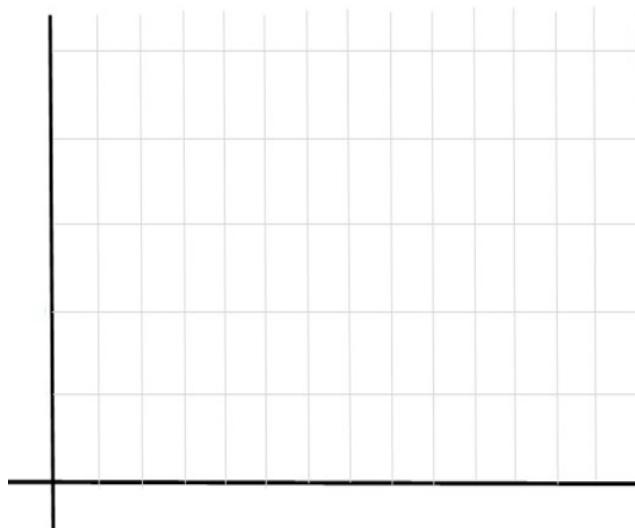


# Gráficos

Recogimos la siguiente información de la caseta meteorológica de nuestro centro:

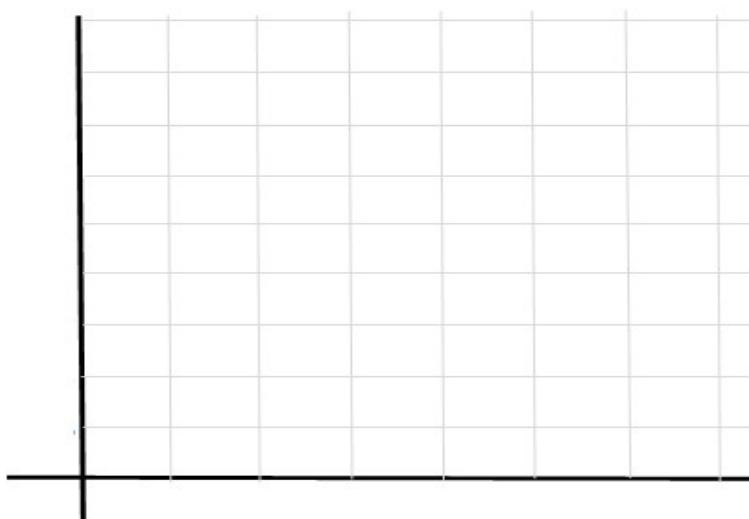
	<b>Temperatura mínima</b>	<b>Temperatura máxima</b>	<b>Temperatura media</b>
Lunes	10	18	
Martes	11	21	
Miércoles	8	14	
Jueves	12	18	
Viernes	11	15	
Sábado	14	22	
Domingo	9	15	

Haz una **gráfica de líneas** con la temperatura mínima (en color azul) y máxima (en color rojo)

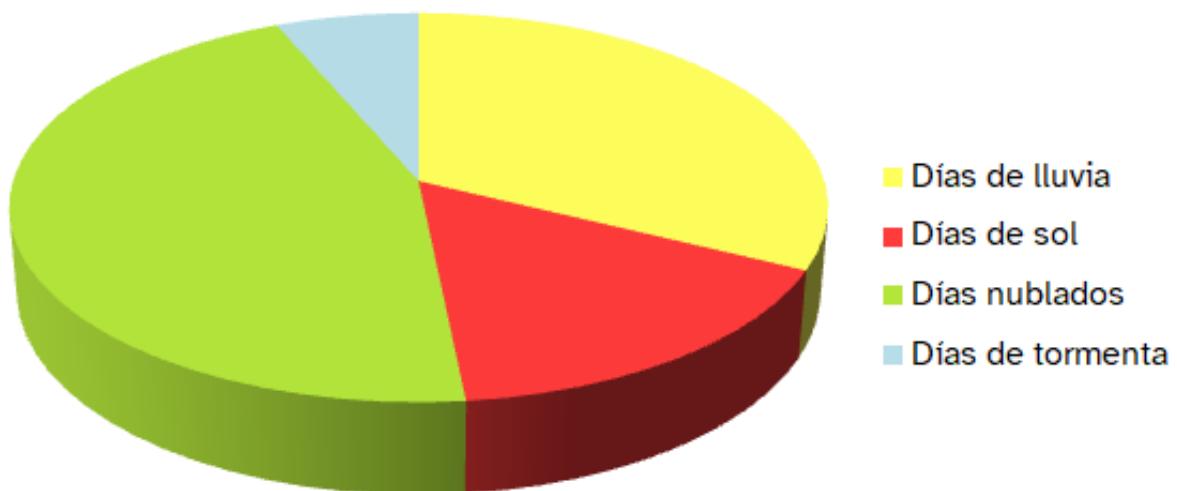


Calcula la temperatura media de cada día y completa la tabla de frecuencias anterior.

Haz un **gráfico de barras** con las temperaturas medias de esa semana.



El alumnado de 5º ha registrado el estado del cielo a lo largo de un mes. Luego reflejó los datos en este diagrama de sectores.



Contesta a las siguientes preguntas teniendo en cuenta el diagrama:

1- ¿Qué estado del cielo predominó a lo largo del mes?

2- ¿Y qué estado del cielo abundó menos?

3- ¿Hubo más días de sol o de lluvia?

4- Crees que los días nublados, ¿serían la mitad de los días del mes?

5- ¿Y la suma de los días de lluvia y los días de sol alcanzaría la mitad de los días del mes?



“Gráficos”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons](#)  
[Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)