

Investigación de Zonas Climáticas



1. **Organización do Grupo:** Divídanse no grupo os seguintes roles:

- **Responsable do Clima**

- **Nome:**_____

- **Responsable da Vexetación**

- **Nome:**_____

- **Responsable da Fauna**

- **Nome:**_____

- **Responsable do Impacto Humano**

- **Nome:**_____

2. **Investigación:** Cada membro investigará o seu tema usando libros, recursos dixitais ou artigos, centrándose na zona climática asignada.

3. **Compartir e Discutir:** Compartide os descubrimentos no grupo, completade todos os puntos recollidos no modelo coa información atopada polo resto dos compañeiros e asegurade que todos comprenden ben as características da zona climática no seu conxunto.

4. **Presentación:** Preparar unha presentación conxunta. Poden empregarse: gráficos, mapas, fotos ou outros recursos para ilustrar a información.

Consellos para a Presentación:

- Cada membro debe explicar o seu apartado de forma clara e organizada.
- Pódese apoiar con mapas, esquemas ou mostras reais (follas, fotos, etc.).

Obxectivo da actividade: Comprender a importancia de cada zona climática e os seus elementos clave, destacando a necesidade de protexer o medio ambiente e fomentar unha convivencia sostible co noso entorno.

A nosa zona climática é: _____

1. Responsable do Clima

- **Zona climática:** _____
- **Temperatura media anual:** _____

- **Estacións do ano:** _____

- **Precipitacións (anual/media):** _____

- **Fenómenos climáticos destacados (nevadas, furacáns, secas, etc.):**

Notas adicionais:

2. Responsable da Vexetación

- **Zona climática:** _____
- **Tipos de plantas comúns:** _____

- **Adaptacións ao clima:** _____

- **Usos das plantas na rexión:** _____

Gráficos ou esquemas (se é posible):

3. Responsable da Fauna

- Zona climática: _____

- Animais característicos da zona: _____

- Adaptacións ao clima: _____

- Interaccións entre especies e co medio: _____

Fotos ou descrições:

4. Responsable do Impacto Humano

- Zona climática: _____

- Principais actividades humanas na zona: _____

- Impactos negativos no medio: _____

- Medidas de protección ou conservación: _____

Mapas ou gráficos relacionados:
