

Plan Dixital

EEI A Marisma

2024/2025

Índice do Plan Dixital

1. Centro Educativo.....	. 2
2. Vixencia.....	. 2
3. Introducción.....	. 2
3.1. Datos básicos do centro	
3.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro	
3.3. Breve xustificación do mesmo	
3.4. Proceso de elaboración	
4. Contexto DAFO.....	. 4
4.1. Instrumentos de recollida de información previa	
4.2. Fontes empregadas para a análise DAFO	
4.3. Análise Interna	
4.4. Análise Externa	
5. Obxectivos.....	. 9
5.1. Listaxe de obxectivos	
5.2. Datos dos obxectivos	
◦ Elementos DAFO	
◦ Indicadores	
◦ Accións	
6. Seguimento.....	. 16
7. Avaliación.....	. 17
8. Comunicación e Difusión do PD.....	. 17

1. Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
36014726	EEI A Marisma	Redondela	2024/2025	Plan pechado- seguemento

2. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	07/10/24
Data aprobación consello	08/10/24
Data aprobación claustro	08/10/24

3. Introducción

3.1 Datos básicos do centro

- Denominación: EEI A Marisma
- Código do Centro : 36014726
- Enderezo : Rúa A Marisma n 3 36800Redondela
- Teléfonos : 886110659-885110658-886110657
- Correo electrónico : eei.marisma@edu.xunta.gal

- Páxina web : <http://www.edu.xunta.gal/centros/eeiamarisma>
- NIF : Q8655572I
- Total alumnado : 104
- Total profesorado : 10 mestras desfinitivas e 2 mestras compartidas con outros centros

3.2 Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Actualmente os centros educativos temos un reto importante cara as novas tecnoloxías. As TICs ofrecen múltiples posibilidades no proceso do ensino-aprendizaxe, polo que é preciso que estemos formados e as integremos no noso traballo diario.

A nosa escola EEI A Marisma, leva anos implicada nesta tarefa tanto a nivel persoal coma en mellora de equipamento. As novas tecnoloxías están integradas na nosa rutina diaria. Trabállase a diario co Panel Dixital e a tablet e úsase o Abalar móbil para a mensaxería. Aínda que ao ser un centro de Educación Infantil o traballo co alumnado está limitado as capacidades propias da idade.

Os obxectivos do Plan Dixital serán incorporados ó currículo do Proxecto Educativo de Centro do vindeiro curso escolar. Dada a etapa educativa na que estamos os contidos e obxectivos dos Plans trabállanse de forma globalizada.

Os obxectivos e contidos do currículo concretados na Programación Xeral Anual traballaranse tamén empregando as novas tecnoloxías.

3.3 Breve xustificación do mesmo

A partires do confinamento fíxose evidente a necesidade de mellorar os coñecementos en materia dixital. Ademais, dentro do programa plurilingüe temos a necesidade de empregar as novas tecnoloxías para intercambios culturais e lingüísticos con países de fala inglesa.

A normativa a empregar na elaboración do Plan Dixital do noso centro baséase en:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia .
- DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Artigo 15 da ORDE do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa

3.4 Proceso de elaboración.

Para a elaboración do Plan Dixital cubriuse unha enquisa (ferramenta SELFIE) para ver o uso, coñecemento e aceptación das novas tecnoloxías por parte do profesorado. Ademais, realizouse o Test CDD para medir a Competencia Dixital Docente, do cal se obtiveron uns resultados que indican que o grao de dominio dixital estaría por debaixo da media. Con todos estes resultados realizouse un DAFO para ver as posibilidades e problemáticas da nosa escola.

Estraéronse as conclusións pertinentes e o Plan Dixital foi elaborado en concordancia cos resultados obtidos.

- O Equipo de Dinamización do Plan Dixital reunírase como mínimo unha vez por trimestre adecuándose as necesidades do centro para acadar os obxectivos plantexados no Proxecto Educativo de Centro.

