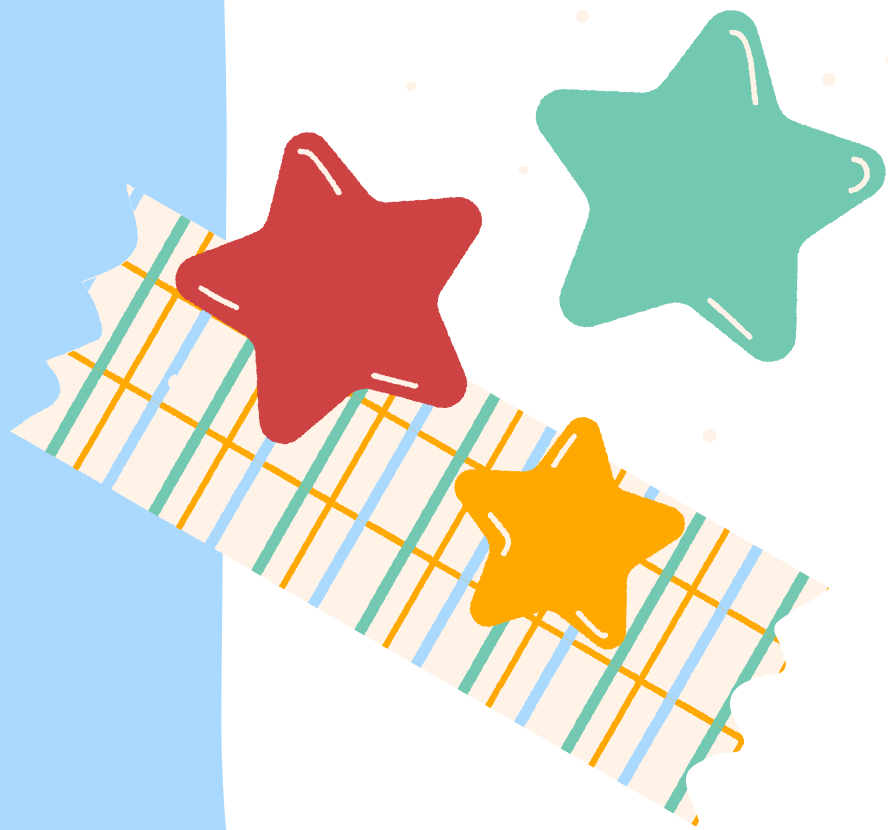
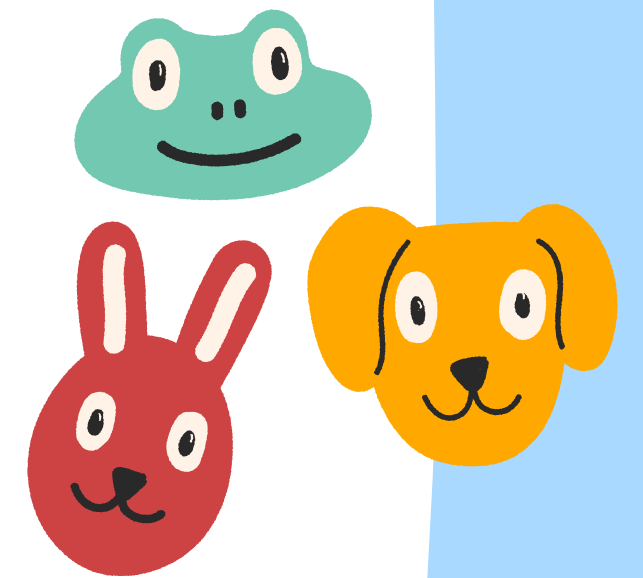


