



5ºEP	Ciencias da Natureza
A natureza en xogo	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 1 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Ciencias da Natureza de 5º de Educación Primaria. A través desta situación de aprendizaxe, o alumnado colaborará coa biblioteca do centro para crear recursos lúdicos. Os contidos que se traballan están relacionados cos seres vivos: estrutura celular, funcións vitais, clasificación nos cinco reinos e biodiversidade. Paralelamente, o alumnado explora a tipoloxía e mecánicas dos xogos de mesa para deseñar as súas propias propostas. A competencia lingüística transversal trabállase a través da redacción de instrucións, tarxetas e materiais do xogo, así como na preparación de presentacións orais para explicar as dinámicas creadas ante outros compañeiros e compañeiras. O reto consiste en deseñar, construír e presentar un xogo de mesa educativo sobre a temática dos seres vivos. Cada equipo debe crear un produto lúdico que inclúa: taboleiro, fichas, tarxetas con preguntas ou probas, e manual de uso. O xogo debe demostrar o coñecemento adquirido sobre os contidos traballados na situación de aprendizaxe.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/natureza-en-xogo	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064612/	

5ºEP	Ciencias da Natureza
Aventura animal	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 2 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Ciencias da Natureza de 5º de Educación Primaria. Nesta situación de aprendizaxe, o alumnado explora a diversidade animal mediante a investigación e a experimentación. Os contidos están relacionados coas características e funcións vitais dos animais (alimentación, respiración, relación co medio) e coa conciencia ambiental, co fomento de actitudes de respecto e protección cara aos seres vivos e aos seus hábitats. O reto consiste en deseñar e crear unha exposición interactiva sobre os animais, na que o alumnado mostre, a través de diferentes formatos e soportes (carteís, maquetas, elementos dixitais, xogos), información relevante sobre clasificación das especies, hábitats, adaptacións e estratexias de conservación.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/aventura-animal	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064613/	

5ºEP	Ciencias da Natureza
Plantas ao rescate!	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 3 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Ciencias da Natureza de 5º de Educación Primaria. O alumnado iníciase no estudo das plantas como seres vivos fundamentais para o equilibrio ambiental, a partir dun contexto real: a creación dun horto escolar adaptado á contorna local. A situación de aprendizaxe propón un enfoque experimental e manipulativo: o alumnado investiga as funcións vitais das plantas (fotosíntese, respiración, relación) mediante experimentos sinxelos, aprende sobre o proceso de compostaxe e reciclaxe natural, e explora sistemas de rego eficiente para a conservación da auga. Trabállase o método científico (hipóteses, experimentación, rexistro de datos) e o traballo en equipo para a construción e mantemento do espazo verde, fomentando hábitos de consumo responsable e respecto pola biodiversidade. O reto principal consiste en construír e xestionar un horto escolar ecosostible, acompañado de retos secundarios como a creación dun composteiro e o deseño dun sistema de rego eficiente.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/plantas-ao-rescate	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064614/	

5ºEP	Ciencias da Natureza
Exploramos os ecosistemas: misión natureza	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 4 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Ciencias da Natureza de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe créase arredor dunha invitación para participar na Feira da Ciencia do centro educativo. O alumnado actuará como investigadoras e investigadores dos compoñentes fundamentais dos ecosistemas (factores bióticos e abióticos), a diversidade de formas de vida, as relacións tróficas e a importancia da biodiversidade para o equilibrio natural. O reto consiste en deseñar, construír e presentar a maqueta dun ecosistema acompañada dunha infografía explicativa. Cada equipo deberá representar fielmente as características do ecosistema escollido (terrestre, acuático ou de transición), identificar os elementos que o compoñen e explicar as relacións que se establecen entre eles. Como peche do proxecto, os traballos expoñeranse na Feira da Ciencia do centro educativo.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/exploramos-os-ecosistemas-mision-natureza	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064615/	

5ºEP	Ciencias da Natureza
Un planeta en apuros	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 5 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Ciencias da Natureza de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe presenta a Flipi, un extraterrestre que solicita axuda ao alumnado para a procura de solucións aos problemas de degradación do seu planeta. Trátanse cuestións como as fontes de enerxía e os problemas ecosociais derivados do esgotamento dos combustibles fósiles. Este proxecto utiliza indagación guiada, experimentación, a introdución ao pensamento computacional mediante a programación dun robot explorador e a construción de xeradores de enerxía eléctrica. O reto consiste en deseñar e construír a maqueta dun xerador de enerxía eléctrica que utilice fontes renovables, acompañado dun robot explorador programado para detectar recursos ambientais. Cada equipo deberá xustificar as decisións de deseño, explicar o funcionamento do prototipo e presentar a súa proposta nunha exposición pública ante a comunidade educativa nun congreso científico.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/un-planeta-en-apuros	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064616/	

5ºEP	Ciencias da Natureza
Troula Park	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 6 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Ciencias da Natureza de 5º de Educación Primaria. O alumnado sitúase nun contexto motivador centrado nos parques de atraccións, tomando como fio condutor o personaxe de Uxía e a súa excursión de fin de curso. A situación de aprendizaxe parte dos coñecementos previos do alumnado para investigar, mediante experimentación guiada e o método científico, o funcionamento das máquinas simples e compostas presentes nas atraccións. Intégranse contidos transversais sobre o uso seguro e responsable de Internet, a etiqueta dixital e o benestar tecnolóxico, así como unha aproximación ás profesións STEM desde unha perspectiva de xénero inclusiva. Mediante unha metodoloxía de indagación e resolución de problemas, con actividades multinivel, individuais e colaborativas, o alumnado desenvolve o pensamento crítico, a creatividade e as habilidades de pensamento computacional a través da programación sinxela de elementos interactivos. O reto consiste en deseñar, construír e programar unha maqueta dun parque de atraccións por equipos. Cada grupo deberá crear unha atracción funcional que integre máquinas simples ou compostas, xustificar o seu deseño desde un punto de vista técnico e científico e incorporar elementos de programación básica para simular o seu movemento ou funcionamento. Como peche do proxecto, realizarase unha exposición pública na que cada equipo presentará a súa creación ante a comunidade educativa.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/troula-park	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064617/	



5ºEP	Ciencias Sociais
Un robot no Universo	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 1 -dun total de 4- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Ciencias Sociais de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe propón ao alumnado unha viaxe de exploración do Universo, familiarizándose cos distintos corpos celestes e aprendendo a distinguilos segundo as súas características. Trabállanse conceptos xeográficos fundamentais como lonxitude, latitude e coordenadas para localizar puntos na superficie terrestre, así como o funcionamento dos fusos horarios. A situación integra tamén o coñecemento da vida dos astronautas nas estacións espaciais e as profesións STEAM, fomentando vocacións científico-tecnolóxicas. Mediante o uso de mapas, planos e ferramentas dixitais, desenvólvense competencias espaciais e de representación gráfica. O reto consiste na creación dun museo espacial nun espazo do colexio. Inclúe un planetario, unha presentación sobre o planeta elixido e a preparación da exposición, elaborando un produto final contextualizado. O museo debe ser visitable pola comunidade educativa, polo que o alumnado preparará tamén guías explicativas, carteis informativos ou visitas guiadas.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/un-robot-no-universo	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064618/	

5ºEP	Ciencias Sociais
Salva o cole, salva o planeta!	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 2 -dun total de 4- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Ciencias Sociais de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe desenvólvese arredor do lema Salva o cole, salva o planeta!, situando ao alumnado nun contexto de investigación para comprender a influencia das accións humanas nos cambios ambientais. Partindo dos coñecementos previos sobre a Terra e as súas representacións, o alumnado aprende a interpretar climogramas e outros organizadores de datos, desenvolvendo o pensamento crítico e a capacidade de extraer conclusións a partir de información científica. O reto consiste en planificar e implementar unha campaña de concienciación sobre o cambio climático, destinada ao alumnado do centro e á comunidade educativa en xeral. Os equipos poderán crear materiais divulgativos como carteis, vídeos, pódcast ou presentacións dixitais.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/salva-o-cole-salva-o-planeta	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064619/	

5ºEP	Ciencias Sociais
A nosa pegada no cole	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 3 -dun total de 4- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Ciencias Sociais de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe propón ao alumnado a posibilidade de participar nas decisións sobre o funcionamento do colexio para mellorar a convivencia. Realízanse tarefas de selección e contraste de información procedente de fontes fiables, desenvolvendo competencias de indagación e análise crítica sobre a realidade social e territorial. O reto consiste en elaborar propostas colaborativas para mellorar o centro educativo. Traballando en equipos, o alumnado identificará necesidades ou oportunidades de mellora na contorna escolar, fundamentará as súas ideas con datos e argumentos e deseñará plans de acción viables. Realizarase unha exposición pública na que se amosará todo o proceso de investigación, as propostas xeradas e as reflexións sobre a participación cidadá e a mellora do ben común.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/nosa-pegada-no-cole	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064620/	

5ºEP	Ciencias Sociais
A Historia é ciencia	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 4 -dun total de 4- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Ciencias Sociais de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe propón ao alumnado que asuma un papel de investigador da historia de Galicia durante a Idade Media e a Idade Moderna e actúe tamén como divulgador científico. Na fase de investigación, analizan fontes históricas, valoran a súa fiabilidade e descubren figuras relevantes, especialmente mulleres que destacaron neses períodos. A situación conecta co coñecemento previo das características actuais de Galicia, permitindo establecer relacións entre o pasado histórico e o presente. Trabállase a perspectiva de xénero de forma transversal, visibilizando o papel das mulleres na construción da historia. O reto consiste en planificar e organizar un congreso científico-histórico, no que as alumnas e os alumnos asumirán o rol de persoas divulgadoras co fin de transmitir como era a vida na Idade Media e Moderna, incluíndo a perspectiva de xénero, elaborando un produto final contextualizado.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/historia-e-ciencia	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064621/	



5ºEP	Educación Física
Influencers motrices	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 1 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Educación Física de 5º de Educación Primaria. Esta situación de aprendizaxe propón ao alumnado a dinamización do tempo de recreo no centro educativo. As alumnas e alumnos, traballando en equipos cooperativos, investigan sobre os xogos e actividades motrices que máis lles gustan aos seus compañeiros e compañeiras, así como as problemáticas habituais que xorden durante o xogo libre (espazos, materiais, conflitos, inclusión). Mediante observación directa, enquisas sinxelas e análise de situacións reais, desenvólvense competencias de indagación, empatía e pensamento crítico. Intégranse contidos propios da área como a coordinación motriz, a orientación espacial, o respecto polas normas e a xestión emocional en situacións lúdicas, todo iso cun enfoque inclusivo e de cohesión grupal. O reto consiste en deseñar e implementar propostas lúdicas para dinamizar o recreo, asumindo o rol de influencers motrices. Cada equipo deberá crear estacións de xogo adaptadas a distintas idades e capacidades, elaborando materiais de apoio (carteis con normas, guías visuais, vídeos explicativos) e planificando a rotación das persoas participantes.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/influencers-motrices	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064453/	

