**SOLUCIONARIO ACTIVIDADES**

**Expoñendo a Prehistoria**

Una caricatura de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media

Elaboración Propia. Elba a arqueóloga e o profesor de aula, Paco

**FASE 2. REFRESQUEMOS OS NOSOS COÑECEMENTOS!**

**APARTADO 2.1. QUE RECORDAMOS?** (coñecementos previos).Dibujo animado de un animal con la boca abierta

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Actividade grupal interactiva**. **Que sabemos?**

10 preguntas xenéricas, e 15 segundos para responder, segundo unhas imaxes:

| **Pregunta: usábase para...** | **3 opcións** | **Resposta correcta** |
| --- | --- | --- |
| Muiño Neolítico | Para moer cereal. | Para moer cereal. |
| Para abrir frutos de casca dura, como noces ou avelás. |
| Para lavar os pés |
| Propulsor | Endereitar lanzas | Endereitar lanzas |
| Abrir botellas |
| Era un útil de cociña para remexer a comida |
| Puntas de lanza | Matar animais | Matar animais |
| Adorno corporal |
| Como moeda |
| Ídolos neolíticos | Representa figuras humanas | Representa figuras humanas |
| Adorno corporal |
| Lanzar aos animais durante a caza |
| Cuncha de vieira con pigmentos | Fabricar pigmentos | Fabricar pigmentos |
| Cociñar |
| Sementar |
| Venus Paleolítica | Fomentar a fertilidade | Fomentar a fertilidade |
| Pescar |
| Parte dun enxoval |
| **Que elemento non aparece representado..** | **3 opcións** | **Resposta correcta** |
| Pintura rupestre | Un mamut | Un mamut |
| Un paxaro |
| Un home |
| **Con que se fixo a decoración desta peza de cerámica cardial?** | **3 opcións** | **Resposta correcta** |
| Cerámica cardial | Cunha cuncha de berberecho | Cunha cuncha de berberecho |
| Un dente de corzo |
| Un punzón de óso |
| **Que animal aparece representado neste propulsor paleolítico** | **3 opcións** | **Resposta correcta** |
| Imaxe propulsor | Unha hiena das cavernas | Unha hiena das carvernas |
| Un lobo das cavernas |
| Un can |
| **Cal é o continente do que procede o Homo Sapiens** | **3 opcións** | **Resposta correcta** |
| Mapamundi da difusión | África | África |
| América |
| Europa |

Imagen que contiene Icono

Descripción generada automáticamente

**Apartado 2.2. Actividades individuais interactivas. Demostra o que sabes**

**Que sabes sobre?**

**Opción A. Lista desordenada**.

Serías quen de ordenar cronolóxicamente os seguintes restos arqueolóxicos?

| 7. Unha inscripción nunha tumba.  4. Un brazalete de cobre de fai 5000 anos.  2. Un arpón de óso paleolitico.  3. Unha xerra de cerámica neolítica.  5. Un escudo de bronce do II milenio A.C  6. Un escudo de aceiro.  1.Un fósil de dinosaurio. |
| --- |

**Opción B. Actividade individual. Verdadeira ou falsa.**

**A resposta vai acompañada dunha breve explicación no REA.**

| Un só ovo de diplodocus podía alimentar a todo un clan Neanderthal. | |
| --- | --- |
|  | * Falso |
| A Prehistoria comeza a partir da aparición dos primeiros textos escritos. | |
|  | * Falso |
| Os primeiros animais en ser domesticados foron os cans | |
| * Verdadeiro |  |
| Os humanos modernos procedemos do mono. | |
| * Verdadeiro |  |
| Hai uns 50.000 anos o Homo sapiens chega navegando a Australia. | |
| * Verdadeiro |  |
| Elba foi o primeiro resto fósil humano máis antigo atopado en Galicia | |
| * Verdadeiro |  |

**Opción C. Actividade individual. As fontes arqueolóxicas do futuro**.

O alumno/a preparará para a posterioridade unha “cápsula do tempo” con cinco obxectos da súa vida cotiá que os seres de dentro de 20.000 anos atoparán e analizarán. Cunha guía de referencia no REA, farémoslle a seguinte pregunta:

Primeiro. Como pensas que as podería interpretar un arqueólogo/a do futuro?

