Nivel C2	11
8. CURSO PUB XERAL -Competencias Xerais – Nivel B1	17
9. CURSO PUB XERAL - Competencias Xerais – Nivel B2	19
10.CURSO PUB XERAL - Competencias Xerais – Nivel C1	21

ANEXO 2: SEGUEMENTO DAS PROGRAMACIÓNS POR NIVEL 22

NIVEL A1	22
NIVEIS A2 e A1-A2	25
NIVEL B1	26
NIVEL B2.1	27
NIVEL B2.2	28
NIVEL C1.1	31
NIVEL C1.2	33
NIVEL C2	35

ANEXO 1: CONTIDOS, COMPETENCIAS E SECUENCIACIÓN DOS CURSOS DE DESTREZAS

1. Curso PUB PCO – destrezas orais - Nivel A2

Obxectivos

- Desenvolver a competencia oral básica en situacións cotiás.
- Mellorar a comprensión e a expresión de información persoal, experiencias e gustos.
- Incrementar o vocabulario e as estruturas gramaticais básicas para comunicación simple.
- Practicar estratexias para organizar pequenas intervencións orais e manter conversas curtas.
- Mellorar a pronuncia, a entoación e a fluidez en situacións comunicativas simples.

Contidos

Contidos funcionais

- Presentarse e presentar a outros.
- Dar información sobre a vida diaria, rutinas, hábitos e intereses.
- Expresar gustos, preferencias, necesidades e opinións simples.
- Pedir e dar información básica (localización, horarios, prezo, direccións).
- Participar en pequenas conversas e interaccións cotiás.

Contidos léxicos

O curso abranguerá temáticas nos seguintes eidos: Actividades cotiás, alimentación, bens e servizos públicos, ciencia e tecnoloxía, clima e condicións atmosféricas, compras, educación, identificación persoal, medios de comunicación, relacións familiares e sociais, saúde, tempo libre, profesións, viaxes, vivenda e fogar. Poderase completar con outros temas xerais de interese do alumnado deste curso.

Contidos sintácticos

Entre os contidos que se poderán traballar destacan os seguintes pero poderánse incluír outros do nivel.

- Oracións simples afirmativas, negativas e interrogativas.
- Coordinación básica
- Tempos verbais: presente, pasado, futuro próximo, modais.

- Adxectivos.
- Determinantes básicos.

Contidos fonéticos

Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:

Entoación en preguntas e afirmacións simples.
Sons vocálicos e consonánticos básicos.
Articulación clara de palabras e finais de sílaba.

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos discursivos

Estrutura básica dunha intervención curta.
Marcadores de secuencia temporal.

Tarefas orais

- Entre as posibles actividades a realizar na aula destacan:
- Role-plays e simulacións de situacións cotiás (compras, restaurantes, transporte).
- Conversas guiadas en parellas ou pequenos grupos.
- Descricións curtas de persoas, lugares ou actividades.
- Narración de experiencias persoais ou rutinas diarias.
- Actividades de mediación oral sinxela (explicar ou transmitir información básica a outro interlocutor).

2. Curso PUB PCO – destrezas orais - Nivel B1

Obxectivos

- Consolidar a competencia oral en situacións comunicativas da vida cotiá.
- Mellorar a fluidez e a precisión no uso de estruturas sintácticas básicas e intermedias.
- Desenvolver estratexias para organizar o discurso de forma clara e coherente.
- Ampliar recursos léxicos e expresivos para narrar, describir e opinar sobre experiencias persoais e temas de interese xeral.
- Incrementar a confianza na interacción oral en contextos formais e informais.

Contidos

Contidos funcionais

- Dar información, describir experiencias e eventos pasados ou presentes.
- Expresar opinións, preferencias e sentimentos.
- Solicitar, dar e verificar información.
- Participar en conversas e pequenas discusións sobre temas cotiáns.
- Reformular, resumir e aclarar información.

Contidos léxicos

O curso abranguerá temáticas nos eidos da personalidade, traballo, saúde, educación, compras e actividades comerciais, tempo libre e lecer, viaxes e transportes, relacións humanas e sociais, clima e condicións atmosféricas, tecnoloxía e ciencia. Poderase completar con outros temas xerais de interese do alumnado deste curso.

Contidos sintácticos

Entre os contidos que se poderán traballar destacan os seguintes pero poderanse incluír outros contidos do nivel:

- Oracións coordinadas simples: copulativas, adversativas, consecutivas.
- Oracións subordinadas básicas: relativas, temporais, comparativos e causais simples.
- Tempos verbais: presente, pasado, futuro próximo, modais.
- Comparativos

Contidos fonéticos

- Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:
- Sons vocálicos e consonánticos.
- Entoación en preguntas, afirmacións e exclamacións.
- Pausas naturais e ritmo do discurso.
- Contidos fonéticos de sons problemáticos como plurais ou pasados.

Contidos discursivos

- Estrutura básica do discurso oral.
- Conectores e marcadores simples para dar coherencia.
- Técnicas para manter a atención do interlocutor
- Secuenciación de ideas e eventos con coherencia.

Tarefas orais

- Entre as posibles actividades a realizar na aula destacan as seguintes:
- Role-plays e simulacións de situacións cotiás.
- Conversas en parellas e pequenos debates guiados.
- Narracións de experiencias persoais ou historias curtas.
- Presentacións breves.
- Actividades de mediación oral (resumir ou explicar información a outro interlocutor).

3. Curso PUB PCO – destrezas orais – Nivel B2

Obxectivos

- Consolidar a competencia oral en situacións comunicativas dentro dos ámbitos persoal, académico, social e profesionais.
- Ampliar recursos lingüísticos para expresarse con fluidez, coherencia e precisión.
- Mellorar a pronuncia, a entoación e o ritmo para acadar unha maior claridade e naturalidade.
- Desenvolver estratexias de interacción: tomar a palabra, pedir aclaracións, reformular, matizar opinións.
- Fomentar a confianza na exposición pública e na participación en debates.
- Practicar a mediación oral adaptando mensaxes a diferentes contextos e destinatarios.

Contidos

Contidos funcionais

- Presentar e defender opinións.
- Acordar, discrepar e matizar.
- Narrar feitos presentes, pasados e futuros con riqueza expresiva.
- Expresar hipóteses, condicións, valoracións e sentimentos.
- Reformular, resumir e aclarar información allea.

Contidos léxicos

O curso abranguerá temáticas nos eidos persoal e personalidade, relacións humanas, tempo libre e lecer, viaxes e transportes, alimentación, ciencia e tecnoloxía, medio ambiente, educación, medios de comunicación e actualidade, saúde, traballo, vivenda e actividades económicas e comerciais. Pode-rase completar con outros temas xerais de interese do alumnado deste curso.