5ºEP	Educación Física
SaudArte	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 2 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Educación Física de 5º de Educación Primaria. Nesta situación de aprendizaxe, o alumnado toma conciencia da importancia de levar unha vida activa e saudable, explorando hábitos cotiáns que inflúen no benestar físico e emocional. Trátanse cuestións como a alimentación equilibrada, hábitos posturais, a prevención de lesións, os primeiros auxilios básicos, a hixiene e o respecto á diversidade das persoas. O reto consiste en deseñar e desenvolver unha campaña de promoción da saúde “SaudArte” dirixida á comunidade educativa. Cada equipo deberá seleccionar unha temática, por exemplo, a alimentación, a actividade física etc., e crear materiais divulgativos atractivos (en formato libre) e planificar a súa difusión no centro.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/saudarte	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064464/	

5ºEP	Educación Física
A festa do xogo	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 3 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Educación Física de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe está contextualizada nunha reflexión crítica sobre o uso intensivo de dispositivos dixitais e o seu impacto na actividade física. O alumnado investigará e practicará xogos tradicionais e populares, deportes autóctonos de Galicia e danzas tradicionais de Galicia e España. Trabállanse habilidades motrices básicas, coordinación rítmica e traballo en equipo, fomentando o respecto pola diversidade cultural e a valorización do xogo e do baile como elementos do patrimonio cultural. O reto consiste en organizar e celebrar unha festa do xogo tradicional con exhibicións de bailes. Solicitarase ao alumnado a creación de xoguetes sinxelos e a elaboración de diversos produtos para a xornada: cartóns de participación, elementos gráficos de divulgación e información, invitacións etc.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/festa-do-xogo	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064455/	

5ºEP	Educación Física
Exprésate na rede	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 4 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Educación Física de 5º de Educación Primaria. O alumnado traballa a expresión corporal como medio de comunicación efectivo, integrando danzas tradicionais e contemporáneas, técnicas de acrosport e dramatizacións vinculadas á educación emocional. A situación de aprendizaxe propón un contexto innovador: experimentar como é ter unha rede social na aula, na que se comparte información entre os membros do grupo, sempre baixo normas de respecto, privacidade e uso responsable. Mediante a aprendizaxe de coreografías, a práctica de figuras acrobáticas seguras e a representación de emocións relacionadas co deporte, o alumnado desenvolve o ritmo, a coordinación, o equilibrio e a confianza en si mesmos, ao tempo que reflexiona sobre a xestión da identidade dixital e a comunicación non verbal. O reto consiste en producir e compartir unha peza audiovisual colectiva que combine expresión corporal, música e mensaxe emocional. Cada equipo deberá crear unha coreografía orixinal ou adaptar unha danza tradicional, integrar elementos de acrosport ou dramatización e gravar un vídeo editado que comunique unha emoción ou valor (traballo en equipo, superación, respecto...).	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/expresate-na-rede	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064465/	

5ºEP	Educación Física
Saltando barreiras	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 5 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Educación Física de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe propón unha reflexión sobre as barreiras arquitectónicas e actitudes que limitan a participación de todas as persoas na actividade física, fomentando a creatividade para deseñar propostas accesibles. O alumnado explora múltiples situacións motrices a través do salto á corda, o parkour adaptado e a creación de circuitos de habilidades, conectando a práctica física con valores de empatía, superación e inclusión. Trabállanse as capacidades físicas básicas (forza, resistencia, coordinación, equilibrio), a xestión do risco e a seguridade no movemento, así como o respecto pola diversidade de habilidades e a importancia do coidado do material e da contorna. O reto final consiste en deseñar, construír e probar un circuito motriz inclusivo que poida ser utilizado por todas as persoas, independentemente do seu nivel de habilidade ou condición física. Cada equipo deberá planificar as estacións do circuito (saltos, equilibrios, trepas, desprazamentos), adaptar os materiais e as normas para garantir a accesibilidade e elaborar unha guía visual ou vídeo explicativo para facilitar a súa utilización.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/saltando-barreiras	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064457/	

5ºEP	Educación Física
Youtubers deportivos	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 6 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Educación Física de 5º de Educación Primaria. O alumnado sitúase nun contexto motivador conectado coa actualidade dixital: converterse en "youtubers deportivos" para ensinar a outros compañeiros e compañeiras. A situación de aprendizaxe desenvólvese mediante a práctica guiada de dous deportes individuais: o bádminton e o pickleball. O alumnado traballa os xestos técnicos básicos, a táctica elemental e as regras de xogo, ao tempo que aprenden a planificar e gravar videotutoriais educativos. Intégranse competencias dixitais (manexo de ferramentas audiovisuais, edición básica) coas competencias motrices, fomentando a autonomía, a creatividade e a capacidade de comunicación. O reto final consiste en producir e publicar videotutoriais deportivos sobre bádminton ou pickleball, dirixidos a outro alumnado do centro. Cada equipo deberá seleccionar un aspecto concreto do xogo (saque, desprazamentos, golpes básicos, estratexias), gravar demostracións claras e explicativas, e editar o material final cunha linguaxe accesible e atractiva.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/youtubers-deportivos	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064461/	