**FASE 3. PASO A PASO, MONTAMOS A NOSA EXPOSICIÓN**

**APARTADO 3.2. COÑECEMOS AOS AUTORES/AS DAS OBRAS**

Imagen que contiene Icono

Descripción generada automáticamente

**Actividade individual multinivel. Que aprendemos dos ósos**.

Coa axuda dunhas imáxenes interactivas do proceso de hominización, o alumno/a, coñece os principais trazos da evolución humana.

Imagen que contiene Icono

Descripción generada automáticamente

**Actividade individual multinivel. O proceso de hominización. Selecciona.**

Selecciona as doce respostas correctas e pulsa sobre o botón "respostar".

| 1.Cando se separaron as ramas evolutivas do ser humano e o chimpancé? | 1. Hai aproximadamente 70 millóns de anos |
| --- | --- |
| 1. Hai aproximadamente 10 millóns de anos |
| 1. **Hai aproximadamente 7 millóns de anos** |
| 2.Con que especie comeza a hominización? | 1. **Australopitecus afarensis** |
| 1. Homo antecesor |
| 1. Homo Sapiens |
| 3Cando apareceu o xénero Australopitecus? | 1. **Hai máis de 4 millóns de anos** |
| 1. Hai uns mil millóns de anos |
| 1. Hai aproximadamente mil anos |
| 4. Que define ao Homo habilis? | 1. Foi o primeiro en chegar a Asia |
| 1. **Produciu gran variedade de ferramentas líticas** |
| 1. Non tiña pelo corporal, como indica o seu nome en latín |
| 5.En que continente apareceu a nosa especie? | 1. Na Grande Chaira europea |
| 1. **Nalgún lugar do centro-leste de África** |
| 1. En Asia, entre os ríos Éufrates e Tigris |
| 6. Como se chama a australopiteca máis famosa do mundo? | 1. Lola |
| 1. **Lucy** |
| 1. Leila |
| 7.Cal foi o primeiro homínido en dominar o lume? | 1. Homo ergaster |
| 1. **Homo erectus** |
| 1. Homo sapiens |
| 8.Cando xurdiu o Homo sapiens? | 1. Hai uns 300.000 anos |
| 1. Hai uns 50.000 anos |
| 1. Hai uns 50.000 anos |
| 9. Sinala a opción correcta: | 1. **O Homo sapiens e o Homo neanderthalensis conviviron, e mesmo tiveron descendencia** |
| 1. O Homo sapiens foi o responsable da extinción do Homo neanderthalensis |
| 1. O Homo sapiens e o Homo neanderthalensis non coincidiron no tempo |
| 10.Tiñan os neandertais o cerebro máis grande ca os sapiens? | 1. **Verdadeiro** |
| 1. Falso |
| 11. Cando se extinguiron os neandertais? | 1. Hai aproximadamente 10.000 anos |
| 1. **Hai aproximadamente 30.000 anos** |
| 1. Hai aproximadamente 80.000 anos |
| 12. Cal non é un factor da hominización? | 1. A postura erguida |
| 1. O aumento do tamaño do encéfalo |
| 1. A locomoción bípeda |
| 1. **A linguaxe de signos** |

**Actividades individuais multinivel. Quen é quen na evolución humana: Identifica ao homínido**.Imagen que contiene Icono

Descripción generada automáticamente

**Busca nesta sopa o nome de 6 homínidos** (acompañados da correspondente imaxe), da nosa gran familia prehistórica.

1. Primeiro homínido ao que se lle recoñeceu a fabricación de instrumentos de pedra tallada. Hábilis.
2. Homínido bautizado como “traballador” pola grande cantidade de útiles aos que aparece asociado. Vivíu en África hai 1,8 millóns de anos. Ergaster
3. Aprende a producir o lume. Erectus
4. Habitou na Europa da última glaciación. Neanderthal
5. Na pinturas coas que decorou as cavernas que habitaba podemos ver por exemplo como era a fauna do Paleolítico. Sapiens
6. Non pertenece ao xénero homo, pero xa era bípede, como Lucy. Australopithecus

**APARTADO 3.3. COÑECEMOS OS OBXECTOS DA NOSA EXPOSICIÓN**Dibujo animado de un animal con la boca abierta

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Actividade grupal. A catalogación dos obxectos**.