4. Contexto DAFO

4.1 Instrumentos de recollida de información previa

- Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro:
 - Conectividade a internet por fibra .
 - Telefonía: dous teléfonos inalámbricos e un de cable.
 - Conexións cableadas e por WIFI.
- Equipamento disponible:
 - Dous ordenadores de mesa na sala do profesorado
 - Un portátil e un ordenador de mesa no departamento de orientación.
 - 3 ordenadores de mesa e un ordenador portátil no despacho de Dirección.
 - 1 ordenador de sobremesa na aula de Usos Múltiples.
 - 1 ordenador de sobremesa no cuarto da ANPA.
 - 2 ordenadores de sobremesa na aula de Biblioteca
 - 1 panel dixital, 1 ordenador de sobremesa e 1 tablet en cada unha das 7 aulas, mais na aula de AL .
 - 7 paneis dixitais e 7 ordenadores de sobremesa nas aulas que acompañan aos que xa hai .
- Servizos dixitais educativos:
 - Abalar mobil
 - Páxina web

4.2 Fontes empregadas para a análise DAFO

Para a realización do análise DAFO foi realizado en primeiro lugar, o informe SELFIE. Os resultados arroados recóllense na seguinte táboa

Areas	Grupos	Ensinanzas
		INFANTIL
A -Liderado	Equipo Direct.	1,62
	Profesorado	1,74
	Alumnado	0
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	1,56
	Profesorado	1,54
	Alumnado	0
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	5,92
	Profesorado	6,9
	Alumnado	0
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	1,4
	Profesorado	1,58
	Alumnado	0
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4,34
	Profesorado	3,78
	Alumnado	0
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,32
	Profesorado	3,46
	Alumnado	0
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	5,4
	Profesorado	1,22
	Alumnado	0
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	
	Profesorado	
	Alumnado	

Outras fontes:

Ademais dos tests realizados, a avaliación e observación das deficiencias atopadas, as testemuñas dos docentes e en xeral o

funcionamento usual do centro permitiu tamén axustar na medida do posible os resultados visibles no análise DAFO.

Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	Falta de equipos informáticos individualizados para o desenvolvemento da competencia dixital.	Alumnado	Si
Debilidade	Escaso emprego dos recursos dixitais para a comunicación familia-escola	Familias	Non
Debilidade	Limitada conexión a internet.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Dificultade para a resolución de problemas dixitais	Infraestruturas	Non
Debilidade	Escasa oferta formativa dixital para a exploración das novas modalidades de ensino. A escasa oferta de formación ten moita carga de traballo e as veces é pouco aplicable á nosa realidade.	Oferta	Non
Debilidade	O traballo do seguemento dixital tende a recaer sempre na mesma persoa.	Organización de centro	Non
Debilidade	Falta de tempo para a súa formación nesta temática.	Persoal docente	Si
Debilidade	Tempo limitado para coordinarnos entre nós	Persoal docente	Non
Debilidade	Escasa información recibida para levar a cabo aprendizaxes innovadoras.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Participación e uso de recursos educativos dixitais.	Alumnado	Si
Fortaleza	Ampliación e asimilación de información dixital	Alumnado	Non
Fortaleza	Desenvolvemento da creatividade	Alumnado	Si
Fortaleza	Respecto do protocolo de protección de datos.	Familias	Si
Fortaleza	Comunicación coas familias vía telemática.	Familias	Si

Fortaleza	Material por aula: encerado dixital, portátil e tablet.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Aulas e espazos comúns amplos.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	Elaboración de proxectos de mellora.	Oferta	Si
Fortaleza	Aprendizaxe dixital orientado a idade do alumnado	Oferta	Non
Fortaleza	Emprego de ferramentas dixitais.	Oferta	Non
Fortaleza	Equipo docente interesado.	Organización de centro	Non
Fortaleza	Participación do profesorado en formación dixital.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Comunicación co resto da comunidade educativa	Persoal docente	Si
Fortaleza	Avaliación do proceso ensino-aprendizaxe.	Persoal docente	Non
Fortaleza	Adecuación dos contidos dixitais	Persoal docente	Non
	Fortaleza	Creación e actualización do blog do centro e redes sociais.	Persoal docente
Fortaleza	Uso de recursos educativos dixitais.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Emprego de recursos en liña.	Persoal docente	Si
Fortaleza	Comunicación vía telemática	Persoal non docente	Non
Fortalez	Optimización dos escasos recursos informáticos existentes.	Organización de centro	Non