5ºEP	Educación Física
Solidarízate xogando!	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 7 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Educación Física de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe propón a práctica guiada de dous deportes de equipo: o baloncesto e o datchball, traballando os xestos técnicos, a táctica básica e as normas de xogo. O alumnado sitúase nun contexto de compromiso social a través do deporte colectivo. De forma paralela, as alumnas e alumnos deben investigar as asociacións e entidades solidarias da súa contorna, coñecendo diferentes tipoloxías de eventos deportivos con finalidade benéfica. O reto final consiste en organizar e celebrar un evento deportivo solidario aberto á comunidade educativa. Cada equipo deberá seleccionar o deporte (baloncesto ou datchball), deseñar o formato do evento (torneo, xornada lúdica, exhibición), establecer mecanismos de recadación ou sensibilización para a asociación elixida e xestionar os aspectos loxísticos (inscricións, materiais, normas de convivencia). O produto final incluírá materiais de difusión (carteis, vídeos promocionais, redes sociais do centro) e unha memoria reflexiva sobre o impacto do evento.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/solidarizate-xogando	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064462/	

5ºEP	Educación Física
En marcha	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 8 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Educación Física de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe propón unha intervención na contorna do colexio para crear e divulgar unha ruta saudable e respectuosa co medio natural. Mediante saídas programadas e actividades de indagación na contorna próxima, as alumnas e os alumnos aprenderán a identificar contextos de risco, aplicar medidas de seguridade, planificar itinerarios lúdicos e poñer en valor elementos de interese da ruta. Trátanse conceptos como a orientación deportiva, a clasificación dos deportes, a prevención de riscos, os primeiros auxilios, o uso de plataformas interactivas e a educación viaria. O reto consiste na creación e divulgación dunha ruta cos criterios PASEA (Práctica, Accesible, Segura, Ecosostible e Amena). O alumnado invitará a coñecer a ruta a outros grupos do colexio e actuará como guía e dinamizador de actividades na contorna natural e/ou urbana.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/en-marcha	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064463/	



5ºEP	Educación Plástica e Visual
Warhol, e ti de quen vés sendo?	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 1 -dun total de 3- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Educación Plástica e Visual de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe consiste nunha investigación sobre a obra de Andy Warhol para descubrir como sería a produción artística deste autor se estivera centrada en Galicia. O alumnado iníciase no coñecemento da vida de Andy Warhol como máximo expoñente da Arte Pop, explorando as súas técnicas características (serigrafía, repetición de imaxes, uso de cores vibrantes e contrastadas). O uso deste autor como eixe central da situación de aprendizaxe ven determinado polo modelo de programación Proens. O reto consiste na elaboración dun documental sobre Andy Warhol. Inclúiranse creacións artísticas do alumnado relacionadas coas conmemoracións do primeiro trimestre (Samaín, Magosto ou Nadal).	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/warhol-e-ti-de-quen-ves-sendo	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064597/	

5ºEP	Educación Plástica e Visual
Ghastas pista, Warhol?	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 2 -dun total de 3- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Educación Plástica e Visual de 5º de Educación Primaria. Nesta situación de aprendizaxe, o alumnado explora a figura de Andy Warhol e a súa estética para visibilizar e homenaxear mulleres relevantes da historia e da cultura galega. Intégranse as conmemoracións do Día Escolar da Non Violencia e da Paz, o Entroido e o Día Internacional da Muller como eixes temáticos transversais. Mediante unha metodoloxía de indagación e creación colaborativa, os estudantes investigan biografías de mulleres destacadas, analizan as características do estilo Pop (cores planas, repetición, contraste) e aplican estes recursos para crear retratos e composicións visuais orixinais. Trabállase a expresión plástica e audiovisual, o deseño de espazos expositivos e a planificación de actividades interactivas, fomentando valores de igualdade, respecto e compromiso social. O reto consiste en deseñar e montar unha instalación artística interactiva con recunchos temáticos onde o resto do alumnado poida experimentar con materiais e técnicas inspiradas na obra de Warhol. A instalación inaugurarase nun acto aberto á comunidade educativa, onde o alumnado actuará como mediador cultural, explicando o proceso creativo, o significado das obras e a mensaxe de visibilización e apoderamento feminino que sustenta o proxecto.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/ghastas-pista-warhol	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064598/	

5ºEP	Educación Plástica e Visual
Warhol, es de aquí ou vés á festa?	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 3 —dun total de 3— elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Educación Plástica e Visual de 5º de Educación Primaria. Partindo dos coñecementos adquiridos sobre Andy Warhol e a estética Pop, o alumnado afonda na aplicación práctica de estratexias de composición, uso da cor e debuxo xeométrico. A situación de aprendizaxe propón unha conexión cultural innovadora: relacionar o movemento artístico de Warhol coa identidade e cultura galega, tomando como referencia a conmemoración das Letras Galegas. Mediante actividades de creación individual e grupal, os estudantes elaboran deseños orixinais que fusionan a linguaxe visual contemporánea co patrimonio literario e cultural propio. O reto consiste en organizar e montar unha feira artística no centro educativo, onde se expoñan as producións elaboradas polo alumnado. Cada equipo deberá deseñar o espazo expositivo, preparar fichas explicativas das obras e asumir roles de guía para acompañar nas visitas á comunidade educativa.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/warhol-es-de-aqui-ou-ves-festa	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064599/	



