

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36014726	EEI A Marisma	Redondela	2025/2026	Plan pechado-seguemento

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2025/2026
Curso fin	2025/2026
Data de actualización	06/10/25
Data aprobación consello	13/10/25
Data aprobación claustro	05/09/25

2. Introducción

1.- Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Denominación : EEI A Marisma

Código do Centro : 36014726

Enderezo : Rúa A Marisma n 3 36800Redondela

Teléfonos : 886110659- 885110658- 886110657

Correo electrónico : eei.marisma@edu.xunta.gal

Páxina web : <http://www.edu.xunta.gal/centros/eeiamarisma>

NIF :Q8655572I

Total alumnado : 95

Total profesorado : 10 mestras desfinitivas e 2 mestras compartidas con outros centros

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Actualmente os centros educativos temos un reto importante cara as novas tecnoloxías. As TICs ofrecen múltiples posibilidades no proceso do ensino-aprendizaxe, polo que é preciso que estemos formados e as integremos no noso traballo diario. A nosa escola EEI A Marisma, leva anos implicada nesta tarefa tanto a nivel persoal coma en mellora de equipamento. As novas tecnoloxías están integradas na nosa rutina diaria. Trabállase a diario co Panel Dixital e a tablet e úsase o Abalar móbil para a mensaxería. Aínda que ao ser un centro de Educación Infantil o traballo co alumnado está limitado as capacidades propias da idade. Os obxectivos do Plan Dixital serán incorporados ó currículo do Proxecto Educativo de Centro do vindeiro curso escolar. Dada a etapa educativa na os obxectivos están vinculados a mellora da calidade docente e polo tanto, a mellorada dos procesos de ensino-aprendizaxe do alumnado. Sinalar tamén como os obxectivos e contidos do currículo concretados na Programación Xeral Anual traballaranse tamén empregando as novas tecnoloxías.

1.3 Breve xustificación do mesmo

A partires do confinamento fíxose evidente a necesidade de mellorar os coñecementos en materia dixital. Ademais, dentro do programa plurilingüe temos a necesidade de empregar as novas tecnoloxías para intercambios culturais e lingüísticos con países de fala inglesa. A normativa a empregar na elaboración do Plan Dixital do noso centro baséase en:

. Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación

. Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia .

• DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.

• Artigo 15 da ORDE do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación

nesa etapa educativa.

4 Proceso de elaboración.

Para a elaboración do Plan Dixital cubriuse unha enquisa (ferramenta SELFIE) para ver o uso, coñecemento e aceptación das novas tecnoloxías por parte do profesorado. Ademais, realizouse o Test CDD para medir a Competencia Dixital Docente, do cal se obtiveron uns resultados que indican que o grao de dominio dixital estaría por debaixo da media. Con todos estes resultados realizouse un DAFO para ver as posibilidades e problemáticas da nosa escola. Estraéronse as conclusións pertinentes e o Plan Dixital foi elaborado en concordancia cos resultados obtidos. O Equipo de Dinamización do Plan Dixital reunírase como mínimo unha vez por trimestre adecuándose as necesidades do centro para acadar os obxectivos plantexados no Proxecto Educativo de Centro.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

1. Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro: • Conectividade a internet por fibra . • Telefonía: dous teléfonos inalámbricos e un de cable. • Conexións cableadas e por WIFI.

2. Equipamento disponible: dispoñemos dos seguintes equipos informáticos:

- Dous ordenadores de mesa na sala do profesorado
- Un portátil e un ordenador de mesa no departamento de orientación.
- 3 ordenadores de mesa e un ordenador portátil no despacho de Dirección.
- 1 ordenador de sobremesa na aula de Usos Múltiples.
- 1 ordenador de sobremesa no cuarto da ANPA.
- ordenadores de sobremesa e un portátil na aula de Biblioteca
- 1 panel dixital, 1 ordenador de sobremesa e 1 tablet en cada unha das 6 aulas, mais na aula de AL . Ademais contamos con 1 pizarra dixital e un portátil na aula de inglés. Tamén permanecen as pizarras dixitais antigas en cinco aulas.

- Hai 4 tablets no material de Polos Creativos.
- Temos 5 portátiles non actualizados sen descatalogar.