Contidos sintácticos

Entre os contidos que se poderán traballar destacan os seguintes:

- Oracións complexas: relativas, causais, consecutivas, finais, concesivas, condicionais, comparativas.
- Estilo indirecto.
- Tempos verbais: tempos compostos, pasivas e modais.
- Verbos seguidos de infinitivo ou xerundio

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos fonéticos

Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:

- Pronunciación dos pasados e outros sons problemáticos
- Entoación en preguntas, afirmacións e exclamacións.
- Mellora da fluidez: reducir pausas e vacilacións.

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos discursivos

- Organización do discurso
- Uso conectores e marcadores discursivos para organizar a intervención oral.

Tarefas orais

Entre as posibles actividades a realizar na aula destacan as seguintes:

- Debates e mesas redondas.
- Role-plays en situacións reais e formais.
- Exposicións breves.
- Mediación oral: explicar ou transmitir mensaxes de terceiros.
- Presentacións individuais e en grupo con avaliación por pares.

4. Curso PUB PCO – destrezas orais - Nivel C1

Obxectivos

- Producir e coproducir con fluidez, espontaneidade e case sen esforzo unha ampla gama de textos orais claros e detallados, conceptual e estruturalmente complexos.
- Utilizar entoación e acento adecuados para expresar matices de significado.
- Empregar unha ampla gama de recursos lingüísticos e estratexias discursivas, compensando dificultades para expresar ideas.
- Mediar entre falantes en situacións complexas nos ámbitos persoal, público, académico e profesional, transmitindo información complexa con eficacia.
- Interactuar espontaneamente en conversas formais e informais sobre temas abstractos, complexos ou específicos.
- Dar opinión e argumentar en debates, pedir aclaracións, realizar presentacións estruturadas e responder preguntas da audiencia.

Contidos

Contidos funcionais

- Interactuar de forma espontánea en conversacións e debates complexos.
- Expresar opinións, valoracións, hipóteses e argumentos sobre temas abstractos ou especializados.
- Solicitar información complementaria ou aclaracións en contextos académicos e profesionais.
- Realizar presentacións claras, estruturadas e desenvolvidas, ampliando sub-temas e defendendo ideas con exemplos.
- Participar en mediación oral: resumir, parafrasear e transmitir información complexa entre interlocutores.

Contidos léxicos

O curso abranguerá temáticas nos eidos dos bens e servizos, a ciencia e a tecnoloxía, as compras e actividades comerciais, a economía e a industria, a educación e actividades académicas, o goberno, política e sociedade, a información e medios de comunicación, o traballo e actividades profesionais, a xeografía, natureza e medio rural, a identidade persoal, as relacións persoais e sociais, a relixión e a filosofía, a cultura e as actividades artísticas, a alimentación, a saúde, as actividades de lecer e tempo libre, as viaxes e estancias no estranxeiro e a vivenda, fogar e contorna. Poderase completar con outros temas xerais de interese para o alumnado deste curso.

Contidos sintácticos

- Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:
- Oracións complexas subordinadas.
- Uso contrastado de modos e tempos: indicativo, subxuntivo, condicional.
- Estruturas para enfatizar, limitar, matizar ou contrastar ideas.
- Diferentes tipos de pasivas e estilos indirecto
- Estruturas con inversións
- Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos fonéticos

- Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:
- Revisión de sons consonánticos e vocálicos
- Entoación complexa para indicar énfase, contraste, ironía ou outras intencións comunicativas.
- Pausas e ritmo naturais en intervencións longas.
- Contidos fonéticos clara.
- Mellora da fluidez.

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos discursivos

- Estrutura avanzada do discurso: como incluír sub-temas.
- Presentación de argumentos con exemplos, comparativos, contrastes e ilustracións.
- Debate e negociación de ideas complexas mantendo coherencia e cohesión.
- Adaptación ao rexistro, contexto e audiencia.
- Estratexias para responder preguntas, ampliar ou aclarar ideas e rematar intervencións.

Tarefas orais

Entre as posibles actividades a realizar na aula destacan as seguintes:

- Debates formais sobre temas abstractos, especializados ou académicos
- Presentacións estruturadas con sub-temas, exemplos, adaptación á audiencia e conclusión.
- Role-plays complexos: negociación, mediación e interacción profesional ou académica.
- Exercicios de mediación oral: resumir ou explicar información complexa entre interlocutores.
- Conversas espontáneas e prolongadas sobre temas abstractos ou especializados.

5. Curso PUB PCO – destrezas orais – Nivel C2

Obxectivos

- Comunicar con total espontaneidade, corrección e fluidez en calquera contexto, adaptando o rexistro, o estilo e o ton con precisión.
- Participar activamente en interaccións complexas, mantendo o control da conversa e respondendo con matices.
- Argumentar, contraargumentar e persuadir con recursos expresivos variados e sutís.
- Producir discursos orais longos, detallados e ben estruturados sobre temas abstractos, especializados ou culturais.
- Comprender e reaccionar con rapidez a intervencións longas, abstractas ou de gran complexidade.
- Empregar a lingua con creatividade e eficacia, incluíndo humor,

Contidos

Contidos funcionais

- Participar en debates e discusións complexas, defendendo e matizando opinións.
- Formular hipóteses, valoracións e xuízos con precisión estilística.
- Empregar estratexias de persuasión, negociación e mediación en contextos profesionais ou académicos.
- Intervir en presentacións, relatorios e conferencias, improvisando con seguridade.
- Empregar recursos expresivos avanzados: humor, ironía, referencia cultural, dobres sentidos.

Contidos léxicos

O curso abranguerá temáticas nos eidos da personalidade e familia, educación e traballo, compras e economía, estilo de vida e lecer, saúde e alimentación, vivenda e aloxamento, viaxes, as artes (música, libros e cine), xeografía e natureza, medio ambiente, ciencia e tecnoloxía, política, os medios de comunicación, relixión e filosofía, culturas de fala inglesa. Pode-rase completar con outros temas xerais de interese para o alumnado deste curso.

Contidos sintácticos

Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:

- Estruturas subordinadas e coordinadas complexas.
- Estruturas complexas con subxuntivo, comparativos, participios, xerundios, infinitivos, pasivas, condicionais e tempos perfectos.

- Recursos de énfase e tematización complexos (fronting, cleft sentences, inversión).

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos fonéticos

- Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:
- Control completo da entoación para transmitir actitude, matices e intencións implícitas.
- Fluidez total en discursos longos, con ritmo e pausas naturais.
- Precisión fonética.
- Prosodia expresiva para ironía, humor, énfase e carga afectiva.

