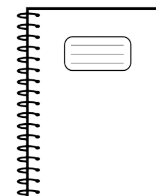


Índice

DIARIO DE APRENDIZAJE	2
¿Qué es un diario de aprendizaje?	2
¿Para qué sirve este diario de aprendizaje?	2
¿Cuándo utilizar este diario de aprendizaje?	3
¿Qué tipo de actividades realizarás en el diario de aprendizaje?	3
FASE 1: DesCIFRando los animales.	4
Iniciando el desafío, ¿te atreves?	4
Caminando hacia el reto.	4
Analizando mi participación en esta fase.	5
Puesta en común.	6
FASE 2: Volviendo la vista atrás.	6
Recordando...	
Analizando mi participación en esta fase.	8
Puesta en común.	9
FASE 3: Conectando con la realidad.	10
Analizando mi participación en esta fase.	11
Puesta en común.	12
¿Cómo hemos trabajado en grupo?	12
FASE 4: Reto final.	13
Valorando.	13
Analizando mi participación en esta fase.	15
Puesta en común.	15
Conclusiones a las que llegamos.	15
FASE 5: Conclusión.	16
Analizando mi participación en esta fase.	16
Puesta en común.	17
Ideas para mejorar.	18

DIARIO DE APRENDIZAJE



¿Qué es un diario de aprendizaje?

El diario de aprendizaje es una herramienta que te ayudará a registrar todo lo que vayas aprendiendo a lo largo de toda esta situación de aprendizaje.

Es un documento personal en el que podrás reflejar tus pensamientos, emociones y descubrimientos mientras exploras los distintos tipos de magnitudes a través del reino animal.

¿Para qué sirve este diario de aprendizaje?

Este diario de aprendizaje te servirá para:

- Reflexionar sobre tu propio proceso de aprendizaje: ¿Qué te pareció más interesante?
¿Qué recursos utilizaste? ¿Qué te gustaría aprender?...
- Evaluarte a ti mismo: ¿Qué estrategias te funcionaron mejor? ¿Cómo puedes mejorar? ¿Cómo te sentiste cuando no eras capaz de resolver alguna de las actividades?...
- Compartir tu aprendizaje con tus compañeros y compañeras de grupo.
- Resolver el reto propuesto.



¿Cuándo utilizar este diario de aprendizaje?

La situación de aprendizaje a la que te vas a enfrentar consta de cinco fases:

- Fase 1: “DesCIFRando a los animales”. En esta fase conocerás el reto que deberás afrontar junto con tus compañeros y compañeras.
- Fase 2: “Volviendo la vista atrás”. En esta fase repasarás conceptos relacionados con las magnitudes que has trabajado en cursos anteriores.
- Fase 3: “Conectando con la realidad”. En esta fase usarás las matemáticas, concretamente las magnitudes, para resolver problemas relacionados con los animales y su entorno.
- Fase 4: “Reto final”. En esta fase crearás, junto con tus compañeros y compañeras, algunos cromos de animales en los que aparezcan algunas de las magnitudes trabajadas a lo largo de esta situación de aprendizaje. Una vez elaborados deberéis presentarlos a los demás compañeros y compañeras de la clase.
- Fase 5: “Conclusión final”. En esta última fase realizarás una reflexión final: ¿Qué aprendiste? ¿Qué te gustaría seguir aprendiendo?...

Cada vez que vayas superando una de las fases anteriores deberás recurrir a tu diario de aprendizaje para realizar una pequeña reflexión sobre el trabajo realizado en dicha fase. Así que, ¡asegúrate de tener siempre a mano este diario de aprendizaje!

¿Qué tipo de actividades realizarás en el diario de aprendizaje?

A lo largo de este diario encontraréis dos tipos de actividades

- Actividades individuales donde tendréis que reflexionar sobre vuestro propio aprendizaje.
- Actividades grupales: “Diario común”, en las que tendrás que realizar una puesta en común con tus compañeros y compañeras y tomar nota de las conclusiones a las que habéis llegado en cada una de las fases.