Cada equipo ten asignada unha caixa diferente. Deben organizarse entre todos e todas para cubrir unha ficha explicativa como esta de cada un dos obxectos da Prehistoria que acompañará aos obxectos na exposición.

Enlace PDF

Enlace formato editable.



**APARTADO 3.4. RECAPITULEMOS…COMPROBA E ORGANIZA O QUE SABES**Dibujo animado de un animal con la boca abierta

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Actividade grupal. Recapitulemos**

A través da secuenciación dunhas imaxes interactivas o alumnado responde a unha serie de cuestións respecto ás diferentes teorías da evolución humana.

Imagen que contiene Icono

Descripción generada automáticamente

Opción A. **Actividade individual. Encher espazos**.

**Completa o seguinte texto sobre a Prehistoria coas palabras clave que faltan nos ocos.**

A Prehistoria é a primeira etapa da Historia da humanidade e a máis longa.

O primeiro período da Prehistoria é o Paleolítico. Os homes e mulleres deste período tiñan unha economía predadora, pois conseguían os seus alimentos grazas á caza e a pesca de animais e  recolleita de raíces e froitos.

Esta poboación tiña que moverse cando se esgotaban os recursos dun lugar, polo tanto eran nómades.

A seguinte etapa da Prehistoria denomínase Neolítico. Nesta etapa tras a observación da natureza desenvolveuse a agricultura, e coa domesticación dos primeiros animais, a gandaría. Polo tanto, o ser humano neste período desenvolveuse unha economía produtora.

Dentro das actividades do Neolítico destacamos tamén á aparición da cerámica, e a invención da roda.

Neste período a poboación estableceuse en poboados e fíxose sedentaria.

A terceira etapa da Prehistoria é a Idade dos Metais, nesta empezaron a confeccionarse útiles de metaís como o cobre, bronce e o ferro.

Deste período son características as construcións realizadas con grandes bloques de pedra, con diversas funcións, denominada megalítismo.

Opción B **Actividade individual. Selecciona a etapa á que pertence**.

O alumno/a, selecciona unha das dez respostas correctas relacionadas con características xerais da Prehistoria, relacionándoas coas tres principais períodos dentro da mesma.

| **Pregunta**  **a que etapa pertence?** | **Resposta a elixir** |
| --- | --- |
| **…este cráneo de Homo Anteccesor?** | **Paleolítico** |
| Neolítico |
| Idade dos Metais |
| **…o casco de Leiro** | Paleolítico |
| Neolítico |
| **Idade dos Metais** |
| **…os seguintes útiles de pedra?** | **Paleolítico** |
| Neolítico |
| Idade dos Metais |
| **A que etapa pertence esta machada?** | Paleolítico |
| **Neolítico** |
| Idade dos Metais |
| **A cal das tres principais etapas prehistóricas pertencen as pinturas de Altamira?** | **Paleolítico** |
| Neolítico |
| Idade dos Metais |
| **O castro de Borneiro na provincia da Coruña pertence a..** | Paleolítico |
| Neolítico |
| **Idade dos Metais** |
| **A cerámica é un invento do...** | Paleolítico |
| **Neolítico** |
| Idade dos Metais |
| **Os muiños xorden no...** | Paleolítico |
| **Neolítico** |
| Idade dos Metais |
| **O dolmen de Dombate está dentro da/do....** | Paleolítico |
| Neolítico |
| **Idade dos Metais** |
| **A agricultura e gandaría descubríronse en diferentes puntos da terra durante o....** | Paleolítico |
| **Neolítico** |
| Idade dos Metais |

Opción C. **Actividade individual. Xogamos coa Prehistoria “Pasaprehistoria”**.

