

Título: Al buen tiempo, buenos datos...



Diario de aprendizaje individual de:

Nombre:

Asignatura:

Grupo:

Fecha:

FASES DEL PROYECTO (Marca las que vas superando)	Marca
Fase 1: De los datos al mapa	
Fase 2: Volviendo la vista atrás	
Fase 3: Lluvia de datos	
Fase 4: Reto final	
Fase 5: Conclusiones	

FASE 1: De los datos al mapa

En esta primera fase, presentamos el reto de la situación de aprendizaje. Ahora, en tu diario, debes pensar y escribir sobre “qué” y “cómo” aprendiste en este bloque. No tengas prisa, no lo hagas al tuntún, ¡hazlo con sentido! Recuerda, reflexiona y escribe con sinceridad para conocer tus puntos fuertes y débiles y así, mejorar tu aprendizaje.

Lo que he aprendido.

¿En qué consiste el reto?

☐

Me gusta el reto

☐

El reto no me parece interesante.

Lo que más me gusta del reto:

Lo que menos me gusta del reto:

Mi trabajo.

Valoro mi esfuerzo de 1 (poco) a 5 (mucho) en esta fase. Colorea la casilla del número que consideres oportuno.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

FASE 2: Volviendo la vista atrás

Ya finalizamos la segunda fase. Ahora te toca reflexionar en el diario como la afrontaste y reflejar la manera en la que aprendiste. Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

Lo que he recordado.

¿Te resultó fácil volver la vista atrás y recordar lo que aprendiste en cursos anteriores?

Ya conocía todos los conceptos porque los habíamos dado en clase.

Conocía casi todo pero algún concepto no lo habíamos dado en clase.

Mi camino hacia el reto.

Pienso que lo que he recordado me va a servir para superar el reto porque:

Las actividades que realicé en esta fase fueron:

Mi trabajo.

Valoro mi esfuerzo de 1 (poco) a 5 (mucho) en esta fase. Colorea la casilla del número que consideres oportuno. Colorea la casilla del número que consideres oportuno.



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro lo aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común.

Conclusiones del grupo:

FASE 3: Lluvia de datos

Te falta muy poco para alcanzar el objetivo final: has realizado tareas relacionadas con el tiempo atmosférico que requerían que utilizases la probabilidad, el análisis y la representación de datos. Has logrado superar todos aquellos obstáculos que has ido encontrando a lo largo de toda esta fase; has encontrado posibles soluciones y compartido estos hallazgos con el grupo.

Ahora es el momento en el que debes tener en cuenta todo lo que has aprendido para afrontar el reto junto al resto de tu equipo.

¿Cómo has contribuido, a nivel individual, para que tu grupo lograra conseguir todos los objetivos propuestos?

¿Qué estrategias has empleado, a nivel individual, para resolver conflictos internos dentro del grupo?

¿Has tenido que cambiar tu forma de trabajar para adaptarte al trabajo del resto del grupo?

¿Qué has aprendido sobre tu forma de pensar después de haber trabajado en grupo?

¿Cómo planeas aplicar lo que has aprendido de esta experiencia de trabajo en grupo en futuras situaciones similares? Por ejemplo: “He descubierto que una comunicación clara y abierta mejora la eficiencia del grupo”; “Aprendí a resolver conflictos”, “La distribución igualitaria de tareas conduce a un mejor rendimiento del equipo”, etc.

Puesta en común.

¿CÓMO HEMOS TRABAJADO EN GRUPO?

**CONFLICTOS SURGIDOS/
PROBLEMAS
ENCONTRADOS**



**SOLUCIONES
ENCONTRADAS**

ASPECTOS A MEJORAR

Analizando mi participación en esta fase.

Valora de 1 (poco) a 5 (mucho) los siguientes aspectos. Colorea la casilla del número que consideres oportuno.

1. Aprendí a trabajar con las personas de mi grupo y compartir información para resolver las tareas del reto.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Ser consciente de mis conocimientos previos me permitió aprovecharlos de manera eficiente.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Las habilidades que he adquirido trabajando en grupo me serán útiles en el futuro.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Mi esfuerzo e implicación en esta tercera fase es:



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

FASE 4: Reto final

Después de mucho trabajo, habéis conseguido superar el reto final. Fueron días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que contribuyeron a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que aprendisteis en este reto os servirá en un futuro para resolver situaciones similares.

Valorando

¿Qué fue lo más importante que has aprendido a lo largo de este reto?

¿Qué herramientas y/o conocimientos has aprendido que te ayudaron a resolver este reto?

¿Qué dificultades has encontrado para resolver el reto?

¿Qué dificultades has encontrado a la hora de trabajar en grupo para resolver un reto?

¿Cómo te has sentido al encontrar algún tipo de dificultad?

¿Y cuándo entendías todo lo que tenías que hacer, tanto individual como grupalmente, a la hora de resolver el reto?

¿En qué otras situaciones o momentos podrías aplicar algo de lo que has aprendido? (Pon algún ejemplo real)

¿Qué es lo que más te ha gustado a lo largo del reto?

¿Y lo que menos?

Analizando mi participación en esta fase.

Valora de 1 (poco) a 5 (mucho) los siguientes aspectos. Colorea la casilla del número que consideres oportuno.

1. Cuando comprendí la importancia del reto, he podido aplicar lo aprendido de manera más eficiente.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Mi esfuerzo e implicación en esta cuarta fase fue:



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Puesta en común.

Comenta con el resto del grupo tus respuestas. Esta puesta en común te servirá para ver los diferentes puntos de vista que tenéis cada uno de vosotros sobre cómo habéis conseguido el reto final.

Conclusiones a las que llegamos:

FASE 5: Conclusión

Coevaluación.

Es el momento de descubrir lo que los demás grupos han logrado y evaluar sus contribuciones en relación al reto final. Cada grupo debe presentar oralmente los resultados de su reto y explicar cómo lograron superarlo a lo largo de las cinco fases de esta situación de aprendizaje.

Ahora, debes valorar la consecución del reto final del resto de los grupos del aula. La siguiente tabla te ayudará a evaluar cada una de sus contribuciones para la correcta resolución del reto.

Marca la opción que consideres más oportuna.

- G1 ---> grupo 1
- G2 ---> grupo 2
- G3 ---> grupo 3
- G4 ---> grupo 4

	Excelente				Bueno				Mejorable				No conseguido			
	G 1	G 2	G 3	G 4	G 1	G 2	G 3	G 4	G 1	G 2	G 3	G 4	G 1	G 2	G 3	G 4
Recogida de datos																
Elaboración de gráficas																
Diseño de símbolos meteorológicos y ubicación en el mapa.																
Exposición oral del mapa																

Analizando mi participación en esta fase.

Valora de 1 (poco) a 5 (mucho) cuánto te implicaste en esta quinta fase. Colorea el número de gatos que consideres oportuno.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Puesta en común.

Comenta con el resto del grupo tus respuestas. Esta puesta en común te servirá para ver los diferentes puntos de vista que tenéis cada uno de vosotros sobre como habéis evaluado el reto final de vuestros compañeros y compañeras.



“Diario de aprendizaje”, proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)