

# Rúbrica de avaliación: ángulos, tempo e temperatura

|                                                                                                                                                | 1 Insuficiente                                                                         | 2 Mellorable                                                                                | 3 Satisfactorio                                                                                      | 4 Excelente                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elaborar e analizar estratexias de resolución e verificación de solucións de problemas da vida cotiá sobre ángulos, tempo e temperatura</b> | Non elabora nin analiza ningunha estratexia de resolución, nin verifica os resultados. | Elabora e analiza algunha estratexia de resolución pero non verifica os resultados.         | Elabora e analiza estratexias de resolución, verificando os resultados.                              | Demostra unha comprensión profunda ao elaborar e analizar estratexias de resolución de problemas de lonxitude, masa e capacidade, verificando correctamente os resultados. |
| <b>Ser quen de comprobar a corrección matemática en actividades relacionadas con ángulos, tempo e temperatura.</b>                             | Non é quen de comprobar a corrección matemática.                                       | Comproba a corrección matemática cometendo demasiados erros.                                | Comproba a corrección matemática con coherencia, cometendo poucos erros.                             | Comproba a corrección matemática sen cometer erros.                                                                                                                        |
| <b>Recoñecer símbolos e termos de ángulos, tempo e temperatura.</b>                                                                            | Non recoñece símbolos e termos matemáticos.                                            | Recoñece algúns símbolos e termos matemáticos, cometendo erros.                             | Recoñece a maioría dos símbolos e termos matemáticos.                                                | Recoñece todos os símbolos e termos matemáticos.                                                                                                                           |
| <b>Crear representacións gráficas e explicar os procesos matemáticos relacionados con ángulos, tempo e temperatura.</b>                        | Non é quen de crear representacións gráficas nin de explicar os procesos matemáticos.  | Crea representacións gráficas simples, explicando os procesos matemáticos, cometendo erros. | Crea representacións gráficas simples, explicando os procesos matemáticos, sen cometer apenas erros. | Deseña representacións gráficas complexas e detalladas, explicando os procesos matemáticos con detalle e precisión.                                                        |
| <b>Expresar os resultados matemáticos relacionados con ángulos, tempo e temperatura.</b>                                                       | Non expresa os resultados matemáticos.                                                 | Expresa resultados matemáticos pero con erros ocasionais.                                   | Expresa resultados matemáticos sen cometer erros.                                                    | Expresa os resultados de maneira excepcional, con precisión e claridade.                                                                                                   |
| <b>Realizar conexións matemáticas relacionadas con ángulos, tempo e temperatura.</b>                                                           | Non realiza conexións matemáticas adecuadas.                                           | Realiza algunhas conexións entre conceptos matemáticos.                                     | Realiza conexións claras entre diferentes conceptos matemáticos, sen cometer erros.                  | Realiza conexións matemáticas con precisión e detalle.                                                                                                                     |



“Rúbrica de avaliación: ángulos, tempo e temperatura”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)