



ALFIN / AMI

COMO TRABALLAR A ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL E MEDIÁTICA NAS AULAS E NA BIBLIOTECA DA ESCOLA

Alfabetización no uso de internet

Ferramentas para a aprendizaxe de linguas

Indicadores CDD: 2, 5 e 6

Uso adecuado de dicionarios e tradutores en liña

Aprendizaxe da lingua en autonomía: consellos sobre plataformas e sites para escoitar, ler, practicar, etc.

Partillar maneiras de aprender linguas non formais

Tipos de actividades

Material de referencia: documentos, titoriais, listaxes, etc, con ligazóns, aps, sites... de consulta adecuado para o traballo autónomo do alumnado.

Canais de Youtube, aplicacións, series, filmes, etc

Alfabetización dixital

Colaboración co Plan Dixital do centro no manexo de ferramentas para alumnado e profesorado

Indicadores CDD: 2, 3, 5 e 6

Uso de plataformas de aprendizaxe formais, como moodle.

Coñecemento da linguaxe multimedia na lingua de estudo

Consellos sobre ciberseguranza

Estraxexias para diminuír a fenda dixital e para favorecer a co-aprendizaxe entre o alumnado.

Tipos de actividades

Titoriais que xa existen ou que se fan agora para o Plan Dixital.

Actividades de práctica deste vocabulario.

Tarefas orais ou escritas que conteñan estes temas.

Alfabetización do uso da biblioteca

Que ofrece a biblioteca?

Indicadores CDD: 3, 5 e 6

Coñecemento do lugar e das actividades que se ofertan: clubs de lectura, radio, etc.

Coñecemento da variedade do catálogo: libros, revistas, filmes, manuais de consulta, etc

Consulta do catálogo en liña

Consulta de medios en sala e en liña.

Tipos de actividades

Actividades e cartelería creada na biblioteca:

O amigo insible para o Día do libro 23 de abril

Alfabetización informacional

Uso da información na aprendizaxe

Indicadores CDD: 3, 4 e 6

Interpretar a información e saber transmitila: resumir, traducir, pasar dun soporte a outro, escribir titurales, crear noticias, etc.

Analizar a información de maneira crítica: puntos de vista, posicionamentos contrarios, parcialidade, desinformación, etc.

Tipos de actividades

Todo tipo de actividades que teñan que ver con medios e novas tecnoloxías:

Tipos de medias
Titulares dunha mesma noticia
Debates
Críticas, reseñas e recomendacións
Desigualdade
Textos e audios informativos

Alfabetización mediática

Medios de comunicación e oportunidades de aprendizaxe que ofrecen

Indicadores CDD: 1, 5 e 6

Tipos de medios e soportes: radio, prensa, redes sociais, etc

Coñecer, recoñecer e imitar diferentes tipos de soportes mediáticos: entrevistas, debates, informativos, divulgación, publicidade, etc

Recoñecer as diferenzas culturais e sociais grazas aos medios e ao tratamento da información.

Tipos de actividades

Faremos un concurso de "fake news" para o 3 de maio (Día da liberdade de prensa)

Aproveitar os recursos da biblioteca: computadores, aula de autoaprendizaxe, radio, video, etc. Facer entrevistas, imitar programas de divulgación, axendas culturais, deportivas, críticas literarias, anuncios, etc.