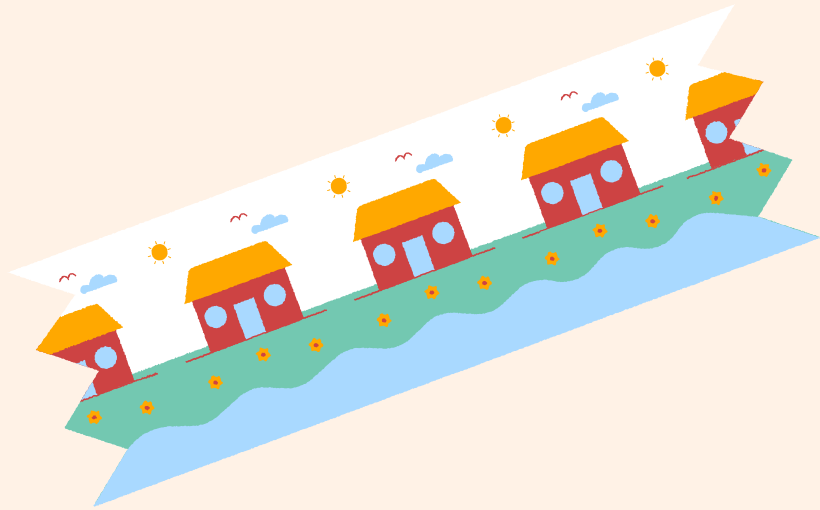
EEI A MARISMA

NORMAS E LIMITES



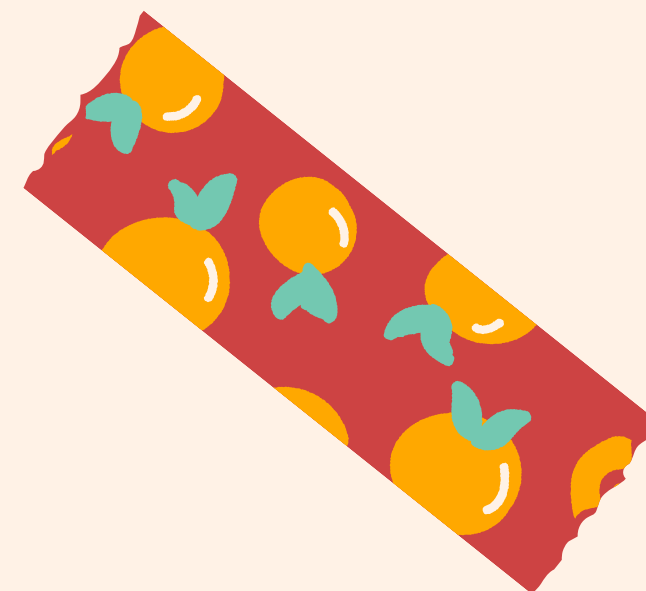
- **IMPORTANCIA DO DIÁLOGO: É CONVENIENTE RESERVAR UN TEMPO TODOS OS DÍAS, PODE SER NA COMIDA OU NA CEA, ONDE OS ESCOITEIS OS UNS ÓS OUTROS. (PARA ESCOITAR PORSE A SÚA ALTURA).**
- **EVITAR SINALAR COMPORTAMENTOS NEGATIVOS COMO SE FORAN OS ÚNICOS QUE REALIZA. POR EXEMPLO: “SEMPRE TE PORTAS MAL”. “NUNCA OBEDECES”. DEBEMOS RECOÑECER E DICIRLLE O QUE FAI BEN.**
- **EVITAR ABUSAR DOS “DEBERÍAS” EN VEZ DE EMPREGAR “ME GUSTARÍA QUE”...**
- **PARA GAÑARSE UN RECOÑECIMENTO QUE VOS OTORGUE AUTORIDADE PODEIS:**
 - A) ESTABLECER NORMAS DE FUNCIONAMENTO CLARAS (OU QUE A VOSOTROS OS GUSTARÍA E O NENO/A NECESITA)**
 - B) CONSENSUAR ENTRE O PAI E A NAI O QUE QUEREDES CONSEGUIR. (COMUNICARLLO ÓS AVÓS)**
 - C) CUMPRIR E FACER CUMPRIR AS NORMAS ESTABLECIDAS E ACEPTAR AS CONSECUENCIAS DO INCUMPRIMENTO. (HAI QUE SER FIRMES)**
- **AS VECES, NON ESTABLECEMOS NORMAS POR MEDO A NON SABER CONTROLAR A SÚA REACCIÓN.**
 - NON HAI QUE SENTIRSE CULPABLES POR DECIR QUE NON.**
 - AS NEGATIVAS AXUDAN ÓS NENOS/AS A MADURAR E CRECER.**
 - UN NON POUCO CREÍBLE, CARECE DE VALOR.**
- **OS LÍMITES GUÍAN A CONDUCTA DO NENO/A E LLE DAN SEGURIDADE: A ANSIEDADE POR NON SABER QUE OCURRIRÁ DESPOIS DO SEU COMPORTAMENTO, PODE CONVERTIRSE NUN SENTIMENTO DE “INSEGURIDADE CRÓNICA”.**
- **A FALTA DE LÍMITES, XENERA REXEITAMENTO POR PARTE DOS SEUS COMPAÑEIROS/AS E SEGURAMENTE DE ADULTO SE CONVERTA NUN INDIVIDUO TIRANO, ESIXENTE E INCLUSO AGRESIVO NAS SÚAS RELACIÓNS PERSONAIS.**