5ºEP	Lingua Castelá e Literatura
Ciberagentes en acción	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 1 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Lingua Castelá e Literatura de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe integra contidos de Ciencias da Natureza e Ciencias Sociais para abordar temas como a protección de contrasinais, a prevención do phishing e os riscos de compartir información sensible en liña. Mediante a análise de casos prácticos e a simulación de situacións reais, o alumnado aprende a comunicarse de forma clara e segura na contorna dixital, desenvolvendo simultaneamente competencias lingüísticas orais e dixitais. O reto final consiste en deseñar e producir un xogo de mesa educativo sobre seguridade en Internet, acompañado dun videotutorial creado polo propio alumnado. O xogo debe ensinar, de forma lúdica e atractiva, as normas básicas para navegar de xeito seguro, identificar situacións de risco e actuar de forma responsable.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/ciberagentes-en-accion	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064578/	

5ºEP	Lingua Castelá e Literatura
Cazando bulos	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 2 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Lingua Castelá e Literatura de 5º de Educación Primaria. A situación de aprendizaxe crea un contexto de alfabetización mediática e científica, no cal o alumnado debe desenvolver a capacidade crítica para analizar e avaliar a información que recibe a través de redes sociais e medios dixitais. O reto principal consiste en aplicar o método científico para identificar e desmontar noticias falsas. O alumnado deberá analizar información falsa ou manipulada sobre temas científicos e históricos, identificando os elementos que caracterizan as trolas (fontes non verificadas, argumentos débiles, intención manipuladora). Como produto final, elaborarán unha guía práctica ou campaña divulgativa para a comunidade educativa na cal expliquen, con exemplos concretos, como detectar información falsa e protexerse da manipulación dixital.	

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/cazando-bulos>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064558>

5ºEP

Lingua Castelá e Literatura

¡Salvemos el planeta!

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 3 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Lingua Castelá e Literatura de 5º de Educación Primaria.

Partindo do interese natural do alumnado pola defensa da natureza, a situación de aprendizaxe emprega como fío condutor persoas activistas que convidan a contribuír na loita polo planeta. Trabállanse estratexias de comprensión e expresión a través de diferentes tipoloxías textuais: biografías, narracións orais, descrições de persoas e expresión de vivencias e emocións. O alumnado aprende a obter datos relevantes para redactar biografías, a estruturar relatos coherentes, a narrar historias en público con claridade e entoación axeitada, e a compartir experiencias, fomentando así un perfil crítico e comprometido co coidado do medio ambiente.

O reto principal consiste na elaboración dun pódcast narrativo no que o alumnado, a través dun conto orixinal, narre a historia dunha persoa activista que observa un problema medioambiental e como o afronta para intentar solucionalo. Cada equipo deberá investigar sobre figuras reais ou crear personaxes ficticias baseadas en perfís de activismo ambiental, redactar un guión literario que integre elementos descritivos, narrativos e emocionais, e gravar o pódcast con calidade técnica axeitada (voz clara, ritmo adecuado, posibles efectos sonoros).

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/salvemos-el-planeta>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064579>

5ºEP

Lingua Castelá e Literatura

¡Tú sí que vales!

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 4 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Lingua Castelá e Literatura de 5º de Educación Primaria.

A situación de aprendizaxe contextualízase na conmemoración do Día da Poesía. Partindo da análise de poemas modelo, o alumnado explora recursos literarios como a rima, o ritmo, as imaxes sensoriais e a expresión emocional. Foméntase a lectura en voz alta, a interpretación persoal dos textos e a revisión colaborativa das producións escritas, traballando tanto a competencia lingüística como a creativa e a autoestima na exposición pública.

O reto consiste en compoñer en equipo unha poesía orixinal para recitar nun certame literario. Cada grupo deberá crear un texto poético que cumpra uns criterios establecidos (temática, extensión, recursos literarios), ensaiar a súa posta en escena atendendo á dicción, a entoación e a linguaxe corporal, e presentalo ante un xurado ou público.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/tu-si-que-vales>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064580/>

5ºEP

Lingua Castelá e Literatura

El juego a través de los siglos

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 5 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Lingua Castelá e Literatura de 5º de Educación Primaria.

Nesta situación de aprendizaxe, o alumnado integrará aprendizaxe teórica con aprendizaxe vivencial arredor dos textos periodísticos de tipo expositivo como son as entrevistas e os textos argumentativos a través do debate. Mediante entrevistas recollerase información que posteriormente será utilizada para crear

argumentos e celebrar un debate, no que analizarán e defenderán os xogos antigos e os modernos .

O reto consiste na organización dun debate sobre o xogo tradicional e o xogo moderno. O debate seguirá un formato académico adaptado (tempos, quendas de palabra, moderación), e ao finalizar realizarase unha reflexión colectiva sobre o proceso, os argumentos máis convincentes e as habilidades comunicativas desenvolvidas.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/el-juego-traves-de-los-siglos>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064581/>

5ºEP

Lingua Castelá e Literatura

El escarabajo escolar

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 6 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Lingua Castelá e Literatura de 5º de Educación Primaria.

A situación de aprendizaxe coloca ao alumnado fronte ao problema de acumulación de lixo e a necesidade da procura de solucións para evitar a degradación do planeta. A través das noticias da prensa escrita, as alumnas e os alumnos coñecerán os tipos de palabras invariables e aprenderán a usar correctamente os signos de puntuación á hora de realizar unha boa redacción, así como as palabras compostas que tantas veces usan no día a día.

O reto consiste en montar un programa especial de televisión, no que se informará sobre o problema que supón o lixo que xeramos e as posibles solucións. Cada grupo elaborará e gravará en vídeo unha sección, e co conxunto de todas elas montarase o programa de televisión.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/el-escarabajo-escolar>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064582/>



5ºEP

Lingua Galega e Literatura

Somos persoas instrutoras!