A través du **“rosco interactivo**”, utilizando as letras do abecedario o alumno/a, seleccione unha letra (acompañado unha imaxe), e pense durante uns segundos, en todo o que sabe da Prehistoria. poden aparecer sorpresas!

| **Palabra do rosco** | **Definición** |
| --- | --- |
| **A**  **Atapuerca** | Un dos máis importantes xacementos da Prehistoria situado en Burgos. |
| **B**  **Bípede** | Animal que anda sobre dous pés por exemplo os homínidos. |
| **C**  **Clan** | Grupo social constituído por varias familias de orixe e intereses comúns, que obedecen a un xefe. |
| **D**  **Dolmen** | Monumento megalítico, en forma de mesa xigantesca, formado por unha gran laxe posta horizontalmente enriba doutras pedras verticais. |
| **E**  **Enxoval** | Conxunto de obxectos colocados sobre o corpo dos mortos na súa tumba. |
| **F**  **Fósil** | Resto orgánico ou pegada dun organismo petrificado nos estratos dun xacemento. |
| **G**  **Gandaría** | Actividade económica que consiste na explotación e manexo de animais. |
| **H**  **Hominización** | Proceso evolutivo dos homínidos ata adquirir das características propias da especie humana. |
| **I**  **Idolo** | Imaxe dunha deidade, que se adora coma se fose realmente a deidade mesma. |
| **J**  **Jerarquía**  **Xerarquía galego** | Organización social na que os individuos teñen unha posición social determinada dando lugar a unhas relacións de dependencia e subordinación. |
| K  **Karma** | Forza espiritual dun individuo. |
| **L**  **Lasca** | Fragmento de pedra, madeira, metal ou calquera outro material pequeno e delgado, separado doutro maior. |
| **M**  **Metalurxia** | Técnica adicada á transformación e elaboración de metais |
| **N**  **Nómade** | Ser humano, ou animal que non se establecen nun lugar fixo. |
| **O**  **Ourivaría** | Arte de traballar os metais preciosos para facer xoias, obxectos de adorno ou de culto. |
| **P**  **Predadora** | Economía do Paleolítico baseada en actividades como a caza, pesca e na recolleita de alimentos para sobrevivir. |
| **Q**  **Quenia** | País africano no que se atoparon a meirante parte dos fósiles máis importantes da evolución humana. |
| **R**  **Recolleita** | Conxunto de produtos do campo, ou dun produto en particular, que se recolle ao chegar a época, polo xeral unha vez ao ano. |
| **S**  **Sedentario** | Que vive nun lugar fixo. |
| **T**  **Troco** | Intercambio directo de bens e servizos sen intervir o diñeiro. |
| **Y**  **Lucy** | Foi unha Australopithecus que vivíu hai máis de 3 millóns de anos na actual Quenía |
| **Z**  **Zapato** | Prenda que cubre ou protexe o pé e ten suela. |

**APARTADO 3.5. MANS Á OBRA! CHEGOU O MOMENTO DE EXPONER**Dibujo animado de un animal con la boca abierta

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Unha exposición de Museo. Actividades grupais**

O alumnado en grupos de catro ou cinco, elixirán en cal das seguintes actividades queren participar.

**Actividade grupal A Facer un cartel.**

Acompañado dunhas indicacións básicas sobre a elaboración dun cartel para chamar a atención do público, o grupo ten que deseñar e elaborar o cartel da Exposición. Actividade cun exemplo para guiar ao alumnado na realización da mesma.

**Actividade grupal B Rodamos e montamos un video promocional.**

Ao alumnado do grupo, indícaselle como facer un video promocional e mostrar ao público unha serie de pezas únicas da Prehistoria. A actividade vai acompañada dunhas instruccións básicas e dun exemplo.

**Actividade grupal 3 Creamos a guía.**

Outras das opcións a realizar. Igual que nos casos anteriores, a actividade vai acompañada dunha explicación básica para realizala e cun exemplo significativo.