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos discursivos

- Organización flexible e eficaz de discursos complexos.
- Emprego de marcadores e conectores complexos para matizar e guiar a argumentación.
- Estratexias discursivas para persuadir, convencer e contraargumentar.
- Recursos narrativos e expositivos complexos (anáforas, metáforas, referencias culturais).
- Integración fluída de citas, exemplos e datos en discursos orais.

Tarefas

- Intervencións en debates argumentando de maneira efectiva sobre temas abstractos, culturais ou profesionais.
- Presentacións complexas con ou sen preparación previa..
- Participación activa en negociacións ou mediacións sobre temas especializados.
- Interacción fluída con adaptación ao contexto e ao interlocutor.

6. CURSO PUB PCE - Destrezas de Expresión Escrita – Nivel C1

Obxectivos

- Producir textos escritos extensos, detallados e ben estruturados, axustados a diferentes ámbitos sobre temas complexos.
- Resaltar ideas principais, ampliar con ideas complementarias, motivos e exemplos, e finalizar cunha conclusión adecuada.
- Utilizar de maneira correcta e consistente estruturas gramaticais complexas e convencións ortográficas, de puntuación e de presentación.
- Mostrar control de mecanismos de cohesión e dominio dun léxico amplo que permita expresar matices de significado, incluíndo ironía, humor e carga afectiva.
- Mediar con eficacia entre falantes da lingua meta ou de distintas linguas, trasladando información e opinións implícitas ou explícitas contidas en textos complexos.
- Desenvolver habilidades para argumentar, diferenciar ideas principais e secundarias, formular hipóteses, predicións e propostas, e narrar sucesos ou acontecementos.

Contidos

Contidos funcionais

- Argumentar opinións, defendendo puntos de vista con exemplos e motivos.
- Describir experiencias, persoas, espazos e sensacións de forma detallada.
- Diferenciar ideas principais e secundarias nos textos propios e alleos.
- Expoñer e solicitar información de forma clara e coherente.
- Expresar desexos, sentimentos, actitudes e valoracións persoais.
- Formular hipóteses, predicións e propostas coherentes.
- Narrar sucesos e acontecementos con precisión temporal e coherencia.

Contidos léxicos

O curso abranguerá temáticas nos eidos da identidade persoal, as relacións persoais e sociais, a relixión e a filosofía, a cultura e as actividades artísticas, a alimentación, a saúde, as actividades de lecer e tempo libre, as viaxes e estancias no estranxeiro e a vivenda, fogar e contorna. Poderase completar con outros temas xerais de interese para o alumnado deste curso.

Contidos sintácticos

- Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:
- Oracións complexas subordinadas e coordinadas avanzadas.
- Modos e tempos verbais: indicativo, subxuntivo, condicional e imperativo.
- Estruturas para enfatizar, matizar, contrastar e delimitar ideas.

- Conectores e marcadores Contidos discursivos complexos para cohesión e coherencia.

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos discursivos

- Estrutura de textos escritos complexos: introdución de exemplos e sub-temas.
- Selección e organización de ideas para garantir coherencia e cohesión.
- Uso de diferentes rexistros e estilos segundo o tipo de texto e audiencia.
- Técnicas para reforzar argumentación.

Tarefas escritas

- Entre as posibles actividades a realizar na aula destacan as seguintes:
- Redacción de ensaios, artigos ou informes sobre temas complexos.
- Composición de narracións detalladas de experiencias, sucesos ou acontecementos.
- Elaboración de textos argumentativos con ideas complementarias, exemplos e conclusión.
- Actividades de mediación escrita: resumir ou parafrasear.

7. CURSO PUB XERAL - Competencias Xerais – Nivel A1

Obxetivos

- Desenvolver a competencia oral básica en situacións cotiás.
- Mellorar a comprensión e a expresión de información persoal, experiencias e gustos.
- Incrementar o vocabulario e as estruturas gramaticais básicas para comunicación simple.
- Practicar estratexias para organizar pequenas intervencións orais e manter conversas curtas.
- Mellorar a pronuncia, a entoación e a fluidez en situacións comunicativas simples.
- Comprender o sentido global e localizar información relevante e predicible en textos escritos moi breves e sinxelos.
- Producir e coproducir textos escritos en lingua inglesa moi breves e sinxelos con información moi básica relacionada con actividades cotiás e de inmediateza necesidade ou información persoal

Contidos

Contidos funcionais

- Saudar e despedirse.
- Presentarse ou presentar a alguén.
- Dirixirse a alguén.
- Pedir desculpas, agradecer, felicitar.
- Convidar.
- Interesarse por persoas.
- Pedir e dar información sobre datos persoais.
- Pedir e dar información sobre lugares, horarios, datas, prezos, cantidades e actividades.
- Preguntar ou expresar se existe algo e se se sabe unha cousa.
- Indicar posesión.
- Indicar onde e cando ocorre algo.
- Referirse a accións cotiás presentes.

Contidos léxicos

O curso abranguerá temáticas nos seguintes eidos: Actividades cotiás, alimentación, bens e servizos públicos, ciencia e tecnoloxía, clima e condicións atmosféricas, compras, educación, identificación persoal, medios de comunicación, relacións familiares e sociais, saúde, tempo libre, profesións, viaxes, vivenda e fogar. Poderase completar con outros temas xerais de interese do alumnado deste curso.

Contidos sintácticos

Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:

- Oracións simples afirmativas, negativas e interrogativas.
- Coordinación básica
- Tempos verbais: presente, presente continuo.
- Determinantes básicos
- Adxectivos

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos fonéticos

Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:

- Entoación en preguntas e afirmacións simples.
- Sons vocálicos e consonánticos básicos.
- Articulación clara de palabras e finais de sílaba.

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos discursivos

- Estrutura básica dos textos.
- Marcadores de secuencia temporal.

Tarefas orais

Entre as posibles actividades a realizar na aula destacan as seguintes:

- Role-plays e simulacións de situacións cotiás (compras, restaurantes, transporte).
- Conversas guiadas en parellas ou pequenos grupos.
- Descricións curtas de persoas, lugares ou actividades.
- Narración de rutinas diarias.
- Actividades de mediación oral sinxela (explicar ou transmitir información básica a outro interlocutor).

Tarefas de comprensión oral

Faranse tarefas para comprender, case sempre, os puntos principais e a información esencial relativa á vida cotiá.

Tarefas de comprensión escrita

Tarefas que permitan a comprensión dos puntos esenciais e a información principal do texto aínda que requira varias lecturas.