PARA QUE O NENO/A ESCOITE:

- **NON GRITARLLE DENDE A OUTRA PUNTA DA CASA.**
- **ACERCARSE A ÉL/ELA E PORSE A SÚA ALTURA.**
- **SE NON CONSEGUIMOS QUE NOS MIRE, UTILIZAR O ESPACIO DOS BRAZOS PARA MARCAR UN CÍRCULO IMAXINARIO, AGARRARLLE SEN FACER FORZA PERO CON DECISIÓN, COLLERLLE O QUEIXO E XIRARLLE A CARA HASTA ESTABLECER CONTACTO VISUAL.**
- **UTILIZAR UN VOLUMEN UN POUCO MÁIS ALTO DO NORMAL.**
- **EXPRESAR SÓ A ORDEN (SER CLAROS) E DE MANEIRA LENTA.**
- **NON TITUBEAMOS, PORQUE PUXÉMONOS DE ACORDO COA NOSA PARELLA E LLE CONTAMOS O QUE OCURRIRÁ SE NON CUMPRE O QUE PEDIMOS.**



¿CÓMO DAR A ORDEN?

- **LIMITARNOS A UNHA SOA INSTRUCCIÓN (CON LINGUAXE ACORDE A SÚA IDADE)**
- **SER CLAROS. EXEMPLO: “ARRÉGLATE” POR “LÁVATE OS DENTES, AS MANS E PEITEATE”.**
- **MARCAR UNHA PAUSA PARA VER SE O NENO/A ENTENDEUNOS (PEDIRLLE QUE REPITA O QUE TEN QUE FACER E AS CONSECUENCIAS DE NON FACELO).**
- **REPETIRLLE A MENSAXE (SÓ SE NON SOUBO FACER O QUE LLE PEDIMOS)**
- **FACER CON EL/ELA O QUE LLE PEDIMOS. (PODEMOS ACOMPAÑARLLE E INICIAR A ACCIÓN CON ÉL/ELA E UNHA VEZ QUE COMECE A FACELO NOS RETIRAMOS.”VAMOS TE AXUDO EU A RECOLLER OS XOGUETES”).**
- **REFORZARLLE CANDO NOS FAGA CASO. CON FRASES TIPO: “ESTOU MUY CONTENTA POLO BEN QUE O FIXECHES”, “SE QUE TE ESTÁS ESFORZANDO MOITO...”**
- **NON INICIAR OUTRA ACTIVIDADE ATA QUE CUMpra A ORDE**

EVITAR

- **FACER CHANTAXES EMOCIONAIS: “ERES MALO, NON TE QUERO”, OU “COMO ME PODES FACER SUFRIR TANTO”... MELLOR: “TE QUERO MOITO, PERO ME ENFADO CANDO SALTAS POR ENCIMA DO SOFÁ”.**
- **EVITAR AS AMEAZAS CANDO O NENO/A NON OBEDEZA**
- **EVITAR FORCEXOS E DESCALIFICACIÓNS PARA OBRIGAR Ó CUMPLIMIENTO DA NORMA. (EXISTEN OUTRAS FORMAS COMO: DEIXAR DE ATENDER CALQUER ACTIVIDADE E DICIRLLE: “CANDO FAGAS O QUE TE DIXEN ATENDEREITE”).**

iii**MOITO ÁNIMO!! NINGUÉN DIXO QUE EDUCAR
FORA SINXELO...**

O DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