**FASE 4. A NOSA EXPOSICIÓN**

**APARTADO 4.1. ÚLTIMOS DETALLES. ACTIVIDADE GRUPAL**Dibujo animado de un animal con la boca abierta

Descripción generada automáticamente con confianza media

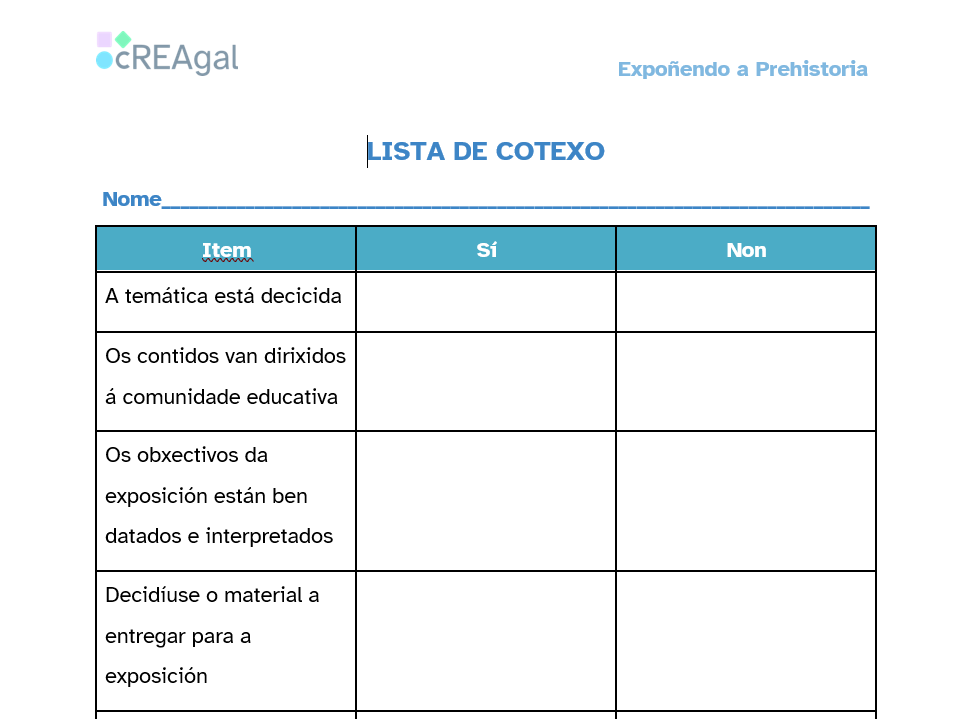
Dáselle ao alumnado nove indicacións básicas para preparar o espazo a unha situación real.



Aspectos a ter en conta na montaxe dunha exposición en formato PDF e editable.

**APARTADO 4.2. TODO LISTO?**

**Actividade individual**. Valora o reto (exposición) a través dunha lista de contexo con seis items.



Lista de cotexo en formato PDF e editable.

**Actividad grupal**. Explicar na aula aos outros compañeiros e compañeiras o reto. Dibujo animado de un animal con la boca abierta