Tarefas de produción e coprodución escrita

Actividades para producir textos escritos moi breves e de estruturas moi sinxelas e habituais aínda que con algún erro, p.e. copiando modelos de textos de características similares ou planificando e ensaiando o texto

8. CURSO PUB XERAL -Competencias Xerais – Nivel B1

Obxectivos

- Comunicar información persoal, académica e profesional básica de forma clara e estruturada.
- Comprender e producir textos orais e escritos sobre temas habituais e coñecidos.
- Expresar opinións, preferencias, sentimentos e valoracións.
- Diferenciar ideas principais e secundarias en textos orais e escritos.
- Redactar textos coherentes, narracións e pequenas exposicións.
- Participar activamente en interaccións e mediacións orais e escritas.

Contidos

Contidos funcionais

- Saudar, despedirse, presentarse e presentar a outros.
- Pedir e dar información persoal, profesional e sobre actividades ou eventos.
- Expresar opinións, preferencias, gustos, sentimentos e valoracións.
- Pedir axuda, instrucións, consellos ou suxestións e reaccionar adecuadamente.
- Participar en conversas, debates e pequenas negociacións.

Contidos léxicos

O curso abranguerá temáticas nos eidos da personalidade, traballo, saúde, educación, compras e actividades comerciais, tempo libre e lecer, viaxes e transportes, relacións humanas e sociais, clima e condicións atmosféricas, tecnoloxía e ciencia. Poderase completar con outros temas xerais de interese do alumnado deste curso.

Contidos sintácticos

- Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:
- Oracións subordinadas: relativas, causais, temporais e condicionais.
- Tempos verbais: presente, pasado, futuro.
- Verbos modais de obriga ou habilidade.
- Graos do adxectivo

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos fonéticos

- Fonemas vocálicos e consonánticos
- Terminacións –es, -ed, -er
- Entoación adecuada para preguntas, exclamacións e afirmacións.

Contidos discursivos

- Estrutura de textos orais e escritos.

- Secuenciación de ideas e eventos con coherencia.
- Uso de conectores.
- Introducción de explicacións.

Tarefas

- Conversas e debates sobre temas coñecidos ou de interese.
- Redacción de mensaxes, cartas, emails e pequenos informes.
- Narración de experiencias, sucesos ou actividades.
- Presentacións curtas sobre temas cotiáns ou profesionais.
- Actividades de mediación: resumir ou transmitir información a outros.

Materiais didácticos

Neste curso utilizarase o libro de texto *Speakout 3rd edition A2+ Student's book with online practice*, Eales & Oakes, Pearson education, 2023. ISBN 978-1-292-40748-7. Este manual ofrece unha práctica equilibrada de todas as actividades de lingua desde un enfoque comunicativo, adecuándose ás características desta tipoloxía de curso. Tamén ofrece ao alumnado recursos dixitais adicionais (incluíndo ferramentas de recoñecemento de fala) e posibilidade de uso híbrido. O libro consta de 8 unidades, e a temporalización basearase na impartición das unidades 1 a 4 no primeiro cuadrimestre, e 5 a 8 no segundo.

Outros recursos e materiais didácticos incluírán o uso unha aula virtual, así como material complementario de elaboración propia, ademais de materiais didácticos lúdicos (xogos de trivial, taboo, pictionary, quizzes, etc).

9. CURSO PUB XERAL - Competencias Xerais – Nivel B2

Obxectivos

- Comunicar información, opinións e argumentos con claridade e precisión.
- Comprender e producir textos orais e escritos sobre temas complexos e variados.
- Expresar sentimentos, valoracións, hipóteses e opinións con matices.
- Diferenciar ideas principais e secundarias en textos extensos.
- Empregar estruturas gramaticais complexas e vocabulario amplo con corrección.
- Redactar textos coherentes, estruturados e detallados, así como exposicións orais claras.
- Participar activamente en debates, negociacións e mediacións orais e escritas.

Contidos

Contidos funcionais

- Pedir e dar información sobre temas persoais, académicos, sociais e profesionais.
- Expresar opinións, preferencias, sentimentos, valoracións e argumentos.
- Pedir axuda, instrucións, suxestións ou consellos e reaccionar de maneira adecuada.
- Participar activamente en debates, negociacións e interaccións complexas.

Contidos léxicos

O curso abranguerá temáticas nos eidos persoal e personalidade, relacións humanas, tempo libre e lecer, viaxes e transportes, alimentación, ciencia e tecnoloxía, medio ambiente, educación, medios de comunicación e actualidade, saúde, traballo, vivenda e actividades económicas e comerciais. Poderase completar con outros temas xerais de interese do alumnado deste curso.

Contidos sintácticos

Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:

- Oracións subordinadas complexas: relativas, causais, temporais, condicionais, consecutivas, concesivas e comparativas.
- Tempos verbais: presente, pasado, futuro facendo énfase nos tempos compostos.
- Modais perfectos.
- Voz pasiva
- Estilo indirecto.
- Verbos seguidos de infinitivo e xerundio
- O artigo
- Estruturas comparativas

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos fonéticos

- Entoación natural para preguntas, exclamacións, afirmacións e contrastes.
- Articulación clara e ritmo adecuado.
- Redución de vacilacións e mantemento de fluidez.
- Corrección de sons problemáticos: terminacións –es, -er, -ed e ditongos.

Contidos discursivos

- Estrutura de textos orais e escritos
- Secuenciación clara e coherente de ideas e argumentos.
- Uso de conectores e marcadores para cohesión e transición de ideas.
- Introducción de exemplos e explicacións en argumentos.
- Adaptación do rexistro ao contexto formal, académico, social ou profesional.

Tarefas

- Conversas, debates e negociacións sobre temas complexos.
- Redacción de artigos, correos electrónicos e narracións detalladas.
- Presentacións orais estruturadas sobre temas variados.
- Comprensión e produción de textos orais e escritos máis extensos.
- Actividades de mediación: resumir, parafrasear e transmitir información complexa a outros.

10.CURSO PUB XERAL - Competencias Xerais – Nivel C1

Obxectivos

- Entender textos extensos e complexos en distintos rexistros, acentos e estilos, identificando intencións, ideas principais, detalles e actitudes, mesmo a velocidade alta.
- Expresar con fluidez, espontaneidade e precisión textos extensos e estruturados, usando recursos lingüísticos avanzados e entoación axeitada aos matices de significado.
- Interpretar textos escritos longos e complexos, recoñecendo ideas principais e secundarias, estilos e rexistros.
- Redactar textos extensos sobre temas complexos, defendendo opinións con argumentos e exemplos, empregando gramática, cohesión e léxico avanzado.
- Transmitir oralmente e por escrito información, opinións e estilos en situacións complexas de distintos ámbitos, con corrección e flexibilidade.