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 6 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Lingua Castelá e Literatura de 5º de Educación Primaria.

A situación de aprendizaxe coloca ao alumnado fronte ao problema de acumulación de lixo e a necesidade da procura de solucións para evitar a degradación do planeta. A través das noticias da prensa escrita, as alumnas e os alumnos coñecerán os tipos de palabras invariables e aprenderán a usar correctamente os signos de puntuación á hora de realizar unha boa redacción, así como as palabras compostas que tantas veces usan no día a día.

O reto consiste en montar un programa especial de televisión, no que se informará sobre o problema que supón o lixo que xeramos e as posibles solucións. Cada grupo elaborará e gravará en vídeo unha sección, e co conxunto de todas elas montarase o programa de televisión.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/somos-persoas-instrutoras>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064583/>

5ºEP

Lingua Galega e Literatura

As novas dámolas nós

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 2 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Lingua Galega e Literatura de 5º de Educación Primaria.

A situación de aprendizaxe céntrase na necesidade de recoller as novas do centro, con información contrastada e a posibilidade de rexistrar comentarios sobre as noticias. Explóranse distintas tipoloxías orais (expositivos, instrutivos, debates) e escritas (descritivos, literarios, de opinión), traballando estratexias de coherencia, cohesión, pronuncia e entoación. Intégranse contidos sobre o uso responsable das redes sociais, técnicas de busca e valoración de información, e o aproveitamento de bibliotecas físicas e dixitais. No ámbito gramatical, afóndase nos adxectivos, prefixos, sufixos e hiatos, sempre en contexto comunicativo real.

O reto é a publicación dunha pequena revista escolar multimodal que recolla as producións de todos os equipos. Cada grupo elaborará un texto expositivo sobre un tema de interese, integrando elementos escritos, orais, visuais e gravacións. A revista deberá ter unha liña editorial definida, unha maqueta coidada e unha distribución planificada dentro do centro.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/novas-damolas-nos>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064584/>

5ºEP

Lingua Galega e Literatura

Turismo devagar

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 3 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Lingua Galega e Literatura de 5º de Educación Primaria.

A situación de aprendizaxe contextualízase na situación da cidade de Santiago de Compostela e os problemas do turismo masivo. Propón ao alumnado recoller iniciativas para solucionar os problemas derivados do turismo de masas.

O reto consiste en elaborar un tríptico para promover un turismo responsable que ofrezca alternativas de visita sostibles e respecte a vida cotiá da localidade. O produto final debe combinar textos informativos (itinerarios, horarios), narrativos (historias do patrimonio) e poéticos (lemas, versos inspiradores), xunto con elementos visuais e de deseño.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/turismo-devagar>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064585/>

5ºEP

Lingua Galega e Literatura

Quen é quen?

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 4 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Lingua Galega e Literatura de 5º de Educación Primaria.

Nesta situación de aprendizaxe, o alumnado explora a expresión de experiencias persoais a través de diferentes formatos textuais: diarios, biografías, descrições de persoas e narracións en primeira persoa. A situación de aprendizaxe traballa aspectos gramaticais específicos como o verbo (raíz e desinencias), o uso diferenciado de "b" e "v", e a concordancia temporal.

O reto consiste en deseñar e producir xogos interactivos baseados en historias persoais. Cada equipo creará un xogo de mesa no que as cartas, probas ou retos estean vinculados a narracións biográficas ou descritivas.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/quen-e-quen>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064586/>

5ºEP	Lingua Galega e Literatura
Un concello para nós	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 5 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Lingua Galega e Literatura de 5º de Educación Primaria. Nesta situación de aprendizaxe, o alumnado investiga e analiza diferentes tipoloxías de textos non literarios: informativos, descritivos e argumentativos. Foméntase a creatividade mediante a creación dun "Concello imaxinario", no cal o alumnado debe planificar instalacións, servizos e normas, redactando os documentos necesarios para presentalo. Trabállanse contidos como xentilicios, topónimos da contorna, cohesión textual e linguaxe inclusiva, así como estratexias para a procura e valoración crítica de información. O reto final consiste en deseñar e presentar o proxecto do "Concello imaxinario" mediante un informe escrito e unha exposición oral.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/un-concello-para-nos	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064587/	

5ºEP	Lingua Galega e Literatura
Un, dous, tres, RadioPatio na onda	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 6 -dun total de 6- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Lingua Galega e Literatura de 5º de Educación Primaria. O alumnado sitúase nun contexto real de comunicación e divulgación: detectar a falta de medios en galego dirixidos aos intereses do alumnado de 5º de Primaria. Partindo desta necesidade, a situación de aprendizaxe introduce ás alumnas e aos alumnos no mundo dos medios de comunicación, centrándose principalmente na radio como medio expresivo e informativo. Trabállanse as tipoloxías textuais propias do xénero radiofónico: guións, noticias, entrevistas, crónicas e cuñas publicitarias, sempre en lingua galega. O alumnado aprende a planificar, redactar e gravar contidos orais con claridade, entoación axeitada e estrutura coherente, desenvolvendo competencias lingüísticas, dixitais e de traballo colaborativo. O reto principal consiste na elaboración e produción dun programa de radio escolar que faga un resumo dos principais acontecementos ou celebracións desenvolvidas no centro ao longo do curso.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/un-dous-tres-radiopatio-na-onda	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064587/	