FASE 1: DesCIFRAndo los animales

Acabas de descubrir cuál es el reto, que junto con tus compañeros y compañeras, debes alcanzar al final de esta situación de aprendizaje, por lo que, llegó el momento de que realices tu primera reflexión sobre el mismo.

Responde a las siguientes preguntas, sin prisas, para conocer cuáles son tus puntos fuertes y débiles que te permitirán afrontar correctamente el reto.

Iniciando el desafío, ¿te atreves?

¿Qué tipos de animales conozco que se puedan encontrar en los cinco continentes?

¿Conozco cuánto pesa un elefante adulto?

¿Conozco algún animal que viva más tiempo que una tortuga?

¿Qué animal tiene la mayor amplitud de giro de cabeza?

¿Qué unidad de medida utilizarías en cada caso?

Caminando hacia el reto.

¿He comprendido en qué consiste el reto y los pasos a seguir para alcanzarlo?

¿Cuál es tu opinión sobre el reto propuesto?

Investigando...

¿Qué herramientas y/o conocimientos necesito para resolver el reto?

Tengo las herramientas y/o conocimientos para resolver una tarea pero aún así me encuentro con las siguientes dificultades:

¿Cómo puedo resolver estos problemas?

¿Dónde puedo buscar ayuda?

¿Qué fortalezas tengo que me puedan ayudar a mí y a mis compañeros y compañeras?

Analizando mi participación en esta fase.

Valora de 1 (poco) a 5 (mucho) cuánto te implicaste en esta fase. Colorea el número de gatos que consideres oportuno.



Una vez que has terminado de responder las preguntas de tipo individual, es importante que realices una puesta en común y anotes las conclusiones a las que llegasteis.

Puesta en común.

Conclusiones a las que llegamos:

FASE 2: Volviendo la vista atrás

En cursos anteriores ya has trabajado con algunas unidades de medida, que ampliaremos a lo largo de esta situación de aprendizaje.

Recordando...

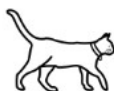
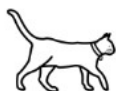
¿Soy capaz de recordar alguna actividad realizada en cursos anteriores relacionada con las unidades de medida y que me pueda ayudar a superar el reto propuesto?

¿Cómo resolví esa actividad?

¿Cómo puedo aplicar lo aprendido entonces para resolver este reto?

Analizando mi participación en esta fase.

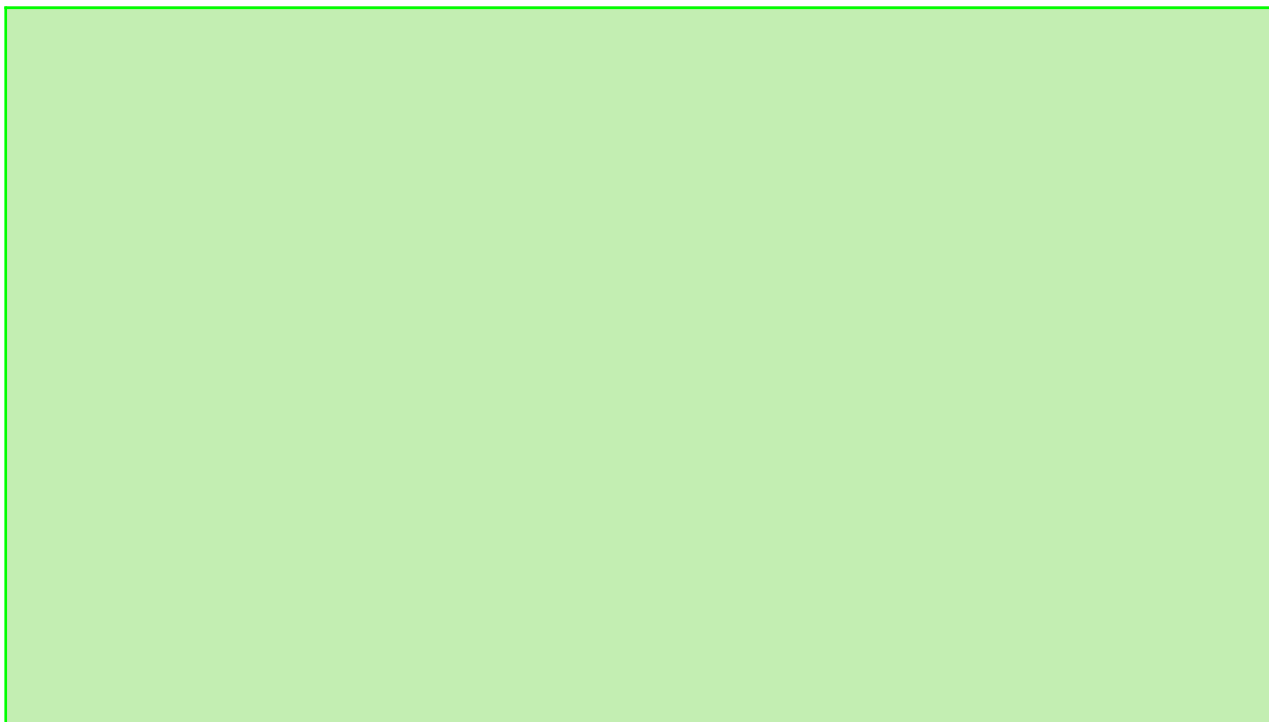
Valora de 1 (poco) a 5 (mucho) cuánto te implicaste en esta fase. Colorea el número de gatos que consideres oportuno.