Contidos

Contidos funcionais

- Interactuar de forma espontánea en conversacións e debates complexos.
- Realizar presentacións claras, estruturadas e desenvoltas, ampliando sub-temas e defendendo ideas con exemplos.
- Participar en mediación: resumir, parafrasear e transmitir información complexa entre interlocutores.
- Argumentar opinións, defendendo puntos de vista con exemplos e motivos.
- Diferenciar ideas principais e secundarias nos textos propios e alleos.
- Formular hipóteses, predicións e propostas coherentes.

Contidos léxicos

O curso abranguerá temáticas nos eidos dos bens e servizos, a ciencia e a tecnoloxía, as compras e actividades comerciais, a economía e a industria, a educación e actividades académicas, o goberno, política e sociedade, a información e medios de comunicación, o traballo e actividades profesionais, a xeografía, natureza e medio rural, a identidade persoal, as relacións persoais e sociais, a relixión e a filosofía, a cultura e as actividades artísticas, a alimentación, a saúde, as actividades de lecer e tempo libre, as viaxes e estancias no estranxeiro e a vivenda, fogar e conorna. Poderase completar con outros temas xerais de interese para o alumnado deste curso.

Contidos sintácticos

Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:

- Oracións complexas subordinadas.
-

- Uso contrastado de modos e tempos: indicativo, subxuntivo, condicional.
- Estruturas para enfatizar, limitar, matizar ou contrastar ideas.
- Diferentes tipos de pasivas e estilos indirectos
- Estruturas con inversións

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos fonéticos

- Entre os contidos poderán traballarse os seguintes:
- Revisión de sons consonánticos e vocálicos
- Entoación complexa para indicar énfase, contraste, ironía ou outras intencións comunicativas.
- Pausas e ritmo naturais en intervencións longas.
- Contidos fonéticos clara
- Mellora da fluidez.

Poderanse incluír outros contidos do nivel.

Contidos discursivos

- Estrutura avanzada do discurso: como incluír sub-temas.
- Presentación de argumentos con exemplos, comparativos, contrastes e ilustracións.
- Debate e negociación de ideas complexas mantendo coherencia e cohesión.
- Adaptación ao rexistro, contexto e audiencia.
- Estratexias para responder preguntas, ampliar ou aclarar ideas e rematar intervencións.

ANEXO 2: SEGUIMIENTO DAS PROGRAMACIÓNS POR NIVEL

NIVEL A1

A.1. División e secuenciación de contidos

NIVEL A1- Adaptación do libro de texto á programación			
FILE	GRAMMAR	VOCABULARY	ADD
1	Verb BE singular Interrogative, negative and short answers Personal pronouns singular	Numbers 0-10/ alphabet Countries, greetings Days of the week Things in the classroom	Parts of the day Some time prepositions EE: <i>Complete a simple information chart</i>
2	Verb BE plural Interrogative, negative and short answers Personal pronouns plural Wh- and How questions	Nationalities Numbers 11-100 Personal information Excuse me/sorry	
3	Singular and Plural nouns Articles: a / an Demonstratives How much	Small objects Mr, Mrs, Ms Prices/ asking for things Verb HAVE	EE: <i>Describe what's in your bag/pocket using the verb have</i>
4	Possessive adjectives Possessive 's Adjectives (position) Connectors: but, because	People and family Colours Adjectives: description Thousand	Possessive pronouns Animals Parts of the body
5	Present simple: I, you, we, they Interrogative, negative and short answers Exclamations: What a...! Time prepositions	Food and drink (break-fast) Common verb phrases Adjectives: feelings Telling the time On the plane	Have got
6	Present simple: third person singular Interrogative, negative and short answers Exclamations: How + adjective	Jobs and places of work Adjectives: description Routines Linking words: then, after that, because Frequency adverbs	--
7	Word order in questions Imperative Object pronouns Time prepositions	Free time activities Sports, Kinds of films Common verb phrases 2 Months, seasons, dates Ordinal numbers	EE: <i>Your free time activities</i>
8	Can/ can't: ability, permission, possibility and prohibition Like, love, hate + ing Go + ing	More verb phrases Free time activities 2 Go to, go for, go + ing During/for	Must, mustn't (obligation & prohibition) EE: <i>what you love and hate doing</i>

9	Present continuous Present continuous vs Present simple Adverbs of manner	Travelling Common verb phrases 2 Clothes + Seasons Offers and invitations Suggestions Agreement (Me too)	An informal email to invite someone to do something/ reply to the invitation A post: what you are doing
10	There is – There are Some and Any Past of BE Purpose infinitive Prepositions of time+ place 1	Say/ tell Parts of the day Hotels: a roommate Description of places	Parts of the house EE: <i>an email to a friend describing your new flat / your bedroom.</i>
11	Past simple: regular verbs Connectors For / during “Like”+ examples Prepositions of place 2	The weather Directions Verb phrases: get, go, have, do	VOC: Town facilities (add emergency services) EE: <i>Give directions to go somewhere</i>
12	Past simple: regular and Irregular verbs Connectors: First, then, after that	Adjectives: interesting, slow, angry, tired, expensive, blonde, jealous, lovely At the train station	EE: Last weekend

NIVEIS A2 e A1-A2

A2. División de contidos

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	WRITING
1. Welcome to the class	Days of the week Numbers 0-100 Countries, Nationalities Classroom language	<u>Verb to be</u> <u>Subject pronouns</u> Possessive adjectives	Completing a form
2. Are you tidy or untidy?	Everyday objects Prepositions (in, on, under) Adjectives (colour; feelings)	Modifiers (very, really, quite) Singular and plural nouns Adjectives (size, opinion) Imperatives. Let's	
3. Britain: the good and the bad	Verb phrases (watch TV, etc) Jobs	Question words Present simple Word order in questions	A personal profile
4. Family photos	Family Daily routine Expressions of frequency	Possessive 's / Whose...? Prepositions of time and place Position of adverbs	An article
5. Vote for me!	Verb phrases (wait for the bus, etc) The weather and seasons	Can / can't Present continuous	Posting on social media
6. A North African story	The date. Ordinal numbers Music	Object pronouns Like, love, hate, don't mind + verb-ing	An informal email
7. Selfies	Word formation Past time expressions	Past simple of the verb be Past simple: regular and irregular verbs	
8. A murder mystery	Irregular verbs The house Prepositions: place and movement	There is / there are There was / there were Some / any + plural nouns	Describing your home
9. #my dinner lastnight	Food and drink Food containers High numbers	Countable / uncountable nouns A/An, some/ any Quantifiers: how much, how many, a lot of, ... Comparative adjectives	
10. The most dangerous place	Places and buildings City holidays	Superlative adjectives Be going to (plans), future time expressions Be going to (predictions)	A formal email