Descripción generada automáticamente con confianza media

**FASE 5. CONCLUSIÓN**

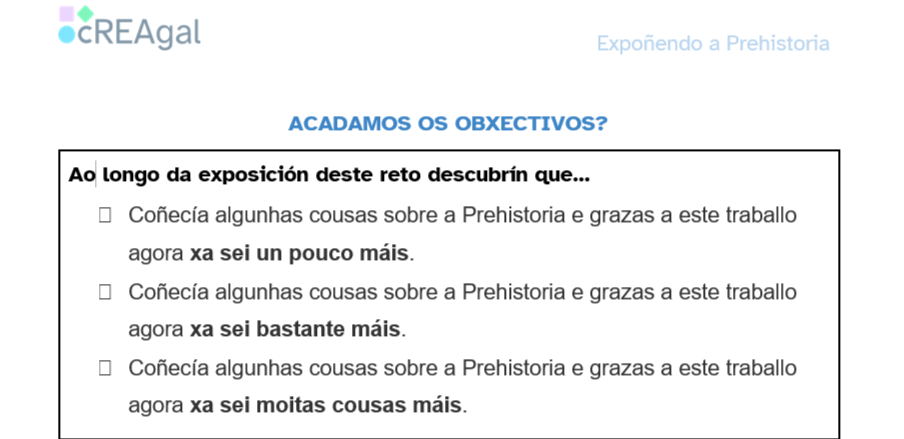
**APARTADO 5.1. A COAVALIACIÓN**

Ambas actividades moi sinxelas e fácil realización**.**

**Actividade grupal**. **Acadamos os obxectivos?**Dibujo animado de un animal con la boca abierta

Descripción generada automáticamente con confianza media

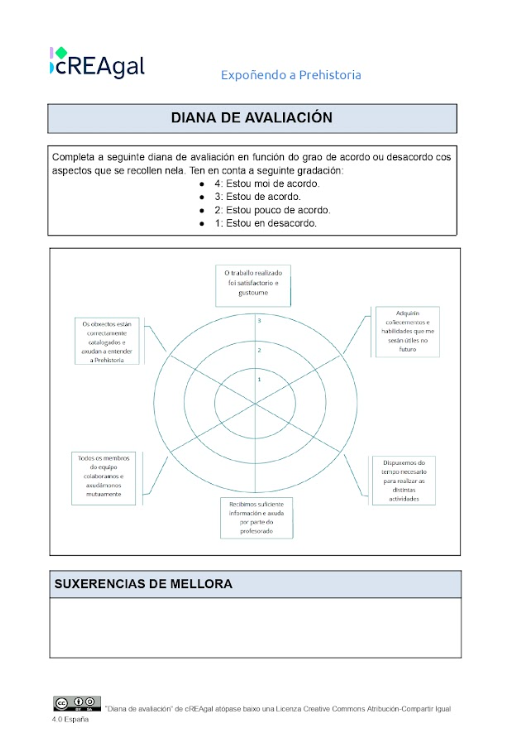
Nun total de cinco apartado, o alumnado sinala os principais aspectos.



En formato PDF, e en formato editable. Imagen que contiene Icono

Descripción generada automáticamente

**Actividade individual**. **Que pensades vós? Que pensan os visitantes?**

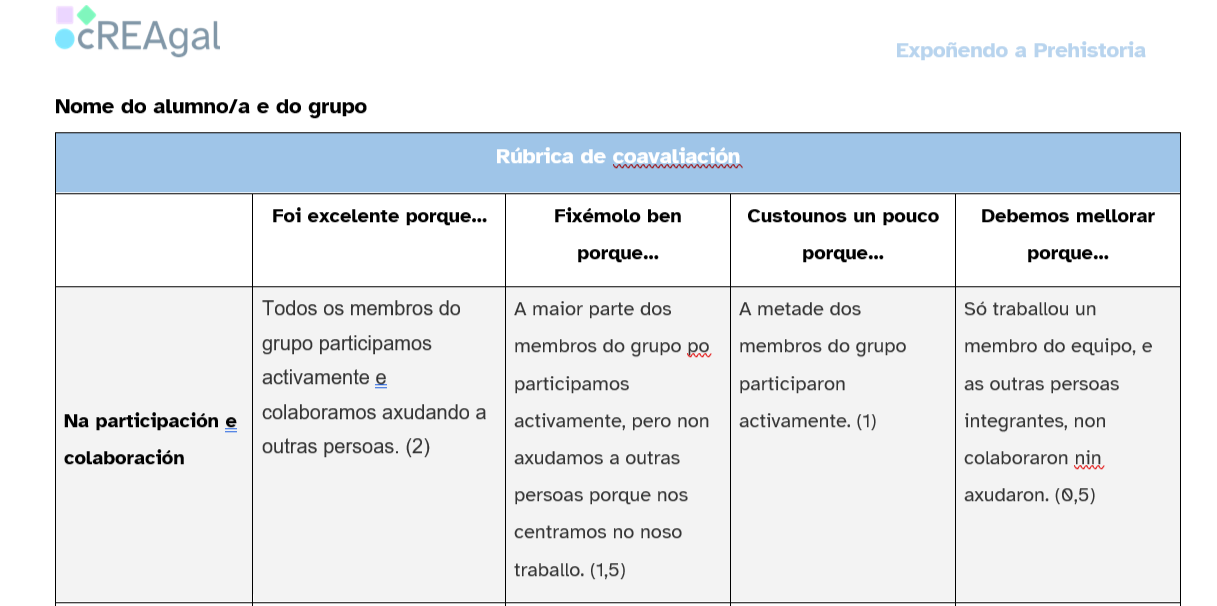


Diana de valoración en formato PDF e formato editable.