Una vez que has terminado de responder las preguntas de tipo individual, es importante que realices una puesta en común y anotes las conclusiones a las que llegasteis.

Puesta en común.

Conclusiones a las que llegamos:



FASE 3: Conectando con la realidad.

Te falta muy poco para alcanzar el objetivo final: has realizado tareas relacionadas con el mundo animal que requerían que utilizases las unidades de medida; has logrado superar todos aquellos obstáculos que has ido encontrando a lo largo de toda esta fase; has encontrado posibles soluciones y compartido estos hallazgos con el grupo.

Ahora es el momento en el que debes tener en cuenta todo lo que has aprendido para afrontar el reto junto al resto de tu equipo.

¿Cómo has contribuido, a nivel individual, para que tu grupo lograra conseguir todos los objetivos propuestos?

¿Qué estrategias has empleado, a nivel individual, para resolver conflictos internos dentro del grupo?

¿Has tenido que cambiar tu forma de trabajar para adaptarte al trabajo del resto del grupo?

¿Qué has aprendido sobre tu forma de pensar después de haber trabajado en grupo?

¿Cómo planeas aplicar lo que has aprendido de esta experiencia de trabajo en grupo en futuras situaciones similares? Por ejemplo: “He descubierto que una comunicación clara y abierta mejora la eficiencia del grupo”; “Aprendí a resolver conflictos”, “La distribución igualitaria de tareas conduce a un mejor rendimiento del equipo”, etc.

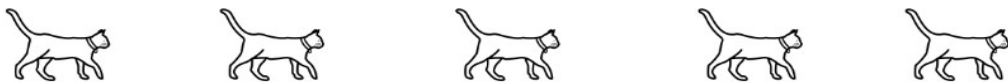
Analizando mi participación en esta fase.

Valora de 1 (poco) a 5 (mucho) los siguientes aspectos. Colorea el número de gatos que consideres oportuno.

1. Aprendí a trabajar con las personas de mi grupo y compartir información para resolver las tareas del reto.



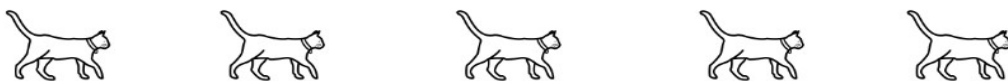
2. Ser consciente de mis conocimientos previos me permitió aprovecharlos de manera eficiente.



3. Las habilidades que he adquirido trabajando en grupo me serán útiles en el futuro.



4. Mi esfuerzo e implicación en esta tercera fase es:



Una vez que has terminado de responder las preguntas de tipo individual, es importante que realices una puesta en común y anotes las conclusiones a las que llegasteis.