NIVEL B1

B1. CURSOS SEMIPRESENCIAIS -División e secuenciación de contidos

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING
Unit 1	Word order in question Present simple Present continuous	Personal information+ personality Appearance and clothes Prepositions of place	Describing a person
Unit 2	Past simple Past continuous Time sequencers + connectors	Holidays Prepositions <i>at, in, on</i> Verb phrases	My favourite photo
Unit 3	Be going to Present continuous (future) Defining relative clauses	Airports Verbs + preposition Expressions for paraphrasing	An informal e-mail
Unit 4	Present perfect + yet, just, already Present perfect or past simple Something, anything, nothing	Housework Shopping Adjectives in <i>-ed</i> and <i>-ing</i>	
Unit 5	Comparatives Superlatives Quantifiers, <i>too, not enough</i>	Time expressions Town and city Health and the body	Describing where you live
Unit 6	<i>Will / won't</i> for predictions <i>Will / won't</i> for other uses Review of verb tenses	Opposite verbs Verb + <i>back</i> Adjective + preposition	
Unit 7	Infinitive with <i>to</i> Gerund + <i>-ing</i> <i>have to, don't have to, must, mustn't</i>	Verbs + infinitive Verbs + gerund Modifiers: <i>a bit, really</i>	A formal email
Unit 8	<i>Should</i> First conditional Possessive pronouns	Get Confusing verbs Adverbs of manner	
Unit 9	Second conditional Present perfect + <i>for</i> and <i>since</i> Present perfect or past simple	Animals Phobias and fears Biographies	A biography
Unit 10	Expressing movement Word order of phrasal verbs The Passive	Verbs of invention Sports Phrasal verbs	An article
Unit 11	Used to Might <i>So, neither</i> + auxiliaries	School subjects Noun formation Similarities & differences	
Unit 12	Past perfect Reported speech Questions without auxiliaries	Verb phrases <i>Say or tell</i> Question words	

No primeiro trimestre incluíranse os contidos correspondentes as primeiras catro unidades ou *files* do libro. No segundo trimestre, as seguintes tres unidades incluíndo ademais o contido das unidades 8A e 11B . No terceiro trimestre abarcarase ata o final do libro. De non ter tempo, deixaríanse para o seguinte curso o contido gramatical da voz pasiva, pasado perfecto e estilo indirecto, contidos que se volven a impartir en B2.1 (unidades 10 e 12)

NIVEL B2.1

B2.1. - CURSOS PRESENCIAIS - División e secuenciación de contidos

UNIT	TEXTS	VOCABULARY	GRAMMAR	WRITING
1A	Eating in ...and out	Food and cooking	<u>Present simple + cont</u>	
1B	Modern families	Family/ adj of personality	Future forms	Informal email: description of a person
2A	Spending money	Money	Pres perf / past simple	
2B	Changing lives	Strong adjectives	<u>Pres perf + for/since</u> <u>Pres perf continuous</u>	Informal email. Thank you
3A	Race	Transport	Comparative/ superlative	Article for a website
3B	Stereotypes	Verb/adj +prep	Articles	
4A	Manners	Phone language	Modal vb (obligation)	
4B	Abilities	-ed/-ing adj	Can, could, be able to	
5A	Sporting superstitions	Sports	<i>Past tenses</i>	Telling a story
5B	The way we met	Relationships	Habits (past, present)	
6A	Cinema	Cinema	<i>Passive voice</i>	A film review
6B	Appearances	Body	Modal vb (deduction)	
7A	Education	Education	<u>Conditional I</u> <u>Future time clauses</u>	Opinion essay
7B	Living with your parents	Houses	<u>Conditional II</u>	Describing a house (e.g in-formal email)
8A	The right job Dragon's Den	Work	<u>Gerunds / infinitives</u>	A covering email
8B	Have a nice day (shopping) Going the extra mile	Word-building Extra: shopping	<u>Reported speech</u>	An email of complaint
9A	Lucky encounters		Conditional III	
9B	Digital detox	Extra: Technology	Quantifiers	Article: advantages and disadvantages
10A	Idols and icons		Relative cl	Biography
10B	And the murderer is...		Question tags	

B2.1 - CURSOS SEMIPRESENCIAIS- División e secuenciación de contidos

Contidos gramaticais subliñados e en cursiva: impartiranse de novo en B2.2. Pódense introducir e traballar na clase segundo as necesidades do alumnado, mais lembrando que os verán de novo en B2.2.

MODULE	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING
1. Family and human relations.	Relative clauses	Personality traits. A-Z Quiz game	Data base: finding a roommate. Describe a person. Written mediation: note taking.
2. Housing.	Will / won't for predictions.	Housing vocabulary. Expressing emotions. Bynomios. Idioms related to housing.	Write a formal email.
3. Going green.	Modal verbs: may, might.	Natural disasters. Idioms about environment. Extreme weather	Create and infographic. Written mediation: note taking. Connectors: expressing reason.
4. Science and technology.	Would rather, would prefer. <u>Passive voice.</u>	Smartphones. Texting vocabulary. Idioms about technology. Word families (science, scientist...)	Write an opinion essay. Written mediation: Wacky inventions.
5. Education.	<u>Time clauses.</u>	Learning styles. Education idioms. School vocabulary.	Write an article.
6. Work	<u>Verb patterns: ing / to infinitive.</u>	Work vocabulary.	Parts of a curriculum. Write a cover letter.
7. Money and economy.	Adding emphasis. <u>Conditional sentences</u>	Money. Shopping	Written mediation: Lemonade day
8. Tourism and travel.	Extreme adjectives. Gradable and non gradable adjectives. Future.	Travelling. Idioms about travelling.	Write a complaint letter
9. Books, cinema and music.	Prepositions: on, by, from, into. Habits in the past, used to.	Types of books Idioms about reading and music.	Write a review Written mediation: summary of a video.
10. Sports, health and diet.	Verbs of the senses.	Food and sport. Idioms and loan words.	Write a recipe.

