

Rúbrica para evaluar la consecución del reto

	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mejorable	1 Insuficiente
Descubrimiento del animal	El alumnado ha identificado correctamente al animal misterioso utilizando las 8 pistas proporcionadas. Además, ha demostrado un conocimiento sólido sobre las características y hábitat del animal. (4)	El alumnado ha descubierto al animal, aunque con algunas dudas o errores menores. Ha mostrado comprensión básica de las pistas y del animal en cuestión. (3)	El alumnado ha realizado un intento de descubrimiento, pero no ha logrado identificar correctamente al animal. Se evidencian confusiones o falta de comprensión. (2)	El alumnado no ha logrado descubrir al animal misterioso o ha proporcionado respuestas incorrectas sin justificación. (1)
Ubicación en el mapamundi	El alumnado ha colocado la foto del animal en la ubicación correcta en el mapamundi, demostrando precisión geográfica. (4)	La ubicación en el mapamundi es aproximada, con algunos errores menores. El animal está en la región correcta, pero no exactamente en el lugar preciso. (3)	La ubicación es vaga o incorrecta. El animal está en una región diferente o muy alejada de su hábitat real. (2)	No se ha colocado la foto del animal en el mapamundi o la ubicación es completamente errónea. (1)
Información incluida en el cromo	El cromo contiene además de los datos mínimos exigidos (nombre vulgar, foto o dibujo, 2 datos relacionados con unidades de medida trabajadas en esta situación de aprendizaje) el nombre científico y 5 datos a mayores. (4)	El cromo contiene además de los datos mínimos exigidos (nombre vulgar, foto o dibujo, 2 datos relacionados con unidades de medida trabajadas en esta situación de aprendizaje) el nombre científico y 2 datos a mayores. (3)	El cromo contiene los datos mínimos exigidos (nombre vulgar, foto o dibujo, 2 datos relacionados con unidades de medida trabajadas en esta situación de aprendizaje) (2)	El cromo no contiene los datos mínimos exigidos (nombre vulgar, foto o dibujo, 2 datos relacionados con unidades de medida trabajadas en esta situación de aprendizaje) (1)

Aspectos técnicos del cromo	El cromo posee las medidas establecidas (10,5x14, 8cm), la foto o dibujo son de excelente calidad. La presentación es muy cuidadosa y tiene aspectos no exigidos. (4)	El cromo posee las medidas establecidas (10,5x14, 8cm), la foto o dibujo tiene una buena calidad. La presentación es cuidadosa. (3)	El cromo casi posee las medidas establecidas (10,5x14, 8cm), la foto o dibujo tiene una calidad baja. La presentación está poco cuidada. (2)	El cromo no posee las medidas establecidas (10,5x14, 8cm), la foto o dibujo no tiene la calidad mínima exigida. La presentación no es cuidada o equilibrada. (1)
Exposición final del reto	Habla despacio y con gran claridad usando un vocabulario apropiado y mostrando mucha seguridad durante la exposición. (4)	La mayoría del tiempo habla despacio y con bastante claridad, usando vocabulario apropiado. (3)	Algunas veces habla despacio y con claridad mostrando poca seguridad durante la exposición, usando un vocabulario inapropiado. (2)	Habla rápido o se detiene demasiado. Usa varias palabras o frases incomprensibles mostrando escasa seguridad durante la exposición. (1)



“Rúbrica para la consecución del reto”, do proxecto cREAgal, públicase coa [Licenza Creative Commons Reconocimiento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)