**APARTADO 5.2. TRABALLO EN EQUIPO** Dibujo animado de un animal con la boca abierta

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Actividade en equipo. Rúbrica de coavaliación.**

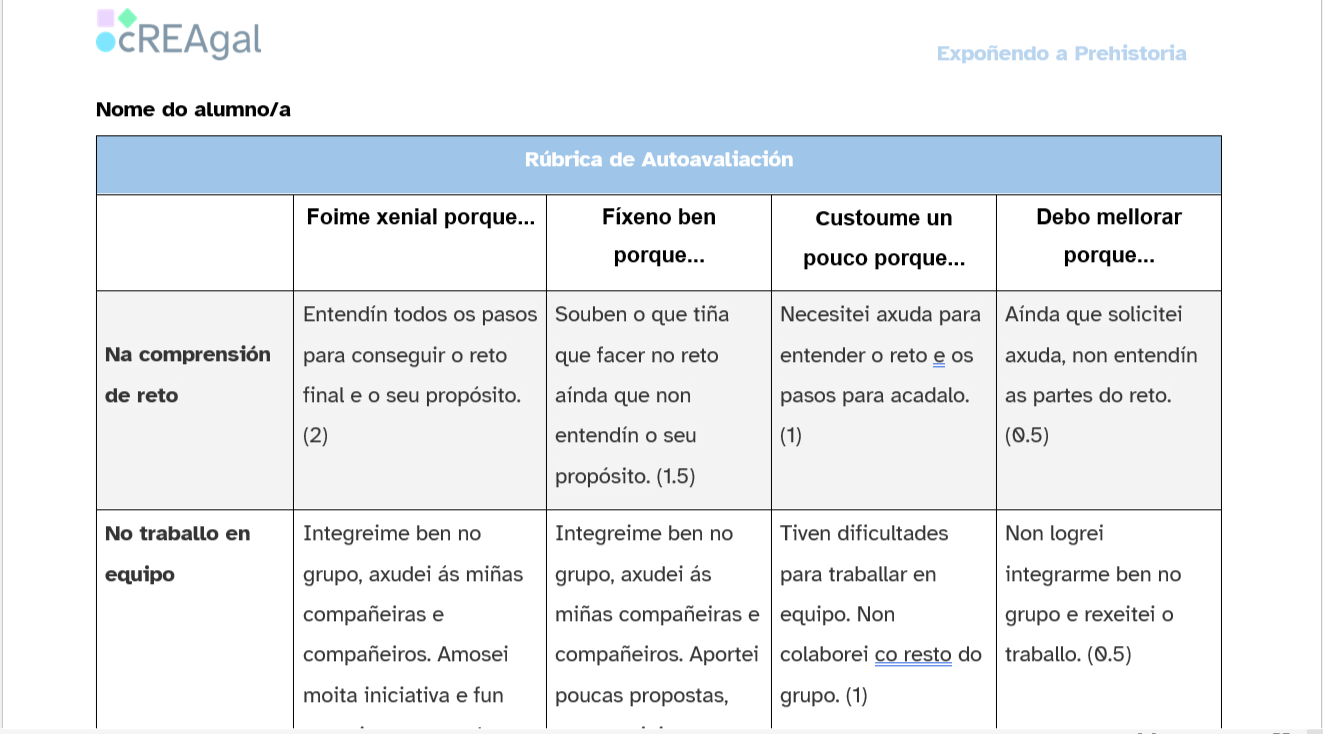
****

Rúbrica en formato PDF e editable.

**APARTADO 5.3. VALORO O MEU TRABALLO**Imagen que contiene Icono

Descripción generada automáticamente

**Actividade individual. Rúbricas de autoavaliación.**

****

Rúbrica en formato PDF e editable.