NIVEL B2.2

B2.2. CURSOS PRESENCIAIS - División e secuenciación de contidos

PROGRAMACIÓN ENGLISH FILE B2.2 (Fourth edition)		
UNITS	GRAMMAR	VOCABULARY & PRONUNCIATION
FILE 1 Questions and answers It's a mystery	- Question formation, indirect questions - Auxiliary verbs; so/neither - The...the...+ comparatives	- Compound adjectives - Adjective modifiers - Working out meaning from context
FILE 2 Doctor, doctor Act your age	- Present perfect simple and continuous - Using adjectives as nouns - Adjective order	- Illnesses and injuries - Clothes and fashion
FILE 3 Air travel IA really good ending?	- Narrative tenses, past perfect continuous - So/such ... that	- Air travel - Adverbs and adverbial phrases - Reading habits - Sentence rhythm - Word stress and intonation
FILE 4 Stormy weather A risky business	- Future perfect and future continuous - Zero and first conditionals - Future time clauses	- The environment - The weather - Modifiers with strong adjectives - Expressions with take
FILE 5 I'm a survivor Wish you were here	- Unreal conditionals - Wish for present, future and past regrets	- Feelings -ed/-ing adjectives - Regrets - Comment adverbs - Sentence rhythm and intonation
FILE 6 Night night Music to my ears	- Used to, be used to, get used to - Gerunds and infinitives	- Music - Sleep - Words from other languages
FILE 7 Let's not argue! It's all an act	- Past modals: must have, etc.; would rather - Verbs of the senses (I heard the girl play/playing, see, feel, taste...)	- Verbs often confused - The body - Weak forms of have - Silent consonants
FILE 8 Cutting crime Fake news	- The passive (all forms); it is said that..., he is thought to ..., etc. have something done - Reporting verbs	- Crime and punishment - The media - Word stress
FILE 9 Good business? Super cities	- Clauses of contrast and purpose; whatever, whenever, etc. - Uncountable and plural nouns	- Advertising + Business - Word building: prefixes and suffixes - Changing stress on nouns and verbs - Stress - prefixes and suffixes
FILE 10 Science fact, science fiction Free speech	- Quantifiers: all, every, both, etc. - Articles	- Science - Collocation: word pairs - Stress in word families - Pausing and sentence stress

B2.2. - CURSOS SEMIPRESENCIAIS - Correspondencia entre a Aula Virtual e a programación.

UNITS	GRAMMAR	VOCABULARY & PRONUNCIATION
MODULE 1 Clothes and fashion	- Question formation - Narrative tenses - Showing agreement - The... the... + comparatives	- Clothes and fashion - Idioms - Pronunciation of the -ed ending.
MODULE 2 Sustainability and air travel	- Verbs followed by to+infinitive or -ing - Verbs followed by bare infinitive	- Climate change and extreme weather - Connectors - Sustainable holidays - Make and do - Air travel
MODULE 3 Food and sport	- How to express contrast - Whatever, whenever... - Present perfect simple / continuous - Clauses of purpose - Uses of articles	- Homographs - Eating healthily - Food-related expression - Sports
MODULE 4 Sleep and health	- Modal verbs - Conditional sentences - Quantifiers: no, none, any	- Food-related expressions - Easily confused words (recipe, receipt, etc.) - Sleep and sleeping disorders - Pronunciation of the spelling "ch" - Pronunciation of "-s" and "-es"
MODULE 5 Books, cinema and music	- The passive -ed/-ing adjectives - Verbs of the senses - Question tags	- Types of books - Pronunciation: silent letters - Musical instruments
MODULE 6 Wishes and regrets	- How to express regrets - Used to / be used to / get used to - Adding emphasis with do / does / did - Structures with "I wish"	- Pronunciation: Understanding syllables - Idioms - Personality adjectives
MODULE 7 More than words. Arguments and body language	- Past modals - Verbs of the senses (I heard the girl play/playing, see, feel, taste...)	- Easily confused words - Body language - Weak forms of "have" in past modal verbs - Pronunciation of "sp, sk, st, sl" clusters - Pronunciation of suffixes
MODULE 8 Crime	- The passive - have something done	Crime and punishment
MODULE 9 The media	- Say and tell - Reporting verbs	- The language of headlines - The media - Word stress
MODULE 10 Advertising	-----	- Marketing techniques - Advertising and business - Idioms

NIVEL C1.1

C1.1. División e secuenciación de contidos

A continuación figuran os as áreas temáticas que, extraídas do currículo do nivel C1, corresponden ao curso C1.1. Consígnase, ademais, a división por cuatrimestres e a correspondencia dos temas co libro de texto (*English File Advanced Fourth Edition*):

- 1º Cuadrimestre: temas 1, 2, 3, 4A e 4B
- 2º Cuadrimestre : temas 5, 6, 7 e 8

Contido léxico específico de C1.1

FILE	TEMAS	ÁREAS TEMÁTICAS	WRITING*
1A	1. Identidade persoal	dimensión física e anímica, procedencia e localización xeográfica, características físicas, estilos de vida, carácter e valores persoais, sensacións e percepcións físicas...	A blog entry
1A 2A 3A	2. Relacións persoais e sociais	relacións familiares e de parentesco, relacións de amizade e inimidade, formas de convivencia, agrupamentos e interaccións humanas, asociacións...	A narrative text
	3. Relixión e filosofía	correntes filosóficas e relixiosas, institucións relixiosas...	An opinion essay
3B 4A	4 A . C u l t u r a e actividades artísticas	literatura, fotografía, cine e teatro, novas manifestacións artísticas...	An opinion article
7B	4 B . C u l t u r a e actividades artísticas	música e danza, arquitectura, pintura e escultura, estilos e correntes artísticas, tendencias de vangarda...	A review
9B	5. Alimentación	tipos de dietas e procesos de alimentación, gastronomía típica, establecementos de restauración, tendencias en alimentación, produción agrícola	A for-or-against essay
8A	6. Saúde, coidados físicos e atención sanitaria	estado de saúde e tratamentos médicos, procedementos cirúrxicos e terapias alternativas, material sanitario, consultas, sistemas sanitarios...	
10A	7. Lecer e tempo libre	xogos, actividades deportivas, espectáculos, festas, hostalería, vacacións, ocio...	A website contribution
8B	8. Viaxes e estancias no estranxeiro	turismo, modas e tendencias turísticas, trámites coa administración e burocráticos durante estadias no estranxeiro...	A complaint email

* A orde das tarefas de expresión escrita pode variar a criterio do profesor. Canto á mediación escrita, incluírase unha *pie chart* como fonte da actividade de lingua.

Os contidos gramaticais e fonéticos serán obxecto de revisión e mellora ao longo do curso 2025-2026 polo que non se distribúen por unidade:

Contido gramatical de C1.1

Gramática	
Discourse markers	Patterns with have & get
Adjectives as nouns	Modal verbs
Tendencies, narrative tenses, adverbials	Word order
Relative clauses	Hypothetical meaning
Possessive 's	Future forms
The article	-ING / to+ infinitive / bare infinitive

Contidos fonéticos de C1.1:

Fonética	
/æ/ /ʌ/ /ɑ:/ /ə/ /ɜ:/	- ough
Prefixes and suffixes	Silent letters
Emphasis	Strong and weak forms
Homophones	Homographs
-ed adjectives and exceptions	Intonation

De ter tempo, o profesorado poderá ampliar os contidos aquí relacionados, tendo en conta o recollido no Decreto 81/2018 para o nivel C1, para o que se poden valer de calquera material e recurso.