Análise externa

1.	DAFO	2.	Descrición	3.	Ca	4.	Obx.
				tegoría			
5.	Ameaza	6.	Demanda continua de burocracia sen persoal cualificado para tal fin.	7.	Administración educativa	8.	Non
9.	Ameaza	10.	Complexidade no emprego da WEB.	11.	Administración educativa	12.	Si
13.	Ameaza	14.	Ferramentas corporativas pouco operativas Abalar (non permite enviar imaxes), correo, xade,..	15.	Administración educativa	16.	Non
17.	Ameaza	18.	Pouco resolutivos solventado problemas técnicos.	19.	Administración educativa	20.	Non
21.	Ameaza	22.	Utilización das TICs de xeito inadecuado.	23.	ANP A	24.	Non
25.	Ameaza	26.	Recursos dixitais escasos, en xeral.	27.	ANP A	28.	Si
29.	Ameaza	30.	Descoñecemento, unido a desenterese, nas TICs por parte das familias en cuestións escolares.	31.	ANP A	32.	Si
33.	Ameaza	34.	Familias de baixo recursos, sen acceso ás TICs.	35.	Contorna	36.	Si
37.	Ameaza	38.	Ningunha axuda tecnolóxica por parte de entidades locais	39.	Contorna	40.	Non
41.	Ameaza	42.	Continuos cambios lexislativos na Lei de Educación.	43.	Lexislación	44.	Non
45.	Ameaza	46.	Falta de consenso ante o uso/abuso das redes sociais por parte das escolas.	47.	Lexislación	48.	

a			lación	Non	
49. nidade	Oportu	50. centro.	Conseguir mais recursos económicos para o	51. nistración educativa	Admi 52. Non
53. nidade	Oportu	54.	ANPA comprometida co progreso do centro.	55. A	ANP 56. Non
57. nidade	Oportu	58.	Bens públicos a disposición das familias.	59. orna	Cont 60. Non
61. nidade	Oportu	62.	Rede de fibra estendida en toda a área de influencia do Centro	63. orna	Cont 64. Non
65. nidade	Oportu	66. 67.	Introducir a etapa de infantil na nova LOMLOE con respecto ao traballo das TICs. Aproveitar o Plan Dixital para a mellora dixital do centro.	68. lación	Lexis 69. Non

5. Obxectivos

5.1 Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O01PD	EMPREGAR RESPONSABLEMENTE AS FERRAMENTAS DIXITAIS POR PARTE DO ALUMNADO
O02PD	POTENCIAR A FORMACIÓN DE FERRAMENTAS DIXITAIS.
O04PD	COLABORAR CO CENTRO FERMÍN BOUZA BREY DE PONTEAREAS
003PD	APROVEITAR AS FERRAMENTAS INTERACTIVAS PARA A COMUNICACIÓN COAS FAMILIAS.

5.2 Datos do obxectivo O01PD

Código	Estado
O01PD	Pendente

- Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Falta de equipos informáticos individualizados para o desenvolvemento da competencia dixital.

Fortaleza - Alumnado - Participación e uso de recursos educativos dixitais.

Fortaleza - Alumnado - Desenvolvemento da creatividade

- Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Concienciar do bo uso da tecnoloxía a través dos contos.	Non existen rúbricas creadas	A maioría do alumnado atope outra forma de divertirse				

- Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.1:Concienciación dos riscos que supón pasar moito tempo coas tecnoloxías.	30/05/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, maio, abril, marzo, febreiro

Responsables	Mestras
Destinatario	Alumnado

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.2: Fomento do xogo ao aire libre	30/05/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Mestras	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO1.3: Importancia das relacións sociais fora da tecnoloxía.	30/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Mestras	
Destinatario	Alumnado	

5.2 Datos do obxectivo O02PD

Código	Estado
O02PD	Pendente

- Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Falta de equipos informáticos individualizados para o desenvolvemento da competencia dixital. Debilidade - Personal docente - Falta de tempo para a súa formación nesta temática.

Debilidade - Persoal docente - Escasa información recibida para levar a cabo aprendizaxes innovadoras. Fortaleza - Persoal docente - Participación do profesorado en formación dixital.

Fortaleza - Persoal docente - Uso de recursos educativos dixitais. Fortaleza - Persoal docente - Emprego de recursos en liña.

▪ Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de coñecemento por parte do profesorado	Non existen rúbricas creadas	A maioría do profesorado manexa a pax. web				

• Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.1: Reunión para a formación do grupo de traballo.	15/10/2024	outubro
Responsables	Coordinadora TIC	
Destinatario	Mestras	

Revisión	Data	Arquivo
Completado	11/10/2022	

Acción	Data máxima	Temporalización
AO3.2: Creación do grupo de traballo	28/02/2025	xaneiro, decembro, novembro, febreiro
Responsables	Cooridnadora TIC	
Destinatario	Mestras Grupo de traballo	

5.2 Datos do obxectivo O03PD

Código	Estado
003PD	Pendente

- **Elementos DAFO relacionados**

Ameaza - Administración educativa - Complexidade no emprego da WEB.