5ºEP	Matemáticas
¿Cuánto cuesta una casa?	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 1 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Matemáticas de 5º de Educación Primaria. O alumnado sitúase nun contexto realista de simulación inmobiliaria, onde debe manexar números de ata seis cifras para analizar prezos de vivendas e comparar valores de mercado. A situación de aprendizaxe desenvólvese mediante a observación de datos reais, para aprender a clasificar información numérica, comprender o valor posicional das cifras e aplicar operacións básicas (multiplicación e división) para calcular prezos por metro cadrado. Trabállanse tamén estratexias de redondeo, comparación de cantidades	

e interpretación de mapas, integrando o sentido numérico e alxébrico nunha proposta colaborativa.
O reto principal consiste en elaborar e presentar un "Mapa de prezos" inmobiliario dunha zona determinada. Cada equipo deberá investigar, organizar e representar graficamente datos sobre o custo da vivenda, aplicando os coñecementos adquiridos sobre números grandes, operacións aritméticas e interpretación de lendas cartográficas.
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/cuanto-cuesta-una-casa
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064754/

5ºEP	Matemáticas
Enredando por el mercado	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 2 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Matemáticas de 5º de Educación Primaria.	
A situación de aprendizaxe contextualízase coa organización dunha festa e a compra no mercado. Propón actividades prácticas como repartir alimentos (rosquillas, empanadas), dividir espazos ou calcular porcións, permitindo comprender a relación entre numerador e denominador, identificar fraccións equivalentes e realizar cálculos básicos.	
O reto consiste en elaborar unha invitación para unha festa, aplicando os coñecementos sobre fraccións para repartir o espazo do documento, calcular cantidades de ingredientes ou organizar a distribución de asistentes. O produto debe integrar representacións gráficas das fraccións, cálculos xustificados e un deseño creativo.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/enredando-por-el-mercado	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064755/	

5ºEP	Matemáticas
La gran aventura decimal	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 3 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Matemáticas de 5º de Educación Primaria.	
A situación de aprendizaxe consiste na planificación dunha viaxe ou excursión. O alumnado traballará os números decimais e as súas operacións, o valor posicional das cifras decimais (décimas, centésimas, milésimas), a ordenación e comparación de cantidades, e a aplicación de sumas, restas, multiplicacións e divisións con decimais en contextos monetarios. Intégranse tamén habilidades de estimación, aproximación e resolución de problemas relacionados con gastos compartidos e cálculo de custos.	
O reto consiste en deseñar e orzar unha proposta de viaxe ou excursión para o grupo-clase. Cada equipo deberá investigar destinos, calcular prezos de transporte, aloxamento e actividades, e presentar un orzamento detallado utilizando números decimais. O produto final incluírá unha memoria escrita, representacións gráficas dos custos e unha exposición oral na cal se xustifiquen as decisións económicas tomadas.	
https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/la-gran-aventura-decimal	
https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064756/	

5ºEP	Matemáticas
Un viaje matemático por el reino animal	
Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 4 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Matemáticas de 5º de Educación Primaria.	
Esta situación de aprendizaxe toma como fío condutor a curiosidade do alumnado polo reino animal. As	

alumnas e os alumnos exploran as magnitudes fundamentais: lonxitude, masa, capacidade, superficie, tempo, ángulos e temperatura. Existen propostas de actividades de medición, estimación e conversión entre unidades do sistema métrico decimal, aplicadas á investigación de características de diferentes especies animais.

O reto final é a creación dun álbum común de cromos de animais, onde cada equipo elaborará fichas técnicas con datos medidos e calculados (peso, tamaño, capacidade, temperatura corporal etc.). O produto debe integrar información precisa, representacións gráficas das medidas e unha presentación creativa dos resultados.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/un-viaje-matematico-por-el-reino-animal>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064757/>

5ºEP

Matemáticas

A la caza de figuras geométricas

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 5 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Matemáticas de 5º de Educación Primaria.

Nesta situación de aprendizaxe, o alumnado convértese en "cazador de figuras" da súa contorna, identificando e clasificando figuras planas e corpos xeométricos. Recóllense actividades de observación, rexistro e análise das propiedades de elementos xeométricos (lados, vértices, caras, arestas), así como a súa representación gráfica. Trabállanse conceptos de xeometría descritiva, simetría, clasificación de polígonos e poliedros, e a relación entre formas xeométricas e obxectos reais.

O reto consiste en elaborar e presentar un "Catálogo de figuras xeométricas" recollidas na contorna próxima. Cada equipo deberá documentar as figuras atopadas mediante fotografías, debuxos ou descricións, clasificándoas segundo as súas propiedades e explicando a súa presenza na zona.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/la-caza-de-figuras-geometricas>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064758/>

5ºEP

Matemáticas

A vista de pájaro

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 6 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Matemáticas de 5º de Educación Primaria.

Nesta situación de aprendizaxe, o alumnado analiza a súa contorna urbana desde unha perspectiva xeométrica, distinguindo entre perímetro (contorno) e área (superficie) de figuras planas. Proponse a observación de elementos urbanos, a medición de espazos e a aplicación de fórmulas para calcular áreas de triángulos, cadrados, rectángulos e composicións máis complexas. Trabállanse estratexias de descomposición de figuras, estimación de superficies e resolución de problemas reais de planificación e deseño.

O reto consiste en deseñar e crear un "Mural da cidade xeométrica", onde cada equipo representará figuras planas inspiradas en elementos urbanos, calculando o seu perímetro e área. O produto final debe ser visualmente atractivo, matematicamente preciso e acompañado dunha explicación dos cálculos realizados.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/vista-de-pajaro>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064759/>

5ºEP

Matemáticas

Tengo una idea...