3. Servizos dixitais educativos: -Abalarmobil -Páxina web

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Para a realización do análise DAFO foi realizado en primeiro lugar, o informe SELFIE.

Os resultados arroxados recóllense na seguinte táboa Areas Grupos Ensinanzas INFANTIL A -Liderado Equipo Direct. 1,62 Profesorado 1,74 Alumnado 0 B- Colaboración e redes Equipo Direct. 1,56 Profesorado 1,54 Alumnado 0 C- Infraestruturas e Equipos Equipo Direct. 5,92 Profesorado 6,9 Alumnado 0 D- Desenvolvemento profesional continuo Equipo Direct. 1,4 Profesorado 1,58 Alumnado 0 E- Pedagogía: Apoio e Recursos Equipo Direct. 4,34 Profesorado 3,78 Alumnado 0 F- Pedagogía: Implementación na aula Equipo Direct. 3,32 Profesorado 3,46 Alumnado 0 G- Prácticas de avaliación Equipo Direct. 5,4 Profesorado 1,22 Alumnado 0 H- Competencias dixitais do alumnado Equipo Direct. Profesorado Alumnado En segundo lugar, foi usado o Test de Competencia Dixital Docente, que avalía o grado de desempeño do profesorado en relación coas novas tecnoloxías e a súa aplicación na aula.

2.2.1. Participación segundo perfil do profesorado N.º profesorado que participa N.º profesorado total % participación DEFINITIVO 12 13 92,3% PROVISIONAL INTERINO SUBSTITUTO 0 2 0% DESPRAZADO Pax 4 de 14

2.2.2 Puntuación e nivel de competencia do centro Puntuación media do test (sobre 192) Nivel de competencia Puntuación media do test en Galicia (sobre 192) Nivel de competencia en Galicia 41,2 Explorador(A2) 76,4 Integrador/a (B1) 2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas Puntuación media do test (sobre 192) Nivel de competencia Puntuación media do test en Galicia (sobre 192) Nivel de competencia en Galicia ESO BAC F.P

2.2.3 Distribución do profesorado por niveis Total profesorado no nivel de competencia % de profesorado participante neste nivel A1 4 A2 8 B1 B2 C1 C2 TOTAL 13 108,30% Outras fontes:Ademais dos tests realizados, a avaliación e observación das deficiencias atopadas, as testemuñas dos docentes e en xeral o funcionamento usual do centro permitiu tamén axustar na medida do posible os resultados visibles no análise DAFO.

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Falta de equipos informáticos individualizados para o desenvolvemento da competencia dixital.	Alumnado	Si
Debilidade	Escaso emprego dos recursos dixitais para a comunicación familia-escola	Familias	Non
Debilidade	Limitada conexión a internet.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Dificultade para a resolución de problemas dixitais	Infraestruturas	Non
Debilidade	Escasa oferta formativa dixital para a exploración das novas modalidades de ensino. A escasa oferta de formación ten moita carga de traballo e as veces é pouco aplicable á nosa realidade.	Oferta	Non
Debilidade	O traballo do seguemento dixital tende a recaer sempre na mesma persoa.	Organización de centro	Non
Debilidade	Falta de tempo para a súa formación nesta temática.	Persoal docente	Si
Debilidade	Tempo limitado para coordinarnos entre nós	Persoal docente	Non
Debilidade	Escasa información recibida para levar a cabo aprendizaxes innovadoras.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Participación e uso de recursos educativos dixitais.	Alumnado	Si
Fortaleza	Ampliación e asimilación de información dixital	Alumnado	Non
Fortaleza	Desenvolvemento da creatividade	Alumnado	Non
Fortaleza	Respecto do protocolo de protección de datos.	Familias	Non
Fortaleza	Comunicación coas familias vía telemática.	Familias	Non
Fortaleza	Material por aula: encerado dixital, portátil e tablet.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Aulas e espazos comúns amplos.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Elaboración de proxectos de mellora.	Oferta	Non
Fortaleza	Aprendizaxe dixital orientado a idade do alumnado	Oferta	Si
Fortaleza	Emprego de ferramentas dixitais.	Oferta	Non
Fortaleza	Equipo docente interesado.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Optimización dos escasos recursos informáticos existentes.	Organización de centro	Si