Ameaza - ANPA - Recursos dixitais escasos, en xeral.

Ameaza - ANPA - Descoñecemento, unido a desenterese, nas TICs por parte das familias en cuestións escolares.

Ameaza - Contorna - Familias de baixo recursos, sen acceso ás TICs.

Fortaleza - Familias - Respecto do protocolo de protección de datos.

Fortaleza - Familias - Comunicación coas familias vía telemática.

Fortaleza - Persoal docente - Comunicación co resto da comunidade educativa

- **Indicadores**

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Porcentaxe de familias que se informan por Abalar e a páxina web.	Non existen rúbricas creadas	A maioría das familias infórmanse a través do Abalar e a páxina web				

- Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Utilización da aplicación Abalar para a comunicación cotiá coas familias	30/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	mestras	
Destinatario	Familias	

Acción	Data máxima	Temporalización
Manter a nova páxina web actualizada e coa información accesible.	30/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Equipo Tics	
Destinatario	Familias	

5.2 Datos do obxectivo O04PD

Código	Estado
O04PD	Pendente

- Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - Falta de equipos informáticos individualizados para o desenvolvemento da competencia dixital.

Debilidade - Persoal docente - Escasa información recibida para levar a cabo aprendizaxes innovadoras.

Fortaleza - Alumnado - Participación e uso de recursos educativos dixitais.

Fortaleza - Alumnado - Desenvolvemento da creatividade

Fortaleza - Oferta - Elaboración de proxectos de mellora.

Fortaleza - Persoal docente - Uso de recursos educativos dixitais.

Fortaleza - Persoal docente - Emprego de recursos en liña.

- Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Tarefas desenvolvidas e acadadas con éxito	Compartir con outro centro a nosa contorna	Coñecemento e posta en valor da contorna				

- Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
AO4.1: Elaboración dunha breve historia acerca dos títeres de Redondela	30/05/2025	maio
Responsables	Titora e a coordinadora do uso do Fomento do Galego.	
Destinatario	Alumnado	

Acción	Data máxima	Temporalización
004.2 Intercambio lingüístico a través de webex.	30/05/2025	maio
Responsables	Coordinadora do Uso do Fomento do Galego	
Destinatario	Alumnado	

6. Seguimento

Procedemento para o seguimento

Faise unha reunión ao final de cada trimestre co fin de valorar a consecución dos obxectivos. Tamén nos serve para correxir algúns erros cometidos e así podelos correxirlos a tempo.

Primeiro trimestre

Segundo trimestre

Terceiro trimestre

7. Avaliación

Procedemento para a avaliación

- AVALIACIÓN PROCESAL

Ao finalizar cada trimestre valorarase o estado de execución das accións propostas para cada un dos obxectivos programados. Cos datos obtidos a través da observación, de follas de rexistro e reunións analízanse e valorarase o estado das accións e, de ser o caso, faránse as modificacións pertinentes co fin de correxir erros que nos permitan conquistar as accións ou mellorar o proceso para alcanzar os obxectivos.

- AVALIACIÓN FINAL

Ao remate do curso escolar e levado a cabo o plan, valorarase o grao de consecución dos obxectivos propostos. De ser preciso, faranse as propostas de mellora cara ao vindeiro curso.

8. Comunicación e Difusión

Difusión do plan Estratexia para a publicidade e difusión do plan dixital entre toda a comunidade educativa

1. A NIVEL DE CLAUSTRO

- O plan dixital, unha vez rematado, presentarase ó Claustro Escolar .
- Dito plan estará a disposición de todo o profesorado do centro en formato papel no despacho de dirección.
- Para o manexo diario, cada mestra terá unha copia de dito plan en formato dixital.
- Faranse postas en común do plan nunha reunión de claustro ao inicio do curso e nas reunións trimestrais establecidas.

2. A NIVEL FAMILIAS

- O plan dixital, unha vez rematado, presentarase no Consello Escolar para a súa aprobación.
- Dito plan estará a disposición das familias en formato papel no despacho de dirección e en formato dixital a través da páxina web.

Realizarase tamén unha comunicación mediante Abalar de que este plan foi publicado en dito lugar.

3. A NIVEL ALUMNADO

- Dada a idade do alumnado a difusión deste plan farase a través da súa posta en práctica.