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 7 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Matemáticas de 5º de Educación Primaria.

A situación de aprendizaxe artículase sobre o deseño de propostas de mellora da contorna escolar. Partindo da análise dos espazos do centro educativo, o alumnado traballa o sistema de coordenadas cartesianas, a representación espacial e o uso da escala para elaborar planos e maquetas. Trabállase a localización de puntos no plano, as transformacións xeométricas, a visualización 2D e 3D.

O reto consiste na presentación dunha proposta de mellora dun espazo do centro educativo, mediante a elaboración dun plano a escala e/ou unha maqueta sinxela. Cada equipo deberá xustificar a súa idea utilizando vocabulario xeométrico axeitado, representar graficamente a proposta e comunicar o proceso seguido.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/tengo-una-idea>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064760/>

5ºEP	Matemáticas
------	-------------

Al mal tiempo...buenos datos

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 8 -dun total de 8- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Matemáticas de 5º de Educación Primaria.

Tomando como referencia os datos meteorolóxicos da web de MeteoGalicia, o alumnado iníciase nos conceptos básicos de estatística e probabilidade: recollida de datos, organización en táboas, representación gráfica (barras, liñas, pictogramas) e interpretación de resultados. A situación de aprendizaxe propón a observación sistemática de variables como a temperatura, permitindo practicar o cálculo de medias, a identificación de tendencias e a formulación de conclusións a partir de información real.

O reto final é a elaboración, en equipo, dun estudo estatístico sobre datos de temperatura dunha localidade de Galicia. Cada grupo deberá recoller datos durante un período determinado, organizalos, representalos graficamente e presentar as conclusións ao resto da clase. O produto incluírá táboas de datos, gráficas interpretadas e unha exposición oral na cal se xustifiquen as observacións realizadas, demostrando competencia no manexo de información estatística e na comunicación de resultados.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/al-mal-tiempobuenos-datos>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064761/>



5ºEP	Música e Danza
------	----------------

Muiñeiramos!

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 1 -dun total de 3- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Música e Danza de 5º de Educación Primaria.

A situación de aprendizaxe céntrase na muiñeira como expresión identitaria do patrimonio cultural galego. O alumnado percorrerá o Camiño de Santiago acompañado por Remi, un personaxe ao que lle gusta descubrir a riqueza musical de todo o mundo. Trabállanse conceptos musicais básicos (figuras, ritmo de alborada, compases, puntiño), aprendizaxe técnica coa frauta doce, identificación dos instrumentos tradicionais que acompañan a muiñeira e práctica dos pasos de danza.

O reto final é a organización e interpretación grupal dunha muiñeira no marco dunha foliada celebrada para conmemorar o Magosto ou o Samaín. Cada equipo deberá demostrar o dominio dos pasos básicos da

danza, a execución correcta das melodías coa frauta doce ou con outros instrumentos, e a coordinación rítmica e espacial do grupo.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/muineiramos>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064466/>

5ºEP

Música e Danza

Minuexas ou Branlexas?

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 2 -dun total de 3- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Música e Danza de 5º de Educación Primaria.

O alumnado sitúase nun contexto de viaxe no tempo para coñecer e practicar a música e a danza históricas, centrándose no minueto e o branle como expresións culturais da súa época. A situación de aprendizaxe presenta a Maruxa e Brais, dous irmáns que viaxan ao pasado e teñen que organizar unha festa nas ruínas dun antigo pazo do seu pobo. O alumnado practica a improvisación melódica, a edición de partituras e a coordinación grupal, desenvolvendo competencias artísticas, sociais e de traballo en equipo.

O reto final consiste na interpretación grupal e presentación pública dun branle e un minueto no marco da conmemoración do Día Internacional da Muller. Cada equipo deberá demostrar o dominio dos pasos básicos (roda para o branle, parella para o minueto), a comprensión dos elementos musicais implicados e a capacidade de coordinación colectiva.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/minuexas-ou-branlexas>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064467/>

5ºEP

Música e Danza

Canto contas cando cantas

Este é o REA (Recurso Educativo Aberto) número 3 -dun total de 3- elaborado no marco do proxecto cREAgal para a materia de Música e Danza de 5º de Educación Primaria.

A situación de aprendizaxe utiliza o conto "A gaitreira de Lindín" como fío condutor. O alumnado explora a voz como instrumento expresivo e a súa capacidade para narrar, emocionar e crear atmosferas. Proponse un percorrido pola música vocal arredor do mundo, a clasificación das voces, as estruturas vocais e os bailes tradicionais da Península Ibérica. Mediante actividades de escoita activa, práctica coral e creación sonora, o alumnado desenvolve habilidades de entoación, ritmo e composición sinxela. Trabállase tamén a diversidade musical e cultural, fomentando o respecto polas diferentes tradicións e a valorización do patrimonio inmaterial.

O reto consiste en crear e presentar unha narración ou composición artístico-músico-literaria orixinal. Cada equipo deberá elaborar un guión narrativo, seleccionar ou crear fontes sonoras para a súa sonorización, integrar elementos vocais (canto, recitado, efectos) e ensaiar a posta en escena. O produto final presentárase nun evento vinculado ao Día das Letras Galegas.

<https://recursos.edu.xunta.gal/recurso/canto-contas-cando-cantas>

<https://recursos.edu.xunta.gal/sites/default/files/recurso/1639064468/>