Fortaleza	Creación e actualización do blog do centro e redes sociais.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Participación do profesorado en formación dixital.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Comunicación co resto da comunidade educativa	Persoal docente	Non
Fortaleza	Avaliación do proceso ensino-aprendizaxe.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Adecuación dos contidos dixitais	Persoal docente	Non
Fortaleza	Uso de recursos educativos dixitais.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Emprego de recursos en liña.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Comunicación vía telemática	Persoal non docente	Non

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Demanda continua de burocracia sen persoal cualificado para tal fin.	Administración educativa	Non
Ameaza	Complexidade no emprego da WEB.	Administración educativa	Non
Ameaza	Ferramentas corporativas pouco operativas Abalar (non permite enviar imaxes), correo, xade,..	Administración educativa	Non
Ameaza	Pouco resolutivos solventado problemas técnicos.	Administración educativa	Non
Ameaza	Utilización das TICs de xeito inadecuado.	ANPA	Non
Ameaza	Recursos dixitais escasos, en xeral.	ANPA	Non
Ameaza	Descoñecemento, unido a desenterese, nas TICs por parte das familias en cuestións escolares.	ANPA	Non
Ameaza	Familias de baixo recursos, sen acceso ás TICs.	Contorna	Non
Ameaza	Ningunha axuda tecnolóxica por parte de entidades locais	Contorna	Non
Ameaza	Continuos cambios lexislativos na Lei de Educación.	Lexislación	Non
Ameaza	Falta de consenso ante o uso/abuso das redes sociais por parte das escolas.	Lexislación	Non
Oportunidade	Conseguir mais recursos económicos para o centro.	Administración educativa	Non
Oportunidade	ANPA comprometida co progreso do centro.	ANPA	Non
Oportunidade	Bens públicos a disposición das familias.	Contorna	Non
Oportunidade	Rede de fibra estendida en toda a área de influencia do Centro	Contorna	Non
Oportunidade	Introducir a etapa de infantil na nova LOMLOE con respecto ao traballo das TICs. Aproveitar o Plan Dixital para a mellora dixital do centro.	Lexislación	Non

3.4. Análise

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	CONCIENCIAR AO ALUMNADO SOBRE A IMPORTANCIA DUN USO RESPONSABLE DAS FERRAMENTAS DIXITAIS.
O02PD	POTENCIAR A FORMACIÓN DO PROFESORADO EN FERRAMENTAS DIXITAIS.
O03PD	PROMOVER A COMUNICACIÓN ENTRE OS TITORES E AS FAMILIAS MEDIANTE O USO DE ABALARPRO
O04PD	DINAMIZAR O USO DOS RECURSOS DIXITAIS DO CENTRONAS DIFERENTES AULAS

4.2. Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Alumnado - Participación e uso de recursos educativos dixitais.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de alumnado que fai un bo uso da tecnoloxía.	Sen rúbricas	A maioría do alumnado atopa outra forma de divertirse				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1: Concienciación dos riscos que supón pasar moito tempo coas tecnoloxías.	19/05/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Mestras	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Fomento da lectura de contos en papel e xogos grupais	10/06/2025	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2: Fomento do xogo ao aire libre	19/05/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Mestras	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Concienciar as familias da importancia do xogo ao aire libre dos seus fillos e fillas	10/06/2025	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.3: Importancia das relacións sociais fora da tecnoloxía.	19/06/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Mestras	
Destinatario	Alumnado	

Revisión	Data	Arquivo
Prevalencia do xogo grupal e en equipo.	10/06/2025	

4.3. Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Falta de equipos informáticos individualizados para o desenvolvemento da competencia dixital.
Debilidade - Persoal docente - Falta de tempo para a súa formación nesta temática.

