

## Rúbrica para la consecución del reto

	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Recogida de datos</b>	El alumnado recogió todos los datos correspondientes a todas las variables durante el tiempo establecido. (4)	El alumnado recogió la mayoría de los datos correspondientes a todas las variables durante el tiempo establecido. (3)	El alumnado recogió parte de los datos correspondientes a todas las variables durante parte del tiempo establecido. (2)	El alumnado apenas recogió datos correspondientes a todas las variables durante el tiempo establecido. (1)
<b>Elaboración de gráficas</b>	El alumnado elaboró, de forma clara y concisa, las tres gráficas propuestas. (4)	El alumnado elaboró correctamente al menos dos de las tres gráficas propuestas. (3)	El alumnado elaboró de forma poco clara y precisa, al menos dos gráficas propuestas. (2)	El alumnado elaboró solo una de las tres gráficas propuestas. (1)
<b>Diseño de los símbolos meteorológicos y su colocación en el mapa</b>	El alumnado diseña y ubica con total precisión los símbolos correspondientes. (4)	El alumnado diseña aceptablemente los símbolos, cometiendo algún error en la ubicación. (3)	El alumnado diseña los símbolos, cometiendo errores en la ubicación. (2)	El alumnado diseña algunos símbolos, cometiendo muchos errores en la ubicación. (1)

	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Exposición oral del mapa</b>	Habla despacio y con gran claridad usando un vocabulario apropiado y mostrando mucha seguridad durante la exposición. (4)	La mayoría del tiempo habla despacio y con bastante claridad, usando vocabulario apropiado. (3)	Algunas veces habla despacio y con claridad mostrando poca seguridad durante la exposición, usando un vocabulario inapropiado. (2)	Habla rápido o se detiene demasiado. Usa varias palabras o frases incomprensibles mostrando escasa seguridad durante la exposición. (1)



“Rúbrica para la consecución del reto”, do proxecto cREAgal, publícase coa [Licenza Creative Commons Reconocimiento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)