Puesta en común.

¿CÓMO HEMOS TRABAJADO EN GRUPO?

**CONFLICTOS SURGIDOS/
PROBLEMAS
ENCONTRADOS**



**SOLUCIONES
ENCONTRADAS**

ASPECTOS A MEJORAR

FASE 4: Reto final

Después de mucho trabajo, habéis conseguido superar el reto final. Fueron días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que contribuyeron a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que aprendisteis en este reto os servirá en un futuro para resolver situaciones similares.

Valorando

¿Qué fue lo más importante que has aprendido a lo largo de este reto?

¿Qué herramientas y/o conocimientos has aprendido que te ayudaron a resolver este reto?

¿Qué dificultades has encontrado para resolver el reto?

¿Qué dificultades has encontrado a la hora de trabajar en grupo para resolver un reto?

¿Cómo te has sentido al encontrar algún tipo de dificultad?

¿Y cuándo entendías todo lo que tenías que hacer, tanto individual como grupalmente, a la hora de resolver el reto?

¿En qué otras situaciones o momentos podrías aplicar algo de lo que has aprendido? (Pon algún ejemplo real)

¿Qué es lo que más te ha gustado a lo largo del reto?

¿Y lo que menos?

Analizando mi participación en esta fase.

Valora de 1 (poco) a 5 (mucho) los siguientes aspectos. Colorea el número de gatos que consideres oportuno.

1. Cuando comprendí la importancia del reto, he podido aplicar lo aprendido de manera más eficiente.



2. Mi esfuerzo e implicación en esta cuarta fase fue:



Puesta en común.

Comenta con el resto del grupo tus respuestas. Esta puesta en común te servirá para ver los diferentes puntos de vista que tenéis cada uno de vosotros sobre cómo habéis conseguido el reto final.

Conclusiones a las que llegamos:

FASE 5: Conclusión

Coevaluación.

Es el momento de descubrir lo que los demás grupos han logrado y evaluar sus contribuciones en relación al reto final. Cada grupo debe presentar oralmente los resultados de su reto y explicar cómo lograron superarlo a lo largo de las cinco fases de esta situación de aprendizaje.

Ahora, debes valorar la consecución del reto final del resto de los grupos del aula. La siguiente tabla te ayudará a evaluar cada una de sus contribuciones para la correcta resolución del reto.

Marca la opción que consideres más oportuna.

- G1 --> grupo 1
- G2 --> grupo 2
- G3 --> grupo 3
- G4 --> grupo 4

	Excelente				Bueno				Mejorable				No conseguido			
	G 1	G 2	G 3	G 4	G 1	G 2	G 3	G 4	G 1	G 2	G 3	G 4	G 1	G 2	G 3	G 4
Identificación del animal misterioso.																
Ubicación del animal en el mapamundi.																
Elaboración de cromos de animales.																
Originalidad (animales poco comunes) en la elección de los animales para los cromos.																

Analizando mi participación en esta fase.

Valora de 1 (poco) a 5 (mucho) cuánto te implicaste en esta quinta fase. Colorea el número de gatos que consideres oportuno.



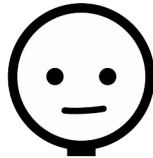
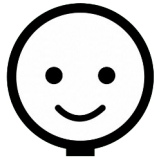
Una vez que has terminado de responder las preguntas de tipo individual, es importante que realices una puesta en común y anotes las conclusiones a las que llegasteis.

Puesta en común.

Comenta con el resto del grupo tus respuestas. Esta puesta en común te servirá para ver los diferentes puntos de vista que tenéis cada uno de vosotros sobre como habéis evaluado el reto final de vuestros compañeros y compañeras.

Ideas para mejorar.

¿Cómo te sientes después de finalizar el reto?



¿Te gustaría seguir aprendiendo a través de situaciones de aprendizaje? ¿Por qué?

Para mejorar esta situación de aprendizaje, ¿qué cambiarías o harías de otra forma?