Debilidade - Persoal docente - Escasa información recibida para levar a cabo aprendizaxes innovadoras.
Fortaleza - Persoal docente - Participación do profesorado en formación dixital.
Fortaleza - Persoal docente - Uso de recursos educativos dixitais.
Fortaleza - Persoal docente - Emprego de recursos en liña.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de coñecemento por parte do profesorado	Non existen rúbricas creadas	A maioría do profesorado manexa a pax. web				Parcialmente

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1: Reunión para a formación do grupo de traballo.	15/10/2025	outubro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Mestras	

Revisión	Data	Arquivo
Completado	11/10/2022	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.2: Participar nun PFPP arredor da creación de contidos con ferramenta dixitais .	19/06/2026	xaneiro, decembro, novembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Mestras Grupo de traballo	

Revisión	Data	Arquivo
Fixemos un grupo de traballo denominado. "A radio na escola"		

4.4. Datos do obxectivo 003PD

Código	Estado
003PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Fortaleza - Oferta - Aprendizaxe dixital orientado a idade do alumnado

Fortaleza - Organización de centro - Optimización dos escasos recursos informáticos existentes.

Fortaleza - Persoal docente - Creación e actualización do blog do centro e redes sociais.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de familias que se informan por Abalarpro e páxina web.	Non existen rúbricas creadas	A maioría das familias infórmanse a través do Abalar e a páxina web				Acadado

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Informar ás familias do alumnado de 4ºEI na entrevista inicial ou ao alumnado que se incorpore novo ao centro en calquera momento do curso escolar, sobre o uso de ABALARPRO como método de comunicación familia-escola. Axuda na descarga da aplicación se é necesario.	19/06/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Titores	
Destinatario	Familias	

Revisión	Data	Arquivo
Foi a aplicación utilizada durante o curso escolar 24/25		

Acción	Data máxima	Temporalización
Fomentar a formación das familias no uso do ABALARPRO nas diferentes reunións e titorías	19/06/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Titores	
Destinatario	Familias	

Acción	Data máxima	Temporalización
Potenciar o uso de ABALARPRO mediante o uso de notificacións periódicas.	19/06/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Equipo directivo.	
Destinatario	Familias	

4.5. Datos do obxectivo 004PD

Código	Estado
004PD	Pendente

4.5.1. Elementos DAFO relacionados

4.5.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe do profesorado que emprega os recursos dixitais do centro	Sen rúbricas	Sen rúbricas				

4.5.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Creación do "carriño TIC" do centro, onde se colocará parte do material de Polos Creativos con fin de dinamizar e facilitar o seu uso nas aulas.	20/01/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro
Responsables	Coordinadoras TIC/ Polos Creativos e Plan Dixital.	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
Obradoiros grupais nas aulas e internivel arredor do uso dos recursos TIC do centro	19/05/2026	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Titoras	
Destinatario	Alumnado	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

Farase unha reunión ao final de cada trimestre co fin de valorar a consecución dos obxectivos. Tamén nos serve para correxir algúns erros cometidos e así podelos correxirlos a tempo.

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

AVALIACIÓN PROCESAL

Ao finalizar cada trimestre valorarase o estado de execución das accións propostas para cada un dos obxectivos

programados. Cos datos obtidos a través da observación, de follas de rexistro e reunións analízanse e valoráranse o estado das accións e, de ser o caso, faránse as modificacións pertinentes co fin de correxir erros que nos permitan conquistar as accións ou mellorar o proceso para alcanzar os obxectivos.

• AVALIACIÓN FINAL

Ao remate do curso escolar e levado a cabo o plan, valorárase o grao de consecución dos obxectivos propostos. De ser preciso, faranse as propostas de mellora cara ao vindeiro curso.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Difusión do plan Estratexia para a publicidade e difusión do plan dixital entre toda a comunidade educativa

1. A NIVEL DE CLAUSTRO • O plan dixital, unha vez rematado, presentarase ó Claustro Escolar . • Dito plan estará a disposición de todo o profesorado do centro en formato papel no despacho de dirección. • Para o manexo diario, cada mestra terá unha copia de dito plan en formato dixital. • Faranse postas en común do plan nunha reunión de claustro ao inicio do curso e nas reunións trimestrais establecidas.

2. A NIVEL FAMILIAS • O plan dixital, unha vez rematado, presentarase no Consello Escolar para a súa aprobación. • Dito plan estará a disposición das familias en formato papel no despacho de dirección e en formato dixital a través da páxina web. Realizarase tamén unha comunicación mediante Abalar de que este plan foi publicado en dito lugar.

3. A NIVEL ALUMNADO • Dada a idade do alumnado a difusión deste plan farase a través da súa posta en práctica.

8. Outros datos

9. Anexos