NIVEL C1.2

C1.2- CURSOS PRESENCIAIS - División e posible secuenciación de contidos en unidades

A secuenciación pode estar suxeita a modificacións seguindo acordos da coordinación, ou a criterio da docente para permitir adaptarse mellor ás necesidades específicas da aula, do contexto do centro ou sección, e os recursos que ten dispoñibles.

NIVEL C1.2 - CURSOS PRESENCIAIS- DIVISIÓN DE CONTIDOS				
niv	Unidade	Areas léxicas curriculares	Actividades principais de expresión lingüística:	
P ri m ei ro cu at ri m es tr e	Semana 1-4	• <i>Cities</i>	• Vivenda, fogar e contorna • Xeografía, natureza e medio rural	EXPRESIÓN ORAL: • Mediación oral: usando, na medida do posible, linguaxe propia, sintetizar e transmitir información dun texto fonte. • Producción oral: argumentar puntos de vista e facer predicións sobre áreas temáticas do nivel C1. • Co-producción oral: participar activamente en discusións sobre áreas temáticas do nivel C1.
	Semana 5-7	• <i>Government and Politics</i>	• Goberno, política e sociedade	
	Semana 8-10	• <i>Crime and Justice</i>	• Goberno, política e sociedade	
	Semana 11-13	• <i>Our planet</i>	• Xeografía, natureza e medio rural	
1º / 2º cuatrimestre	Semana 14-16	• <i>Science & research</i>	• Ciencia e tecnoloxía • Información e medios de comunicación	EXPRESIÓN ESCRITA: • Mediación escrita: descripción/ interpretación de graficas... ○ ...sectoriales circulares (i.e. <i>pie charts</i>) ○ ...de barras (i.e. <i>bar graphs</i>) ○ ...lineais (i.e. <i>line graphs</i>) • Interacción escrita: ○ Cartas de presentación (i.e. <i>cover email</i>) ○ Correspondencia formal para describir problemas e suxerir solucións. • Producción escrita: ○ Ensaio/artigos de opinión. ○ Informes/ propostas de mellora (e.g. <i>proposals, reports</i>)
Se g u n d o cu at ri m es tr e	Semana 17-19	• <i>Media & technology</i>	• Ciencia e tecnoloxía • Información e medios de comunicación	
	Semana 20-22	• <i>On Education</i>	• Educación e actividades académicas	
	Semana 23-25	• <i>The world of work</i>	• Traballo e actividades profesionais	
	Semana 26-28	• <i>Business & economics</i>	• Economía e industria • Traballo e actividades profesionais	

C1.2- CURSOS SEMIPRESENCIAIS - División e posible secuenciación de contidos en unidades

Tem p. apro x.	Unidade	Areas léxicas curriculares	Actividades principais de expresión lingüística
set	1. <i>Like father, like son.</i>	• Identidade persoal • Relacións persoais e sociais	EXPRESIÓN ORAL: • Mediación oral: usando, na medida do posible, linguaxe propia, sintetizar e transmitir información dun texto fonte. • Producción oral: argumentar puntos de vista e facer predicións sobre áreas temáticas do nivel C1. • Co-producción oral: participar activamente en discusións sobre áreas temáticas do nivel C1. EXPRESIÓN ESCRITA: • Mediación escrita: descripción/ interpretación de gráficas... ○ ...sectoriales circulares (i.e. <i>pie charts</i>) ○ ...de barras (i.e. <i>bar graphs</i>) ○ ...lineais (i.e. <i>line graphs</i>) • Interacción escrita: ○ Cartas de presentación (i.e. <i>cover email</i>) ○ Correspondencia formal para describir problemas e suxerir solucións. • Producción escrita: ○ Ensaio/artigos de opinión. ○ Informes/ propostas de mellora (e.g. <i>proposals, reports</i>)
set/ out	2. <i>The stories of history.</i>	• Cultura e actividades artísticas	
out	3. <i>Learn to live, live to learn.</i>	• Educación e actividades académicas	
out/ nov	4. <i>There's no place like home.</i>	• Vivenda, fogar e contorna • Xeografía, natureza e medio rural	
nov	5. <i>Spirit in sport.</i>	• Lecer e tempo libre	
nov/ dec	6. <i>Wandering wide.</i>	• Viaxes e estancias no estranxeiro	
feb/ mar	7. <i>A dog-eat-dog world.</i>	• Traballo e actividades profesionais	
mar	8. <i>The barren wilderness erased.</i>	• Xeografía, natureza e medio rural	
mar/ abril	9. <i>Art for art's sake.</i>	• Cultura e actividades artísticas	
abril / maio	10. <i>Let's not run out of steam!</i>	• Ciencia e tecnoloxía	

NIVEL C2

C2- División e posible secuenciación de contidos en unidades

NIVEL C2 - Distribución de contidos			
UNITS	GRAMMAR	VOCABULARY	WRITING
UNIT 1 Education, Success	Advanced conditionals (inversion) Alternatives to IF Advanced relative clauses	Issues in education Successful parenting Personality adjectives Opinions	An opinion article
UNIT 2 Housing and cities, Culture and Convention, Food	Advanced comparison Modality: predictions and hypotheses Reported speech + Reporting verbs	Housing Urban trends Transport Conventions Food trends Summarising verbs	A problem-solution essay
			A summary (MED)
UNIT 3 Work, Politics	Modals in the past Passive voice + causative HAVE Connecting strategies Idioms / proverbs	Job searching Work-life balance Gender parity Immigration Free speech Graphs and trends Acronyms Paraphrasing	Exam-based task 1 A memo based on graphs (MED)
UNIT 4 Economy, Consumerism, Technology, Science	The perfect aspect The continuous aspect Introductory IT / THERE	Sharing economy Shopping Scientific breakthroughs Turn-taking	A report / proposal
UNIT 5 Influence, The elderly, Beliefs	Emphasis: inversion, cleft sentences, fronting Participle clauses	Social media Influence/ persuasion Gambling Charities / Volunteering	An exam-based task 2
UNIT 6 Art, Lifestyle, Tourism, Law	Clauses of purpose, contrast, reason Countable / uncountable nouns Adverbs and adjectives	Modern art / Museums Fashion and design Types of tourism Crime + cybercrime	
UNIT 7 Entertainment, Media	Unreal past Hedging and boosting Prepositions	Films, books Advertising / Journalism Fake News	A review: product, event, or restaurant*

UNIT 8 Environment, Animal Welfare, Nature, Health	i. Articles	Climate change Renewable energies Healthcare systems Stress management Alternative medicine Sport Animal welfare /Farming Nature	For and against essay
---	-------------	---	--------------------------